



Alan R. Crossman y David Neary. (2010). *Neuroanatomy*. Illustrated colour text. Churchill Livingstone Elsevier. 4ª Edition. pp.188

Una de las características culturales de la Sociedad de la Información es el papel que juegan las neurociencias para el progreso en la antropología y en la explicación del funcionamiento de la mente de los seres humanos y en la explicación de sus disfunciones. Son de agradecer los manuales concisos, bien ilustrados, integrados, con información fácilmente accesible y relevante, especialmente para los profesionales que se ocupan de sujetos con padecimientos neurológicos, tanto en la práctica clínica como en la práctica dentro de la educación especial.

En este sentido, los autores del libro *Neuroanatomy*, de reciente aparición, no solo proporcionan una introducción detallada a la anatomía del sistema nervioso, sino que también subrayan aspectos funcionales.

La neuroanatomía es la piedra angular sobre la que se construye el conocimiento del sistema nervioso y sus alteraciones. Este libro constituye una referencia clara y precisa de la anatomía cerebral, para comprender sus principales funciones y alteraciones.

El profesor de Anatomía, de la Facultad de Ciencias de la Vida, de la Universidad de Manchester, Alan Crossman, junto con el profesor de neurología, de la misma institución académica, han sacado a la luz, la cuarta edición del libro sobre Neuroanatomía, donde ponen de manifiesto el avance que las últimas técnicas de imagen diagnóstica a todos los universitarios interesados en el conocimiento de la estructura del sistema nervioso. En la actualidad se demandan libros de texto concisos y muy iconográficos, para la enseñanza y el estudio de estas cuestiones fundamentales en muchos currículos académicos. En esta edición del libro *Neuroanatomy* se ilustra meticulosamente la anatomía del sistema nervioso central, incluyendo aspectos de relevancia práctica y clínica.

El libro ha sido elaborado teniendo en cuenta un enfoque claramente comprensivo basado en sistemas anatómicos.



Esta nueva edición, aún en lengua inglesa, será una fuente esencial para todos los estudiantes de materias en las que el sistema nervioso constituye un contenido relevante de su formación. La precisión en el texto, sus dibujos y esquemas a color, combinados con imágenes reales de secciones anatómicas cerebrales, hace que los conceptos sobre el sistema nervioso queden perfectamente integrados.

Los autores, distribuyen el contenido en 17 capítulos, muy bien estructurados y organizados. En el libro se han introducido los conceptos clínicos, de la forma más elemental, para dar una idea de la etiología de las enfermedades nerviosas.

A medida que se conoce la neuroanatomía de forma pormenorizada, dicho conocimiento se verá ampliado e ilustrado con referencias al material clínico seleccionado, lo que demuestra la relevancia de la neuroanatomía para la neurología. De esta forma, el estudio sistemático de los pacientes con trastornos neurológicos particulares puede verse reforzado revisando la anatomía de las estructuras afectadas.

Los recuadros que aparecen en el texto del libro, suponen para el estudiante un refuerzo didáctico y una rápida comprensión y revisión del tema tratado. Por otra parte, el glosario de términos que incluye al final resulta muy interesante y complementario.

Con esta edición, los autores presentan una obra con una descripción clara, concisa, bien organizada y visualmente muy atractiva, de la anatomía del sistema nervioso humano. La obra, se presenta como un texto sucinto que aborda la materia con los suficientes detalles, para facilitar la comprensión de cómo funciona el sistema nervioso y para proporcionar la justificación del diagnóstico y del tratamiento de los trastornos neurológicos.

Los cambios efectuados, respecto a ediciones anteriores, proporcionan una excelente visión de las estructuras morfológicas que constituyen el sistema nervioso central. Los propios autores reflejan en el libro que se han guiado, para su mejora, de las numerosas sugerencias constructivas recibidas.

Este libro se ha llevado a cabo durante una época de evolución y amplia controversia en cuanto a los contenidos de la propia educación en todo lo referente a la cultura de la salud. También indica el potencial de los avances presentes y futuros en el diagnóstico clínico de enfermedades neurológicas, a través de las técnicas de neuroimagen, sobre todo hacia la imagen tridimensional.



Por todo lo expuesto anteriormente en esta recensión, este libro supone la integración de un excelente material educativo dentro del campo de los conocimientos neuroanatómicos.

Prof. Dr. Juan Antonio Juanes Méndez.
Universidad de Salamanca
jajm@usal.es