

## Los libros del bibliotecario

- GARCIA TEIJEIRO, A.: *O libro na escola: as bibliotecas escolares e de aula*. Vigo: Consellería de Cultura e Deportes da Xunta de Galicia, 1989. 71 p.

Se presentan, brevemente, los objetivos y características de la biblioteca general del centro y de la biblioteca de aula, enfocadas principalmente a la creación de hábitos de lectura desde el ámbito del libro de literatura infantil.

- LITTON, G.: *Bibliotecas escolares*. Buenos Aires: Bowker Editores Argentina, 1974. 207 p.

Doble interés el de esta obra. Nos permite conocer los principios y objetivos de las bibliotecas escolares estadounidenses en los años 50 y 60, y a su vez, aproximarnos a un concepto de ella, todavía desconocido para nosotros: la biblioteca como un laboratorio de aprendizaje, un instrumento de la enseñanza, un centro de materiales y recursos, donde los audiovisuales tienen también su lugar. Análisis del rol y funciones del bibliotecario, relaciones biblioteca pública y escolar...

- GARDINER, J.: *Servicio bibliotecario en la escuela elemental*. México D. F.: Pax-México, 1982. 198 p.

Libro, de la bibliotecaria estadounidense Jewel Gardiner, cuya primera edición en español data de 1963. Al igual que el anterior, a pesar de su fecha, nos puede aportar una nueva imagen de la biblioteca escolar respecto a la que estamos acostumbrados: la biblioteca como centro de materiales, como factor de integración, como centro de orientación. Y aspectos, tantas veces olvidados, como el de la promoción y publicidad de la biblioteca.

- DAVIES, R. A.: *La biblioteca escolar: propulsora de la educación*. Buenos Aires: Bowker Editores Argentina, 1974.

La edición original en inglés data de 1969 y, estando en la misma línea que los dos anteriores, quizás sea el más completo. Escrito desde las inquietudes e ideales de esa época en los USA (diferentes a los actuales) plantea temas tan interesantes como el de "La biblioteca escolar como parte integral del programa de técnicas de estudio" o de "El bibliotecario escolar como especialista en materiales".

- PATTE, G.: *¡Dejadles leer! Los niños y las bibliotecas*. Barcelona: Pirene, 1988. 330 p.

Este no es un libro destinado exclusivamente a bibliotecarios escolares pero todos ellos lo habrían de leer. El tema de la selección del fondo documental está especialmente bien tratado.

- *MINI guide d'implantation d'une B.C.D. (Bibliothèque Centre Documentaire)*. Grenoble: Centre Régionale de Documentation Pédagogique, 1983.

Interesante publicación donde se recogen los distintos aspectos de una biblioteca escolar y, es lo que le ha dado la fama, se presenta muy bien el apartado "Clasificación simplificada y señalización", por medio de la margarita de colores. Sin grandes discursos teóricos pero muy práctico.

- FOURNIER, Ch.; BRITAN, O.: *Créer une B.C.D.: (Bibliothèque-Centre Documentaire): Pourquoi? Comment?* Paris: Magnard, 1985. 189 p.

Buena síntesis sobre el tema de la biblioteca escolar, desde sus orígenes hasta la organización del espacio. Es aquí donde se dice aquello de que si queremos que una biblioteca escolar funcione (además de como guardería o elemento decorativo) el proyecto debe ser asumido por todo el equipo del centro. ¿Nos suena?

- *GUIDE pour la transformation de bibliothèques scolaires en centres multimedia*. Paris: Unesco, 1976. 62 p.

Esta obra consta de dos partes diferenciadas pero interrelacionadas. En la primera se analiza el por qué y para qué de los centros multimedia, con quién, con qué, cuando, dónde y cómo, y las implicaciones que cada respuesta conlleva en una biblioteca escolar. La segunda parte trata de experiencias llevadas en este sentido en el Reino Unido, Suiza, Estados Unidos, Suecia y Francia. Y un dossier sobre la organización del espacio y equipamiento de un centro de estas características.

- NAFRIA, A.; OCON, A.: *La biblioteca y el maestro: gula y técnicas*. Jaén: Ed. los autores, 1984. 219 p.

Además de ser una guía para la organización de la biblioteca, el libro presenta:

fuentes de documentación sobre pedagogía en España, directorios de los Movimientos de Renovación Pedagógica y de las editoriales especializadas en educación, Centros de investigación, Documentación e información educativa, Publicaciones periódicas sobre educación, tablas ampliadas de la CDU en el número 37 (Educación).

- ZAPATA, P.: *¿Adios a la gramática? (Lectura y bibliotecas escolares)*. Valladolid: Diputación, 1988. 171 p.

- BARO, M.; MAÑA, T.; ROIG, A.M.: *Les biblioteques a les escoles publiques de Catalunya*. Barcelona: Diputació, 1990. 79 p.

Trabajo en el que la Associació Servei de Biblioteques Escolars L'Amic de Paper presenta los resultados de la encuesta efectuada entre las bibliotecas escolares catalanas con el fin de conocer su actividad y estado actual a partir de las campañas organizadas por tal Associació. Interesantísimo trabajo (véase en páginas de este número las reflexiones de las autoras) para conocer la realidad de lo que podríamos denominar el tuerto en el país de los ciegos.

- *SEMINARIO hispano-británico sobre bibliotecas escolares (1989)*. Madrid: Centro de Coordinación Bibliotecaria, 1990. 161 p.

Recoge las ponencias presentadas en el Seminario desarrollado los días 24 y 25 de abril de 1989. Encontramos "Servicios de biblioteca escolar en Inglaterra y Gales" (A. Parker), "Sistema educativo británico: bibliotecas escolares, fórmulas y normativa" e "Historia, filosofía y estructura de los servicios bibliotecarios escolares: relación con las bibliotecas populares" (T. Dickinson), "Servicios de biblioteca escolar en una comunidad británica" y "Fondos de biblioteca escolar" (R. Hutton). En el ámbito español, "Misión y necesidad de la biblioteca en un centro escolar" (A. Magarinos) y "Dotación de las bibliotecas escolares: materiales bibliográficos y audiovisuales básicos para el desarrollo del programa educativo" (M. Fonolls).

En el libro que recoge las actas del Seminario hispano-británico sobre bibliotecas populares podemos encontrar "Servicios bibliotecarios para escuelas y niños: revolución y evolución" (R. Hutton).

# Investigaciones en la Universidad de Murcia

- CARRERAS, C.; MARTINEZ, C.; ROVIRA, T.: *Organización de una biblioteca escolar, popular o infantil*. 2ª ed. Barcelona: Paidós, 1987. 448 p.

Entre los libros destinados a organizar una biblioteca escolar creemos que este es el más completo de los que se pueden adquirir en el mercado español: catalogación de fondos bibliográficos y audiovisuales, tablas simplificadas de la CDU... Texto claro y con ejemplos. Y también:

- DIAZ PLAJA, A.: *Cómo organizar la biblioteca en la escuela*. Madrid: Escuela Española, 1981. 111 p.
- BRUNET, R.; MANADE, M.: *Cómo organizar una biblioteca*. Barcelona: Ceac, 1984. 166 p.
- RUBAL, J.R.: *Organización de la biblioteca escolar*. Madrid: Anaya, 1979. 72 p.
- VARELA ORAL, C.: *Guía para a organización dunha biblioteca escolar*. 2ª ed. Santiago de Compostela: Concello, Departamento de Educación, 1989. 28 p.
- VENTURA, N.: *Guía práctica para bibliotecas infantiles y escolares*. Barcelona: Laia, 1982. 147 p.
- MALO, T.; JIMENEZ, M.: *Cartilla de catalogar*. Madrid: C.S.I.C., 1989. 110 p.

Si incluimos esta obra en esta bibliografía es porque consideramos que a un profesor que haya de realizar la catalogación de un fondo documental puede serle de gran utilidad (por su concisión, forma de presentar las reglas...).

- *BIBLIOGRAFIA básica para bibliotecas infantiles y juveniles*. Madrid: Ministerio de Cultura, 1989.
- BERMEJO, A.: *Apéndice a la bibliografía básica para bibliotecas infantiles y juveniles 1985-1988*. Madrid: Ministerio de Cultura, 1989.

Muchas son las ventajas de estas dos bibliografías que nos permiten conocer la edición del libro infantil y juvenil (y no sólo el de literatura) hasta 1988. El defecto es que a partir de esa fecha nos encontramos sin una actualización: como náufragos en alta mar.

Imprescindibles para toda biblioteca escolar.

RAMÓN SALABERRIA

La Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Murcia ha puesto en marcha varias investigaciones sobre las bibliotecas y los centros educativos no-universitarios de la Región de Murcia. Están realizadas por un equipo de profesores dirigidos por Francisco J. Bernal, profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Información, formado por Celia Chain Navarro y Juan José Sánchez Baena, como becarios del Plan



Nacional de Formación del Personal Investigador; Juan Antonio López, profesor de EGB y licenciado en Pedagogía; Carmen Lillo, bibliotecaria del Ayuntamiento de Murcia; Amando López Valero, profesor de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la E.U. de EGB de la Universidad; y, Alfonso Riquelme, profesor agregado de Geografía e Historia y experto en Informática.

## Usos escolares de la biblioteca pública

La primera de estas investigaciones tiene por objeto la utilización que los escolares de la región, tanto de EGB como de Enseñanzas Medias hacen de la Biblioteca Pública para delimitar y fijar en qué modo ésta contribuye al desarrollo de los objetivos y contenidos curriculares de dichos niveles de enseñanza.

El proyecto fue aprobado por el CI-DE (Centro de Investigación, Documentación y Evaluación del

Ministerio de Educación) en 1989 y finaliza el curso 90-91.

Teniendo en cuenta las características de la población de esta Comunidad, en cuanto a dispersión y habitat sociocultural, las conclusiones de esta investigación pueden extrapolarse a buena parte del Estado.

## Las bibliotecas escolares

El segundo de estos proyectos es una investigación sobre la situación de la biblioteca escolar en la Región, tanto de los elementos pedagógicos y didácticos como los biblioteconómicos por escasos y defectuosos que sean, para diseñar un modelo de integración bibliotecaria al curriculum de las enseñanzas obligatorias. Esta investigación la realiza singularmente Juan Antonio López como tesis doctoral.

## Automatización de una red bibliotecaria escolar

Estas dos investigaciones se completan con una tercera que consiste en el diseño de un sistema gestor de base de datos que integre a todas las bibliotecas escolares de la Región. Este proyecto en particular está patrocinado por la Dirección General de Educación y Universidad de la Comunidad para el presente curso, dentro del Convenio con el MEC para aplicación de nuevas tecnologías en educación.

El proyecto considera necesario incorporar a las bibliotecas escolares las nuevas tecnologías para ponerlas en condiciones de cumplir las funciones no sólo tradicionales sino las más modernas de información y documentación.

J.M.Q

## NOTA

En el momento actual estamos recabando documentación sobre investigaciones realizadas o en curso de realización en otras universidades españolas. Rogamos nos envíen datos para completar la información que aparecerá en un próximo número.