

## **MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE ID9/153**

Para dar cumplimiento a los requisitos exigidos en la convocatoria de proyectos de innovación docente, emito esta Memoria de las actividades realizadas en el Proyecto de referencia, que es enviada al Vicerrectorado de Docencia para su análisis y conocimiento.

### Referencia del proyecto:

Título: *Diseño de contenidos docentes para asignaturas de Ciencias Ambientales en el campus virtual*

Código del proyecto: ID9/153

Responsable del proyecto: *Luis Jesús Rivas Soriano*

Participantes en el proyecto: *Luis Jesús Rivas Soriano*

*Fernando de Pablo Dávila*

*Eulogio Luis García Díez*

En Salamanca, a 25 de Mayo de 2010

Fdo.: Luis Jesús Rivas Soriano

Responsable del proyecto

## Contexto y justificación del proyecto

Uno de los retos a los que se enfrenta el profesorado es el cambio en el diseño de sus contenidos docentes. Los apuntes y las transparencias tienen que dar paso a nuevo diseño que incorpore las posibilidades de las tecnologías de la información y la comunicación. Así mismo, la docencia adaptada al EEES requiere que el alumno disponda de contenidos docentes dispuestos para el trabajo personal y accesibles desde su ordenador. Esto requiere el diseño e introducción de los mismos en el campus virtual.

Lo dicho en el párrafo anterior es de aplicación a cualquiera de los estudios impartidos por nuestra Universidad. Sin embargo en la Facultad de CC Agrarias y Ambientales, el diseño e implementación de contenidos docentes en el campus virtual es imperativo para una adecuada adaptación al EEES. En efecto, dadas las dificultades (de hecho creo que la imposibilidad a corto y medio plazo) de disponer de la infraestructura necesaria para repartir en grupos de 25-30 alumnos cursos con más de 100, la docencia adaptada al EEES (particularmente seminarios y tutorías) sólo podrá realizarse adecuadamente con la utilización del campus virtual.

Esta es la cuestión la que hemos abordado en este proyecto, donde hemos diseñado e implementado contenidos docentes en el campus virtual para dos asignaturas troncales de los estudios del nuevo Grado en CC Ambientales adaptado al EEES, que empezará a impartirse a partir del próximo curso académico 2010-11.

## Objetivos propuestos y metodología empleada

En este proyecto docente han estado involucradas dos asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales, cuyas características se relacionan en la siguiente tabla:

Asignaturas	Créditos (ECTS)	Curso	Tipo	Semestre	Estudiantes matriculados	Nº de profesores	
						Total	Incluidos en el proyecto
Física	9	1º	Troncal	anual	~ 120	2	1
Meteorología y Climatología	6	2º	Troncal	1º	~ 110	2	2

Es conveniente destacar que las dos asignaturas contempladas en este proyecto son troncales, por lo cual el número de alumnos implicados es muy grande, lo cual hace muy necesaria la utilización de contenidos virtuales para cumplir las exigencias pretendidas con la implantación del EEES.

Los objetivos que pretendíamos conseguir, tal como quedó reflejado en la solicitud del proyecto, son:

- 1) Preparar los contenidos docentes que actualmente se imparten para que puedan ser introducidos en el campus virtual.
- 2) Actualizar dichos contenidos para incorporar información (teórica y práctica) accesible desde internet.
- 3) Volcar todo lo preparado en los dos puntos anteriores en la red studium y

comprobar su utilidad los alumnos.

Puesto que es el Profesor quien mejor conoce tanto los objetivos a conseguir como la respuesta de los alumnos, optamos por que cada Profesor implicado en este proyecto realizara en su respectiva parte de asignatura la selección de contenidos, la digitalización de los mismos y su incorporación a Studium como considerara más conveniente puesto que, al fin y al cabo, él va a ser quién va a utilizar dichos contenidos en su práctica docente. En este sentido, la filosofía básica que guió este trabajo fue la de obtener un material plenamente utilizable en nuestra docencia de las asignaturas objeto de este proyecto.

### Resultados y conclusiones

Como resultado del trabajo realizado en este proyecto, los participantes consideramos que hemos cumplido los objetivos propuestos y que se han indicado en el apartado anterior. En efecto, por una parte los contenidos de las asignaturas se han actualizado, con la incorporación de nuevos contenidos y/o la actualización de la información que se suministraba a los alumnos anteriormente. Sólo por este esfuerzo de actualización, consideramos que el trabajo realizado ha sido productivo. Como parece evidente, la actualización de las asignaturas se ha efectuado teniendo en cuenta, tanto los nuevos planes de estudio adaptados al EEES, como el hecho de que los contenidos iban a ser volcados en *studium* y por tanto debían ser atractivos para su visualización por el ordenador. Así mismo todo el contenido de las asignaturas se ha digitalizado para poder incorporarlo a *studium*. En este sentido es importante señalar que esto ha requerido la reconversión de una gran parte del material docente que veníamos

utilizando (apuntes en papel, figuras y fotografías en papel y/o transparencias, etc) para poder ser informatizado. Los contenidos y material docente se convirtieron en archivos PDF, que son los que actualmente están incorporados en Studium, dentro de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales, en los epígrafes “Meteorología. CC Ambientales”, “Climatología. CC Ambientales” y “Física Ambiental”. La visualización de estos archivos está actualmente cerrada, hasta el próximo curso académico. No obstante, si el Vicerrectorado desea efectuar cualquier comprobación o consulta de los mismos, estamos a su disposición para lo que estime oportuno.

Era nuestro propósito inicial, el haber puesto este nuevo material docente a disposición de los alumnos para tener una primera evaluación del mismo por parte de los que son sus usuarios finales. Esto no ha sido posible debido a que todos los Profesores que participamos en el proyecto tenemos la docencia de las asignaturas implicadas en el primer cuatrimestre, y fue imposible terminar el trabajo antes de Diciembre de 2009. Por tanto será a partir del próximo curso académico cuando los contenidos en el campus virtual estén a disposición de los alumnos y, en función de su respuesta, iremos acometiendo las mejoras que, en su caso, sean precisas.