



Centro de Investigación en
Derechos Humanos y Políticas Públicas
Universidad de Salamanca

¿ A DÓNDE VOY ?

**El sistema de servicios sociales
dirigido a personas con
adicciones**

**RECURSOS DIDÁCTICOS PARA TRABAJAR EN
EL AULA**

Profesora: Eva María Picado Valverde

CONOCIENDO LOS RECURSOS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON ADICCIONES

INTRODUCCIÓN

Los recursos de la Red de Atención a las Adicciones constituyen un conjunto de servicios, programas y centros específicos destinados a la prevención, tratamiento y rehabilitación de personas con problemas de adicciones. Están diseñados para ofrecer un apoyo integral en diversas áreas, como la salud, el bienestar social y la reintegración laboral.

Es crucial que el alumnado conozca los distintos recursos de la Red de Atención a las Adicciones, ya que, este campo ofrece numerosas oportunidades laborales para profesionales del ámbito social y jurídico. A través de este seminario, se busca que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos sobre estrategias para la detección de casos vulnerables y en riesgo de adicción, así como la capacidad para llevar a cabo intervenciones oportunas. El conocimiento de esta red de recursos permite derivar a las personas a los servicios adecuados, asegurando que reciban el tratamiento y el apoyo necesario, además, facilita la coordinación y el trabajo en equipo mejorando la eficacia de las intervenciones.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre el concepto de la adicción y sus implicaciones en las diferentes áreas de la vida de una persona.
- Adquirir conocimiento sobre los modelos explicativos de las adicciones su abordaje en los servicios sociales.
- Identificar los recursos y prestaciones relacionadas con las adicciones en el ámbito sociosanitario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los recursos de la red asistencial de adicciones en el ámbito de los Servicios sociales.
- Dotación de estrategias y habilidades para identificar el nivel de actuación con la persona con adicción.
- Identificación de criterios de derivación a los recursos.

- Aprendizaje de la intervención específica en adicciones en el ámbito de los servicios sociales.

PROCEDIMIENTO DE LA PRÁCTICA

Tarea 1

- **Se le presenta al alumnado el siguiente caso:**

Juan es un menor de edad de 17 años consumidor a diario de cannabis y tabaco, de alcohol los fines de semana y, desde hace un mes cuando consume alcohol consume anfetaminas esnifada.

En los últimos meses se percibe apático, desmotivado y con pensamientos de insatisfacción sobre su futuro. Su única motivación es que llegue el fin de semana y salir de fiesta. Tiene muchos amigos, verbaliza que sale con mucha gente, pero prefiere no confiar mucho en ellos para evitar desilusiones futuras. La mayoría de sus amigos consume cannabis desde los 12 años. A los 16 años abandona los estudios y empieza a trabajar, pero en los dos últimos meses no acude a su puesto de trabajo por referir sentirse muy mal, aunque no ha dejado de salir de fiesta por este motivo.

No ha tenido ninguna relación de pareja ni esporádica considera que no se quiere complicar la vida.

Las relaciones con su familia son muy tensas porque sus padres le dan “la chapa”. Tiene dos hermanas más pequeñas de 12 y 8 años que las considera demasiado niñas además de que le molesta que se tenga que hacer cargo de ellas algún rato del fin de semana lo que le obliga a incorporarse con su cuadrilla más tarde, perdiéndose los mejores momentos con sus amigos.

Manifiesta querer mucho a sus padres, pero considera que su madre es muy pesada ya que está todo el día detrás de él y su padre se enfada de manera muy esporádica, pero prefiere que no se enfade. La familia paterna tiene antecedentes de esquizofrenia, pero su padre consume cannabis diariamente de “manera muy controlada” un porro de marihuana al día.

La madre acude a un recurso de primer nivel de la Red de Drogas está desesperada y ha hecho un trato con su hijo para que vaya a un recurso de deshabituación y tú eres el profesional de primera atención en el recurso.

Tarea 2

Individualmente el alumnado responde a las siguientes preguntas de manera argumentada con los conocimientos adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Puede utilizar otras fuentes científicas, así como las recomendadas.

1.- ¿Qué harías en esa primera entrevista? ¿Cómo prepararías la entrevista? ¿Qué preguntas harías?

2.- En el caso que pudieras hablar con el joven ¿qué le preguntarías? ¿qué le dirías con respecto a su situación con el consumo? ¿Por qué?

3.- ¿Qué información necesitarías conocer mejor para diseñar el plan de intervención?

4.- ¿A qué recurso de la Red pública le derivarías? ¿Qué información aportarías en esa derivación?

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Apud, I., y Romaní, O. (2016). La Encrucijada de la Adicción. Distintos Modelos en el Estudio de la Drogodependencia. *Salud y drogas*, 16(2), 115-125.

Becoña, E. (2016). La adicción “no” es una enfermedad cerebral. *Papeles del Psicólogo*, 37(2), 118-125.

Castilla, P. (2016). La prevención de recaídas desde el modelo de Marlatt. Aportaciones desde el trabajo social. *Trabajo Social Hoy*, (77), 109-133.

Gutierrez, A. (2007). *Drogodependencias y Trabajo Social*. Sanz y Torres.

Martínez-Redondo, P. y Luján, F. (2021). *Hombres y Adicciones. Intervención desde perspectiva de género*. UNAD.

NORMATIVA

Estrategia de la UE en materia de lucha contra la droga 2021-2025. *Diario Oficial de la Unión Europea*, Bruselas, de 24 de marzo de 2021, núm. 102, pp. 1-14.

Ley 5/2018, de 3 de mayo, de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en la infancia y la adolescencia. *Boletín Oficial del Estado*, Madrid, de 25 de mayo de 2018, núm. 127, pp. 54447-54470.

Ministerio de Sanidad (2017). *Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Ministerio de Sanidad (2022). *Plan de Acción sobre Adicciones 2021-24*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Plan de acción de la UE en materia de Lucha contra la Droga 2017-2020. *Diario Oficial de la Unión Europea*, Bruselas, de 5 de julio de 2017, núm. 215, pp. 21-58.

OTROS RECURSOS

ABD Fundación (12 de julio de 2019). *Sexus&Rumba, un proyecto piloto de promoción de la salud sexual entre jóvenes, en espacios de ocio nocturno del Raval y el Gótico*. <https://abd.org/general/sexusrumba-un-proyecto-piloto-de-promocion-de-la-salud-sexual-entre-jovenes-en-espacios-de-ocio-nocturno-del-raval-y-el-gotico/>

Adicciones Revista online (22 de abril de 2022). <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones>

Asociación Española de Estudio en Drogodependencias 822 de abril de 2022). <https://www.aesed.com/es/>

Fundación FAD Juventud (21 de abril de 2022). <https://www.adolescenciayjuventud.org/>

Género y Drogodependencias (22 de abril de 2022). <https://www.generoydrogodependencias.org/https://www.unad.org/>

UNAD (21 de abril de 2022). *Learn Addiction*. <https://www.unad.org/formacion/learn-addiction/>

Rubrica de evaluación individual

TRABAJO INDIVIDUAL Caso: Juan	Muy deficiente (1)	Insuficiente (2)	Aceptable (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
<p>1.- <i>¿Qué harías en esa primera entrevista? ¿Cómo plantearías la entrevista? ¿Qué preguntarías harías? Planteamiento del diagnóstico de la línea que le ha correspondido</i></p> <p>2.- <i>En el caso que pudieras hablar con el joven ¿qué le preguntarías? ¿qué le dirías con respecto a su situación con el consumo? ¿Por qué?</i></p> <p>Planteamiento claro de la entrevista con objetivos concretos Preguntas claras, concisas y comprensibles</p>					
<p>3.- <i>¿Qué información necesitarías conocer mejor para diseñar el plan de intervención?</i></p> <p>Planteamiento de preguntas que permitan desarrollar un plan de intervención de caso respondiendo los siguientes puntos:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Identificación del problema b) Objetivos c) Acciones</p>					
<p>4.- <i>¿A qué recurso de la Red pública le derivarías? ¿Qué información aportarías en esa derivación?</i></p> <p>Recurso elegido y criterio seleccionado para la elección.</p>					
Limpieza, ajuste de normas y ortografía					
Total 20 puntos					
Puntuación sobre 10					