



METODOLOGÍA

El Barómetro

El Barómetro de Empleabilidad y Empleo Universitarios es el principal producto ofrecido por el OEEU. Consiste en una encuesta diseñada para hacer el seguimiento de la empleabilidad y el empleo de los titulados universitarios en España, para proveer a responsables universitarios y políticos, empleadores y familias, la información necesaria para mejorar la vinculación entre formación y empleo.

El trabajo de campo de esta primera edición de la encuesta se desarrolló entre noviembre de 2014 y julio de 2015, en dos etapas claramente diferenciadas. La primera, entre noviembre de 2014 y enero de 2015, se dedicó a la recogida de información que poseen las universidades en sus registros administrativos. En la segunda, entre junio y julio de 2015, se recogió información directa de los egresados a través de un cuestionario.

La encuesta se dirigió a todas las personas que finalizaron sus estudios universitarios de licenciatura, diplomatura, ingeniería, ingeniería técnica, arquitectura, arquitectura técnica, magisterio o grado en alguna universidad española –tanto públicas como privadas, y presenciales como semipresenciales y a distancia– durante el curso 2009/2010. El proceso fue supervisado para favorecer

la fijación proporcional-representatividad por áreas de estudio.

El cuestionario fue diseñado por la Unidad de Dirección y Coordinación del OEEU con la colaboración del Consejo de Expertos y de un grupo de trabajo multidisciplinar e interuniversitario con una larga trayectoria en el diseño de cuestionarios y desarrollo de encuestas. Tiene un tronco común, y cuatro itinerarios específicos que varían en función de la experiencia laboral de los titulados desde su egreso:

- El itinerario A, destinado a aquellos egresados que no han tenido ningún tipo de experiencia laboral desde que finalizaron sus estudios.
- El itinerario B, que corresponde a aquellos que sólo han tenido un empleo en ese periodo.
- Los itinerarios C y D, dirigido a aquellos que han tenido más de un empleo, o que sólo han tenido uno pero las condiciones y características del puesto han cambiado sustancialmente en el tiempo. Para estos últimos, se incluyen una serie de preguntas relativas al primer empleo (puesto) que han tenido y otras relativas al último.

Variables de estudio

La información sociodemográfica y relacionada con los estudios cursados que se ha recogido en el cuestionario se complementa con los datos administrativos enviados por las universidades durante noviembre de 2014 y enero de 2015. Para recopilar estos datos se llevó a cabo un “mapeo de variables”, mediante el cual se determinó de qué variables disponían las universidades en sus bases de datos.

Para seleccionar las variables incluidas en el cuestionario, se identificaron los distintos aspectos que debían recogerse para evaluar la empleabilidad y el empleo de los titulados, basándose en otros proyectos y encuestas similares y teniendo en cuenta la literatura científica al respecto. A la hora de definir y categorizar las variables se buscó la máxima armonía con clasificaciones oficiales del Instituto Nacional de Estadística (INE), de Eurostat,

de la Comisión Europea, de la UNESCO y de la OIT.

Finalmente, mediante el cuestionario y el envío de datos administrativos de las universidades se recogieron 534 variables, que pueden clasificarse temáticamente en cuatro grandes grupos, como aparece en la siguiente tabla:

Variables sociodemográficas y circunstancias personales	
Estudios universitarios	
Estudios realizados, rendimiento, movilidad, prácticas externas,...	
Métodos de enseñanza y aprendizaje <i>Clases magistrales, prácticas, trabajo en grupo, exposiciones,...</i>	
Satisfacción con los estudios <i>Profesorado, contenidos, metodología, orientación,...</i>	
Competencias	
Competencias genéricas (34 competencias genéricas) <i>Nivel que posee actualmente, nivel requerido en el empleo, nivel obtenido en la universidad.</i>	
Competencias relacionadas con la búsqueda de empleo (8 competencias) <i>Nivel que posee actualmente y contribución de la universidad</i>	
Competencias en lenguas extranjeras	
Empleo	
Trayectoria laboral y situación laboral actual <i>Tiempo en desempleo, inserción laboral, estabilidad, tipo de puesto, tipo de empresa,...</i>	
Satisfacción <i>Funciones, empresa, salarios, desarrollo profesional,...</i>	
Ajuste estudios-empleos <i>Sobrecualificación, infracualificación, relación de la formación con el trabajo,...</i>	
Factores de contratación y métodos de búsqueda de empleo	
Criterios para la elección de un empleo	

Tabla 4. Resumen de las variables del Barómetro, clasificadas por temas.

Fuente: Elaboración propia.

Según el origen de las variables, éstas se clasificarían de la siguiente manera:

El cuestionario del Barómetro presta especial atención

Tipo variable	RAU	Cuestionario	Banco de conocimiento del OEEU	Datos calculados a partir de otras fuentes	Total
Sociodemográficas	13	9	18	6	46
Estudios	22	33	21	18	94
Competencias		140		9	149
Empleo		157	12	16	185
Otros datos			60		60

Tabla 5. Resumen de las variables del Barómetro, clasificadas por origen

Fuente: Elaboración propia.

a las competencias genéricas de empleabilidad. Concretamente, recoge información subjetiva sobre el nivel que los titulados poseen en la actualidad, el nivel requerido en sus empleos y el nivel adquirido en la universidad, de treinta y cuatro competencias.

En la selección de las competencias se tuvo en cuenta la literatura científica especializada, la normativa en materia de empleabilidad universitaria, los proyectos de investigación dedicados al análisis de la inserción y la trayectoria laboral universitaria, los estudios de los observatorios ocupacionales de las universidades, los libros blancos de apoyo al programa Verifica de la ANECA y la valoración de éstas por parte de distintos stakeholders relacionados con la empleabilidad universitaria.

Las competencias se definieron con una serie de descriptores, que se incluían en el cuestionario para facilitar su comprensión y evaluación por parte de los encuestados (tabla 6).

1. Dominio de las competencias específicas de la titulación
2. Capacidad de aprendizaje autónomo
- Te mantienes informado/a de las novedades relacionadas con tu disciplina académica o tu ocupación y realizas actividades de formación.
- Eres capaz de identificar tus necesidades formativas y organizas tu propio aprendizaje.
- Eres capaz de adquirir de forma relativamente rápida y adecuada nuevos conocimientos y habilidades dentro de tu campo.
3. Adaptabilidad a nuevas situaciones
- Eres capaz de adaptarte a cambios de la organización o relacionados con las funciones y tareas del puesto.
- No tienes una actitud, por defecto, desfavorable a los cambios y eres capaz de encontrar y valorar los puntos positivos.
4. Creatividad
- Eres capaz de generar nuevas ideas o de combinarlas de una forma distinta.
- En general, cuestionas o desafías los procesos establecidos y buscas distintas posibilidades para alcanzar los objetivos planteados.
5. Innovación
- Eres capaz de encontrar nuevas soluciones o de dar respuesta a distintas necesidades que incrementan la calidad de los productos y servicios o mejoran la productividad.
6. Capacidad para gestionar la presión
- Ante las dificultades y el exceso de trabajo eres capaz de relajarte y planificar de forma ordenada el trabajo estableciendo prioridades.
- Eres capaz de sobreponerte a situaciones duras y tensas.

7. Motivación por la calidad	20. Capacidad para trabajar en un contexto diverso y multicultural
- Te preocupas por la precisión y la calidad.	- Eres empático, tolerante y aprecias la diversidad y la multiculturalidad.
8. Iniciativa personal	- Conoces aspectos culturales, sociales y políticos distintos de los tuyos.
- En general, tienes una actitud proactiva y tienes iniciativa a la hora de afrontar un problema o tomar una decisión.	- Eres capaz de adaptarse teniendo en cuenta estos aspectos y modificar tus funciones y tareas cuando es necesario.
9. Habilidad para trabajar de forma independiente	21. Capacidad para trabajar en un contexto internacional
- Eres capaz de resolver los problemas laborales sin necesidad de una supervisión estricta.	- Posees conocimientos de inglés o de otro idioma que es utilizado habitualmente en tu ocupación o en el entorno de las empresas del sector.
10. Capacidad para asumir responsabilidades	- Conoces aspectos culturales, socioeconómicos y normativos básicos sobre otros países con los que suele relacionarse las empresas de tu sector.
- Asumes las responsabilidades derivadas de tus acciones y elecciones.	- Eres capaz de adaptarse teniendo en cuenta estos aspectos y modificar tus funciones y tareas cuando es necesario.
11. Capacidad para la resolución de problemas	22. Habilidades interpersonales
- Eres capaz de identificar claramente los problemas y desarrollar un plan de acción para resolverlos y evaluar sus resultados.	- En general, mantienes buenas relaciones con tus compañeros de trabajo y tus jefes.
12. Capacidad para tomar decisiones	23. Compromiso ético en el trabajo
- A la hora de tomar decisiones, no te ves paralizado por el miedo o la inseguridad.	- Te riges por un código deontológico o cumples con una serie de normas morales y principios básicos.
- Eres capaz de evaluar y clasificar las distintas opciones a tu alcance antes de tomar una decisión.	24. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
13. Capacidad crítica	- Promueves la justicia y la igualdad.
- Reflexionas habitualmente sobre tu labor y la de tu organización y planteas introducir modificaciones en caso de ser convenientes.	- Previenes o evitas la contaminación en la medida de lo posible y respetas la biodiversidad.
14. Capacidad de análisis	25. Conocimientos y habilidades en programas y aplicaciones ofimáticos
- Eres capaz de identificar y examinar las distintas partes de una determinada realidad o aspecto y explorar y estudiar las relaciones entre ellas.	- Eres capaz de utilizar procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, calendarios, gestores de tareas y notas, gestores de proyectos, etcétera.
- Eres capaz de fusionar, unir y relacionar distintas partes de una realidad o aspecto.	26. Conocimientos y habilidades en programas y aplicaciones de edición multimedia
- Eres capaz de sintetizar y extraer las ideas más importantes.	- Eres capaz de utilizar editores de audio y vídeo, presentaciones, etcétera.
15. Habilidades de gestión de la información	27. Habilidades de navegación y búsqueda por internet
- Organizas y presentas la información y documentación de una forma clara y lógica, facilitando su utilización.	28. Conocimientos relativos a las redes sociales y comunidades por internet
- Aprovechas las posibilidades que le brinda las TIC para mejorar estas actividades.	29. Conocimientos y habilidades relativos a máquinas y aparatos electrónicos básicos (ordenador, tableta, móvil)
16. Capacidad de organización y planificación	30. Comunicación oral
- Eres capaz de fijar metas, planificar el trabajo y gestionar los recursos y el tiempo para alcanzar los objetivos	- Eres capaz de argumentar y debatir exponiendo de forma clara, fluida y ordenada tus ideas, haciendo un uso adecuado de los modismos, las frases hechas y las expresiones coloquiales.
17. Liderazgo	- Eres capaz de dirigirte a audiencias numerosas y de adaptar el discurso según el tipo de público (según sus conocimientos, su edad, su actitud, etcétera).
- Eres capaz de convencer, influir, hacer valer tu autoridad y negociar de manera eficaz.	- Eres capaz de incorporar con éxito en tus comunicaciones las herramientas audiovisuales disponibles.
- Eres capaz de liderar grupos de trabajo, coordinarlos de manera efectiva y movilizar sus capacidades.	31. Comunicación escrita
- Eres capaz de delegar cuando es necesario.	- Dominas las normas gramaticales y no comete errores sintácticos.
18. Capacidad para trabajar en equipo	- Es capaz de escribir informes o documentos claros y bien estructurados.
- Eres capaz de cooperar con el resto del equipo, te comprometes con el objetivo común que se ha establecido y obedeces órdenes cuando es necesario.	32. Comunicación oral en lengua extranjera
- Eres comunicativo, dialogante y te adaptas al grupo de trabajo en función de sus especificidades.	33. Comunicación escrita en lengua extranjera
- Delegas y confías en el trabajo que realizan los demás.	34. Comprensión lectura en lengua extranjera
19.	
- Eres capaz de trabajar en equipo con personas con ocupaciones distintas de la tuya.	
- Valoras el trabajo realizado en áreas distintas de la tuya y eres capaz de modificar tus funciones y tareas cuando es necesario.	

Tabla 6. Competencias y descriptores utilizados en el Barómetro.
Fuente: Elaboración propia.

Muestra

La muestra está compuesta por 13006 observaciones, correspondientes a titulados universitarios de primer y segundo ciclo ¹ y grado que finalizaron sus estudios en el curso 2009/2010 en alguna universidad española.

¹ De la anterior ordenación de las enseñanzas, es decir, licenciados, diplomados, ingenieros, ingenieros técnicos, arquitectos, arquitectos técnicos y maestros.

Variable	Casos	Porcentaje
Sexo		
Hombre	5.716	43,9%
Mujer	7.290	56,1%
Nacionalidad		
Española	11.278	86,7%
Extranjera	164	1,2%
Edad media: 32 años		

Tabla 7. Composición de la muestra. Sexo, nacionalidad y edad.
Nota. Los porcentajes de nacionalidad no suman el 100% por los valores perdidos.
Fuente: Elaboración propia.

Rama de conocimiento	Casos	Porcentaje
Artes y Humanidades	1.044	8%
Ciencias	949	7,3%
Ciencias de la Salud	1.219	9,4%
Ciencias Sociales	6.090	46,8%
Ingeniería y Arquitectura	3.704	28,5%

Tabla 9. Composición de la muestra. Rama de conocimiento.
Fuente: Elaboración propia.

Ciclo	Casos	Porcentaje
Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura	7.061	54,29%
Diplomatura, Ingeniería técnica, Arquitectura técnica y Magisterio	5.506	42,33%
Grado	439	3,38%

Tabla 8. Composición de la muestra. Ciclo.
Fuente: Elaboración propia.