



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Memoria justificativa del proyecto ID20.12/316

APRENDIZAJE DE "INTERACCIONES DE FÁRMACOS" BASADO EN CASOS DE PACIENTES

Profesor responsable: M^a José Montero Gómez.

Prof. Titular del Departamento de Fisiología y Farmacología.

Periodo de ejecución: curso 2012-2013

ANTECEDENTES:

La asignatura de INTERACCIONES DE FARMACOS, es una asignatura optativa que, aunque se impartió en algunos cursos académicos de la Licenciatura de Farmacia, ha sido en este curso académico 2012-2013 cuando se ha impartido por primera vez en el Grado en Farmacia.

Para adaptarnos al EEES diseñamos una serie de cambios en las metodologías docentes parte de las cuales corresponden al proyecto de innovación docente solicitado a la USAL dentro del programa “Innovación y Mejora Docente 2012” y que ha conseguido una evaluación positiva

OBJETIVOS:

El **objetivo general** de este proyecto era mejorar el conocimiento de los estudiantes y las habilidades relacionadas con la interacción de fármacos.

Los **objetivos específicos** planteados eran que los estudiantes adquirieran las capacidades necesarias para:

1. Comparar y contrastar las referencias de información sobre interacciones de fármacos.
2. Analizar e interpretar la literatura científica con respecto a una determinada interacción farmacológica.
3. Evaluar la lista de medicamentos de un paciente e identificar potenciales interacciones entre medicamentos.
4. Determinar la importancia clínica de una interacción basándose en la literatura científica y la información específica del paciente.
5. Recomendar una adecuada gestión de una determinada interacción farmacológica para un paciente específico.

DESARROLLO DEL PROYECTO

La actividad APRENDIZAJE DE “INTERACCIONES DE FÁRMACOS” BASADO EN CASOS DE PACIENTES se ha realizado, conjuntamente con otras, durante las sesiones de seminarios previstas en la organización docente de la asignatura, en concreto durante los seminarios 6, 7, 8 y 9.

Después de impartir las clases teóricas de las interacciones de un determinado grupo de fármacos, la profesora preparaba algunos “CASOS DE PACIENTES” relacionados con los temas tratados para plantearlos y discutirlos en los seminarios. También se facilitaba a los estudiantes, a través de la plataforma Studium, la bibliografía adecuada.

Se han analizado casos de interacciones con fármacos analgésicos, anticoagulantes, antihipertensivos, antidiabéticos, etc. A continuación, y a modo de ejemplo, se transcribe uno de ellos.

Manuel M. es un ejecutivo de 54 años de edad de una cadena de supermercados, y que desde hace años acude a la farmacia para recoger la medicación para tratar su dislipidemia. En 2007, tuvo un "accidente cerebral", después del cual le recetaron simvastatina y aspirina. Hoy acude a la farmacia después de haber sido dado de alta del hospital tras haber tenido un ataque al corazón, durante el cual le realizaron un cateterismo cardíaco con colocación de stent coronario. Sus recetas son para prasugrel, simvastatina, metoprolol y enalapril. Los médicos también le han recomendado que tome una aspirina infantil al día.

Tras presentar el caso, se planteaban una serie de preguntas, como por ejemplo la siguiente:

Con relación a este caso, ¿qué es lo que tiene la mayor importancia en cuanto a la prescripción prasugrel?

- a) Deben advertir a Manuel de discontinuar la aspirina, ya que aumenta el riesgo de sangrado con prasugrel.*
- b) El médico debe considerar cambiar la simvastatina por atorvastatina, ya que aquella interactúa con prasugrel.*
- c) El médico debe considerar cambiar su prescripción de prasugrel por clopidogrel, porque prasugrel está contraindicado.*
- d) El médico debe solicitar análisis para obtener los resultados de agregación plaquetaria.*

Las posibles respuestas se debatían entre los estudiantes y la profesora hacía las correcciones necesarias.

La asistencia a los seminarios fue de un 77% y aparentemente esta actividad tenía buena acogida por parte de los estudiantes, pero, para confirmar esta apreciación, en la encuesta (anónima) que realizamos a través de Studium para sondear la opinión de los estudiantes sobre la asignatura, incluimos una serie de preguntas que tienen relación con estos "casos prácticos". A continuación se indican los resultados.

Qué opina sobre el número de "casos prácticos" sobre interacciones de fármacos analizados en los seminarios:

- Ha sido muy reducido (0%)
- Ha sido reducido (14%)
- Ha sido adecuado (86%)
- Ha sido elevado (0%)
- Ha sido muy elevado (0%)

Qué opina sobre el grado de dificultad de los casos prácticos sobre interacciones de fármacos analizados en los seminarios:

- Muy fáciles (0%)
- Fáciles (29%)
- Dificultad normal (71%)
- Difíciles (0%)

- Muy difíciles (0%)

Qué opinión le merece el seminario dedicado a las fuentes de documentación en el tema de interacciones de fármacos:

- Inútil (0%)
- Poco útil (14%)
- Interesante (14%)
- Útil (14%)
- Muy útil (57%)

Qué opinión le merece el seminario dedicado al análisis de artículos científicos recientes sobre interacciones de fármacos:

- Carente de interés (0%)
- Poco interesante (14%)
- Interesante (57%)
- Muy interesante (14%)
- Imprescindible (14%)

Cuál de las siguientes actividades llevadas a cabo en los seminarios le ha parecido más interesante:

- Análisis de casos clínicos (57%)
- Manejos de bases de datos y otras fuentes de información (0%)
- Discusión de artículos científicos sobre interacciones (14%)
- Cuestionarios de tipo test (0%)
- Todas por igual (29%)

A la vista de los resultados, parece que este proyecto de innovación docente ha resultado interesante para los alumnos, por lo que el próximo curso propondremos de nuevo La actividad APRENDIZAJE DE “INTERACCIONES DE FÁRMACOS” BASADO EN CASOS DE PACIENTES. Asimismo intentaremos desarrollar algunas de sus sugerencias.