



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

MEMORIA
PROYECTO DE INNOVACIÓN
DOCENTE

“Elaboración de Material Docente para el aprendizaje de
los Vendajes en Fisioterapia.”

Proyecto de Innovación Docente ID2013/078 concedido por Resolución de
Vicerrectorado de Docencia de 21 de Diciembre de 2013

Coordinadora del Proyecto:

Profa. Ana María Martín Nogueras
Dpto. de Física, Ingeniería y Radiología Médica
E.U. de Enfermería y Fisioterapia

INDICE

1. PARTICIPANTES EN EL PROYECTO	3
2. INTRODUCCIÓN	3
3. DESARROLLO DEL PROYECTO	4
4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	6

1. PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Coordinadora y miembro del equipo de Trabajo: Profa. Ana María Martín Nogueras

2. INTRODUCCIÓN

Durante años venimos trabajando en la idea de hacer más atractiva y dinámica la docencia de nuestras asignaturas para así captar una mayor atención e implicación por parte de los estudiantes.

La Fisioterapia es una disciplina Sanitaria que utiliza distintos procedimientos y la aplicación de agentes físicos no ionizantes, desde el punto de vista del diagnóstico y la terapéutica, actuando en ámbitos de promoción de la salud, la prevención y curación de enfermedades, así como en los de integración social del individuo.

Dentro de la formación en el Grado en Fisioterapia, hay asignaturas de carácter básico y otras de carácter clínico. Las asignaturas propias de la enseñanza de la Fisioterapia incluyen la enseñanza de distintas técnicas y herramientas específicas de tratamiento en multitud de diversas patologías. Pese a la gran cantidad de contenidos prácticos con los que se cuenta, algunas de las técnicas o herramientas no son abordadas con la suficiente profundidad dado el escaso tiempo de docencia para ella con el que se cuenta.

Los vendajes constituyen una de las muchas herramientas de interés en el tratamiento aplicado por un fisioterapeuta en muy diversas patologías. Su enseñanza se incluye dentro de una Unidad de Trabajo de la Asignatura “Métodos Específicos en Fisioterapia I” de segundo curso del Grado en Fisioterapia, se imparte en el primer trimestre y se implantó en el curso 2011-2012.

La enseñanza de la herramienta incluye contenidos teóricos y prácticos, pero el tiempo que se puede emplear en su aprendizaje en la docencia teórico-práctica presencial es insuficiente para abordar con satisfacción la misma. Se le dedican 3 horas teóricas y 6 horas prácticas por estudiante.

Con el fin de proporcionar material adicional de formación a los estudiantes, que puedan consultar y con el que completen su formación específica, se propuso este proyecto, ya que considerábamos que una ampliación en la formación en la herramienta proporcionaría al estudiante una mayor destreza a la hora de aplicarla durante sus prácticas clínicas y así minimizaríamos el efecto negativo sobre el aprendizaje de la herramienta que tenía el hecho de disponer de pocas horas de docencia presencial.

Los objetivos iniciales de este proyecto fueron los siguientes:

-Elaboración de material docente para el seguimiento de la Unidad de Trabajo denominada "Vendajes".

-Elaboración de materiales audiovisuales (vídeos y animaciones) sobre la realización de distintos tipos de vendajes, distintas localizaciones y diferentes aplicaciones utilizados en la Fisioterapia.

-Proporcionar al estudiante de recursos de consulta y referencia, de utilidad a lo largo del resto de su formación.

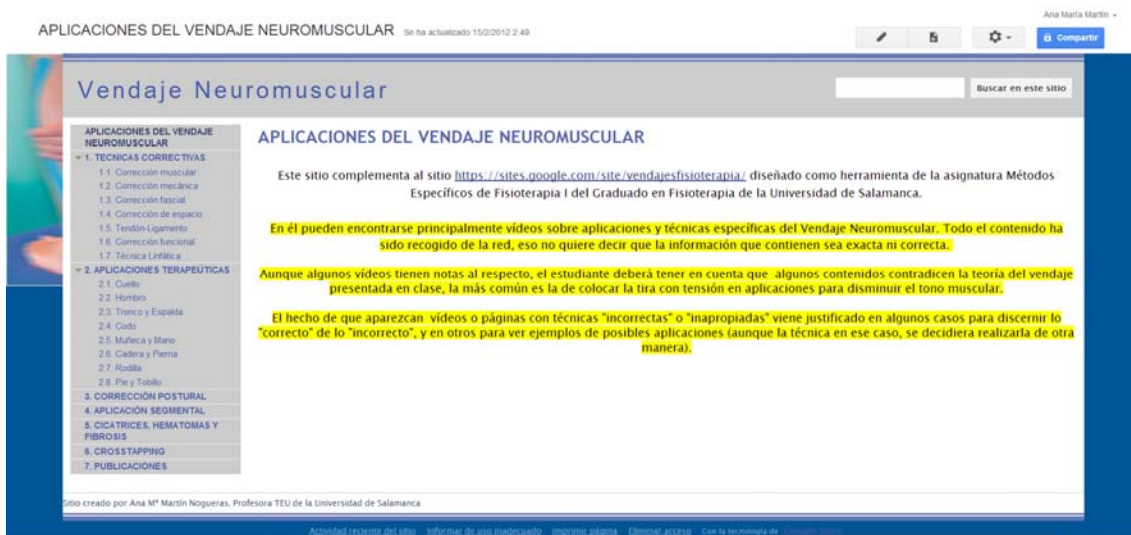
3. DESARROLLO DEL PROYECTO

Inicialmente se diseñaron dos sitios web utilizando tecnología Google en el que se ha gestionado toda la información teórica oportuna en relación al contenido contemplado en la Unidad. Se ha utilizado un sistema de pestañas para facilitar el acceso a la información. Uno de los sitios se ha utilizado para la herramienta de Vendajes en general, mientras que la otra se ha utilizado para un tipo concreto de vendajes denominado vendaje neuromuscular.

Cada sitio web se ha organizado mediante pestañas y en él se les ha facilitado toda la información teórica sobre el tema de los Vendajes abordando específicamente las dos herramientas más utilizadas en la práctica fisioterápica: los vendajes funcionales y los neuromusculares.



<https://sites.google.com/site/vendajesfisioterapia/>



<https://sites.google.com/site/aplicacionvendajeneuromuscular/>

En la petición de este proyecto de innovación se contemplaba el hecho de crear material audiovisual. Para ello se debían tomar fotos y grabar vídeos de los distintos procedimientos y las diferentes localizaciones de aplicación en cada uno de los tipos de vendajes contemplados en la materia. Para la toma de imágenes y fotos se pretendía utilizar

una videocámara cofinanciada a través de un Proyecto de Innovación Docente de 2012. Sin embargo, dicha grabación exigía la adquisición de material de vendaje extra que no fue contemplado en el presupuesto general del Departamento, razón por la que se solicitó financiación en este proyecto, financiación que no fue aprobada.

Por ello la parte del proyecto que consistía en creación propia de material audiovisual que se pudiera poner a disposición gratuita de los estudiantes no fue posible, dado el elevado importe del material al que hacemos alusión. Para minimizar esta situación se optó por rescatar de la red algunos de los vídeos disponibles, que pese haber sido cribados y seleccionados contenían algunos errores.

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En el planteamiento de este proyecto no se planificó un sistema concreto de evaluación de la experiencia, por lo que no se diseñó ningún cuestionario al respecto.

Los estudiantes alaban el material creado que les facilita el acceso a amplios contenidos para el estudio de la herramienta. Critican que algunos de los vídeos utilizados para mostrar algunas partes de las herramientas no corresponden exactamente con la teoría descrita al contener distintos errores. Este problema era el que se trataba de evitar grabando los vídeos propios, hecho no posible al carecer de financiación.