

Bibliotecarios por un día

Animación a la lectura y formación de usuarios

Esta original actividad de dinamización infantil combina la formación de usuarios y la animación a la lectura mediante la participación activa en los trabajos que habitualmente realiza un bibliotecario. La Biblioteca Pública Municipal de Turón (Asturias) ha desarrollado esta actividad a lo largo de las tres últimas temporadas, y ha conseguido con ella uno de los premios a los mejores proyectos de la *VII Campaña de Dinamización Lectora* en municipios de menos de 50.000 habitantes del Ministerio de Cultura y la FEMP.

El Valle de Turón es uno de los territorios europeos que más pérdida de población ha sufrido en los últimos 40 años. Ubicado en pleno corazón de la Cuenca Minera asturiana, la crisis demográfica producto del abandono de la actividad minera ha provocado un descenso desde los más de 25.000 habitantes en los años 60-70 a los 4.000 de la actualidad. Ese brutal descenso demográfico trae consigo una importante desestructuración social y una etapa de reajuste cuyo final aún no se vislumbra.

Es un ámbito semirural, de unos 40 km², con una población envejecida y dispersa en 83 entidades de población, en el que la labor de la biblioteca adquiere un importante compromiso con el desarrollo cultural de su entorno. Entre sus actividades destacan, además de las infantiles, sus Talleres de Lectura y sus Encuentros Literarios –con la visita de importantes autores nacionales e internacionales–, que la han convertido en un auténtico dinamizador de la vida sociocultural del Valle de Turón.

La Biblioteca Pública Municipal de Turón recoge la herencia de la Biblioteca del Antiguo Ateneo Obrero de Turón, fundado en 1925. En su momento fue uno de los focos del florecimiento de la lectura pública en España con la instauración de las Bibliotecas Circulantes. Se asienta en el nuevo Centro Cultural Atenéu de Turón, ocupando su primera planta y el bajocubierta (180 m² en total). En la planta inferior dis-

pone de Salón de Actos, Sala de exposiciones y Sala polivalente para cursos. Actualmente cuenta con 1.500 socios (se aplica el carnet único de las bibliotecas asturianas) y es utilizada por una media de 65 usuarios/día en un horario de apertura de 16,30 a 20,30 horas. Es atendida por un bibliotecario/responsable de la biblioteca (técnico-auxiliar de biblioteca/grupo C) con una dedicación de 23 horas semanales.

Una nueva propuesta

En este marco, “Bibliotecarios por un día” surge como respuesta al problema de la realización de actividades de animación a la lectura para niños de 10 a 12 años. Una franja de edad en la que resulta difícil encontrar actividades que “enganchen” a los lectores, pues los populares cuentacuentos y otras actividades se quedan “pequeñas” para el desarrollo intelectual del niño en esta edad, justo al límite de la constatada ruptura con el hábito lector.

La experiencia nos hace ver que es extremadamente difícil conseguir la participación de los niños de estas edades en actividad alguna. Por ello hemos tratado de dar un paso adelante e intentar que el acercamiento a la lectura se produzca mediante la participación activa, tratando que mediante el conocimiento y la puesta en práctica de los trabajos que en ella se realizan se generen unos fuertes vínculos con la lectura y con la propia biblioteca.

Con esta actividad se ha conseguido la mejor formación de usuarios, de forma que en los niños y niñas hay un “antes” y un “después” tras su paso por la misma, llegando a ser potencialmente y cara al futuro unos capacitados usuarios de bibliotecas. En lo que se refiere a la directa animación a la lectura, la jornada de trabajo de cada uno de ellos finaliza con el préstamo de un lote de libros que garantiza su regreso a la biblioteca para su devolución, comenzando una relación con la lectura que en muchos casos no ha llegado a interrumpirse. Con ella se aúna la animación a la



lectura y la formación de usuarios, se contribuye a la educación en valores de responsabilidad y se consigue un acercamiento de la biblioteca a la sociedad de la mano de los más jóvenes.

Objetivos

Los niños realizan todos los trabajos que habitualmente realiza un bibliotecario, desde el proceso técnico de los libros y la colocación de los mismos en los estantes hasta la atención al usuario. De esta forma conseguimos un contacto directo con el libro, la comprensión y aprendizaje en el uso de la biblioteca, así como las técnicas de recuperación y búsqueda de información (uso de catálogos), junto con la inculcación del sentido de servicio público y de la responsabilidad mediante el trato con adultos.

Viabilidad

Para su puesta en práctica sólo se necesita una buena dosis de dedicación y disponibilidad por parte del personal de la biblioteca. Nuestra biblioteca sólo cuenta con un único bibliotecario y con una jornada de cuatro horas diarias, todas ellas con atención al público. Su reducido presupuesto también facilita que sea asumible por cualquier biblioteca.

No interfiere en la buena marcha del servicio habitual sino que añade un *plus* que los usuarios han sabido apreciar, siendo comprensivos con los posibles y muy puntuales “retrasos” que la presencia de nuestros bibliotecarios hayan podido ocasionar. Molestias que se convierten habitualmente en un especial agradecimiento al verse atendidos por niños y niñas de estas edades.

Han sido muchas las bibliotecas de toda España que tras el conocimiento de la realización de esta actividad se han puesto en contacto con nosotros para conocer los pormenores de la misma e intentar llevarla a cabo.

Pasos iniciales y temporalización

Tras afinar las “edades-diana”, seleccionando los alumnos que cursaban 5º y 6º de primaria, se concertaron visitas a los colegios para explicar directamente la actividad al alumnado. Éstas finalizan con la inscripción de los alumnos, formando parejas según sus afinidades con compañeros de aula. El éxito fue tal que se rozó en cada una de las ediciones el 100% de los alumnos de todos los centros. Partiendo de una fecha de finalización fija –el 23 de abril–, el calendario de la actividad se extendió a todos los martes, miércoles y jueves, de noviembre a abril, en un horario de 17 a 20 horas.

La continuidad año a año de esta actividad, de forma que vayamos incorporando a los nuevos alumnos de esta franja de edad, es uno de los puntos fuertes de la misma. Los escolares, tras la realización ya de tres temporadas, están deseando llegar al curso en que serán “Bibliotecarios por un día”.

El día a día

Tras la recepción de los alumnos, se visten con una camiseta identificativa y pasan a ser “Bibliotecarios por un día”. Desde ese momento todos ellos reciben una rutina de aprendizaje que aunque interrumpida por la atención a los usuarios, recorre los trabajos habituales realizados en las bibliotecas:



Proceso técnico de los materiales de la biblioteca

- Explicación de las partes del libro, nuestra herramienta de trabajo.
- Selección: explicación de cómo se realiza y los criterios que se aplican.
- Recepción de los fondos.
- Sellado: por qué es necesario, cómo se realiza.
- Registro: explicación del libro registro.
- Nociones muy básicas de la catalogación y de su obligada necesidad.
- Primer contacto con los catálogos y el programa de gestión informatizada.
- El tejuelo: qué es, para qué sirve y qué información incluye.
- La preparación para el préstamo.

Realización de préstamos

- Presentación del programa informático.
- Identificación de los códigos de barras de los carnets de socios.
- Identificación y explicación de los números de los códigos de barras de los libros.
- Explicación del proceso y del manejo del lápiz óptico.
- Realización de prácticas de préstamos y devoluciones.

Clasificación y ordenación de los fondos de la Biblioteca

- Explicación de la necesidad de "clasificar". Aclaraciones al concepto.
- Presentación del Sistema de Clasificación Universal (CDU).
- Distribución espacial general de la biblioteca y su orden en base a la CDU.
- Identificación de la información de incluida en los tejuelos.
- Ordenación de los estantes (abajo-arriba/izquierda-derecha).

- Particularidades de la colocación de materiales especiales (cd's, vídeos, dvd's, revistas) y especial dedicación a la zona infantil-juvenil.
- Colocación de las devoluciones del día anterior.

El catálogo *on line* y la búsqueda y recuperación de la información

- Presentación y explicación del catálogo en línea.
- Formas básicas de realizar una búsqueda: la clave a encontrar es la signatura topográfica.
- Hemos localizado el documento en el catálogo, juguemos a encontrarlo en la biblioteca.
- Realización de búsquedas temáticas.

Puede resultar increíble, pero la sorpresa es que finalizada cada una de las explicaciones, los participantes se muestran en disposición de realizar los trabajos reseñados, siempre bajo la tutela del bibliotecario. Sus preferencias se inclinaron hacia la realización de los préstamos y las búsquedas en los catálogos, siendo de menor aceptación la colocación de libros en los estantes.

El mensaje era realizar todos los trabajos que realiza un bibliotecario. Uno de ellos es presentar a los autores que nos visitan en una de nuestras actividades emblemáticas, la "Biblioteca de Autor". El encuentro del autor con los lectores en un salón de actos repleto tuvo en varias ocasiones la excepcionalidad de ser presentado por nuestros "Bibliotecarios". Escritores como Luís Mateo Díez expresaron públicamente su sorpresa y admiración hacia esta actividad.

Finalización

En torno al 23 de abril se realizan las fiestas de graduación y entrega de diplomas y regalos a todos los participantes, visualizándose los reportajes realizados por distintas televisiones así como un audiovisual realizado con fotografías de todos los participantes en la actividad, contribuyendo a crear un ambiente festivo muy positivo para el cierre de la actividad y su repercusión social. Espectáculos de magia, teatro infantil y cuentacuentos complementaron los actos.

Implicación de la comunidad en el proyecto

Una de las mayores satisfacciones que ha generado esta actividad es precisamente la participación e implicación social en torno a la misma, de todos los usuarios de la biblioteca, pero sobre todo de familiares y profesores.

Gracias a ella se produce el acercamiento a la biblioteca de los padres y familiares de los niños participantes ante el deseo y la sorpresa de verles ejercer



un papel reservado a los adultos. Muchos de ellos descubrieron la biblioteca por vez primera gracias a nuestros “Bibliotecarios por un día” y se ha constatado la realización de nuevos socios tras estas visitas.

Un aspecto importante es la vinculación de nuestros “Bibliotecarios” con las bibliotecas escolares de sus centros, en muchos casos ha habido una continuidad en su “rol” de bibliotecario colaborando en el mantenimiento de las mismas.

Originalidad y repercusión social

La originalidad de esta actividad fue una de las claves de su repercusión social, siendo objeto de atención de distintos medios informativos a nivel local, autonómico y nacional, algo que fue especialmente agradecido en un entorno social tan poco acostumbrado a ser protagonista de buenas noticias. Alcanzó su mayor grado de difusión con la presencia en los informativos nacionales de Telecinco, que dedicaron un reportaje a nuestra biblioteca en horario de máxima audiencia. La actividad fue reflejada en otros reportajes de televisiones como Localia, TeleAsturias, Popular TV, o CMTV, estuvo presente en cadenas de radio como la SER o COPE, así como otras locales, y mantuvo un seguimiento en prensa escrita que incluso se vio reflejado en las columnas de opinión.

Evaluación y valoración

En nuestra biblioteca realizamos un estudio estadístico de numerosas variables por medio del programa “Gestpab” de la Fundación Bertelsmann.

Formamos parte del Programa de Análisis de Bibliotecas (PAB) desde hace varios años y fácilmente se pueden apreciar los efectos de las actividades realizadas mediante las comparativas entre las distintas gráficas.

El incremento del número de usuarios y del número de préstamos es uno de los objetivos a perseguir en cualquier actividad de fomento de la lectura y en este caso se han superado todas las expectativas. Ha podido constatarse un aumento en el número de usuarios y en el número de préstamos directamente relacionado con la presencia de nuestros “Bibliotecarios”. Muchos de ellos apenas conocían la biblioteca y desde entonces se han hecho usuarios habituales. La presencia y visita de sus familiares también se dejó notar en las estadísticas, con el incremento de socios y de préstamos, al que también influyó el incremento de la frecuencia del uso de la biblioteca por parte de los alumnos participantes.

Por último, no puede olvidarse en la valoración de la actividad la capacidad que ha tenido para dar a conocer la biblioteca a la sociedad a la que sirve por medio de sus más jóvenes representantes. Gracias a ellos la han conocido y usado sus mayores, y se ha llegado a sectores que de otra forma apenas la visitarían. En suma, hemos obtenido con una actividad en apariencia sencilla, unos resultados muy por encima de cualquier previsión inicial y de cualquier otra actividad de superior coste e inversión. ☑

Jesús Fernández Álvarez
Biblioteca Pública Municipal de Turón (Asturias)
