



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

MEMORIA

AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO DEL PROYECTO: Introducción de la Tecnología de Video-Streaming en la Docencia de la Asignatura Laboratorio Clínico de Microbiología (Licenciatura en Bioquímica).

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Muñoz Bellido, Juan Luis. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

PROFESORADO PARTICIPANTE:

García Rodríguez, José Ángel. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

Muñoz Criado, Santiago. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

Arce Arce, Jose Javier. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

García García, M^a Inmaculada. Departamento de Microbiología y Parasitología. Hospital Universitario de Salamanca

Gutiérrez Zufiaurre, M^a Nieves. Departamento de Microbiología y Parasitología. Hospital Universitario de Salamanca

Desde que nuestro Departamento asumió, hace 4 cursos, la docencia de esta asignatura, se planteó la introducción de las nuevas tecnologías enfocadas a la docencia. Durante los dos últimos años, se ha venido utilizando la plataforma Moodle Eudored para el acceso de los alumnos a la información de clases, archivos de diapositivas, etc. de la asignatura. En el presente curso se han migrado los contenidos a Studium, y se han incorporado además a la Oficina de Conocimiento Abierto de la USAL.. El desarrollo de la tecnología, y los cursos impartidos recientemente por la Universidad al respecto, nos han llevado a plantearnos una evolución en la forma de presentación de los contenidos, mediante la publicación del material docente en forma de video-streaming.

Se trata de una tecnología mediante la cual los alumnos tienen acceso a un clip de video que incorpora el material de clase (habitualmente diapositivas) y una grabación de voz con o sin imagen, en la que aparece la explicación del profesor sincronizada con las propias diapositivas, tal como ocurriría en la clase real. De este modo, los alumnos tendrán acceso no sólo al material docente (habitualmente diapositivas) utilizado en clase, sino a la propia explicación del profesor cuantas veces quieran, pudiéndose así matizar mucho más por su parte la importancia que da el profesor a unas u otras materias entre las tratadas en clase, y acceder a comentarios del profesor que puedan no quedar reflejados en las diapositivas.

A lo largo del presente curso se ha procedido a la grabación de la mayor parte de las clases, cuyos archivos se encuentran en este momento en elaboración. Se han producido algunos problemas en la puesta a disposición de los primeros archivos, dado que la infraestructura actualmente disponible dificulta el uso de archivos de gran tamaño, y servidores como YouTube limitan el tamaño de los videos disponibles salvo que existan acuerdos específicos, habitualmente con entidades de educación.

Durante este curso no ha sido posible introducir todavía los archivos de video-streaming, ya que las clases terminaban en diciembre.

Se han introducido, no obstante, todas las informaciones en archivos PowerPoint en

Studium, tal como aparece en la figura 1.

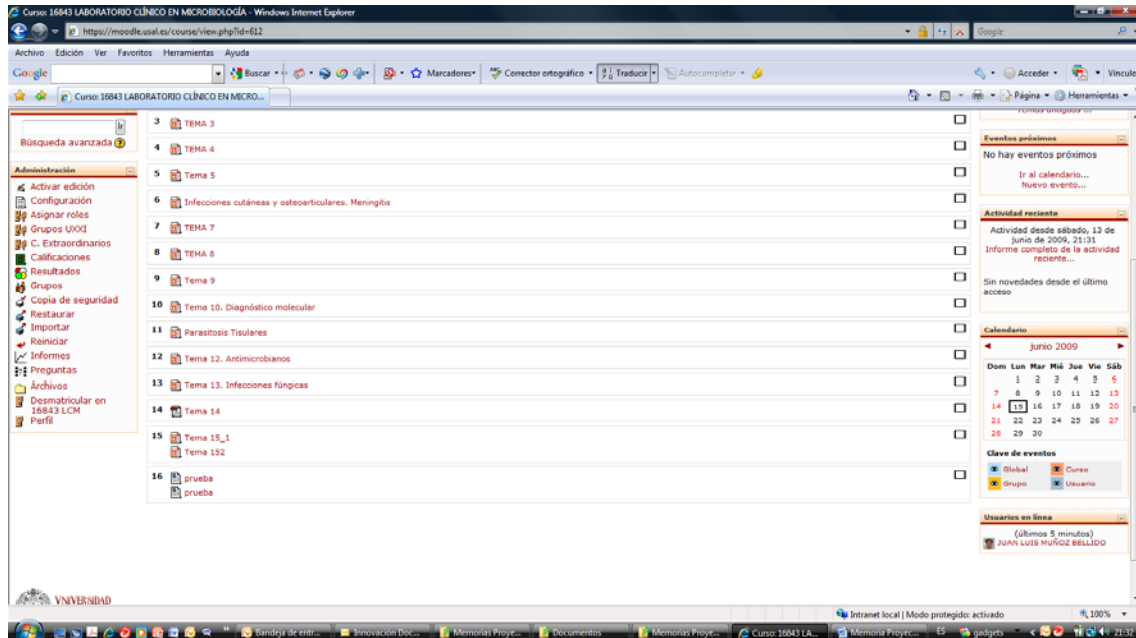


Figura 1. Página inicial de la asignatura en Studium

En el formato actual, se encuentra disponible en Studium toda la información principal de los temas abordados en Power Point o en adobe Acrobat (Figura 2)

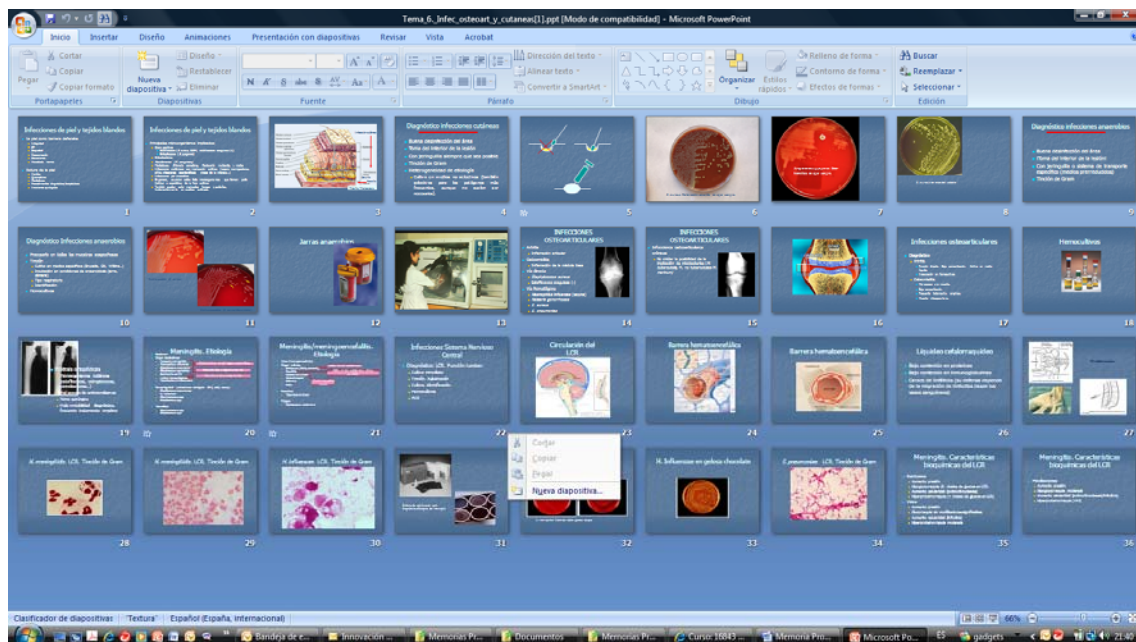


Figura 2. Esquema de diapositivas de uno de los temas disponibles en Studium

A lo largo del resto del curso se han estado haciendo pruebas para la grabación en Programas que permiten asociar video y audio a los archivos de PowerPoint ya disponibles, y últimamente con algunas de las nuevas aplicaciones desarrolladas por la Universidad, de modo que esperamos tener las clases grabadas para incorporarlas a la docencia del curso 2009-10.

