



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

# Principios de Economía

## Tema 1. Introducción a la Teoría Económica.

Profs. Francisco Javier Jiménez Moreno  
Francisco Javier Benito García



# Contenidos del Tema

---

- Objeto y método de la economía.
- Los instrumentos del análisis económico.
- La producción de bienes y los factores productivos.
- Principales problemas económicos.



# Definición de Economía

- La economía es la ciencia que se ocupa de la manera en que se administran y se utilizan unos recursos que son escasos, con objeto de producir bienes y servicios y distribuirlos para su consumo entre los miembros de una sociedad.



**Ciencia que estudia el modo en  
que los agentes *económicos*  
eligen cuando los recursos son escasos**



**Es la ciencia de la ELECCIÓN**



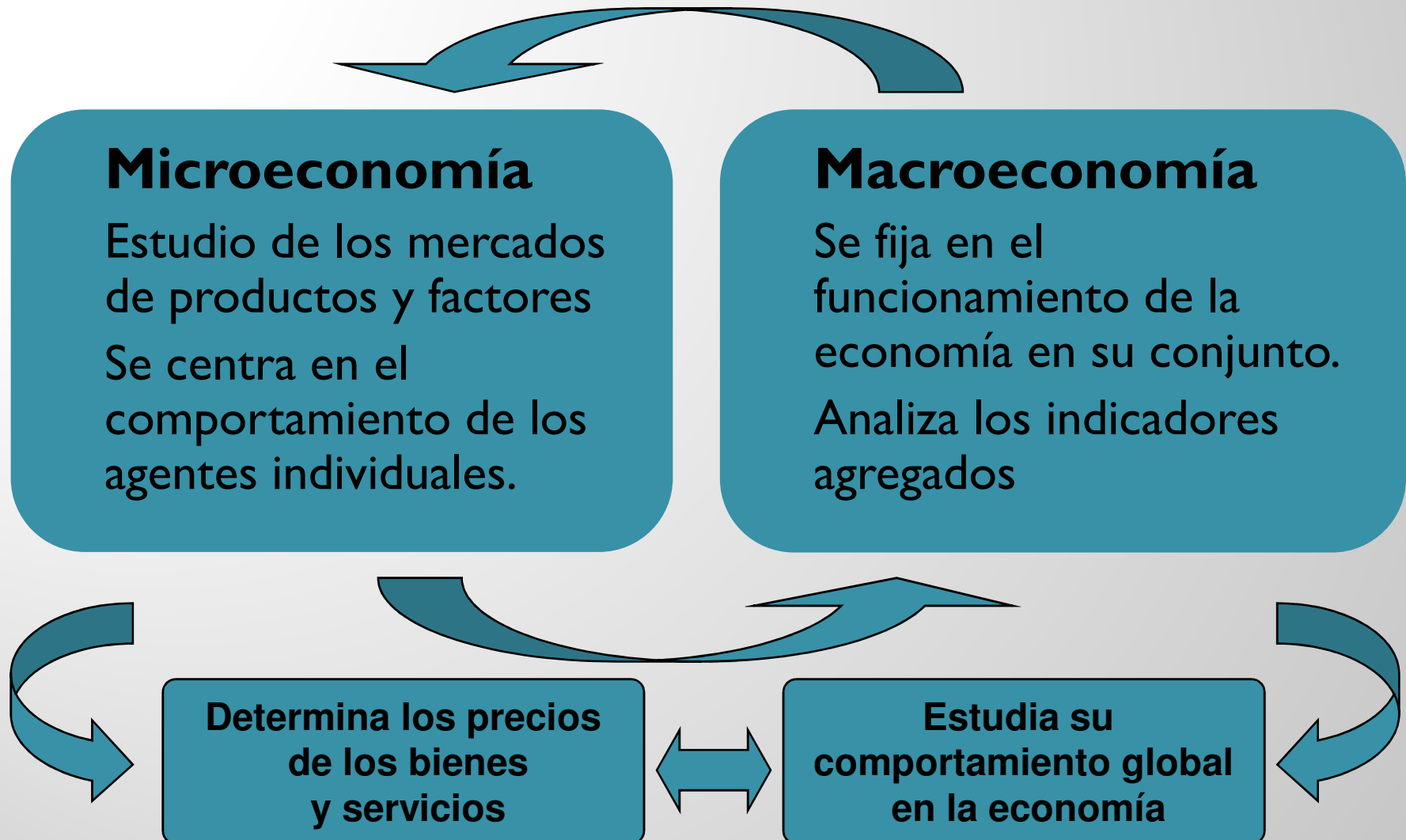
# Definición de Economía

---

- Estudia el comportamiento y la actividad humana, por tanto es una ciencia social, no experimental.
- Estudia las cuestiones que surgen en relación con la satisfacción de las necesidades de los individuos y de la sociedad en su conjunto.
- Existe una diferencia entre
  - Economía positiva (lo que es). Se ocupa de explicaciones objetivas sobre el funcionamiento de la economía.
  - Economía normativa (lo que debe ser). Se refiere a los preceptos éticos y normas de justicia.
- Existen dos aproximaciones o enfoques al estudio de la economía: Microeconomía y Macroeconomía.



# Microeconomía vs. Macroeconomía





# Bienes y servicios

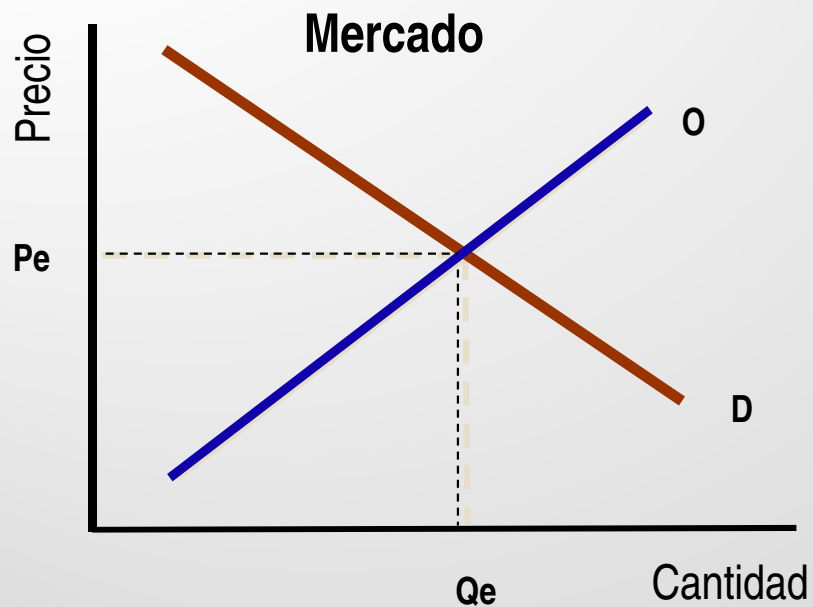
---

- Bien es todo aquello que satisface, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos.
- Tipos de bienes:
  - Según su carácter:
    - Libres
    - Económicos
  - Según su naturaleza:
    - De capital
    - De consumo (duraderos no duraderos)
  - Según su función:
    - Intermedios
    - Finales

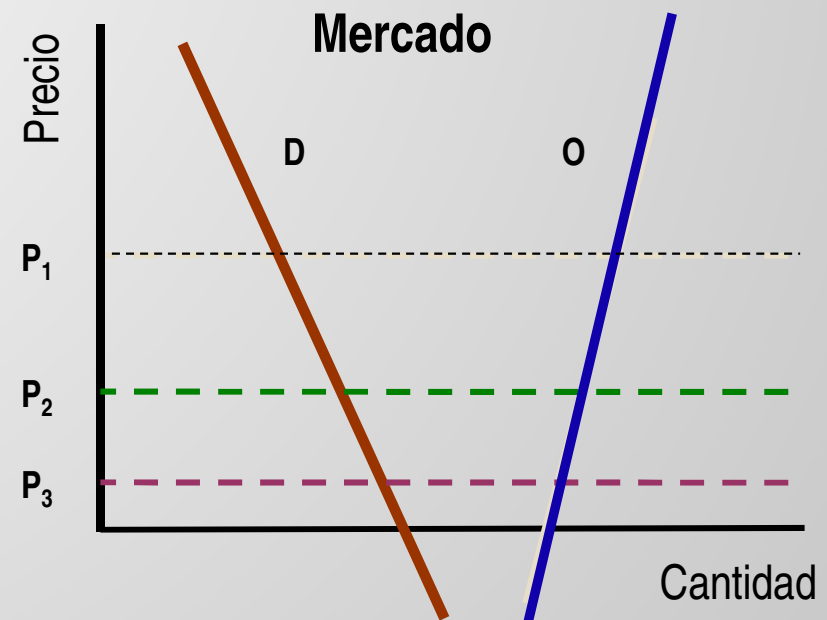


# Bienes y servicios

➤ **Bienes económicos.** Son limitados o escasos. Al precio cero la demanda es mayor que la oferta.

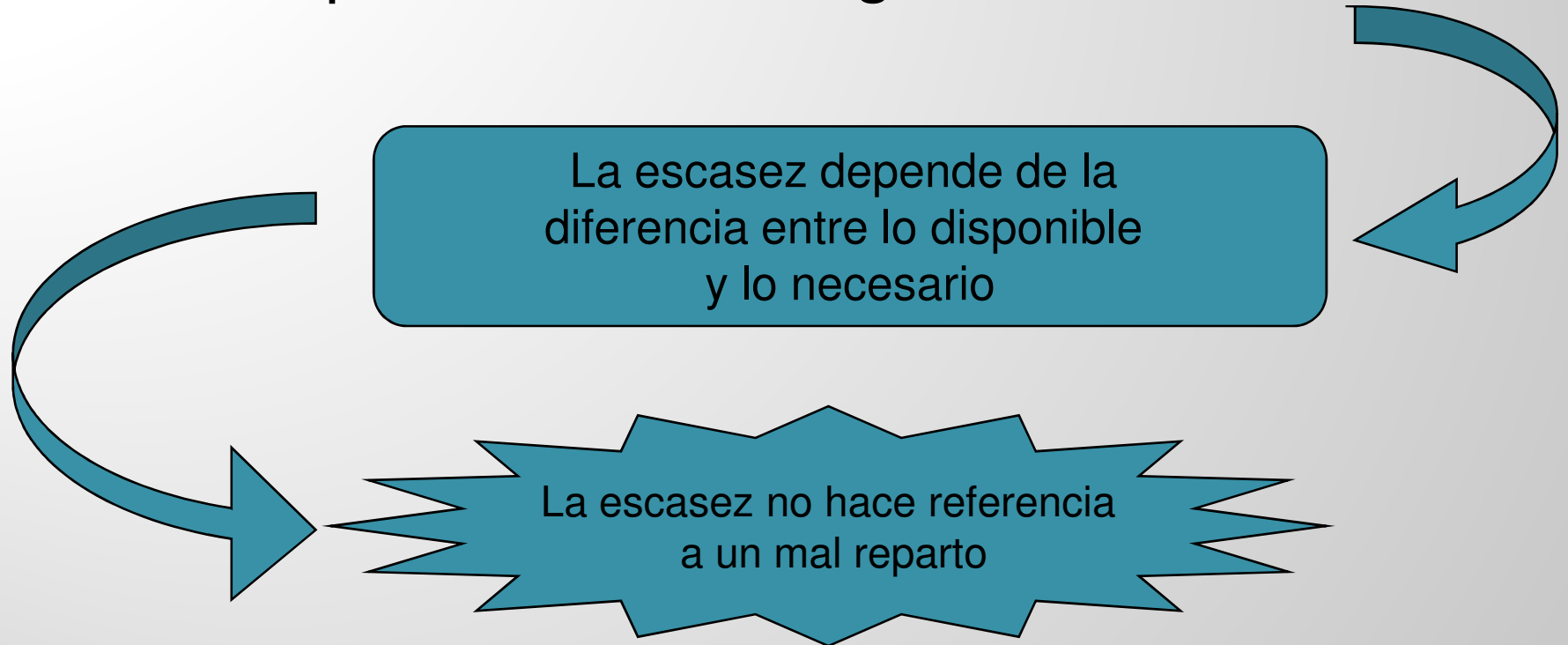


➤ **Bienes Libres.** Para cualquier precio de mercado la oferta supera a la demanda.



# La escasez

- La escasez aparece cuando los recursos disponibles no son suficientes para satisfacer las necesidades de los mismos que manifiestan los agentes económicos.

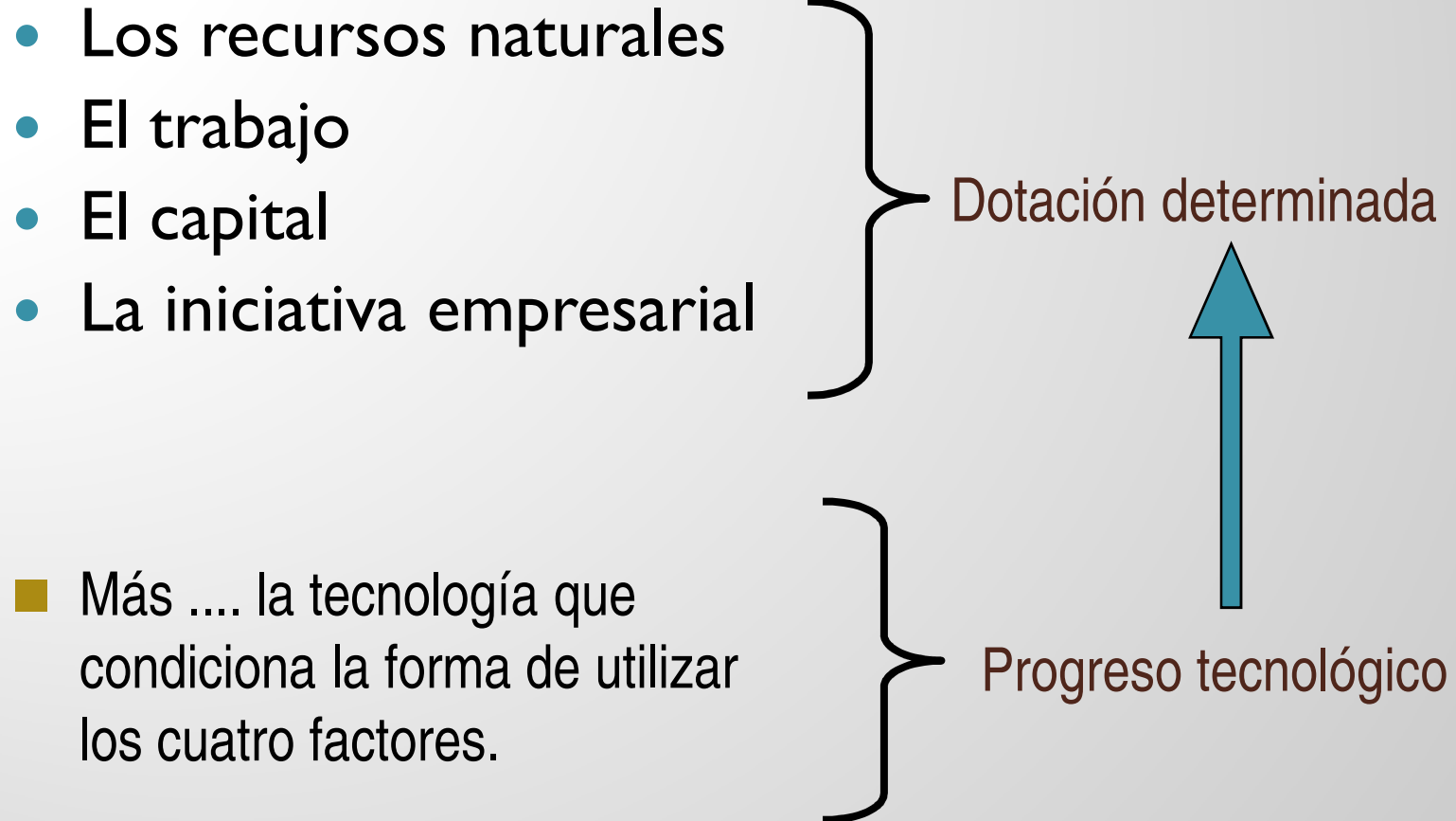






# Factores de producción

---



# Factores de producción (técnica)

Año 1983



Progreso tecnológico

Año 2010

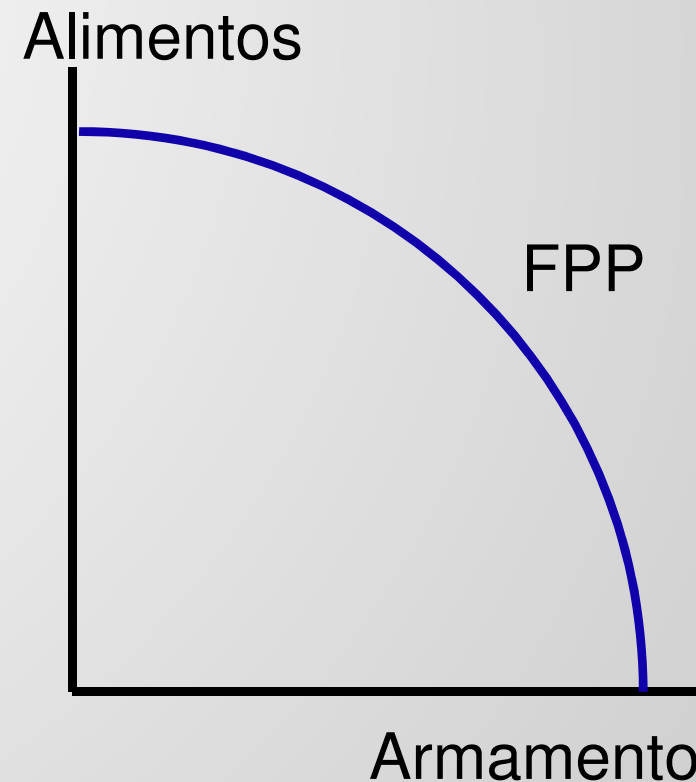


- Más .... la tecnología que INDUDABLEMENTE condiciona la forma de utilizar los cuatro factores, así como la producción y consumo de los bienes y servicios.



# La necesidad de elegir

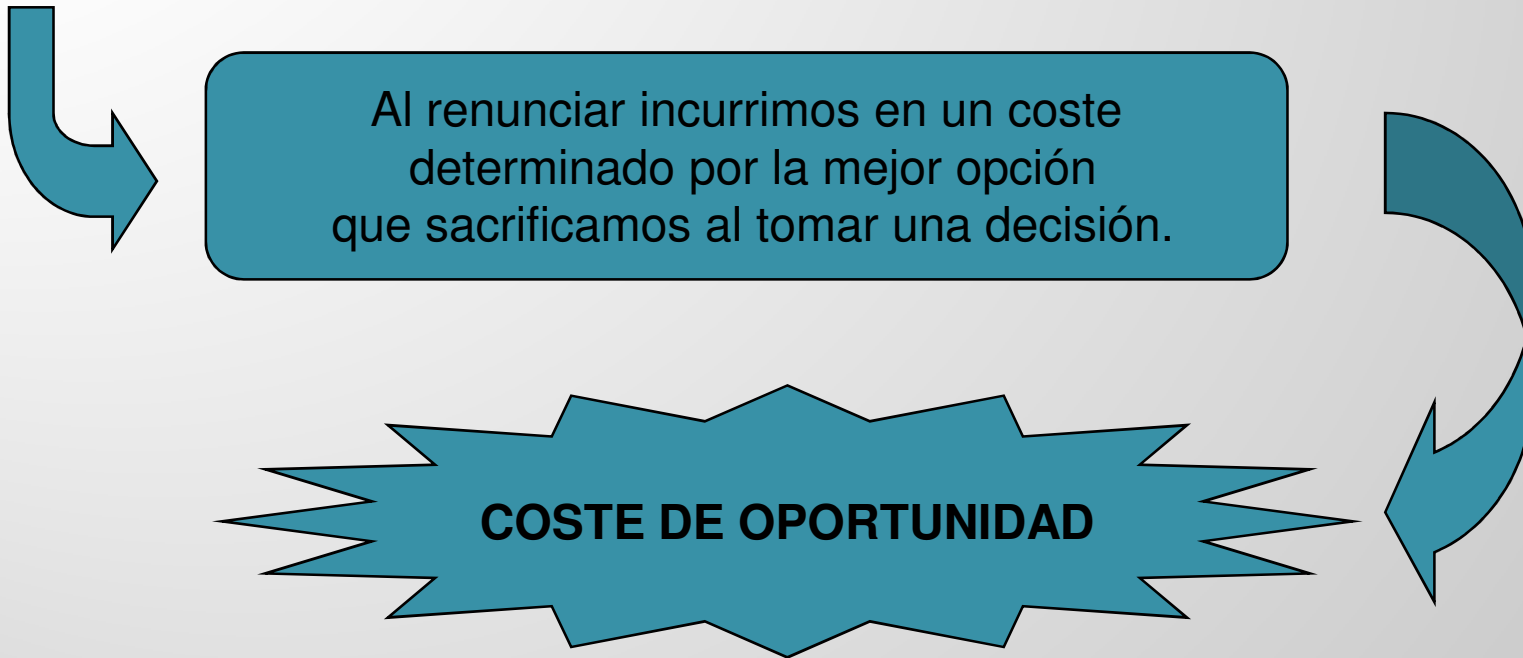
- Tenemos que elegir con criterios adecuados las repuestas a
  - ¿qué producir?,
  - ¿cómo producirlo? y
  - ¿para quién producirlo?





# La necesidad de elegir

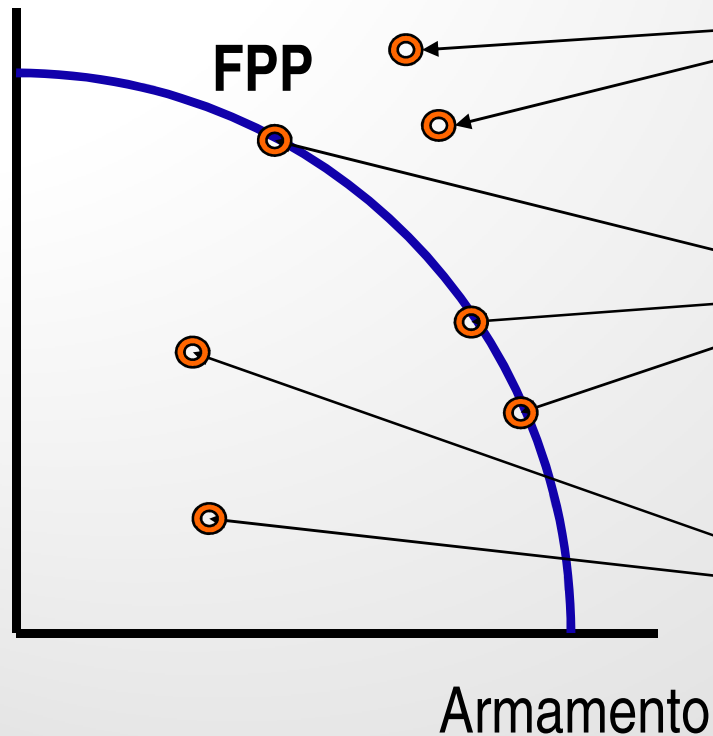
- La escasez implica elección
- Eligen las individuos, las empresas y las naciones
- La elección significa renuncia





# La eficiencia

Alimentos



**Situaciones inalcanzables**  
con la tecnología existente y  
la dotación de recursos actual

**Situaciones eficientes:**  
Se usan todos los factores  
y se usan bien

**Situaciones ineficientes:**  
No se usan todos los factores  
o se usan mal

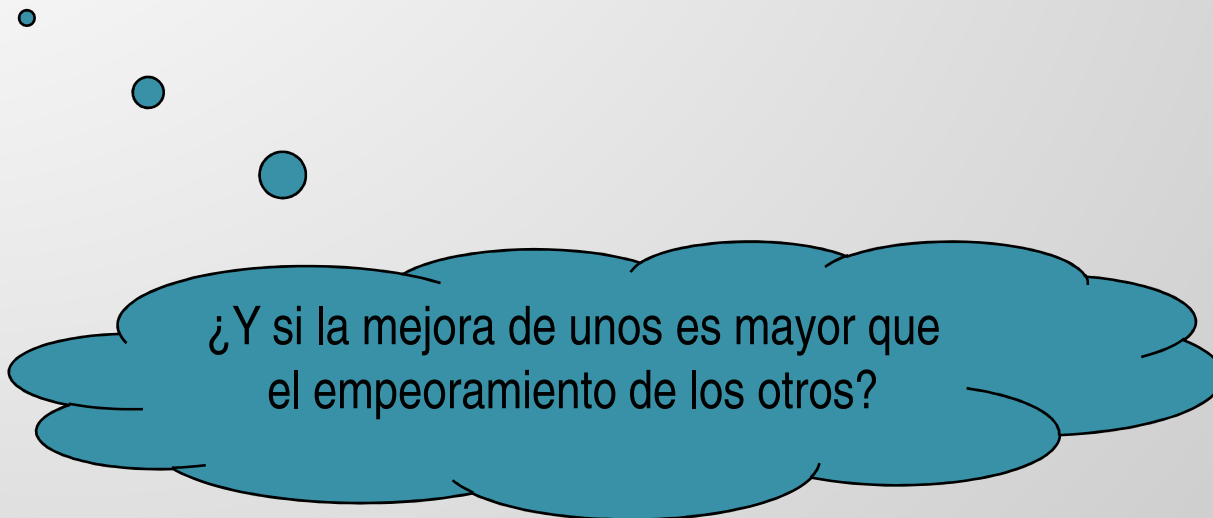
**Curva de posibilidades de producción**



# La eficiencia

---

- Se dice que un sistema económico es eficiente si:
  - No se puede producir mayor cantidad de un bien sin disminuir la producción de otros.
  - No es posible mejorar el bienestar de un agente sin empeorar el de los demás.





# El crecimiento económico

---

- Las limitaciones impuestas por la frontera de posibilidades de producción pueden cambiar por las siguientes razones:
  - Mejoras de la tecnología.
  - Aumento del volumen de capital.
  - Aumento del factor trabajo.
  - Descubrimiento de nuevos recursos naturales.
- Los cambios pueden producirse en sentido contrario y reducir las posibilidades de producción.

# ¿Qué bienes producimos?

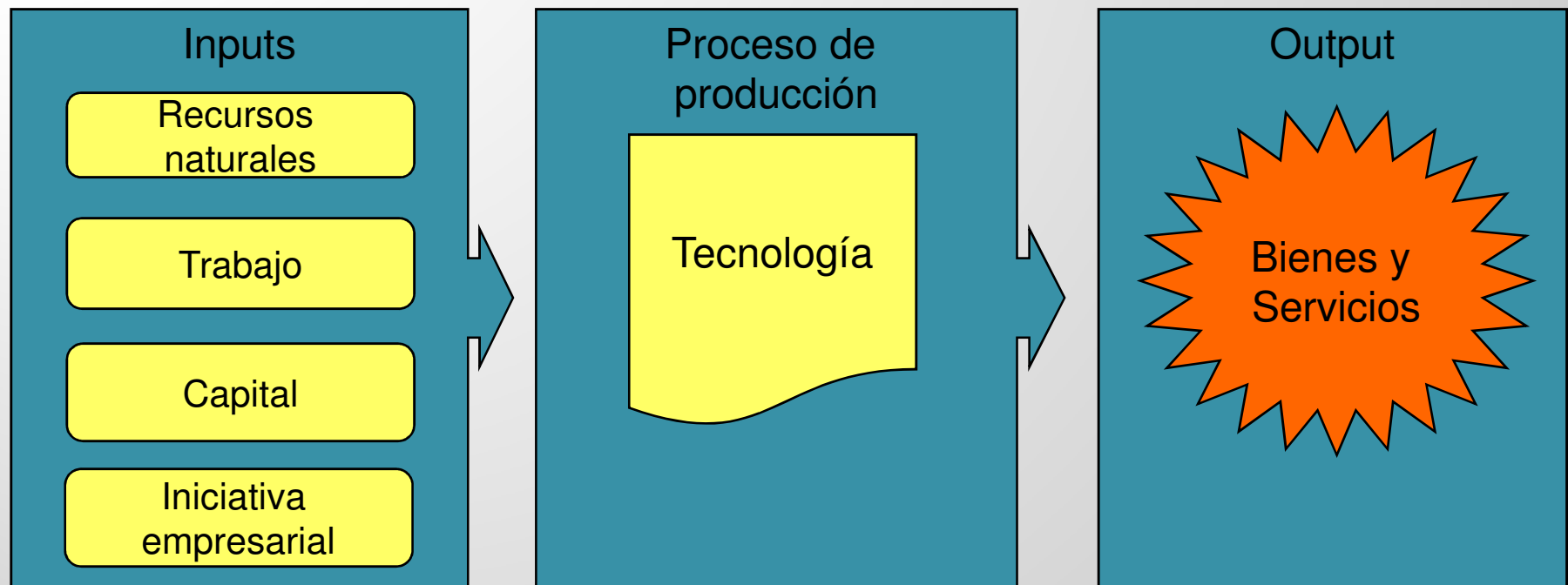
- La interacción entre los agentes económicos públicos y privados determina en gran medida que se produce y en que cantidades.
- La interacción se basa en la existencia de incentivos (conjunto de razones) que motivan a los agentes a tomar **decisiones** de consumo, producción o regulación.





# ¿Cómo producimos?

- Los diversos factores (recursos) se combinan utilizando determinada tecnología para dar lugar a un producto. Esa combinación responde a una ***función de producción***.





# Agentes económicos

---

- Economías domésticas (o familias):
  - Consumen bienes para satisfacer sus necesidades.
  - Son propietarios de los factores de producción.
- Empresas:
  - Producen bienes.
  - Utilizan factores de producción.
- El Sector Público:
  - Trata de maximizar el bienestar de la sociedad.



# El funcionamiento de la economía

---

- Los agentes interactúan entre ellos en un determinado marco territorial, social, natural y cultural que condiciona sus relaciones.
- Se suele suponer que las relaciones se establecen de acuerdo con una serie de leyes que regulan el comportamiento de los individuos.
- Las leyes no son atemporales y aterritoriales, cambian con el tiempo y el lugar, y son el resultado de la evolución de las instituciones existentes.

# El funcionamiento de la economía

---

- La existencia de leyes y reglas no son garantía de un funcionamiento correcto del sistema económico.



Siempre es posible eludir la ley.  
Aunque nosotros no lo hagamos  
es necesario suponer que los  
demás pueden hacerlo.  
La ley tiene lagunas.  
Podemos intentar cambiar la ley  
para adaptarla a nuestro propios  
intereses.



# La organización económica (Sistemas)

---

- **Economía de mercado o capitalista:**
  - Los agentes económicos son libres para actuar e interactuar.
  - Las empresas eligen su función de producción.
  - Los consumidores reciben bienes según su disposición a pagar.
- **Economías de planificación centralizada:**
  - El Estado decide que producir, con que método hacerlo y como repartir el producto entre los consumidores.
- **Economía mixta:**
  - Las decisiones las toman el sector público y el sector privado dentro de unos límites marcados por las leyes.
  - Dependiendo de la importancia de unos u otros la economía estará más o menos intervenida.
  - Es el sistema vigente en la mayor parte de los países industrializados.



# Los mercados

---

- El intercambio se produce en los mercados.
- En los mercados se fijan los precios y se llega a un equilibrio (de precio y cantidad).
- Existen muchos tipos de mercados:
  - De bienes y de factores.
  - Libres e intervenidos.
  - Transparentes y opacos.
  - Competencia perfecta o imperfecta.
- Los mercados fallan:
  - No asignan bien ( ...por muchas razones)

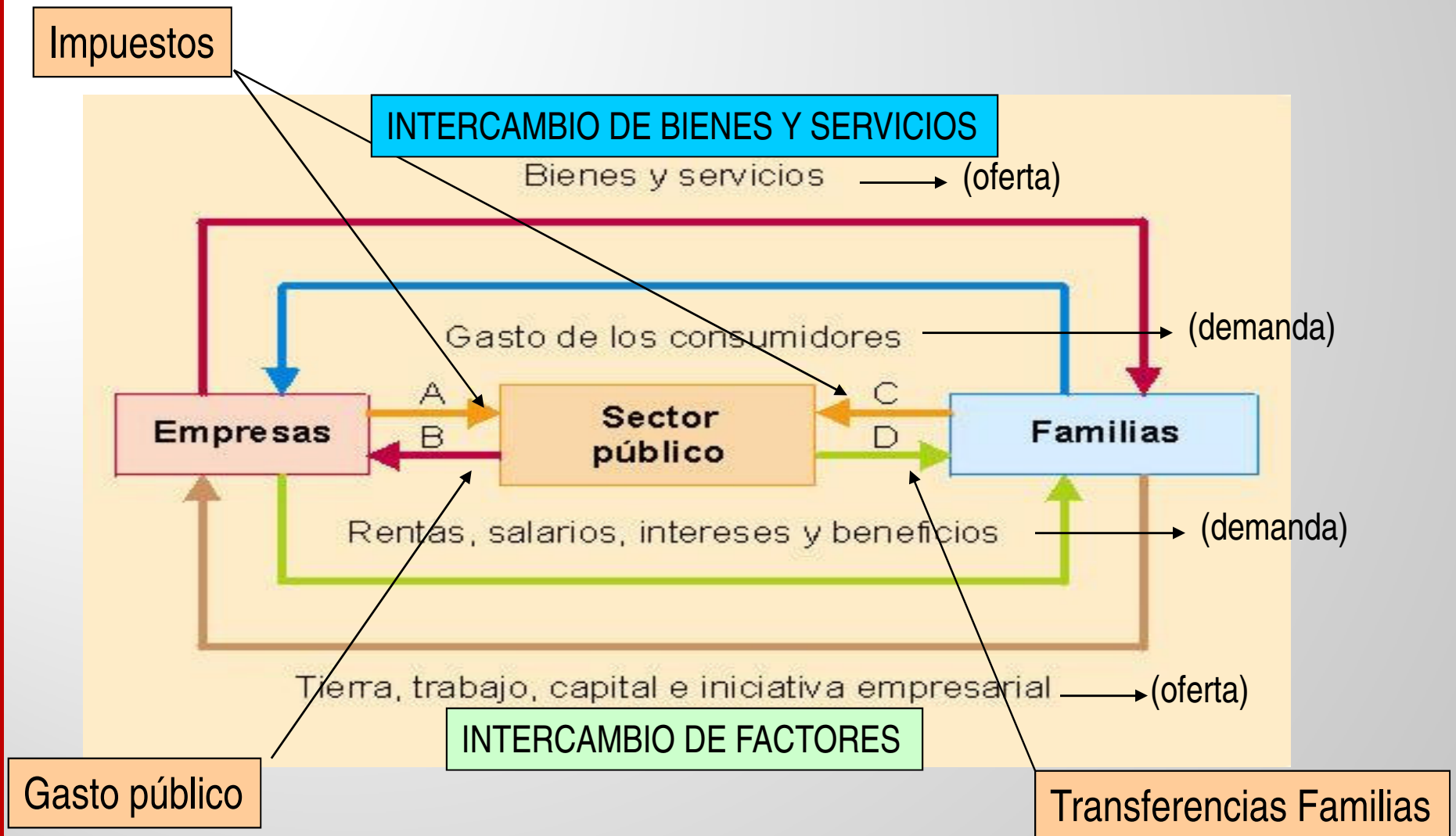


# El sector público

---

- El sector público es un agente económico que además establece el marco institucional donde se desarrollan su actividad los otros agentes.
- Funciones:
  - Regulación.
  - Provisión de bienes y servicios.
  - Redistribución.
  - Estabilización.
  - Fiscal (Presupuestos públicos).

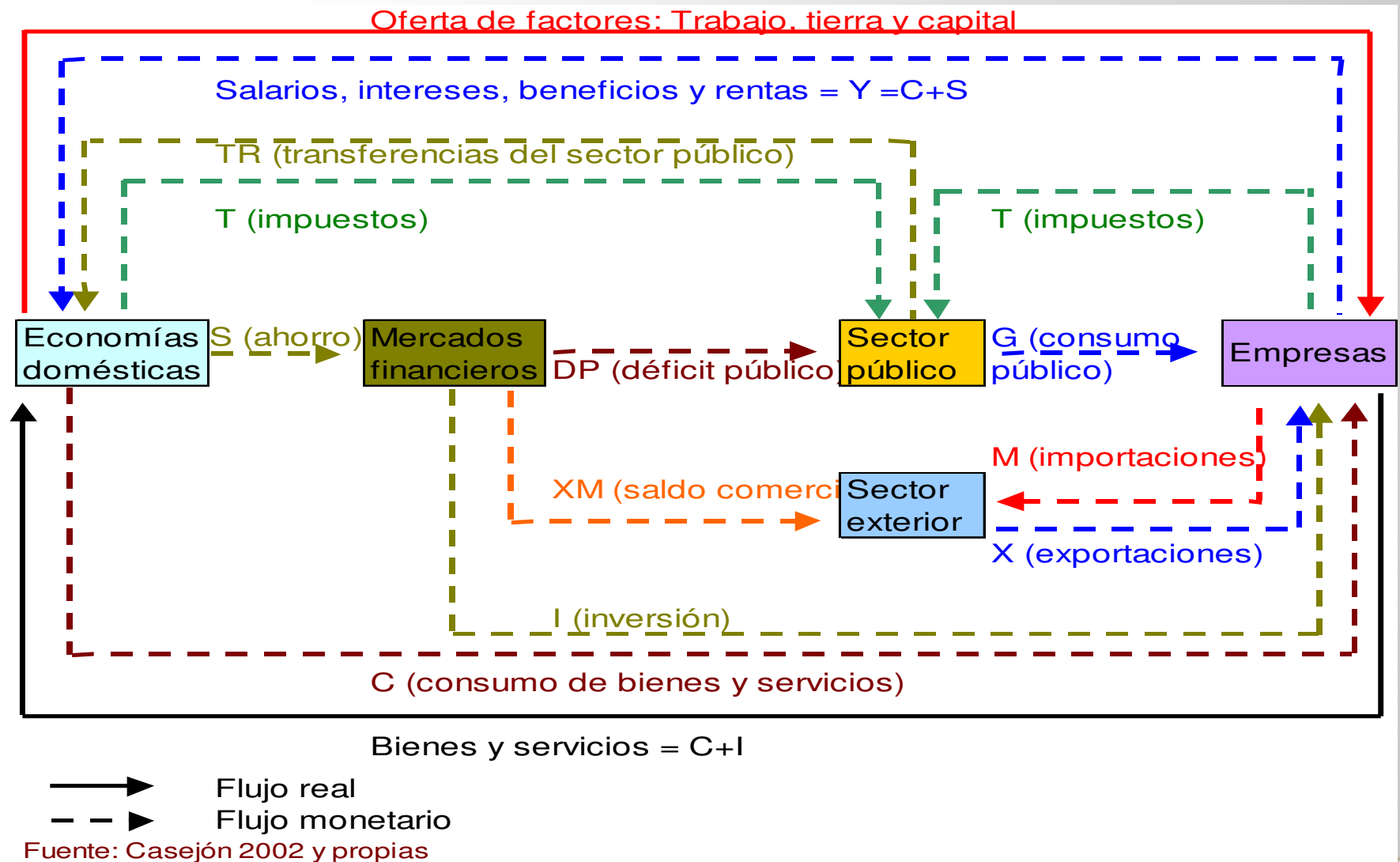
# El flujo circular en una economía cerrada



Fuente: Castejón (2002) y propias



# El flujo circular en una economía abierta

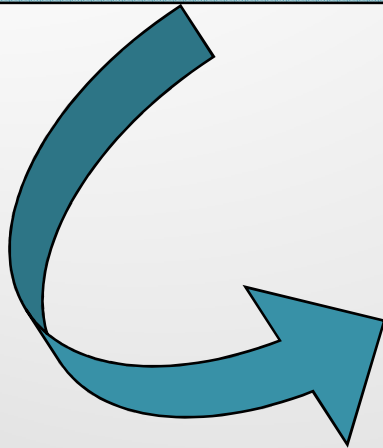




# Los lenguajes de la Economía

---

- Lenguaje ordinario
- Lenguaje matemático
- Lenguaje gráfico



**EJEMPLOS:**  
La demanda y oferta de  
turismo



# El lenguaje de la economía

- **Lenguaje corriente**

- La función de demanda es una relación inversa entre el precio del bien y la cantidad demandada de ese bien. De forma que si el precio disminuye los consumidores están dispuestos a consumir más y si el precio aumenta están dispuestos a consumir menos.
- La función de oferta es una relación directa entre el precio del bien y la cantidad ofertada de ese bien. De forma que si el precio disminuye los oferentes están dispuestos a producir menos y si el precio aumenta están dispuestos a producir más.

- **Lenguaje matemático**

- $D = f(p)$  ej.  $D = 20 - 5p$
- $O = f(p)$  ej.  $O = 5 + 10p$



# El lenguaje matemático

---

- Las funciones matemáticas recogen las relaciones existentes entre diferentes variables.
  - Estas relaciones pueden surgir de la observación o proceder de modelos teóricos.
- Las funciones nos ayudan a representar relaciones causa-efecto.
  - **Sueldo** =  $f$  (calidad del trabajo, horas de trabajo, grado de responsabilidad, conocimientos, ... )
    - **Conocimientos** =  $f$  (experiencia, estudios, formación universitaria, formación post-grado,...)
  - **Gasto teléfono** =  $f$  (tarifa, consumo)
    - **Consumo** =  $f$  (nº de líneas, tiempo de conexión, tipo de llamada...)



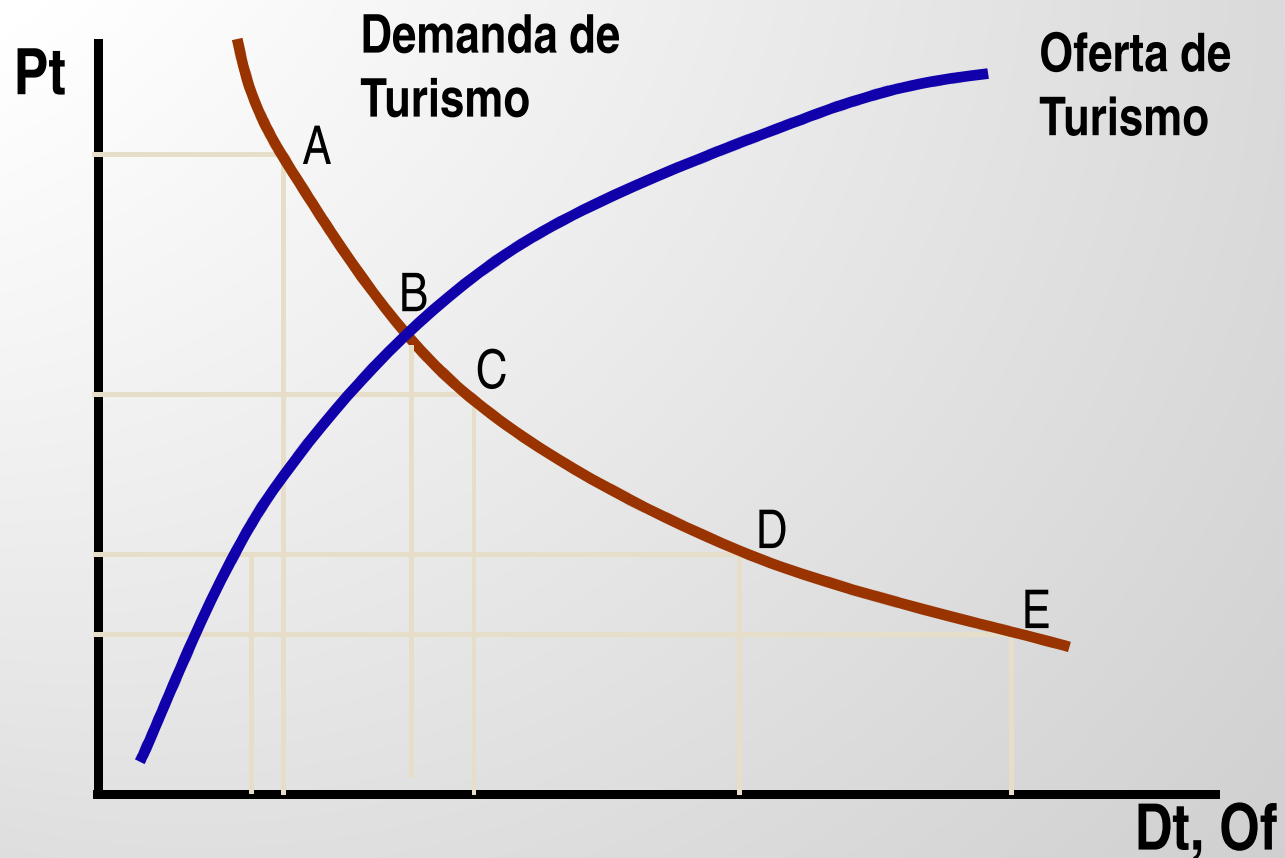
# El lenguaje matemático

## Elementos a tener en cuenta en una función

- **Orden de la función:** número de variables.
  - Uni-variable:  $Y = f(x)$
  - Multi-variable:  $Y = f(x, z, p, w)$
- **Forma:**
  - Lineal:  $y = x + 10$
  - No lineal:  $y = -2x^2 + 5x + 10$ 
    - Parabólica, exponencial, logarítmica...
- **Tipo de relación (pendiente):**
  - Negativa: al variar la variable independiente la variable dependiente lo hace en sentido contrario.
  - Positiva: al variar la variable independiente la variable dependiente lo hace en el mismo sentido.

# El lenguaje de la economía

- **Lenguaje gráfico.**

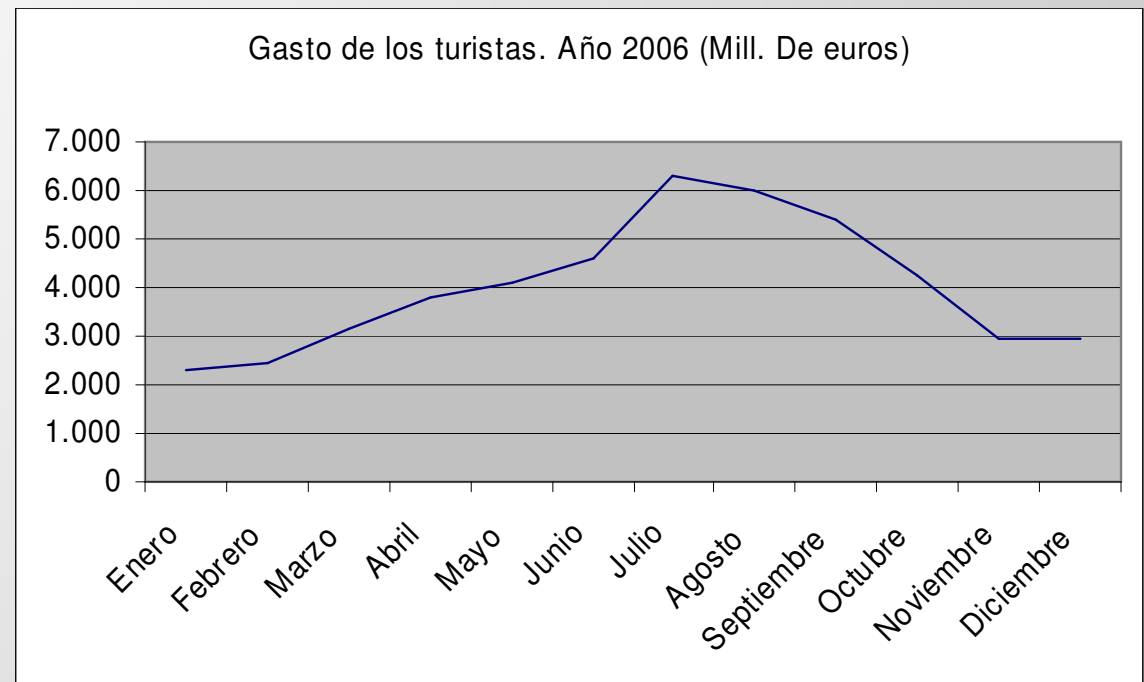




# El lenguaje de la economía

- Representación de una serie temporal

Mes	Mill. de euros
Enero	2.290
Febrero	2.444
Marzo	3.148
Abril	3.821
Mayo	4.093
Junio	4.625
Julio	6.299
Agosto	6.012
Septiembre	5.384
Octubre	4.254
Noviembre	2.941
Diciembre	2.934





# El lenguaje de la economía

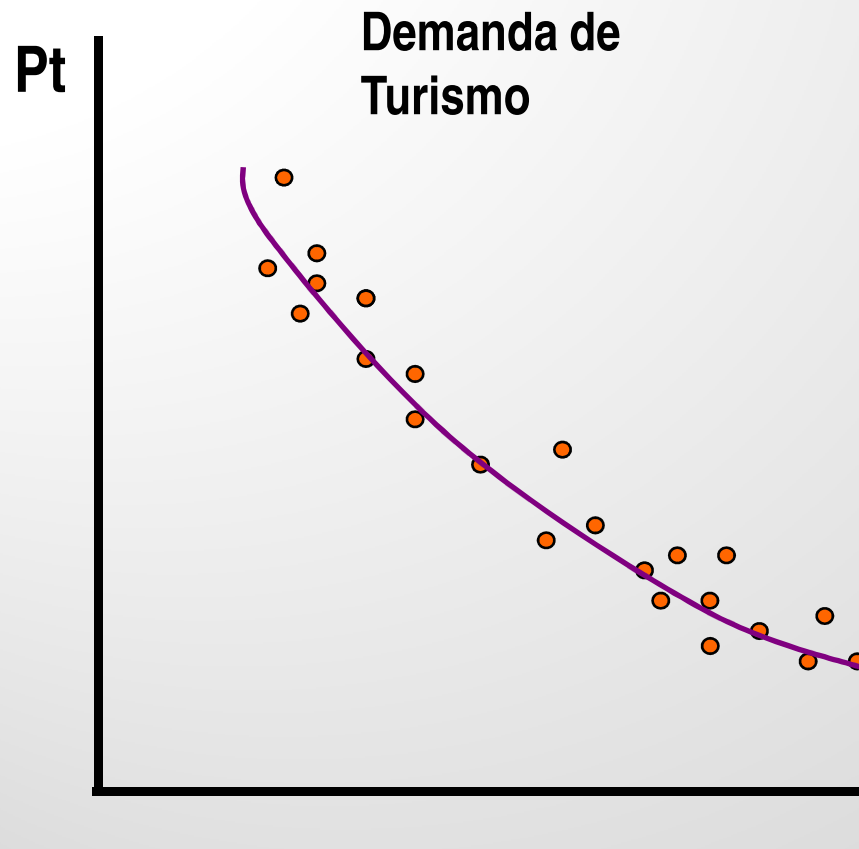
---

- Utilidad de las series temporales.
  - Análisis de la tendencia:
    - Movimiento general de una serie a largo plazo.
  - Variaciones estacionales:
    - Oscilaciones a corto plazo con un período con cierta regularidad y de una duración inferior o igual al año.
  - Fluctuaciones cíclicas:
    - Movimientos producidos a medio plazo en torno a la tendencia cuyo período y amplitud pueden presentar cierta regularidad.



# El lenguaje de la economía

- Relaciones entre dos variables

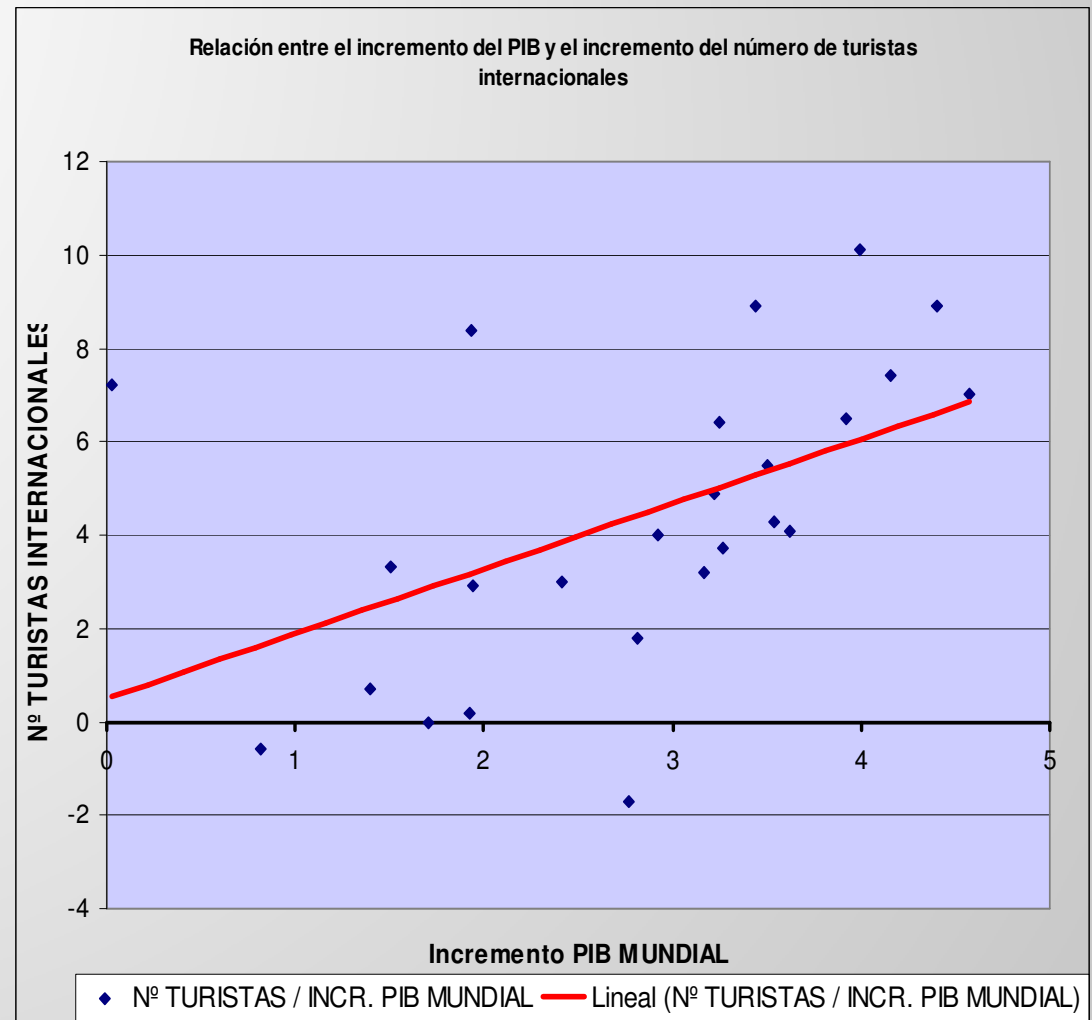


- **Según la forma de la nube de puntos podemos obtener la siguiente información:**
  - Conocer si existe una relación directa o inversa entre las variables;
  - Saber si esa relación es fuerte o débil.
  - Determinar si la relación se ajusta a un modelo lineal o bien a otro modelo matemático (ej: modelo curvilíneo).



# Ajuste lineal

Año	% Incremento del PIB	% Incremento nº turistas
1981	1,92	0,2
1982	0,82	-0,6
1983	2,81	1,8
1984	4,4	8,9
1985	3,54	4,3
1986	3,17	3,2
1987	3,44	8,9
1988	4,57	7
1989	3,92	6,5
1990	0,03	7,2
1991	1,4	0,7
1992	1,93	8,4
1993	1,51	3,3
1994	3,22	4,9
1995	2,92	4
1996	3,25	6,4
1997	3,62	4,1
1998	2,41	3
1999	3,27	3,7
2000	4,16	7,4
2001	1,71	0
2002	1,94	2,9
2003	2,77	-1,7
2004	3,99	10,1
2005	3,5	5,5





# Resumen de objetivos:

---

- Comprender la definición de economía.
- Clases de bienes.
- Relacionar la escasez de recursos con la necesidad de elección. Concepto de eficiencia.
- La frontera de posibilidades de producción y su coste de oportunidad.
- Agentes económicos y los flujos en sus relaciones.
- Lenguaje en economía.



# Bibliografía

---

- Mochón, F. (2009) Economía y turismo. Segunda edición. McGraw-Hill Capítulo 1,2.
- Mochón, F. (2006) Principios de Economía. Tercera edición. McGraw-Hill Capítulo 1.
- Castejón Montijano, R. (2002) *Introducción a la economía para turismo* Prentice Hall. Capítulos 1, 2 y 3.
- Bort, Antonio (1986) Teoría Económica (Introducción). Capítulos 1,2,3. UNED



# Ejercicios prácticos:

---

- Representar en serie temporal el gasto de los turistas de una serie de años (mensual) y efectuar análisis comparativos.
- Actualizar la serie de Incremento del PIB / Incremento nºturistas y ajustar de nuevo linealmente.
- Buscar datos en el INE desde el año 2004 del peso del sector turístico en el PIB, así como de número de visitantes y de facturación.