# PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S." Curso 2009-2010

Asignatura: "Técnicas de Caracterización de Materiales"

Titulación: Ingeniería de Materiales (Curso 1°)

Centro: Escuela Politécnica Superior de Zamora, Universidad de Salamanca

#### **Participantes:**

- Alumnos de la asignatura:
  - ALLENDE GALLEGO, Rebeca
  - CABALLERO VALDIZÁN, Julen
  - COUSO FONTANILLO, Carlos
  - MEZQUITA RODRÍGUEZ, Javier
  - PÉREZ GONZÁLEZ, Gema M<sup>a</sup>
  - VIÉITEZ CALO, Sara
- Investigadores del Instituto de Cerámica y Vidrio:
  - DE AZA, Antonio H., SÁNCHEZ HERENCIA, Antonio J., RUBIO ALONSO, Fausto, RUBIO ALONSO, Juan, MOURE JIMÉNEZ, Carlos y DURÁN CARRERA, Alicia
- Responsable Técnico del Servicio General de Difracción de Rayos X de la USAL:
  - SANZ GONZÁLEZ, Francisca
- Profesora de la asignatura: MURCIEGO MURCIEGO, Ascensión

#### PUNTO DE PARTIDA

El punto de partida de este proyecto lo constituyen las experiencias positivas de los alumnos y la profesora en una de las actividades prácticas que se ha llevado a cabo desde el curso 2005-2006 hasta el presente en la asignatura "Técnicas de Caracterización de Materiales" de 1º de Ingeniería de Materiales. Dicha actividad consiste en la realización de visitas a diferentes organismos/centros de investigación para conocer "de cerca" las técnicas de caracterización utilizadas en trabajos/proyectos de investigación de materiales, la información que éstas suministran y el procedimiento para obtenerla e interpretarla.

Hemos comprobado que este tipo de actividad se hace necesaria, por no decir imprescindible, en una asignatura en la que más de la mitad de los créditos son de carácter práctico, y, máxime, cuando el centro en el que se imparte no cuenta con gran parte de las técnicas que se estudian.

Uno de los centros visitados ha sido el Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV), perteneciente al Área de Ciencia y Tecnología de Materiales del CSIC. En él se llevan a cabo investigaciones en el campo de la Ciencia y la Tecnología de los Materiales Cerámicos y Vidrios a través de proyectos financiados con fondos autonómicos, nacionales y europeos, y por la industria. Mantiene una fuerte interacción con el sector industrial, organizando regularmente cursos y seminarios y ofreciendo servicios de asistencia técnica, documentación y biblioteca a otros centros e industrias del sector. En las dependencias del Centro se encuentra la Sociedad Española de Cerámica y Vidrio (SECV), cuyo objetivo es la divulgación científica y técnica de la cerámica y del vidrio entre sus asociados (investigadores, técnicos, artesanos y empresas del sector). Este ha sido el centro elegido para llevar a cabo el proyecto de innovación docente propuesto, tanto por los recursos con los que cuenta como por las facilidades ofrecidas por parte del personal del mismo.

#### OBJETIVOS DEL PROYECTO "T.E.C.N.I.C.A.S"

- Acercar al alumnado a la realidad física, funcionamiento y manejo de las diferentes técnicas de caracterización (difractométricas, microscópicas, espectroscópicas y otras) cuyos fundamentos, instrumentación y aplicaciones han sido presentados en la parte teórica de la asignatura.
- Iniciar al alumnado en la planificación y realización de procesos de caracterización de materiales a través de la experiencia de investigadores/profesionales directamente conectados con la realidad empresarial. Destacar la importancia de saber qué técnicas hay que utilizar en función de la información que se pretende obtener.

ETAPA I (SEMANA DEL 5 AL 11 DE ABRIL DE 2010)

#### Antes de la visita al Instituto de Cerámica y Vidrio

- -Los alumnos han visitado la página web (http://www.icv.csic.es) del Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid) para conocer las técnicas con las que cuenta, las líneas de investigación en las que trabaja y las empresas que colaboran en la realización de proyectos de investigación.
- -Cada uno de los alumnos ha confeccionado una ficha/resumen de una de las técnicas con el material facilitado por el profesor en las clases teóricas y con otro que ha considerado complementario y oportuno.
- -Todos, conjuntamente, han elaborado un cuestionario de cuatro preguntas que ha sido enviado por correo electrónico al jefe de cada uno de los Departamentos del ICV.
- Se procedió al reparto de las tareas que se han llevado a cabo en el Instituto de Cerámica y Vidrio.

ETAPA II (SEMANA DEL 12 AL 18 DE ABRIL DE 2010)

#### **Durante la visita al Instituto de Cerámica y Vidrio**

- Se realizó una visita guiada por el Instituto gracias a la colaboración de los Drs. Fausto Rubio, Juan Rubio, Antonio H. de Aza, Carlos Moure y la Dra. Alicia Durán, brindándonos la oportunidad de conocer de cerca el centro en el que trabajan. No fue posible llevar a cabo la grabación de la visita. No se realizaron entrevistas en vivo; no estaban disponibles los investigadores, unos se encontraban fuera y otros, reunidos. Se contaba ya con las respuestas de dos investigadores a las preguntas enviadas por correo electrónico y otros dos investigadores nos hicieron una breve exposición en la que se incluía de forma indirecta la respuesta a las preguntas formuladas.
- Entre todos los alumnos realizaron un reportaje fotográfico de las diferentes técnicas y otro de los paneles/pósters que aparecen en las paredes del centro y en los que se han utilizado las técnicas estudiadas en la asignatura.

ETAPA III (SEMANA DEL 19 AL 25 DE ABRIL Y SIGUIENTES)

#### Después de la visita

- Se han elaborado los siguientes documentos:
  - Reportaje fotográfico de las diferentes técnicas (FOTOS TÉCNICAS.pdf) en el que cada fotografía se acompaña de texto explicativo.
  - Reportaje fotográfico de los diferentes paneles/pósters (PÓSTERS.pdf) en el que al lado de cada panel/póster se indican las técnicas empleadas para lograr los objetivos propuestos.
  - Respuesta de dos investigadores a las preguntas enviadas por correo electrónico y respuestas de otros dos investigadores elaboradas a partir de su exposición y de información complementaria obtenida de la página web del Instituto.
- Se ha organizado un seminario para evaluar globalmente la experiencia. La valoración que cada alumno ha hecho de la misma se recoge en el documento "Valoración de los alumnos. pdf".

- De forma complementaria a este proyecto, se ha procedido a la caracterización de un material compuesto, un silestone de una encimera.
- Para ello se han utilizado las siguientes técnicas:
  - Difracción de Rayos X (método de polvo). Se ha utilizado un difractómetro de polvo del Servicio General de Rayos X de la Universidad de Salamanca. Se ha aprovechado la ocasión para realizar un video de esta técnica, en el que se enmarca la caracterización de la muestra de silestone por DRX.
  - Microscopía polarizante. Se obtuvo una lámina delgada del silestone en el Servicio de Preparaciones de Rocas de la Universidad de Salamanca. Se observó al microscopio petrográfico del Área de Cristalografía y Mineralogía de la USAL para conocer su composición mineralógica, y se realizaron varias fotografías.
  - Espectroscopía Infrarroja. Se obtuvo un espectro infrarrojo de este material por reflectancia total atenuada (IR-ATR) en el Instituto de Cerámica y Vidrio.

La información obtenida se recoge en el documento pdf "Caracterización de un silestone" y en el video "Difracción de Rayos X".

#### RESULTADOS DEL PROYECTO

- Ha potenciado el aprendizaje activo que complementa al adquirido en las aulas siguiendo métodos tradicionales.
- Ha favorecido el contacto del alumnado con el mundo de la investigación e, indirectamente, con el tejido empresarial.
- Ha complementado los conocimientos disciplinares (saber) del alumnado y lo ha iniciado en los profesionales (saber hacer), relativos a la realización de estudios de caracterización de materiales.
- Ha puesto a prueba competencias transversales de diferentes tipos:
  - instrumentales (capacidad de análisis y síntesis, de organización y planificación, de comunicación oral y escrita, conocimiento del inglés, lengua en la que se publican los resultados de los trabajos, conocimientos de informática para gestionar/presentar la información)
  - personales (trabajo en equipo, habilidad en las relaciones interpersonales, razonamiento crítico)
  - sistémicas (adaptación a nuevas situaciones, creatividad, iniciativa)
- Ha fomentado el desarrollo del aula cooperativa.
- Ha generado nuevo material docente, nuevos recursos para apoyar el aprendizaje, contribuyendo así al bien común. El alumnado como elemento creativo y parte muy activa de su formación y la de otros.

#### RESULTADOS DEL PROYECTO

- Documentos generados en este proyecto:
  - FICHAS-RESUMEN TÉCNICAS.pdf
  - FOTOS TÉCNICAS.pdf
  - PÓSTERS.pdf
  - RESPUESTAS DE LOS INVESTIGADORES.pdf
  - VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS.pdf
  - CARACTERIZACIÓN DE UN SILESTONE.pdf
  - VIDEO DIFRACCIÓN DE RAYOS X (USAL)
- Estos documentos podrían servir de material divulgativo sobre técnicas de caracterización de materiales para los alumnos de esta titulación y de otras.

Este proyecto podría constituir la antesala de una serie de ellos relativos al empleo de técnicas de caracterización de materiales no sólo en los organismos públicos de investigación sino también en los privados y en las empresas de los distintos sectores que trabajan con materiales. Sería de gran interés elaborar prácticas sobre la caracterización de diferentes tipos de materiales en las que participaran directa y activamente los alumnos. Se conseguiría, así, incrementar los recursos de apoyo a la docencia activa y en contacto directo con la sociedad.

 Los investigadores del ICV conocidos estarían dispuestos a participar en conferencias, charlas-coloquio, seminarios, etc.



- Al Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV) por "abrirnos sus puertas".
- A los investigadores del ICV y a la Técnico responsable del Servicio General de Rayos X de la USAL que, de forma desinteresada, han participado en este proyecto.

# ANÁLISIS TÉRMICO (AT)

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S."

CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

# ANÁLISIS TÉRMICO

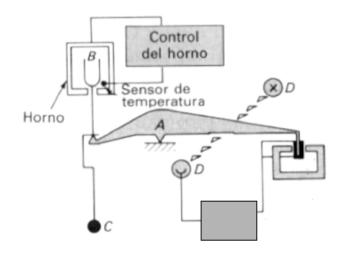
#### FUNDAMENTOS

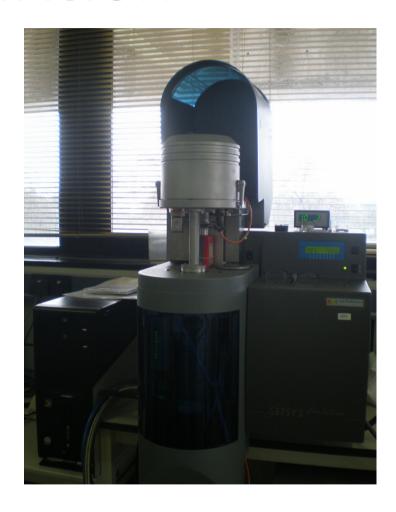
- Engloba al conjunto de técnicas analíticas que estudian el comportamiento térmico de los materiales. Cuando un material es calentado o enfriado, su estructura y su composición química sufren cambios: fusión, solidificación, cristalización, oxidación, descomposición, transición, expansión, sinterización, etc... Estas transformaciones se pueden medir estudiar y analizar midiendo la variación de distintas propiedades de la materia en función de la temperatura.
- ❖ Entre las técnicas de Análisis Térmico destacan: la Termogravimetría (TG), el Análisis Térmico Diferencial (DTA).
- La Termogravimetría (TG) está basada en la medida de la variación de la masa de una muestra cuando dicha muestra se somete a un cambio de temperatura en una atmósfera controlada. Esta variación de masa puede ser una pérdida de masa o una ganancia de masa.
- ❖ El Análisis Térmico Diferencial (DTA) es una técnica en la que se mide la diferencia de temperatura entre la muestra y un material de referencia (térmica, física y químicamente inerte) en función del tiempo o de la temperatura cuando dicha muestra se somete a un programa de temperatura en una atmósfera controlada.

# INSTRUMENTACIÓN

#### Consta de:

- una balanza analítica sensible
- Un horno
- Un sistema de gas de purga para proporcionar una atmósfera inerte
- Un procesador o microordenador para el control del instrumento y la adquisición y visualización de datos.

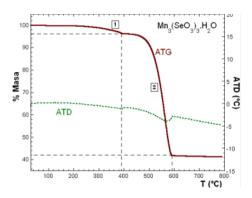




#### **RESULTADOS**

En la curva TG: se observa la variación de la masa en función del tiempo o de la temperatura

En la curva DTG: se observa la derivada temporal de dicha perdida en función del tiempo de la temperatura



#### **APLICACIONES**

Son técnicas aplicables a un gran número de campos tales como, por ejemplo, ciencia y tecnología de polímeros, ciencia y tecnología de los materiales carbonosos, ciencia de materiales, catálisis, industria farmacéutica, industria metalúrgica, Petrología, etc...

Una relación de las aplicaciones más importantes de las técnicas de Análisis Térmico:

Aplicaciones de la Termogravimetría:

- Estudios de descomposición y estabilidad térmica.
- Estudios composicionales.
- Determinación de purezas.
- Determinación de contenido en humedad, materia volátil, cenizas y carbono fijo.
- Estudios de gasificación de muestras carbonosas.
- -Estudios cinéticos.

# DIFRACCIÓN DE RAYOS X

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
"T.E.C.N.I.C.A.S."

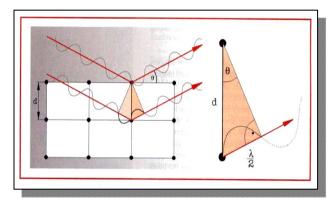
CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

#### **DIFRACCION DE RAYOS X**

#### **FUNDAMENTO:**

- ❖ La Difracción de rayos X es un fenómeno que se produce al interaccionar un haz de rayos X con una sustancia cristalina.
- **\$**La describe la Ley de Bragg: nλ = 2d sen θ

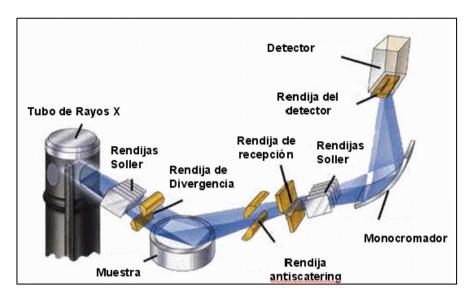


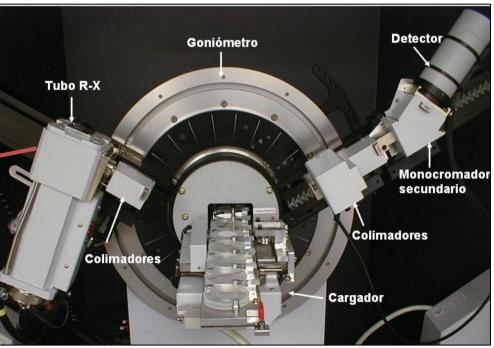
#### **INSTRUMENTACIÓN:**

El difractómetro de polvo consta de:

- Generador de Rayos X
- Monocromador
- Colimador de entrada
- Portamuestras
- Colimador de salida
- Detector



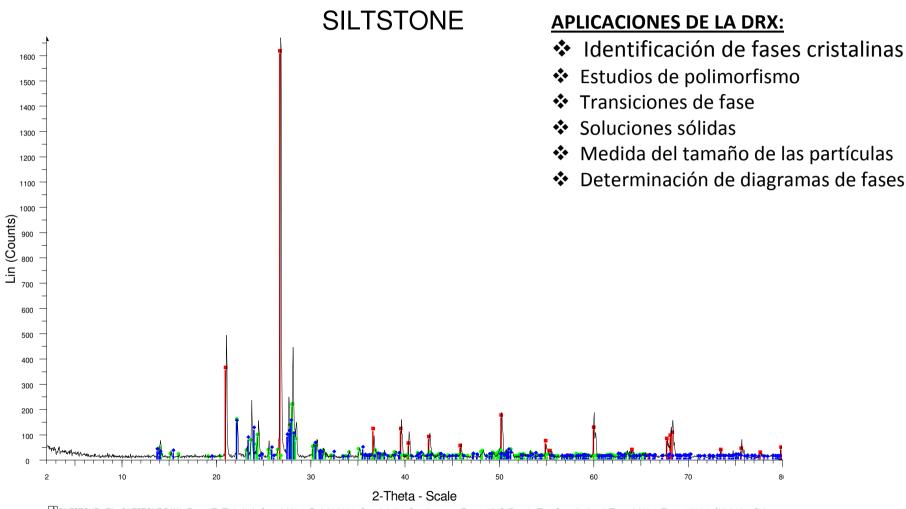




Difractómetro Bruker D8 Advance del Servicio de Rayos X de la Universidad de Salamanca.

#### **RESULTADOS:**

Difractograma de polvo de una muestra de silestone obtenido con el equipo indicado en el Proyecto de Innovación Docente "T.E.C.N.I.C.A.S."



SILTSTONE - File: SILTSTONE.RAW - Type: 2Th/Th locked - Start: 2.000 ° - End: 80.000 ° - Step: 0.040 ° - Step time: 1. s - Temp.: 25 °C (Room) - Time Started: 12 s - 2-Theta: 2.000 ° - Theta: 1.000 ° - Chi: 0.00 ° - Phi: Operations: Import

<sup>■01-075-0443 (</sup>A) - Quartz - alpha-SiO2 - Y: 96.26 % - d x by: 1. - WL: 1.5406 - Hexagonal - a 4.91300 - b 4.91300 - c 5.40500 - alpha 90.000 - beta 90.000 - gamma 120.000 - Primitive - P3121 (152) - 3 - 112.985 - I/lc PD

101-089-8574 (C) - Feldspar (Na-component) - Na(AlSi3O8) - Y: 8.59 % - d x by: 1. - WL: 1.5406 - Monoclinic - a 8.12600 - b 12.99600 - c 7.16400 - alpha 90.000 - beta 116.650 - gamma 90.000 - Base-centered - C2/m (1 0) - 01-072-1245 (A) - Albite low - Na(AlSi3O8) - Y: 12.37 % - d x by: 1. - WL: 1.5406 - Triclinic - a 8.13800 - b 12.78900 - c 7.15600 - alpha 94.330 - beta 116.570 - gamma 87.650 - Base-centered - C-1 (0) - 4 - 664.194 - I/lc

# ESPECTROSCOPÍAS VIBRACIONALES

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
"T.E.C.N.I.C.A.S."

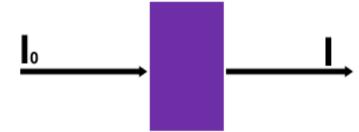
CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

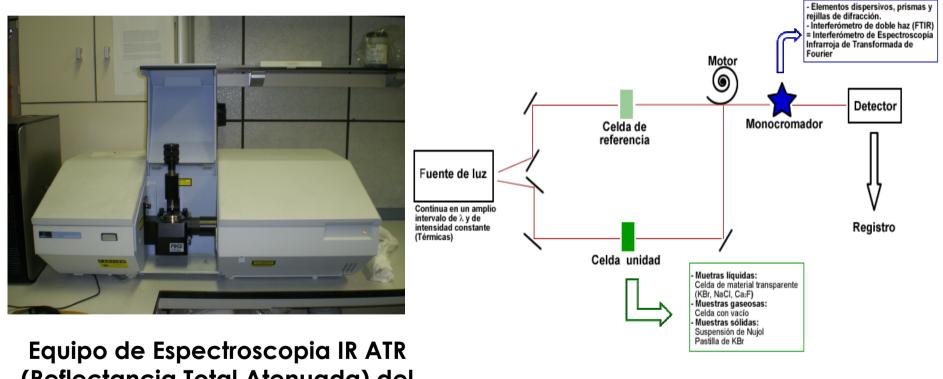
## ESPECTROSCOPIA IR

## FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Espectroscopia vibracional
- El espectro infrarrojo se origina por absorción de fotones con energía correspondiente a la región del infrarrojo, que da lugar a una transición entre niveles vibracionales de una molécula, dentro del estado electrónico en el que se encuentra la especie
- Moléculas con momento dipolar no nulo
- Tipos de vibraciones
  - Tensión: cambios en la distancia interatómica
  - Flexión: cambios en el ángulo de enlace
- Transmitancia T=I/I<sub>0</sub>
- Absorbancia A=-log(T)
  - Ley de Lambert-Beer A=ɛl C



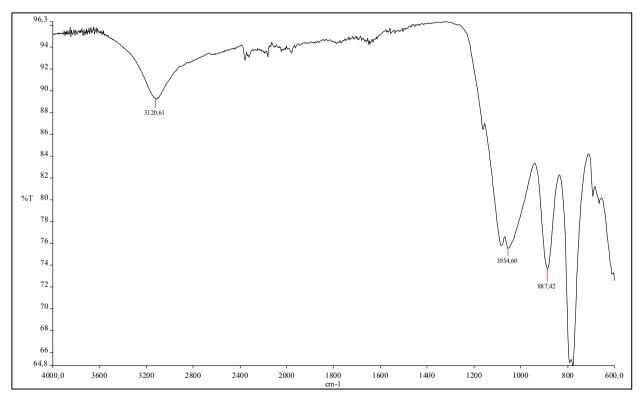
# INSTRUMENTACIÓN



(Reflectancia Total Atenuada) del Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV), Madrid

#### ESPECTRO IR

 Representación gráfica de la transmitancia (%) en función del número de ondas (v)



Espectro infrarrojo (IR-ATR) de Goethita (FeO.OH) (A. Murciego)

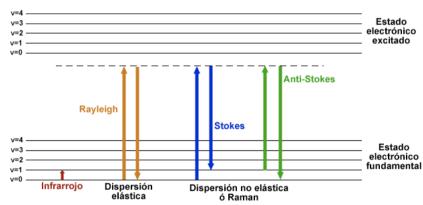
#### **APLICACIONES**

- Aplicación en análisis químico
- Permite identificar especies químicas a través de la determinación de la frecuencia a la que los distintos grupos funcionales presentan bandas de absorción en el espectro IR
- Espectro IR identifica a cada molécula
  - Análisis cualitativo de compuestos orgánicos
  - Análisis cualitativo de compuestos inorgánicos
  - Análisis cuantitativo

#### espectroscopia raman

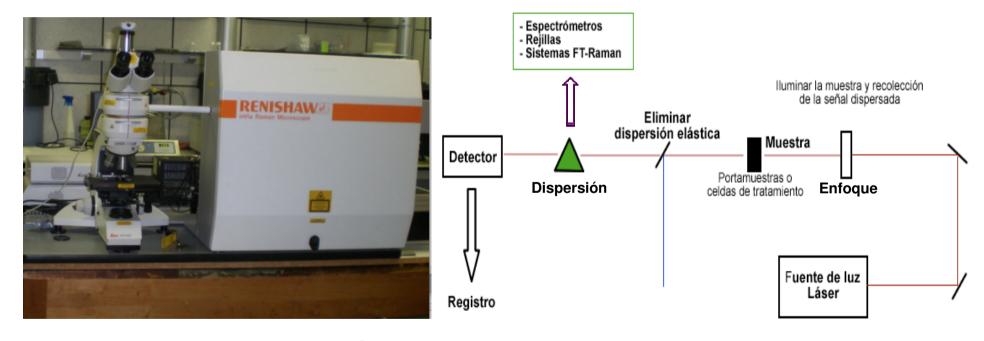
#### FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Espectroscopia vibracional
- Interacción de la radiación electromagnética (fotones de la región infrarroja o ultravioleta y visible) con la materia
- Dispersión no elástica de la luz



En el espectro Raman se miden frecuencias vibracionales como desplazamiento entre la energía del haz incidente y el dispersado.

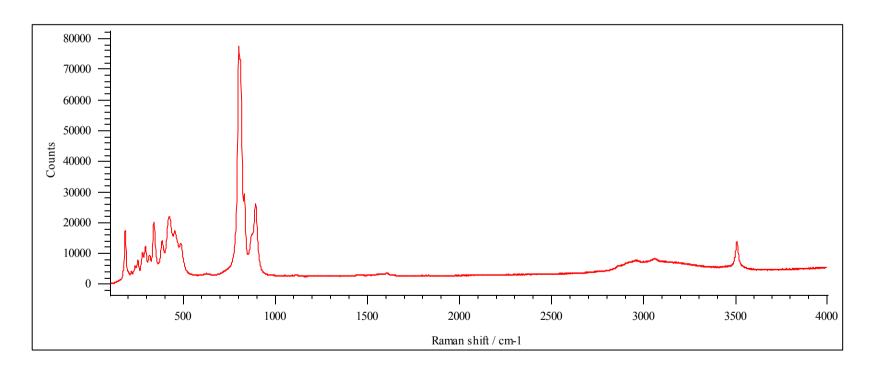
## Instrumentación



Equipo de Espectroscopía Raman (Microraman) del ICV, Madrid

#### ESPECTRO RAMAN

 Representación gráfica de la intensidad de radiación en función del número de ondas (v) (desplazamiento Raman)



Espectro de una escorodita (FeAsO<sub>4</sub>.2H<sub>2</sub>O) (A. Murciego)

#### **APLICACIONES**

- El carácter de la radiación dispersada permite obtener una visión de la estructura de la sustancia
- Manuales de Raman asociados a manuales de referencia de Infrarrojo
- Comparación automática del espectro registrado con la base de datos
  - Química estructural
  - Catalizadores
  - Química combinatoria

## MICROSCOPIO DE EFECTO TÚNEL

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
"T.E.C.N.I.C.A.S."

CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

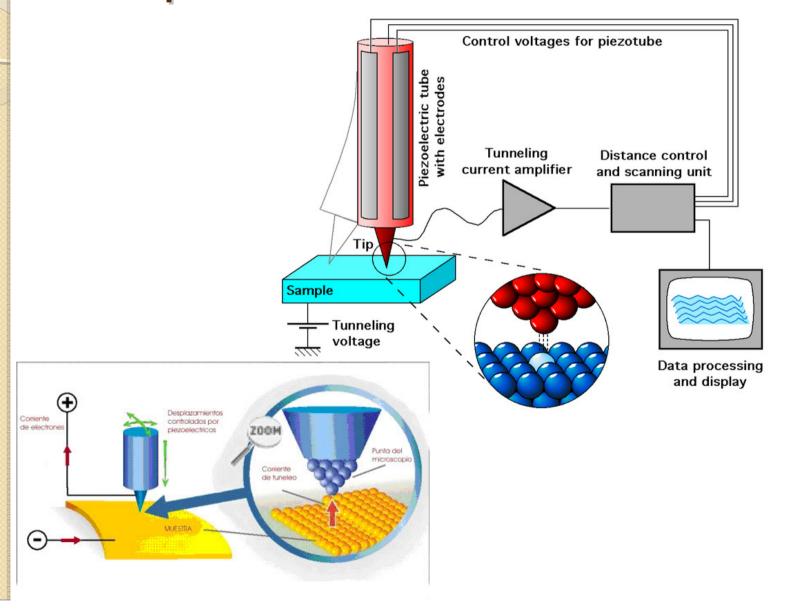
## **Fundamento**

- Permite la visualización de superficies a escala del átomo.
- Basa su funcionamiento en un efecto cuántico, el efecto túnel. Una sonda se acerca a una distancia muy corta (10 millonésimas de mm) de la superficie a observar. Entre la punta y la superficie existe el más estricto vacío y una pequeña diferencia de potencial eléctrico. Los electrones de la superficie de la muestra pueden abandonar los átomos de origen para "rendirse" a la sonda intrusa, estableciendo una "corriente túnel" que la sonda se encarga de registrar.
- Como la intensidad de dicha corriente depende de la distancia entre la sonda y la superficie, conociendo una, se conoce la otra, y, a medida que la sonda barre la superficie, la intensidad de la corriente túnel va informando sobre la topografía, proporcionando una imagen muy clara de depresiones y elevaciones producidas por la estructura atómica ultrafina del material.

## Aplicaciones:

- Microscopía con resolución atómica
- Caracterización de materiales a nivel atómico.
- Nanolitografía

# Esquema de Funcionamiento



## MICROSCOPIO DE FUERZAS ATÓMICAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
"T.E.C.N.I.C.A.S."

CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

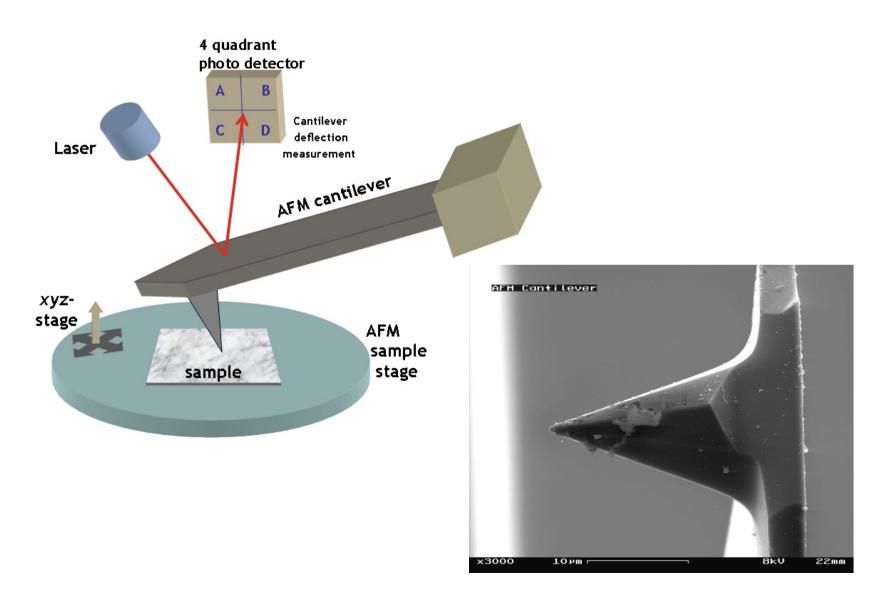
## **Fundamento**

- El Microscopio de Fuerza Atómica (AFM) es un instrumento mecano-óptico capaz de detectar fuerzas del orden de los piconewtons. Al rastrear una muestra, es consigue registrar continuamente su topografía mediante una sonda o punta afilada de forma piramidal o cónica.
- El AFM no usa la corriente eléctrica sino la fuerza de interacción química que surge al acercar el último átomo del extremo de la punto al átomo que se quiere desplazar. Ventaja clave para su futura utilización en la industria, al poder operar tanto con muestras conductoras como aislantes.

## **Aplicaciones**

- Microelectrónica
- Caracterización de materiales orgánicos e inorgánicos.
- Aplicaciones relacionadas con polímeros y composites
- Biología

# Esquema de Funcionamiento



## MICROSCOPIO ELECTRÓNICO DE BARRIDO

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
"T.E.C.N.I.C.A.S."

CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

# ¿QUÉ ES UN MEB?

- DISPOSITIVO QUE MEDIANTE EL BARRIDO DE UNA MUESTRA CON ELECTRONES CONSIGUE INFORMACIÓN DE DIVERSA ÍNDOLE.
  - Imágenes de alta resolución
  - Información composicional

**♦**SEÑAL ESTIMULO

**ELECTRONES** 



**ELECTRONES**:

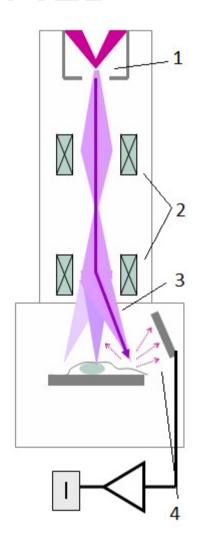
Secundarios y retrodispersados (IMÁGENES)

❖ SEÑAL ANALÍTICA

RAYOS X (ANÁLISIS QUÍMICO)

## PARTES DE UN MEB

- 1 EMISOR ELECTRONES (FILAMENTO DE WOLFRAMIO)
- 2 BOBINAS ACELERADORAS Y FOCALIZADORAS DE ELECTRONES-BOBINAS DE BARRIDO
- 3 APERTURA POR LA CUAL SALE EL HAZ FOCALIZADO
- 4 DIVERSOS DETECTORES
  - ELECTRONES SECUNDARIOS
  - RETRODISPERSADOS
  - RAYOS X: Análisis por dispersión de energías (EDS)



## MICROSCOPIO ELECTRÓNICO DE TRANSMISIÓN

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
"T.E.C.N.I.C.A.S."

CURSO 2009-2010

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

# ¿QUÉ ES UN MET?

ES UN DISPOSITIVO QUE MEDIANTE LA PENETRACIÓN DE UNA MUESTRA POR UN HAZ DE ELECTRONES NOS PERMITE OBTENER IMÁGENES CON UNA GRANDISIMA RESOLUCIÓN

**♦**SEÑAL ESTIMULO

**ELECTRONES** 

❖ SEÑAL ANALÍTICA

**ELECTRONES** 



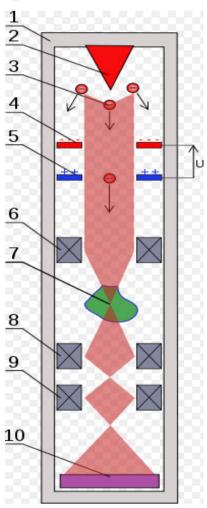
<sup>\*</sup> A partir del haz transmitido (sin dispersión), la imagen es oscura sobre fondo brillante (imagen en campo claro)

<sup>\*</sup> A partir de electrones dispersados, imagen brillante sobre fondo oscuro (imagen en campo oscuro) - Difracción de electrones

#### PARTES DE UN MET

- •1 CARCASA
- •2 EMISOR DE ELECTRONES
- •3 ELECTRONES
- •4 Y 5 BOBINAS ACELERADORAS
- •6 BOBINAS PARA ENFOCAR LOS ELECTRONES
- •7 MUESTRA
- •8 Y 9 BOBINAS PARA FORMAR LA IMAGEN
- •10 PANTALLA CON LA IMAGEN

\* La combinación "difracción de electrones+distintos modos de formación de la imagen" hace del MET una de las mejores técnicas para el estudio de la estructura cristalina y sus defectos.



# PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S"

CURSO 2009-2010

- × TITULACIÓN: INGENIERÍA DE MATERIALES
- **\* ASIGNATURA: "TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN" (1er. CURSO)**
- **\* CENTRO: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

### DILATÓMETROS

Instrumento científico para medir la variación del volumen frente a un cambio de temperatura.







Este dilatómetro está provisto de un regulador de temperatura Netzsch Gerätebau modelo 410 y un soporte de sílice. Permite realizar curvas de dilatación, dL/Lo = f(T), medidas del coeficiente de dilatación ( $\alpha(T1-T2)$ ) y de temperaturas de transformación. Las muestras deben ser sólidas o polvos compactados de forma cilíndrica o prismática, con una longitud máxima de 15 mm y dos caras planoparalelas.

## **DILATÓMETRO HORIZONTAL**



Realiza medidas de variación dimensional con la temperatura entre 25 y 1550 °C. Todos los tratamientos térmicos se realizan en aire con elementos calefactores de SiC. La medida se realiza mediante palpador de alúmina y con ficheros de corrección de muestras de platino. El tamaño de las muestras está comprendido entre 4 y 20mm.

# A.T.D (ANÁLISIS TÉRMICO DIFERENCIAL)



Esta técnica permite el estudio de la evolución en función de la temperatura de muestras sólidas (excepcionalmente, líquidas), analizándose simultáneamente las pérdidas o ganancias de peso de la muestra y los efectos térmicos, endotérmicos o exotérmicos, que sufre la misma debido a los distintos procesos que pueden ocurrir (evaporaciones, descomposiciones, reacciones químicas en general, transiciones de fase, etc.). Rango de operación: 25-1500 °C en atmósfera de aire.



Esta técnica es similar en el tipo de análisis y aplicaciones al Análisis Térmico Diferencial, ATD, pero la sensibilidad es mayor, lo que permite realizar cálculos cuantitativos. Rango de operación: 25-1600° C en modo DSC-TG y, en casos excepcionales, 25-1700 ° C en modo ATD-TG. Atmósferas oxidantes, reductoras o neutras.

## ANÁLISIS TERMOGRAVIMÉTRICO



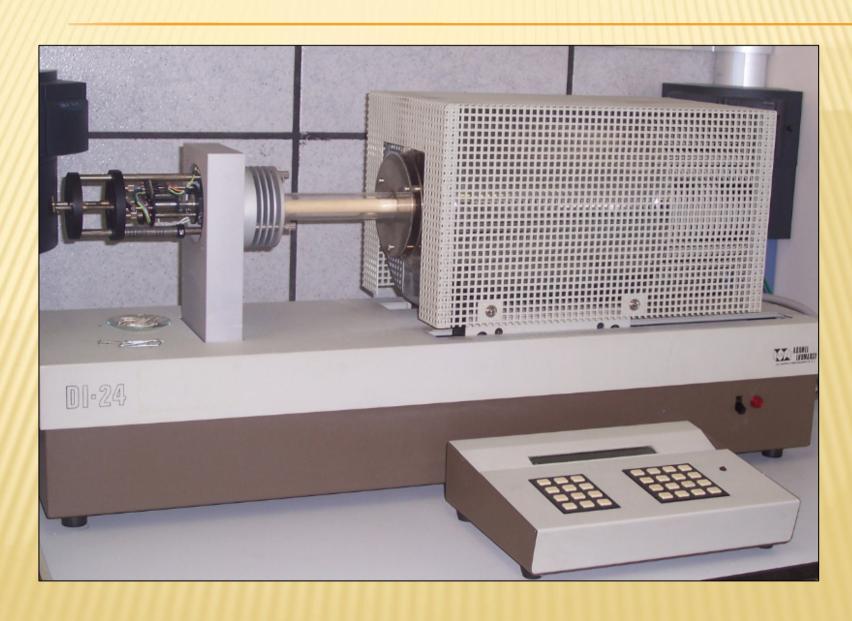
La Termogravimetría se basa en la medida de la variación de la masa de una muestra al someterla a un programa de T<sup>a</sup> en una atmósfera controlada. La variación de masa puede ser una pérdida o una ganancia de la misma.

#### MICROSCOPIO DE CALEFACCIÓN

La microscopía de calefacción o de alta temperatura permite, mediante una cámara acoplada a un horno tubular y un programa de análisis de imagen, seguir la evolución en función de la temperatura de muestras sólidas. Durante la medida se registra la variación del área de la muestra, de los ángulos de contacto de ésta con el sustrato, de los ángulos formados por las esquinas superiores de la muestra y de la anchura y de la altura de esta, así como la variación de un factor de forma calculado en base a algunos de estos parámetros. Rango de operación: 25-1625 ºC en diferentes atmósferas.



## PARA MEDIR LA CONDUCTIVIDAD TÉRMICA



#### PARA CARACTERIZAR MATERIALES EN POLVO



#### Determinación de tamaños de partícula por difracción láser

La determinación de las distribuciones de tamaño de partícula se realizan por el método de difracción con un láser de He-Ne con una  $\lambda$ =632,8 nm sobre muestra húmeda (en agua o en disolventes orgánicos), normalmente añadiendo un defloculante y facilitando la dispersión en baño de ultrasonidos.

#### Determinación de superficie específica BET

La medida de superficie específica de las muestras se lleva a cabo, de manera estándar, por adsorción de nitrógeno a 77K por el método BET de un punto. La desgasificación de las muestras se realiza en el mismo equipo, en corriente de gas y a la Tª solicitada.



#### **REOMETRO**

Se usa para medir la forma en que fluyen un líquido, mezcla o suspensión bajo la acción de fuerzas externas.



# PARA CARACTERIZAR EL TAMAÑO NANOMÉTRICO Y SUSPENSIONES



## SUSPENSIÓN POR ULTRASONIDOS

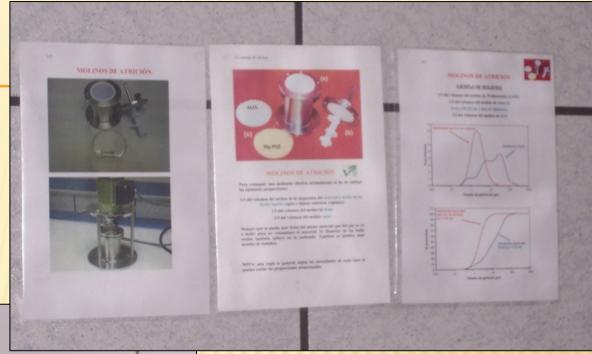


## REOLOGÍA

#### Estudia la deformación y el fluir de la materia



## MOLINOS



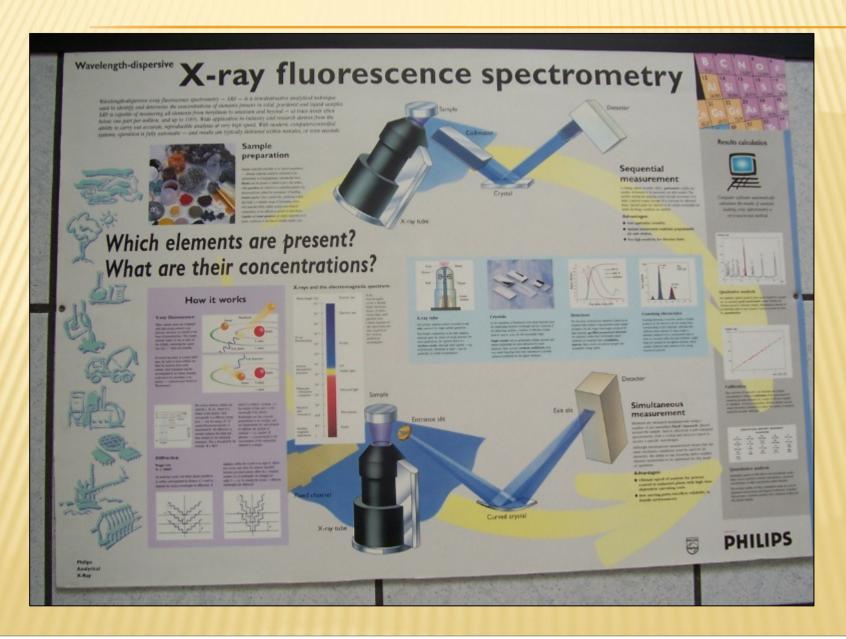


#### LIOFILIZADOR



Se utiliza para la eliminación del agua mediante desecación al vacío y a muy baja Tª

#### FLUORESCENCIA DE RAYOS X



#### **ESPECTROMETRÍA DE PLASMA**

Espectrómetro de Emisión con fuente de Plasma de Acoplamiento Inductivo (ICP-OES)



Las principales ventajas de esta técnica son: alta sensibilidad, buena precisión, amplio intervalo lineal de calibración, ausencia relativa de interferencias importantes, gran versatilidad y posibilidad de determinar la inmensa mayoría de los elementos del sistema periódico. Las muestras tienen que ser medidas en disolución, por lo que hay que realizar previamente un ataque de las mismas. Trazas( ppm) hasta 100% del elemento.

#### SPUTTERING

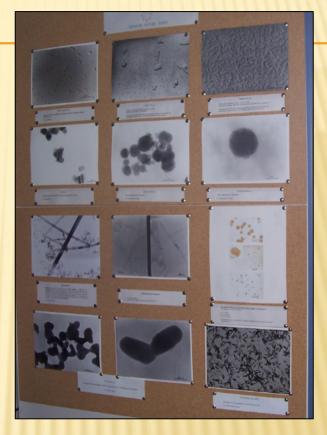
#### Para metalización y/o recubrimientos de muestras



Proceso físico en el que se produce la vaporización de los átomos de un material sólido denominado "blanco" mediante el bombardeo de éste por iones energéticos. Se utiliza para metalizar las muestras (con Au, Ag, C..) que vayan a ser observadas al MEB.

#### MICROSCOPIO ELECTRÓNICO DE TRANSMISIÓN





Lo característico de este microscopio es el uso de una muestra ultrafina y que la imagen se obtiene de los electrones que atraviesan la muestra. Pueden aumentar un objeto hasta un millón de veces.

Microscopio que utiliza un haz de electrones para visualizar un objeto, debido a que la potencia amplificadora de un microscopio óptico está limitada por la longitud de onda de la luz visible. Equipado con un sistema de microanálisis EDS Rontec.

S.E.M.

Microscopio electrónico de barrido (MEB)/Scanning Electron Microscopy (SEM)
Microscopio de emisión de campo de cátodo frío equipado con una precámara para facilitar la introducción de la muestra. Está equipado con dos sistemas de microanálisis EDS (Espectroscopía de Energías Dispersivas) y WDS (Espectroscopía de Dispersión de Longitudes de Onda).



S.E.M.

Genera imágenes de alta resolución, que significa que características espacialmente cercanas en la muestra pueden ser examinadas a una alta magnificación. La preparación de las muestras es relativamente fácil pues la mayoría de SEMs sólo requieren que éstas sean conductoras.

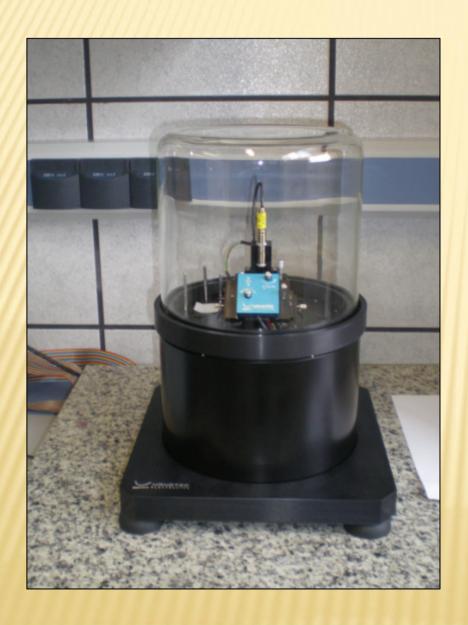




Imágenes de electrones secundarios



#### A.F.M. MICROSCOPIO DE FUERZAS ATÓMICAS



Instrumento mecano-óptico capaz de detectar fuerzas del orden de los piconewtons. Al rastrear una muestra, es capaz de registrar continuamente su topografía mediante una sonda o punta afilada de forma piramidal o cónica.

Este microscopio permite trabajar en modos básicos y avanzados, incluyendo: en modo contacto, en modo fricción, en modos dinámicos (resonantes) de no contacto, de contacto y de contacto intermitente, además de medidas de contraste en fase y medidas en modo dinámico.

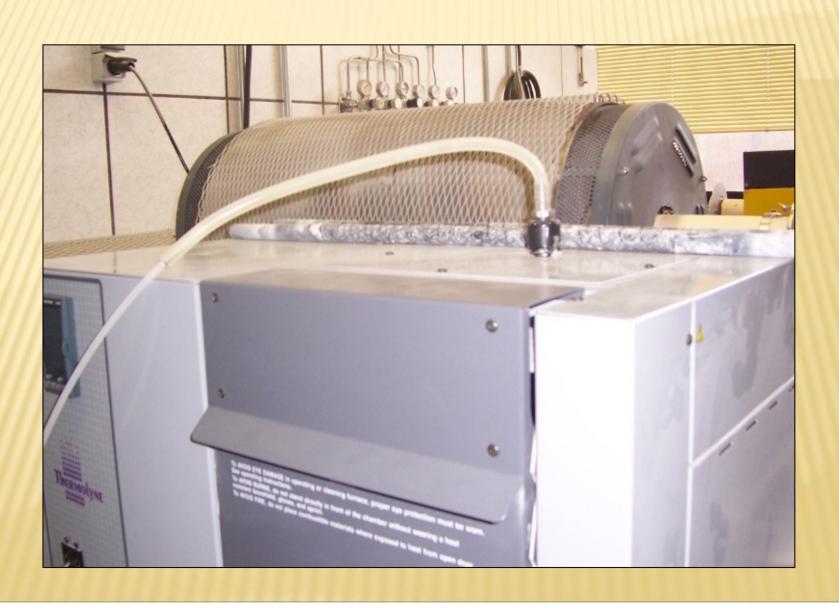
## MICROSCOPIO PETROGRÁFICO



También llamado de polarización se utiliza para identificar y estimar cuantitativamente los componentes minerales de las rocas. Cuenta con dos polarizadores.

En él se pueden realizar observaciones en luz transmitida y/o en luz reflejada.

## HORNOS



#### PRENSA CALIENTE



### HORNO DE ALTO VACIO



#### HORNO PARA HACER FIBRA DE VIDRIO



# **HORNO DE FUSIÓN**



## PRENSA ISOSTÁTICA



### **ATOMIZADOR**



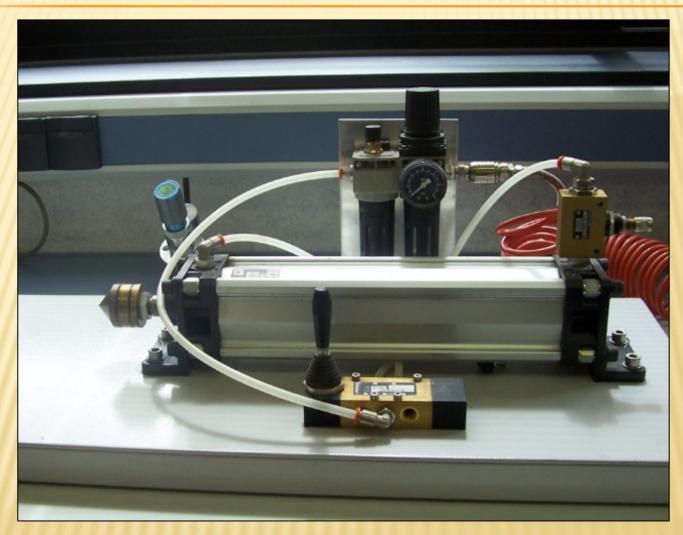
#### PARA EL DESBASTE

#### **DESBASTE Y PULIDO DE LAS MUESTRAS**



Desbaste: Se utiliza papel abrasivo o discos abrasivos fijos o magnéticos de diferentes tamaños de grano. Pulido con diamante (9, 6, 3, 1, 0,25 µm). Pulido final (suspensiones de alúmina o cerio, gel de sílice, etc).

## **EXTRUSIÓN**



Proceso para crear objetos con sección transversal definida y fija. El material se empuja/extrae a través de un troquel de una sección transversal deseada.

## CÁMARAS CLIMÁTICAS



## **DISPERSÍMETRO Y VISCOSÍMETRO**



Instrumento para medir la viscosidad y otros parámetros de flujo de un fluido.

## CROMATOGRAFÍA INVERSA



Es un conjunto de técnicas basadas en el principio de retención selectiva, cuyo objetivo es separar los distintos componentes de una mezcla, permitiendo identificar y determinar las cantidades de dichos componentes.

### **MICROCLIMA**



Es un clima local de características distintas a las de la zona en que se encuentra.

El microclima es un conjunto de afecciones atmosféricas que caracterizan un contorno o ámbito reducido.

### **IMPRESORA 3D**



Máquina capaz de realizar "impresiones" de diseños en 3D, creando piezas o maquetas volumétricas mediante la compactación de un polvo que se va depositando en un contenedor.

### POROSIMETRÍA DEL MERCURIO



Técnica indirecta para la caracterización del sistema poroso de los materiales. A partir de ella se obtiene la distribución de la porosidad en función del tamaño aparente de acceso a los poros.

### ADSORCIÓN DE NITRÓGENO



Las técnicas de adsorción para la determinación de la superfice (área BET), distribución y tamaño de los poros de un material sólido se basan en los fenomenos de adsorción de gases y líquidos en la interfase entre el sólido objeto de estudio (adsorbente) y el fluido que se adsorbe (adsorbato).

El fluido se deposita sobre el sólido como una monocapa cuyo grosor se va incrementando con los sucesivos aumentos de presión de equilibrio hacia la presión de saturación del fluido.

La información obtenida a partir del fluido incorporado permite, mediante modelos matemáticos, determinar el área del sólido y el tamaño y distribución de los poros.

Esta técnica se aplica cuando las muestras presentan micro (< 2 nm) y meso poros (2-50 nm). Cuando las muestras son de naturaleza macroporosa (> 50nm), la técnica adecuada es la Porosimetría de mercurio.

### **ESPECTROSCOPÍA RAMAN**



Fs técnica una espectroscópica usada en química y física de la materia condensada para estudiar modos de baja frecuencia como los vibratorios, rotatorios, y otros. Se basa en la dispersión inelástica, o dispersión Raman, de luz monocromática, un láser en el rango de luz visible, el infrarrojo cercano, o el rango ultravioleta cercano.

### **ESPECTROSCOPIA INFRARROJA**



Tipo de espectroscopía vibracional. Cubre un conjunto de técnicas, siendo la más común una forma de espectroscopia de absorción. Así como otras técnicas espectroscópicas, puede usarse para identificar un compuesto e investigar la composición de una muestra.

### ANALIZADORES DE CARBONO

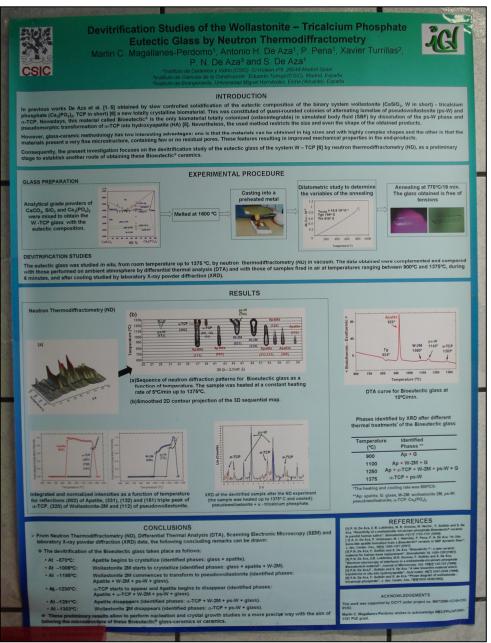


### ANALIZADORES DE NITRÓGENO Y OXÍGENO



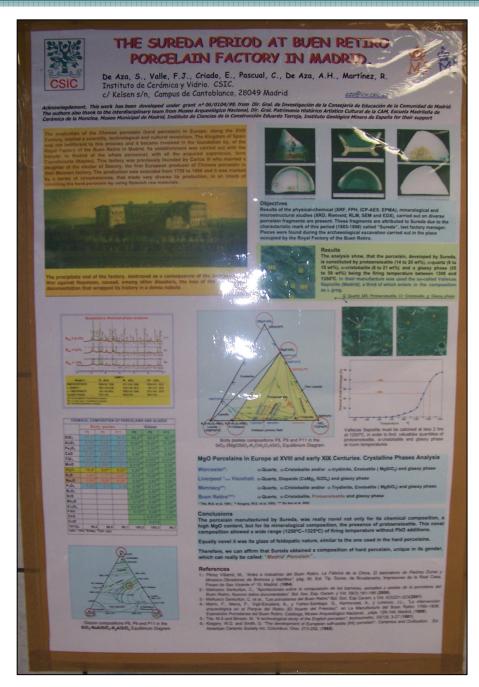
# Pósters del Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV) de Madrid

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S."
CURSO 2009-2010
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



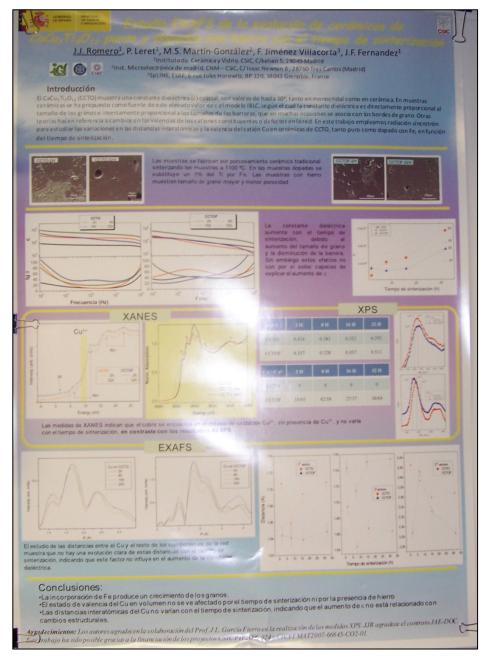
# Estudios de desvitrificación de Wollastonita-Fosfato tricálcico. Cristal eutéctico por Termodifractometría de Neutrones

- Termodifractometría de Neutrones (DN)
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Análisis Térmico Diferencial (ATD)
- Microscopía electrónica de barrido (MEB)



### El periodo Sureda en el Buen Retiro, fábrica de porcelana en Madrid

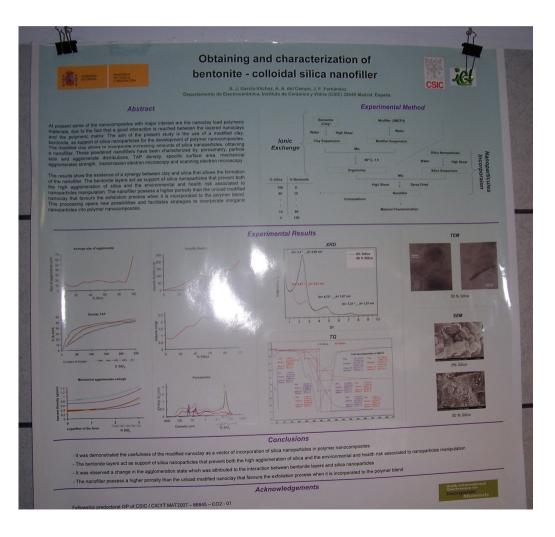
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (MEB)
- Espectroscopía de Rayos X por Dispersión de Energías (EDX)



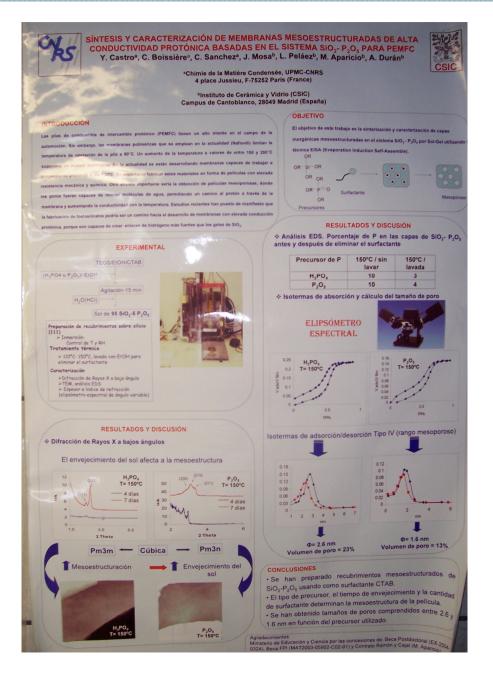
# Estudios EXAF de la evolución de cerámicos CaCu<sub>3</sub>Ti<sub>4</sub>O<sub>12</sub> puros y dopados con hierro en el tiempo de sinterización

- Absorción de Rayos X del borde de la estructura (XANES)
- Espectroscopia fotoelectrónica de Rayos X (XPS)
- -Absorción extendida de estructura fina de Rayos X (EXAFS)

### Obtención y caracterización de bentonita- silica coloidal "nanofiller"

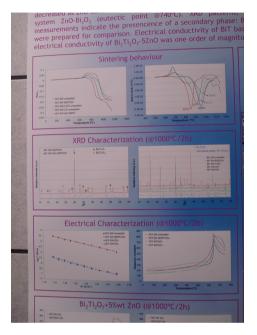


- Difracción de Rayos X (DRX)
- Análisis Termogravimétrico (TG)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Microscopía electrónica de transmisión (TEM)

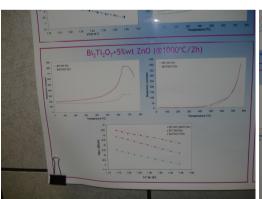


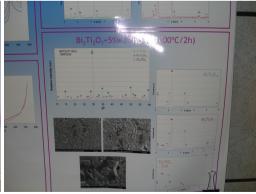
Síntesis y caracterización de membranas mesoestructuradas de alta conductividad protónica basadas en el sistema SiO<sub>2</sub>-P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> para PEMFC

- Difracción de Rayos X (DRX)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)
- Elipsómetro espectral
- Isotermas de adsorción-desorción



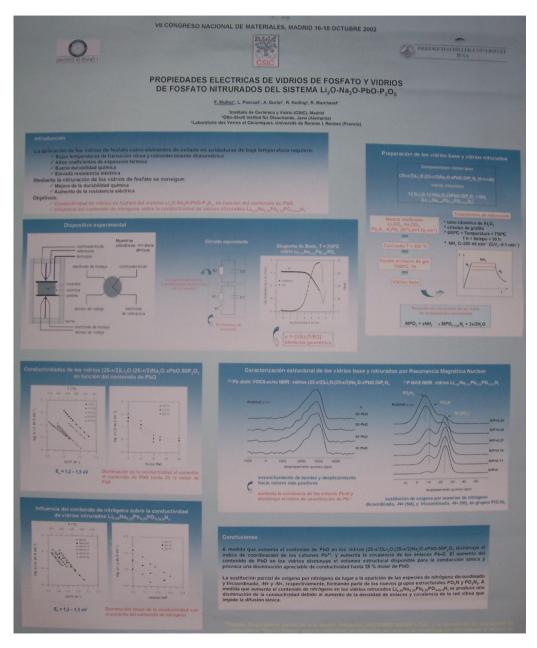






### Microestructura y propiedades eléctricas del Bi<sub>4</sub>Ti<sub>3</sub>O<sub>12</sub> dopado con WO<sub>3</sub> y ZnO

- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)
- Propiedades eléctricas



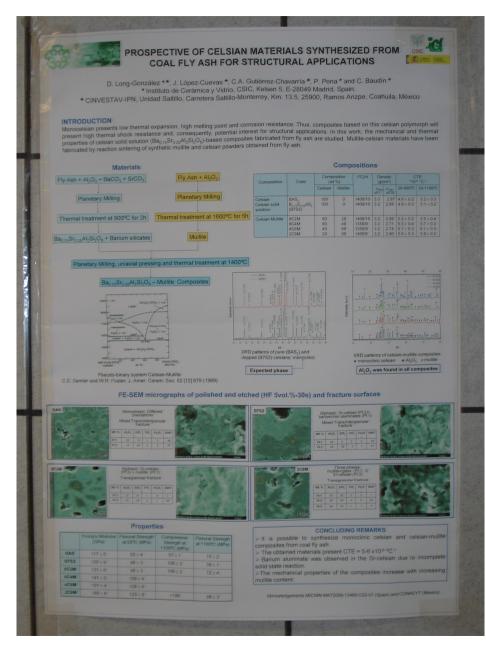
# Propiedades eléctricas de vidrios de fosfato y vidrios de fosfato y vidrios de fosfato nitrurados del sistema Li<sub>2</sub>O-Na<sub>2</sub>O-PbO-P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

### Técnicas de caracterización:

Resonancia Magnética Nuclear (RMN)

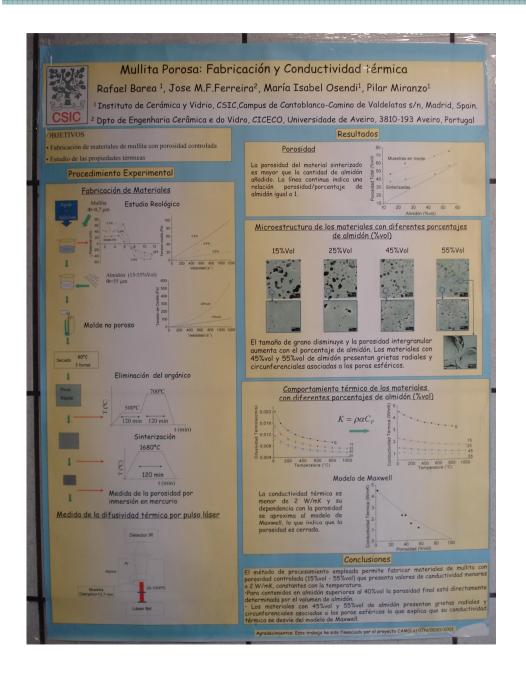
## Pósters del Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV) de Madrid

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S."
CURSO 2009-2010
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



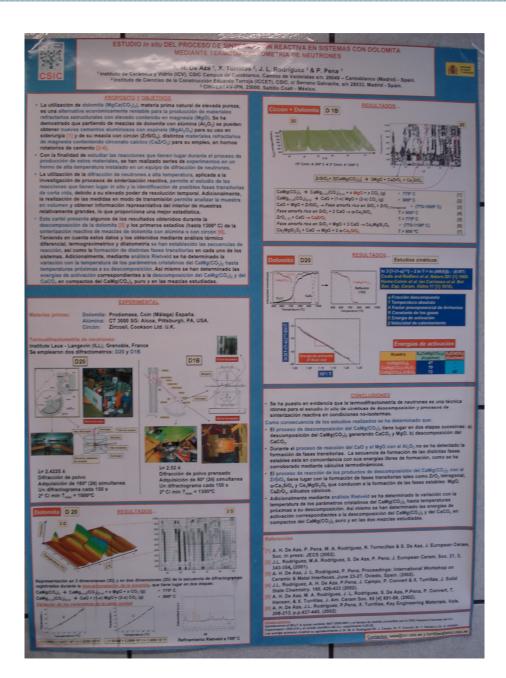
# Futuro de materiales celsian sintetizados a partir de "coal fly ash" para aplicaciones estructurales

- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de campo de emisión mediante barrido (FE-SEM)
- Propiedades mecánicas



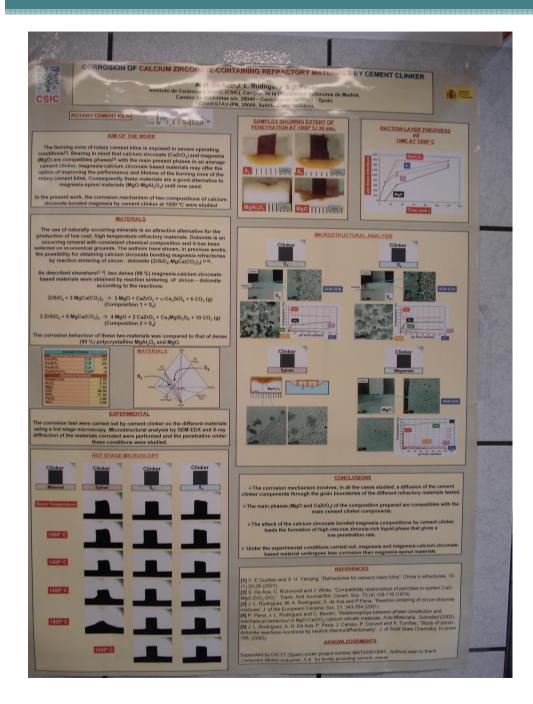
### Mullita porosa: Fabricación y Conductividad Térmica

- Estudio reológico
- Porosimetría de mercurio
- Microscopía electrónica de transmisión (TEM)
- Propiedades térmicas



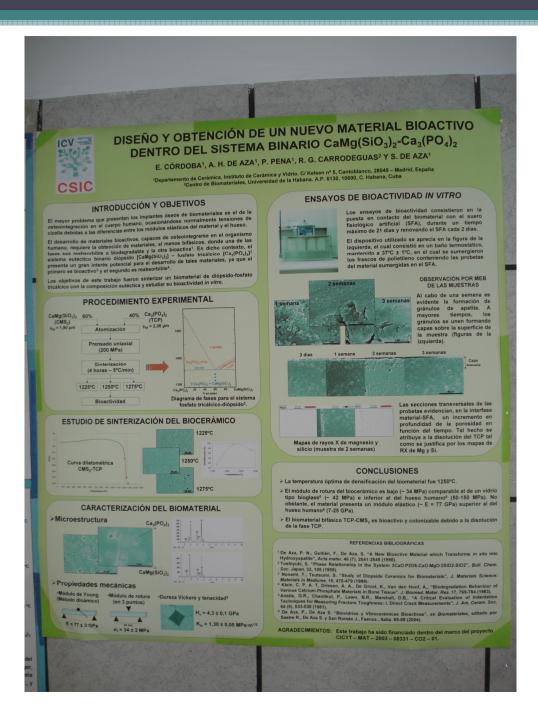
# Estudio in situ del proceso de sinterización reactiva en sistemas con dolomita mediante termodifractometría de neutrones

- Termidifractometría de Neutrones (ND)
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Estudios cinéticos



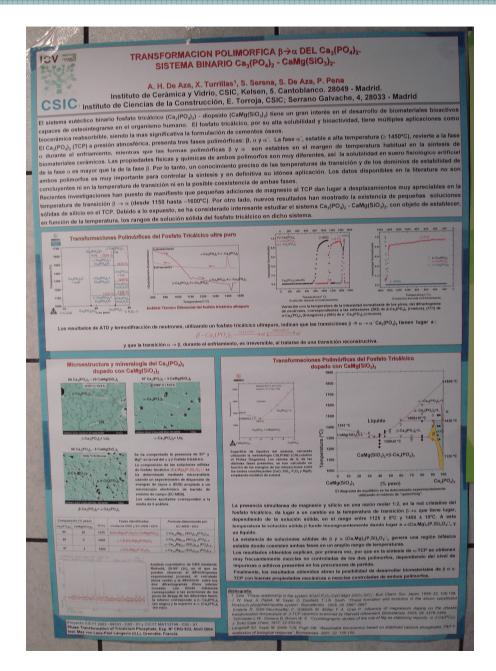
### Corrosión del Circonato de Calcio que contiene materiales refractarios por cemento clinker

- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)



# Diseño y obtención de un nuevo material bioactivo dentro del sistema binario CaMg(SiO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>

- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)
- Mapas de Rayos X
- Propiedades mecánicas: Ensayos de dureza y tenacidad

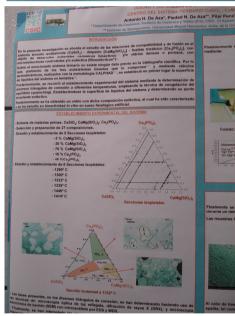


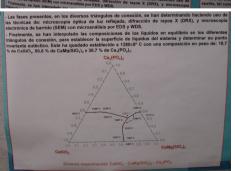
# Transformación polimórfica $\beta > \alpha$ del $Ca_3(PO_4)_2$ . Sistema binario $Ca_3(PO_4)_2$ -CaMg(Sio<sub>3</sub>)<sub>2</sub>

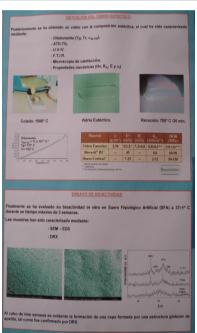
- Termodifractometría de Neutrones (DN)
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Análisis Térmico Diferencial (ATD)
- Microscopía electrónica de barrido de emisión de campo (FE-SEM)
- -Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)

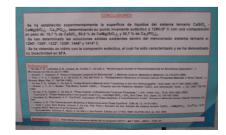
# Diseño y obtención de un nuevo material bioactivo dentro del sistema ternario CaSiO<sub>3</sub>-CaMg(SiO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>-Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>





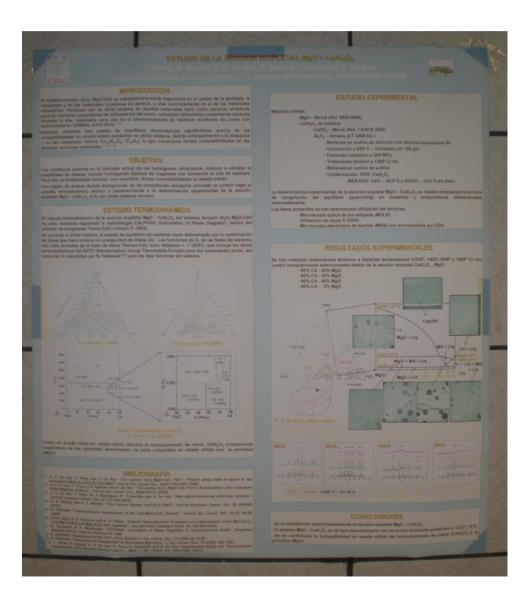






- Dilatometría
- Análisis Térmico Diferencial (ATD)
- Análisis Termogravimétrico (TG)
- Espectroscopia Infrarroja con transformada de Fourier (FTIR)
- Espectroscopia Ultravioleta-Visible (UV-VIS)
- Microscopía de calefacción
- Propiedades mecánicas
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido de emisión de campo (FE-SEM)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)
- -Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Longitudes de onda (WDS)

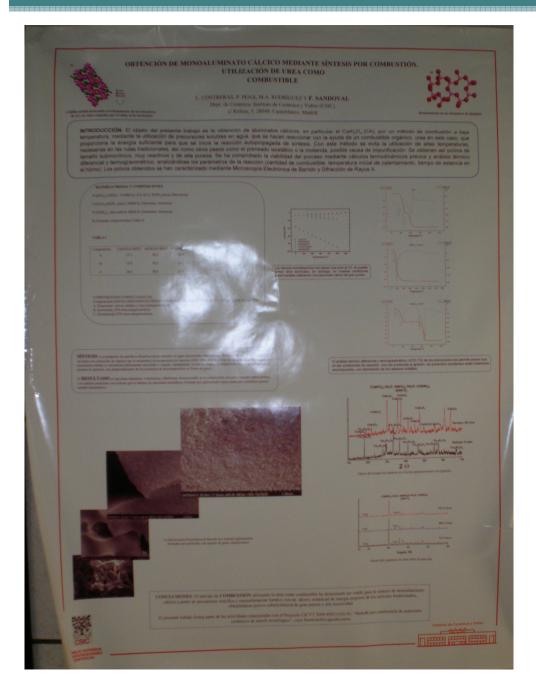
### Estudio de la reacción isopletal MgO-CaAl<sub>2</sub>O<sub>4</sub>



- Microscopía óptica de luz reflejada (MOLR)
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)

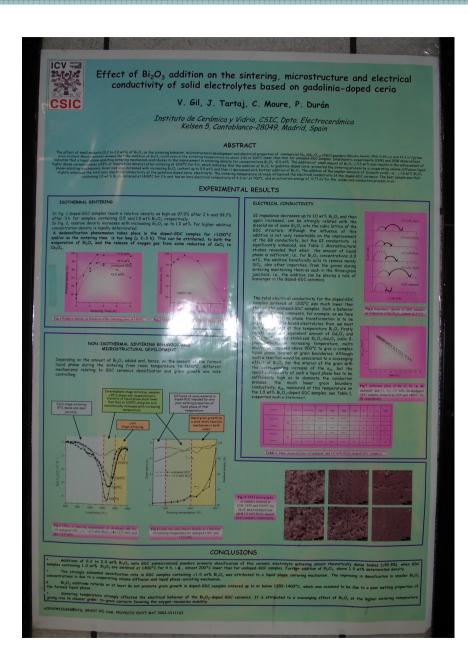
## Pósters del Instituto de Cerámica y Vidrio (ICV) de Madrid

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S."
CURSO 2009-2010
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



# Obtención de monoaluminato cálcico mediante síntesis por combustión. Utilización de urea como combustible

- Análisis Térmico Diferencial (ATD)
- Análisis Termogravimétrico (TG)
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)



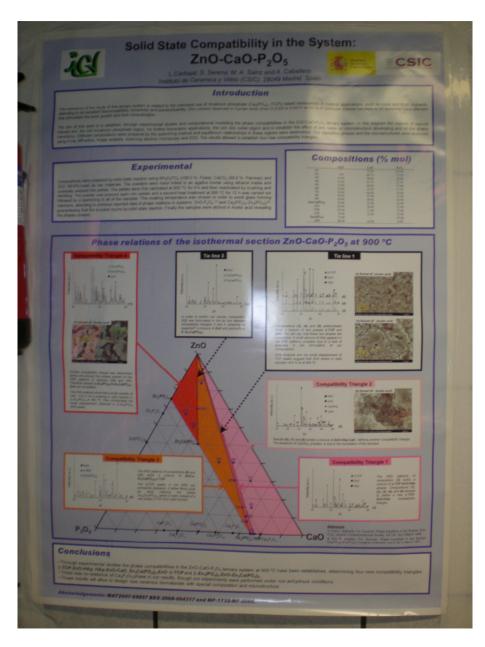
Efecto de la adición de Bi<sub>2</sub>O<sub>3</sub> en el sinterizado, microestructura y conductividad eléctrica de electrolitos sólidos basados en ceria dopada con gadolinia

- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Experimentos dilatométricos
- Propiedades eléctricas



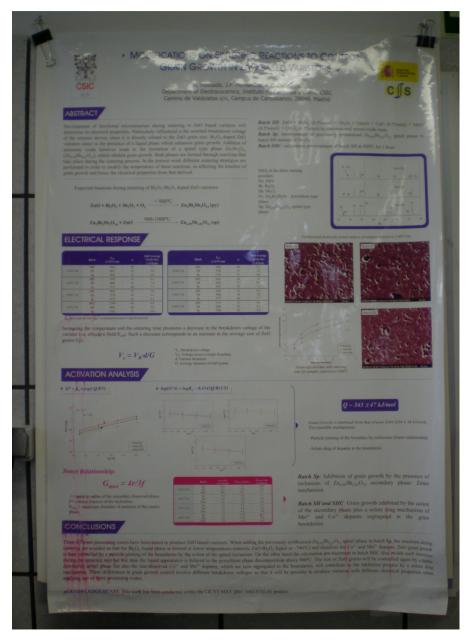
## Formar cuerpos de Alúmina porosa por congelación

- Porosimetría de mercurio
- Microscopía electrónica de campo de emisión mediante barrido (FE-SEM)
- Densidades



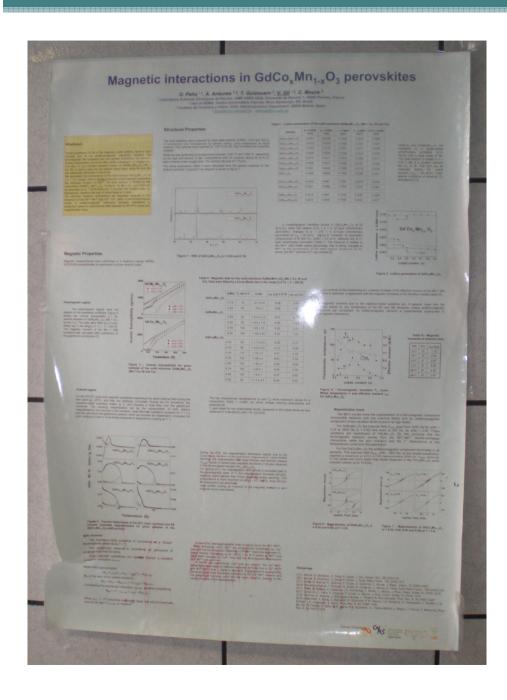
# Compatibilidad estado sólido en el sistema: ZnO-CaO-P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Espectroscopia de Rayos X por Dispersión de Energías (EDS)



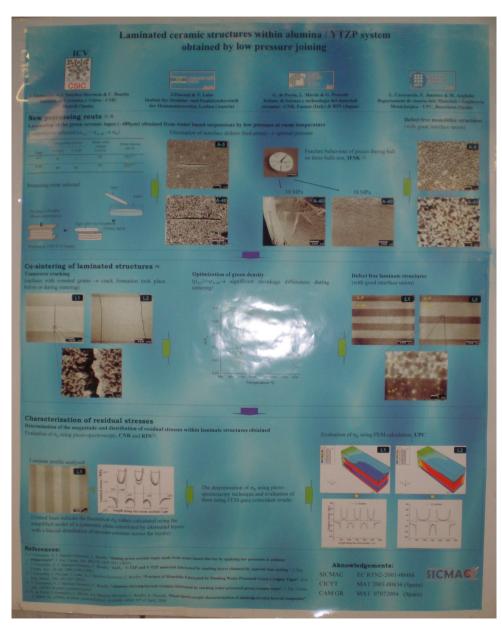
### Modificaciones en las reacciones de sinterización para controlar el tamaño de grano del ZnO basadas en varistores

- Difracción de Rayos X (DRX)
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)
- Propiedades eléctricas



# Interacciones magnéticas en perovskitas $GdCo_xMn_{1-x}O_3$

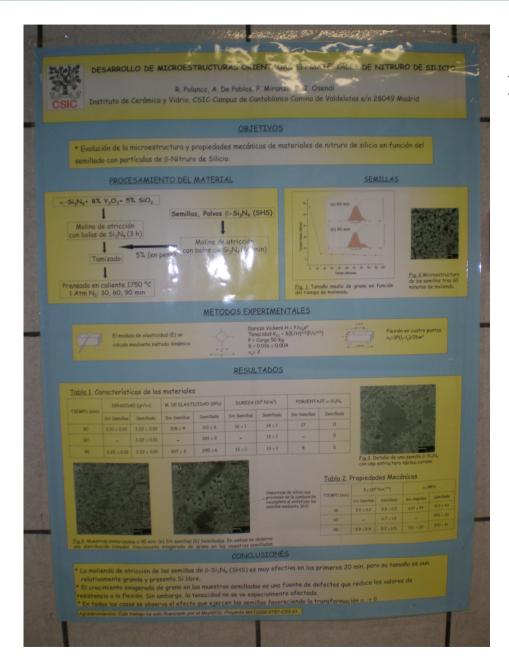
- Difracción de Rayos X (DRX)
- Propiedades magnéticas



### Estructuras cerámicas laminadas en alúmina/sistema YTZP obtenido por unión a baja presión

### Técnicas de caracterización:

- Microscopía de emisión de campo (FEM)



### Desarrollo de microestructuras orientadas en materiales de nitruro de silicio

- Propiedades mecánicas
- Microscopía electrónica de barrido (SEM)

### PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S" CURSO 2009-2010

Correo electrónico enviado a los Jefes de los Departamentos del Instituto de Cerámica y Vidrio (CSIC), Madrid.

```
----Mensaje original----

De: murciego@usal.es [mailto:murciego@usal.es]

Enviado el: viernes, 09 de abril de 2010 20:03

Para: Ajsanchez@icv.csic.es;

aduran@icv.csic.es;

frubio@icv.csic.es
```

#### Estimados investigadores:

Soy una profesora de la Universidad de Salamanca que desde hace unos años visita con los alumnos de Ingeniería de Materiales el Centro en el que trabajan gracias a los doctores Fausto y Juan Rubio, a los que aprecio mucho y estoy muy agradecida. Esta visita constituye una práctica externa dentro de la asignatura "Técnicas de caracterización de materiales". La visita que realizaremos este curso (el próximo viernes 16 de abril) se enmarca dentro de un Proyecto de Innovación Docente que pretende acercar el alumnado, por un lado, a la realidad física, funcionamiento y manejo de diferentes técnicas de caracterización, y, por otro, a la planificación y realización de procesos de caracterización de materiales a través de la experiencia de investigadores/profesionales directa o indirectamente conectados con la realidad empresarial.

Nos gustaría poder conocerles personalmente y hacerles unas preguntas (a ustedes y/o personas que trabajan con ustedes, incluidos becarios) pero tal vez sea difícil debido a sus ocupaciones y también al poco tiempo del que disponemos. Por ello, les solicito encarecidamente su participación en el mencionado proyecto, respondiendo a las preguntas que enumero a continuación y enviando sus respuestas a esta dirección de correo.

#### RELACIÓN DE PREGUNTAS

- 1.¿Cuáles son las principales líneas de investigación en las que trabajan?
- 2. ¿Qué técnicas de caracterización de materiales utilizan?
- 3. ¿Qué importancia tienen estas técnicas en la consecución de sus objetivos?
- 4. ¿Los resultados obtenidos son transferidos al sector empresarial?.

Muchísimas gracias de antemano.

Esperamos poder verles el día que vayamos; si no fuera así, dejaremos un pequeño detalle de nuestra universidad para ustedes a Fausto Rubio, quien siempre nos ha abierto las puertas y nos ha prestado incondicionalmente su tiempo.

Un cordial saludo. Ascensión De los cuatro jefes de Departamento a los que se les envió el cuestionario anterior, dos respondieron al mismo y nos lo enviaron por correo electrónico (Dr. Antonio Javier Sánchez Herencia, Jefe del Departamento de Cerámica y Dr. Fausto Rubio Alonso, Jefe del Departamento de Química-Física de Superficies y Procesos). A continuación se muestran sus respuestas. Los otros dos, nos atendieron muy amablemente el día que visitamos el Instituto de Cerámica y Vidrio, contándonos de forma breve, las líneas de investigación en las que trabajan, técnicas que utilizan y sectores beneficiados. En la página web del centro está disponible dicha información por lo que hemos elaborado las respuestas a partir de ella y de la breve exposición de los investigadores.

#### RESPUESTAS DE LOS INVESTIGADORES

#### Dr. D. Antonio Javier Sánchez Herencia Jefe del Departamento de Cerámica

#### 1. ¿Cuáles son las principales líneas de investigación en las que trabajan?

Las líneas de investigación con mayor relevancia dentro del departamento son las que recoge el plan de actuación que entre en vigor este año. Partiendo de las líneas generales de investigación del Instituto se organizaron sublíneas que te indico y a su vez extiendo en temas más concisos que supongo que te permitirán aclararte mejor.

Línea 1.- Cerámica y Vidrio para energía, medioambiente y transportes.

Sublínea 1.a.- Materiales y recubrimentos cerámicos bajo condiciones de trabajo extremas.

Materiales no oxídicos

Técnicas de sinterización asistida (Spark Plasma Sintering, Hot Press, etc)

Diseño de materiales mediante ciclos de sinterización

Obtencion de polvos y recubrimientos por técnicas de proyección térmica.

Sistemas porosos de transferencia de calor.

Dispersiones de nanotubos de carbono en sistemas cerámicos.

Resistencia al desgaste.

Línea 2.- Técnicas de avanzadas de procesamiento para materiales y sistemas estructurales y funcionales. Engloba dos sublíneas:

Sublínea 2.a.- Diagramas de equilibrios de fases en sistemas de interés cerámico. Aplicación al diseño y preparación de bio-materiales y materiales estructurales a alta temperatura. Más específicamente esta sublínea se puede concretar en los siguientes temas de trabajo:

Bio-compatibles:

Diseño de composiciones mediante el estudio de los diagramas de equilibrio

Caracterizacion cristalográfica y morfológica de las fases obtenidas

Estudios de bio-compatibilidad

Materiales refractarios

Diseño de composiciones mediante el estudio de los diagramas de equilibrio

Estudio de Cementos refractarios

Caracterización cristalográfica y microestructural de refractarios

Caracterización termomecánica de materiales refractarios

Estudios de materiales refractarios tras su uso (análisis post-morten)

Sublínea 2.b.- Técnicas innovadoras de procesamiento coloidal. Esta sublínea se puede concretar en los siguientes temas:

Síntesis de sistemas nanoparticulados a partir de sistemas líquidos

Caracterización superficial de polvos cerámicos y metálicos suspendidos en agua y líquidos orgánicos

Estudio de aditivos de dispersión (dispersantes)

Caracterización reológica de suspensiones

Procesamiento de materiales a partir de suspensiones (slip casting, tape casting, moldeo)

Diseño microestructural de materiales compuestos cerámica-cerámica y metalcerámica

Diseño de estructuras complejas laminados, recubrimientos y materiales porosos.

Caracterización morfológica de los compuestos obtenidos Caracterización termomecánica de los materiales obtenidos

Línea 3.- Cerámica y Vidrio con impacto social e industrial

Sublínea 3.a.- Arqueometría de materiales cerámicos y vidrios.

Caracterizacion microestructural de cerámicas históricas Análisis de problemas asociados al patrimonio cultural. Formulación de composiciones empleadas en las cerámicas históricas Estudio histórico de los procesos empleados en la fabricación de cerámicas

#### 2. ¿Qué técnicas de caracterización de materiales utilizan?

Puffffff.

Sigo con la idea de describir un poco lo que son la técnicas del departamento o las utilizadas por el departamento en sus líneas de investigación. Junto a las técnicas generales del Instituto, comunes a otros centros de investigación en materiales, hay una serie de técnicas específicamente desarrolladas dentro de estas líneas de investigación.

De entre las *técnicas de caracterización generales del ICV* destacan:

Microscopía electrónica. Se emplea de modo muy generalizado tanto para la

caracterización de los polvos empleados o sintetizados, como en la caracterización de los microestructural de los materiales fabricados.

**Difraccion de Rayos X.** Que se emplea para identificar las fases en los polvos de partida sintetizados en el centro o comerciales y en los materiales obtenidos después tras la sinterizacion.

**Análisis químico**. Que se emplea para identificar las composiciones de materiales empleados.

Las técnicas empleadas por las líneas del departamento son:

**Técnicas de caracterización de polvos**. Los polvos sintetizados tienen que ser caracterizados. Igual ocurre con los polvos comerciales antes de su procesamiento ya que en gran parte las características iniciales de estos polvos determinarán las propiedades finales de los materiales. La caracterización de la que se dispone es:

**Tamaño de partícula** (tanto para sistemas micrométricos como nanométricos), Métodos de absorción para superficie específica y picnometría de polvos.

Caracterización de suspensiones. Una de las líneas de investigación se centra en el procesamiento de materiales por métodos coloidales. Por lo tanto, se dispone de las técnicas de caracterización superficial de polvos en agua y del comportamiento reológico de suspensiones.

**Medidas de Potencial Zeta** en suspensiones de polvos nanométricos y submicrónicos mediante zetámetros.

### Viscosímetro y reómetros rotacionales

**Caracterización térmica**. Para la caracterización de los polvos, sus reacciones asociadas, presencia de orgánicos y otro tipo de fenómenos asociados al cambio térmico se dispone de un ATD-TG y DSC

**Dilatómetros de alta temperatura y atmósfera controlada**. Que permiten estudiar y optimizar los ciclos de sinterización y los fenómenos que ocurren a alta temperatura, así como estudiar los coefeciente de expansión térmica.

**Conductividad térmica**. Dado que un gran número de las aplicaciones de los materiales cerámicos son a alta temperatura, se dispone de medidores de difusividad y conductividad térmica por conducción y por pulso láser.

**Permeabilidad de gases y porosimetría de mercurio** son las técnicas más empleadas para la caracterización de los materiales porosos con fines estructurales y de membranas.

**Microscopía óptica de luz reflejada**. Esta técnica tiene especial interés para la caracterización de los fenómenos que ocurren en materiales refractarios y las propiedades mecánicas a niveles microscópicos de bajos aumentos.

Caracterización termomecánica. Resistencia a la flexión y a la tracción a temperatura ambiente y a alta temperatura, tenacidad de los materiales por técnicas de indentación, resitencia al desgaste.

Existen otras, de las que se hace uso de índole óptica y/o eléctrica, pero creo que estas resumen bastante las empleadas.

#### 3. ¿Qué importancia tienen estas técnicas en la consecución de sus objetivos?

El instituto es un claro ejemplo de cómo el avance en la ciencia y tecnología de los materiales se basa en las relaciones entre el procesamiento, la microestructura y las propiedades de los materiales. Por lo tanto las técnicas de caracterización descritas son básicas para llevar adelante nuestra investigación. Dado que la composición y ordenación de las fases es la que determina las características y propiedades de los materiales, las técnicas descritas inciden en la caracterización de los polvos de partida, en la optimización de los procesos de fabricación y en el diseño de microestructuras complejas. Por otra parte, la microestructura determina las propiedades de los materiales obtenidos. Así que, mediante una caracterización adecuada, se puede incidir en las técnicas de fabricación para obtener materiales con mejores propiedades o con propiedades nuevas.

#### 4. ¿Los resultados obtenidos son transferidos al sector empresarial?

En la medida de las posibilidades estos estudios sí son transferidos al sector industrial. Entre los sistemas transferidos destacan los estudios con refractarios. También existe relación con el sector de pavimentos y revestimientos con el que se llevan adelante estrechas colaboraciones.

Espero con esto haber contestado a vuestras preguntas y que os hagáis una idea de lo que hacemos en el entorno de técnicas de caracterización. El 16 de Abril tengo una reunión del Instituto y no creo que pueda veros, como sería mi interés. De todos modos Juan o Fausto Rubio os podrá contestar casi con seguridad a todas las preguntas o buscar al investigador que os pueda responder.

# Dr. D. Fausto Rubio Alonso Jefe del Departamento de Química-Física de Superficies y Procesos

### 1. ¿Cuáles son las principales líneas de investigación en las que trabajan?

Las principales líneas de investigación son:

#### Materiales de Oxicarburo de silicio para Uso Aeroespacial

En esta línea de investigación se desarrollan materiales híbridos orgánico-inorgánicos que por pirólisis en atmósfera neutra o reactiva dan lugar a vidrios de oxicarburo de silicio, de oxinitruro de silicio y de oxicarbonitruro de silicio en los que se varían las concentraciones de carbono y nitrógeno en función del proceso de obtención. Los

vidrios de oxicarburo de silicio han presentado microdurezas de 11 GPa y resistencia a la temperatura de 1500 °C durante 100 horas. Estos vidrios se han preparado con elevada porosidad para ser utilizados como soportes de enzimas y moléculas biológicas en procesos catalíticos de química sostenible.

## Materiales compuestos reforzados por fibras y por partículas. Recuperación de residuos.

En esta línea de trabajo las investigaciones realizadas se han centrado en la preparación de materiales compuestos de matrices tanto orgánicas de tipo termoestable (fenólicas, poliéster, epoxi y poliuretano) o termoplástico (nylon 6 y nylon 12) como inorgánicas tipo cemento reforzados por partículas de vidrio y/o por fibras y nanofibras de carbono. El objetivo es aumentar la resistencia mecánica y, sobre todo, el rayado y la resistencia térmica. Se han obtenido materiales compuestos con un refuerzo del 2% en los que la resistencia al fuego aumenta hasta un 50 % respecto a los materiales convencionales. Se ha trabajado también en el desarrollo de métodos o procesos de recuperación de residuos de materiales compuestos de matriz orgánica tipo poliéster y epoxi reforzados por fibras y o partículas. Se han conseguido separar las partes orgánicas de las inorgánicas por procesos de disolución en los que es posible recuperar todo el disolvente y reutilizarlo otra vez.

# Materiales para aplicaciones tradicionales (fritas, esmaltes, vidrios). Fusión. Hornos.

En esta línea de investigación se han desarrollado nuevas fritas para ser utilizadas en aplicaciones tradicionales de pavimentos y revestimientos cerámicos (azulejos). Se desarrollan efectos especiales en los esmaltes obtenidos con dichas fritas, efectos producidos bien en masa o en superficie. Se han obtenido partículas de diferentes tamaños y morfologías adecuadas para pavimentos cuya matriz base sea de tipo orgánico. Estos nuevos materiales podrán competir con los tradicionales en muchos aspectos sobre todo. en cuanto menor y, a SII peso.

#### Caracterización de Superficies Sólidas

En esta línea de investigación se desarrollan métodos de caracterización superficial de sólidos inorgánicos para alcanzar un mayor conocimiento de la energía o nanorugosidad de cualquier superficie sólida (orgánica, inorgánico o híbrida). Para ello se ha completado el desarrollo de los métodos basados en medidas tensiométricas y capilarimétricas (Wicking). Ambos se contrastan con las medidas ya completamente establecidas y basados en la Cromatografía Inversa a Dilución Infinita y a Recubrimientos Finitos. Se está trabajando sobre todo en la caracterización de nanofibras de carbono, vidrios de oxicarburo de silicio y materiales de construcción con y sin recubrir con agentes antigraffiti. En el caso de las nanofibras de carbono se han obtenido elevados valores de energía dispersiva (comprendidos entre 200 y 400 mJ.m-2). Se ha trabajado en la determinación de la concentración de grupos activos superficiales utilizando el procedimiento de bloqueo por adsorción de moléculas selectivas. Así mismo se ha comprobado como el método cromatográfico puede proponerse como un método de control de la calidad de los compuestos antigraffiti que actualmente se comercializan dado que permite determinar la proporción de superficie recubierta por dichos compuestos. Se continúan los trabajos de caracterización

superficial mediante espectroscopía Raman en esmaltes y en vidrios de oxicarburos, habiendo extendido este tipo de espectroscopía al método confocal para determinar perfiles de difusión de elementos cromóforos en la superficie de vidrios y esmaltes.

# Materiales para la Restauración del Patrimonio Artístico. Grisallas para Vidrieras. Recubrimientos protectores

Esta línea de Investigación está centrada en dos aspectos:

1) el desarrollo de materiales especiales para recubrir la superficie tanto de monumentos del patrimonio arquitectónico español como de edificios actuales, y 2) el desarrollo de grisallas, esmaltes y vidrios para la restauración de vidrieras medievales. En el primer caso se están desarrollando materiales híbridos orgánico-inorgánicos que pueden ser usados en todo tipo de edificios para la protección frente a la corrosión medioambiental (humedad, CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, etc.), así como para evitar el deterioro vandálico tipo graffiti, etc. Los materiales desarrollados son líquidos que se pueden depositar bien mediante aerógrafos o con rodillos.y se ha trabajado en la coloración por cementación (sobre todo el denominado amarillo de plata aunque también se han utilizado otros elementos cromóforos como Co, Ni, Fe, etc.) para la restauración de vidrieras medievales.

En el segundo caso se ha investigado fundamentalmente la obtención del color denominado Amarillo de Plata para la restauración de vidrieras medievales. Se ha estudiado la influencia de las distintas variables que tienen lugar en la obtención de dicho color con el fin de repetir los procedimientos utilizados en la época medieval. Dicho esmalte amarillo de plata se está probando también en vidrios convencionales actuales obteniéndose valores cromáticos (L, a, b) bien definidos y repetitivos.

#### 2. ¿Qué técnicas de caracterización de materiales utilizan?

Las técnicas de caracterización que utilizamos son:

Espectroscopia infrarroja por transformadas de Fourier. Esta técnica permite el seguimiento de las reacciones de hidrólisis y policondensación que se producen en el proceso de obtención de materiales híbridos, sol-gel, etc..

Espectroscopía Raman. Idem que la anterior.

**Adsorción de nitrógeno.** Permite caracterizar desde un punto de vista textural la distribución de poros de las muestras en el rango micro-mesoporoso.

**Porosimetría de mercurio.** Permite caracterizar las muestras en el rango mesomacroporoso.

Analizador elemental de nitrógeno y oxígeno. Permite determinar el contenido de nitrógeno y oxígeno.

Analizador elemental de carbono y azufre. Permite caclular el contenido principalmente de Carbono presente en las muestras de Oxicarburo de silicio que se obtienen por el método sol-gel

Analizador elemental de carbono, hidrógeno y oxígeno. Idem

**Refractómetro Abbe**. Determinación del índice de refracción de los vidrios.

**Espectroscopía UV-Vis**. Determinación del espectro UV-Visible en vidrios para determinación del color y grupos cromóforos (Ag, Au, Co, etc.)

Análisis térmico diferencial y termogravimétrico (ATD-TG). Permite determinar la temperatura de estabilidad de las muestras de nanofibras de carbono, materiales compuestos, etc.

Calorimetría diferencial de barrido. Determinación de Calores Específicos así como temperaturas y tiempos de curado de resinas, etc.

Cromatografía de gases. Determinación de las características superficiales de cualquier tipo de material. Determinación de grupos activos y nanorugosidad superficial.

Resistencia mecánica de fibras y filamentos. Determinación de las propiedades mecánicas de composites y nanocomposites.

Hornos de tratamiento en distintas atmósferas (aire, oxígeno, argón, nitrógeno, etc.). Permite el tratamiento de las muestras bajo diferentes condiciones.

**Simuladores de hornos de fusión de vidrios.** Permite conocer a escala el funcionamiento de los hornos de fusión de tal forma que se pueden diseñar nuevos hornos para que sean más efectivos y con un menor consumo energético.

#### 3. ¿Qué importancia tienen estas técnicas en la consecución de sus objetivos?

Son básicas si que quieren explicar los fenómenos que se producen en las reacciones químicas desde el punto de vista de la ciencia básica en la obtención de nuevos materiales. Permiten profundizar en el conocimiento. Por otra parte y cuando se trabaja con el sector empresarial en el cual se necesitan buenos productos, todas estas técnicas son imprescindibles desde el comienzo del proceso hasta la obtención del producto final y, sobre todo, en el control de calidad de dicho producto.

#### 4. ¿Los resultados obtenidos son transferidos al sector empresarial?

Muchos de los resultados se transfieren al sector del pavimento y revestimiento cerámico. Uno de los resultados más espectaculares ha sido la simulación de los hornos de fusión de vidrio. Como consecuencia de los buenos resultados, la empresa consiguió el Premio Príncipe Felipe a la Excelencia Empresarial por los buenos desarrollos, permitiendo la obtención de vidrio de excelente calidad, prácticamente al 100%, así como minimización del consumo energético lo que permitía menor contaminación ambiental y menor consumo de materiales refractarios lo que implicaba un mayor tiempo de utilización de los hornos de fusión de vidrio.

Otros resultados se han transferido al sector de la restauración del patrimonio nacional. Dichos resultados estaban enfocados a la utilización de nuevos productos en

base a materiales híbridos orgánico-inorgánicos que preservaban de ataques atmosféricos y otros a monumentos, vidrieras, etc. También se desarrollaron nuevos vidrios y grisallas para el sector de la restauración de vidrieras.

Respuestas del Dr. Carlos Moure Jiménez (Epsilon de Oro a la trayectoria investigadora en Electrocerámica) del Departamento de Electrocerámica, investigador que nos recibió y mostró la labor de su Departamento, elaboradas a partir de su breve exposición y de los contenidos existentes en la página web del Centro.

### 1. ¿Cuáles son las principales líneas de investigación en las que trabajan?

#### Cerámicas para Sistemas Inteligentes.

El objetivo de este grupo de trabajo es el diseño y fabricación de materiales electrocerámicos específicos para su aplicación en sistemas inteligentes: sensores y actuadores para dispositivos avanzados y su integración en las tecnologías actuales.

#### Semiconductores basados en ZnO

Aplicación de materiales cerámicos semiconductores basados en óxido de cinc para su aplicación como varistores, sensores de gases, ferromagnéticos, etc.

#### Procesos de modificación superficial de materiales electrocerámicos.-

Procesos de modificación superficial encaminados a la formación de nanorecubrimientos, materiales cerámicos nanoestructurados y nanocomposites polímero.cerámica.

#### Nuevas familias de materiales piezocerámicos

Desarrollo de nuevas familias de materiales piezocerámicos con un amplio espectro de aplicación: materiales piezocerámicos compuestos de metal-cerámica, piezoeléctricos de alta T<sup>a</sup> y piezoeléctricos libres de plomo.

# Nuevas funcionalidades en materiales tradicionales tecnológicamente avanzados.

Diferentes aspectos de los materiales funcionales desde el punto de vista de proceso o de las propiedades son susceptibles de ser incorporados en materiales cerámicos denominados tradicionales pero que, en su producción, emplean las tecnologías más avanzadas posibles.

#### Electroquímica de sólidos e interfases

Materiales para pilas de combustible de óxido sólido.

En esta línea se han venido desarrollando en los últimos años materiales cerámicos utilizables como distintos componentes de una pila tipo SOFC: electrolitos, electrodos (ánodos y cátodos) y materiales de interconexión. En particular, durante el presente año, se ha desarrollado un electrolito basado en la estructura de la perovskita en lugar de la clásica fluorita, y se han utilizado las técnicas de mecanosíntesis y mecanoactivación para su fabricación.

Materiales electromagnéticos con propiedades no usuales.

Dentro de esta línea se vienen estudiando óxidos dobles y triples con estructura tipo perovskita, basados en óxido de manganeso con otros óxidos, que han mostrado comportamientos magnéticos poco usuales a bajas temperaturas, inversión térmica de la imanación, constricción del ciclo de histéresis, además de fenómenos de conducción tipo semiconductor y/o metálico.

#### **Cerámicas Transparentes Estructurales**

El objetivo de este grupo incipiente de investigación es el diseño y fabricación de materiales estructurales cerámicos transparentes para su uso en una gran variedad de aplicaciones, especialmente a aquellas sometidas a impacto, desgaste, entornos agresivos y a altas velocidades de deformación. Para la obtención de estos materiales se emplean procesos coloidales para la sinterización en estado sólido y procesos de spray de llama (ruta vitrocerámica). Comprende las siguientes direcciones de investigación: Cerámicas transparentes para la defensa y la seguridad, para artes decorativas y nuevo diseño arquitectónico, para mejora de la eficiencia energética y para aplicaciones en ventanas ópticas.

#### Arqueometría Cerámica y Vidriera (Línea Transversal ICV)

Caracterización de objetos históricos del Patrimonio Cerámico, con especial hincapié en piezas de porcelana de las manufacturas españolas del s. XVIII. Recuperación de la tecnología de elaboración de los materiales cerámicos y vidrios. Estudio de su evolución histórica como una parte fundamental del Patrimonio Cultural. Evaluación y adecuación de ensayos de caracterización no destructivos en el estudio de los materiales históricos. Reproducción de pastas, vidriados y esmaltes cerámicos y caracterización de vidrios romanos, nazaríes y renacentistas.

Esta es una línea transversal de investigación de los departamentos de Vidrio, Cerámica y Electrocerámica, se profundiza en el conocimiento de los procesos científicotecnológicos que representó la fabricación de porcelana en Europa en el s. XVIII, a través del estudio de fragmentos y piezas de porcelana de Buen Retiro procedentes de Sitios Reales (Casita del Labrador, Aranjuez)y de la excavación arqueológica en el Huerto del Francés (Madrid) llevada a cabo por la Comunidad de Madrid así como de piezas de porcelana tierna y porcelana de huesos de la Manufactura de Alcora. Paralelamente se ha iniciado el estudio de piezas de cerámica y vidrios de los mosaicos de la Villa romanade Carranque (Toledo) y de vidrios medievales de yacimientos arqueológicos de Almería.

- 2. ¿Qué técnicas de caracterización de materiales utilizan?
- 3. ¿Qué importancia tienen estas técnicas en la consecución de sus objetivos?

Las técnicas que utilizan y la importancia de éstas en la consecución de sus objetivos se ponen de manifiesto en los pósters presentados a congresos que hemos fotografiado y recogido en el archivo PÓSTERS

4. ¿Los resultados obtenidos son transferidos al sector empresarial?

Contratos con Empresas Privadas y/oPúblicas IP: Felipe Orgaz

Respuestas de la Dra. Alicia Durán Carrera, Jefa del Departamento de Vidrios, que nos recibió y mostró la labor de su Departamento, elaboradas a partir de su breve exposición y de los contenidos existentes en la página web del Centro.

#### 1.¿Cuáles son las principales líneas de investigación en las que trabajan?

#### Vidrios y Recubrimientos vítreos

Nanovitrocerámicos transparentes para aplicaciones fotónicas. Sellos vitrocerámicos para pilas de combustible de óxido sólido (SOFC). Vidrios de fosfato con elevada conductividad eléctrica para su aplicación como electrolitos en baterías recargables. Estudio de la estructura de materiales vítreos mediante Resonancia Magnética Nuclear. Recubrimientos protectores y funcionales obtenidos por sol-gel. Protección anticorrosiva de metales con inhibidores de corrosión, capas protectoras y bioactivas sobre metales de uso ortopédico. Recubrimientos fotocatalíticos. Recubrimientos mesoporosos. Membranas híbridas para pilas de combustible PEMFC.

Materiales Cerámicos y vítreos para Aplicaciones Energéticas y Medioambientales Materiales para electrodos y electrolitos para pilas de combustible de óxidos sólidos (SOFC). Conductores protónicos de alta temperatura. Pilas de combustible de intercambio protónico (PEMFC): Preparación y caracterización de electrolitos y electrocatalizadores. Fabricación de ensamblajes electrodo-membrana y su caracterización electroquímica. Materiales bioactivos para adherencia, supervivencia y crecimiento de neuronas y para terapia específica antitumoral.

- 2. ¿Qué técnicas de caracterización de materiales utilizan?
- 3. ¿Qué importancia tienen estas técnicas en la consecución de sus objetivos?

Las técnicas que utilizan y la importancia de éstas en la consecución de sus objetivos se ponen de manifiesto en los pósters presentados a congresos que hemos fotografiado y recogido en el archivo PÓSTERS

### 4. ¿Los resultados obtenidos son transferidos al sector empresarial?

Contratos con Empresas Privadas y/o Públicas

*IP: Alicia Durán*OTERIN-Zurich2008-2009

#### IP: Eva Chinarro

• Knowledge Valley S.L. (KV) 2009-2010

#### IP: Berta Moreno

• Tecnologías Avanzadas Inspiralia S.L. (ITAV) 2009-2010

#### **Patentes**

- Recubrimientos vítreos realizados por sol gel para la protección de metales frente a la corrosión
- Reactor para el tratamiento electroquímico de biomasa EP20070823038 de 19/08/2009
- $\bullet$  Electrodo para registro de señales bioeléctricas y su procedimiento de fabricación PCT/ES2009/070501 de 13/11/2009

### PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "T.E.C.N.I.C.A.S" Curso 2009/2010

### VALORACIÓN DEL PROYECTO POR PARTE DE LOS ALUMNOS

En mi opinión las prácticas fuera del aula son siempre positivas, ya que el simple hecho de estar fuera del aula, hace que tomes más interés aunque sólo sea por la curiosidad de lo nuevo o lo diferente. Particularizando a las prácticas realizadas, me han servido de gran ayuda porque he podido comprobar in situ cómo funcionan los instrumentos y aparatos que previamente hemos estudiado y otros que no dispone la universidad y nos han enseñado. Además, creo que la universidad debe hacer que los alumnos tomen contacto con la industria o los institutos más modernos, pongo de manifiesto esto, porque yo personalmente he tenido la experiencia de estudiar técnicas y desarrollos que actualmente no se utilizan o están en desuso, así se acercaría un poco más el mundo laboral al mundo universitario.

Desde mi punto de vista las salidas didácticas, tanto al Instituto de Cerámica y Vidrio de Madrid como a la Facultad de Ciencias de Salamanca, son una buena manera de aprender la asignatura de técnicas de caracterización de una forma amena, clara y concisa. Debido a que esta asignatura tiene muchos instrumentos y la mejor forma de conocerlos es viéndolos en funcionamiento.

Personalmente creo que ha sido una buena actividad puesto que hemos podido ver las técnicas estudiadas en la asignatura, y alguna más que emplean y no entra dentro de nuestro temario.

Me ha servido para comprender mejor la asignatura puesto que al comienzo de la misma no conocía ninguna técnica para caracterizar materiales.

Las personas que nos atendieron fueron muy amables y nos explicaron muy bien las técnicas de que disponían, dejándonos incluso manejar algunos aparatos para realizar nosotros mismos el estudio de nuestro material a caracterizar.

Las dos salidas me han resultado muy interesantes ya que al comienzo de la asignatura no tenía ningún tipo de conocimiento de las numerosas técnicas que hay para poder caracterizar los materiales.

La salida que realizamos a Salamanca fue muy interesante ya que en clase ya habíamos visto el tema pero al llegar allí y poder utilizar el aparato y verlo por dentro me resultó más fácil entender en qué consistía esa técnica y cómo se realizaba, además la encargada del difractometro fue muy amable por su parte, dejándonos realizar la prueba nosotros.

La salida a Madrid fue muy intensa ya que en el poco rato que estuvimos allí lo aprovechamos al máximo viendo todos los aparatos y las técnicas que utilizaban, me ha servido bastante para poder comprender mejor la asignatura. También destacar que las personas que nos atendieron durante la visita fueron muy amables, mostrándonos el centro y dejándonos hacer espectros.

Creo que ambas prácticas deberían de realizarse siempre que se pudiese ya que resultan muy educativas y te ayudan a entender mejor ciertos aspectos de la asignatura.

En cuanto a la valoración personal del proyecto diré que las salidas tanto a Salamanca como a Madrid han resultado positivas, ya que el hecho de poder usar un difractómetro o ver técnicas en vivo son un buen complemento didáctico a la teoría impartida en clase.

Ha sido una experiencia muy interesante y de gran ayuda ya que hemos podido poner en práctica y entender mejor la teoría dada en clase, aplicándola a la caracterización de un material real. Para una asignatura de "Técnicas de Caracterización" resulta muy positivo tener acceso a la técnica pues nos permite afianzar los conceptos teóricos y aprender a interpretar los resultados obtenidos. Además, hemos elaborado un documento que esperamos ayude a futuros alumnos. Por supuesto, agradecer que nos hayan permitido visitar el servicio de Difracción de Rayos X de la Universidad de Salamanca y el Instituto de Cerámica y Vidrio de Madrid, e incluso utilizar sus equipos.