

Murcia

El mundo actual exige a sus ciudadanos que dispongan de la capacidad de conocer y adaptarse continuamente a las necesidades de una sociedad cada vez más compleja y cambiante, una sociedad en la que el caudal de información en circulación aumenta y nos desborda por momentos.

Los bibliotecarios, documentalistas y profesionales de la Educación que hemos trabajado en estas páginas especiales, coordinadas por el profesor titular en Estructura de la Información en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, doctor Francisco J. Bernal Cruz, que se ofrecen a continuación, hemos pretendido trasladar el campo de nuestro estudio al Sistema Educativo como lugar que nos parece idóneo para que se formen sus capacidades que los ciudadanos requieren cada vez más.

El sistema educativo tiene que formar personas con la *capacidad de obtener información* tanto como seres con unos conocimientos adquiridos, fijados en el período escolar y pronto estereotipados e inútiles.

Para la formación de individuos hábiles en el uso de la información, nos parece que el sistema educativo ha de implantar, institucionalizar o incrementar la función de la Biblioteca en la Escuela. Hacer a los niños desde su escolarización cotidiana la visita, el recorrido, el trabajo y la diversión en la biblioteca, hacer familiar y continuo su uso, el manejo de las fuentes informativas básicas, los pequeños trabajos de estudio y recopilación, el hábito, en suma de una reflexión activa.

La institucionalización del lugar de la biblioteca en el sistema educativo está muy lejos de presentar el aspecto que nos gustaría. Así se refleja en este primer *dossier* que sobre la situación de las bibliotecas escolares en la realidad española presentamos, y que se ha centrado en el estudio de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. En él se ha pretendido, en un primer bloque, dar a conocer la situación en esta región de las bibliotecas escolares,

Informe elaborado en su totalidad por:

CELIA CHAIN
ANA LOPEZ
JUAN JOSE SANCHEZ



Detalle de la catedral.



Fachada de la catedral.

de enseñanza básica y media, en un informe elaborado por Celia Chaín Navarro, becaria de Investigación del C.S.I.C., adscrita al Departamento de Biblioteconomía del mismo nombre en Murcia; los posibles apoyos que pueden ofrecer las bibliotecas y archivos municipales, contando con la colaboración de M.^a de los Angeles Jover Carrión, directora del Archivo Municipal de Murcia; las agencias de lectura, bibliobuses, etc., integrados en el Sistema Regional de Bibliotecas; y las perspectivas que atisbamos, para el mundo de las bibliotecas en Murcia, desarrollado por Cristina Herrero Pascual, profesora de Análisis documental de la E. U. de Biblioteconomía y Documentación de Murcia.

En un segundo bloque se dan a conocer las novedades editoriales del curso 1988/89 de interés en nuestro contexto, y publicadas por instituciones de esta región: Comunidad Autónoma (Dirección Regional de Educación y Universidad, Editora Regional, etc.), Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, Obra Cultural de la Caja de Ahorros Provincial de Murcia, Caja de Ahorros del Mediterráneo y otros servicios editoriales de la región.

Y finalmente, en tercer lugar, se ha elaborado una bibliografía básica de esta Comunidad Autónoma, seleccionada por su interés en el marco en que nos encontramos.

Consideramos necesario detectar y analizar la situación de las bibliotecas escolares como punto de partida para suscitar el interés y el trabajo de educadores, bibliotecarios e instituciones en la mejora de nuestro sistema educativo, y con él, de nuestros ciudadanos. Esperamos contribuya este primer informe de nuestra revista a alcanzar los objetivos esbozados.

JOSE ANTONIO GOMEZ,
Profesor de E. de Biblioteconomía y Documentación