

Documento dirigido a:

Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea

Asunto:

Memoria de Innovación Docente

Proyecto de Innovación docente:

**REPOSITORIO DE DOCUMENTOS DEL SISTEMA POLÍTICO
ESPAÑOL**

Memoria de ejecución del proyecto

Objetivos del proyecto:

El proyecto de innovación docente que se presentó tenía como objeto introducir en el sistema educativo nuevos materiales docentes gracias a la innovación tecnológica. Mediante este proyecto se trataba de crear un repositorio virtual de documentos clave en la evolución del sistema político español fundamentalmente del actual periodo democrático.

Destinatarios:

Como se planteaba en la propuesta del proyecto los destinatarios de los resultados son los alumnos matriculados en el grado sociología, la diplomatura de gestión y administración pública y la licenciatura de humanidades que vayan a matricularse en las siguientes asignaturas:

Asignaturas	Créditos	Tipo
SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL (COD. 13961)	6	Troncal
SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL (COD. 6157)	4,5	Troncal
POLÍTICA Y GOBIERNO DE ESPAÑA (COD.14370)	6	Optativa

Los alumnos podrán acceder a los distintos documentos electrónicos e incorporarlos en su proceso de aprendizaje. Asimismo se realizarán varias prácticas a partir de estos datos que les permitirán adquirir nuevas competencias y que a su vez sirven al docente para redefinir el sistema de evaluación a las proposiciones del nuevo sistema propuesto en el EEES.

Resultados:

Se han elaborado siete bloques temáticos repartidos en otro tantos archivos que coinciden con los principales temas del programa de las asignaturas:

- 1.- Antecedentes del sistema político español.
- 2.- Transición y Constitución
- 3.- Partidos políticos
- 4.- Opinión pública
- 5.- Gobierno
- 6.- Poder Legislativo
- 7.- Otros recursos

Cada una de estos bloques contiene diversos documentos relacionados con el tema general que se explica de forma sintética en las clases teóricas y también algunas otras cuestiones no incluidas habitualmente en los programas sobre sistema político español. De esta forma no solo se complementa la docencia habitual sino que además se ofrecen diversos caminos para ampliar los

conocimientos sobre la materia ofreciendo diferentes posibilidades en función de las preferencias del alumno.

Con la puesta en marcha de este repositorio de acceso mediante campus virtual se consigue poner a disposición de los alumnos materiales docentes nuevos que permite nuevas metodologías de enseñanza, mostrando la interconexión existente entre el origen de la información y la síntesis que se propone en las clases presenciales de forma que es posible adquirir nuevas destrezas y conocimientos.

La información ofrecida a los alumnos va a hacer posible la realización de diversas prácticas a través de las cuales se va a adecuar el rol del profesor al nuevo sistema donde su principal tarea es facilitarle al alumno nuevos recursos, además de orientarle en la adquisición de nuevos conocimientos. De este modo también se consigue diversificar los sistemas de evaluación incorporando un modelo integral y continuo.

Acceso:

Finalmente, hay que señalar que para poner a disposición de los alumnos el material del proyecto se ha considerado como mejor opción su implementación a través de la plataforma GREDOS de la Universidad de Salamanca. Los documentos están disponibles a través del espacio de repositorio de documentos que aparece en la plataforma GREDOS (en su apartado de recursos docentes del repositorio docente):

<http://gredos.usal.es/record=u1000221?.u1000026/.u1000026/1,1,1,B/frameset~u1000026>