

Programa Biblioteca de Aula en el Ciclo Inicial

Consejería de Educación y Ministerio
de Educación y Ciencia

FRANCISCO J. BERNAL

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha creado 1.880 Bibliotecas de Aula de Ciclo Inicial, iniciando un plan que se extenderá a toda la EGB en los años sucesivos. Esta iniciativa se ha puesto en marcha gracias al convenio de cooperación suscrito con el Ministerio de Educación, a través de la dirección provincial y en el que se van a invertir noventa millones de pesetas. Este plan consta esencialmente de una subvención económica para la compra de libros, una guía, suscripción a una revista de biblioteconomía, asesoramiento técnico, y un cursillo de formación para los profesores que han solicitado la dotación de biblioteca en su aula.

Para el desarrollo de los aspectos bibliotecarios, incluyendo la formación, la Comunidad de Madrid ha suscrito, a su vez, un convenio con la ASOCIACIÓN EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS.

Estas bibliotecas de aula pretenden contribuir a la adquisición del hábito de lectura, uno de los medios más eficaces para mejorar la calidad en la educación.

Primera iniciativa

Este proyecto puesto en marcha en este curso, 90-91, es el primero de un plan más ambicioso que se extiende a toda la EGB y que se abordará en cursos sucesivos, como señala la carta que Jaime Lissavetzky, consejero de Educación de la Comunidad y Alfredo Pérez Rubalcaba, Secretario de Estado de Educación del MEC, han dirigido a los directores de los centros de esta Comunidad.

Este plan es la primera experiencia masiva de Bibliotecas de Aulas que se pone en marcha en nuestro país vinculadas

a una organización y metodología bibliotecaria propiamente dicha; se parte de un fondo bibliográfico, de una formación específica -a través de un curso de especialización-, y de un asesoramiento y evaluación de dichas bibliotecas.

Acciones concretas

- . Una subvención económica por importe de 40.000 ptas. por aula.

- . Un curso de formación de 20 horas, a desarrollar en 8 sesiones, que se impartirá en todos los Centros de Profesores de la Comunidad madrileña.

- . Una "Guía sobre la Biblioteca de Au-

la", conteniendo orientaciones sobre su creación y funcionamiento, para todos los asistentes.

- . Asesoramiento técnico sobre temas concretos y puntuales en los meses siguientes a la conclusión del curso.

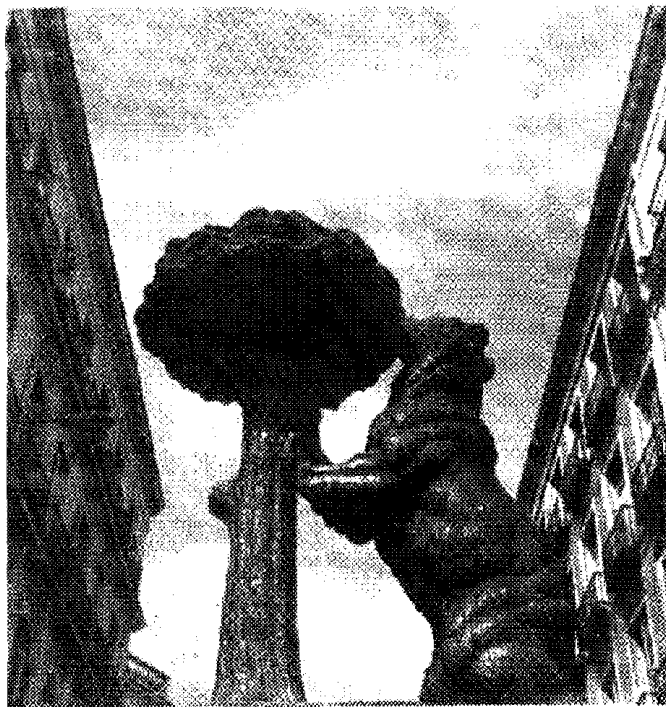
- . Suscripción, para los centros que lo soliciten, a la revista de la ASOCIACIÓN, EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS, que se responsabilizará también de los 33 cursos que se impartirán en total, así como del asesoramiento técnico y de la evaluación final de la experiencia que realizará en colaboración con la Dirección General de Educación de la Comunidad.

Para el desarrollo de los aspectos bibliotecarios, incluyendo la formación, la Comunidad de Madrid ha suscrito a su vez un convenio con la Asociación Educación y Bibliotecas

Metodología bibliotecaria

El Programa, elaborado por el Servicio de Renovación Pedagógica de la Consejería de Educación, responde a la exigencia de romper el monopolio del libro de texto, dando paso a una metodología didáctica abierta y activa por lo que a las fuentes del conocimiento y del estudio se refiere. Como explica la directora general de Educación en la entrevista que recogemos en estas páginas, esta iniciativa da un impulso decisivo al proceso de renovación pedagógica en marcha.

La Biblioteca de Aula, que es la extensión de la Biblioteca central a cada aula, es el primer eslabón de la implantación pero también de la propia metodología bibliotecaria, porque en ella esencialmente, el lector es dirigido y conducido por el profesor, que guía y evalúa los resultados de esas lecturas en el escenario didáctico mismo de la enseñanza. La Biblioteca de Aula es así un



importante apoyo a la educación bibliotecaria posterior y, en el estado deficitario actual, una primera piedra también material e institucional por donde empezar. Pero no es todo, ni muchísimo menos, en materia de biblioteca escolar.

Ambito

El Programa, dirigido a todos los profesores del Ciclo Inicial de E.G.B. de los colegios públicos de la Comunidad de Madrid que lo han solicitado, ha recibido gran número de solicitudes; exactamente 1883

Se distribuyen en 461 centros de EGB, asistiendo a los cursos 937 profesores. (Al menos uno de los profesores por centro asiste al curso). Esta última cifra se desglosa, en función de los asistentes a cada uno de los 17 CEPs, de la siguiente manera: Alcalá de Henares (59), Alcobendas (75), Alcorcón (35), Aranjuez (25), Arganda del Rey (61), Madrid-Centro (35), Ciudad Lineal (44), Coslada (78), Fuenlabrada (68), Getafe (50), Latina-Carabanchel-Arganzuela (64), Leganés (79), Majadahonda (65), Móstoles (85), Madrid-Norte (40), Vallecas (53), Villa-verde (18).

Curso de formación

El curso de 20 horas de duración, organizado por la ASOCIACION EDUCACION Y BIBLIOTECAS, está



El Programa responde a la exigencia de romper el monopolio del libro de texto, dando paso a una metodología didáctica abierta y activa por lo que a las fuentes del conocimiento y del estudio se refiere.

EXPERIENCIAS

concebido para preparar a los profesores que soliciten participar en el proyecto, en la organización y metodología de la Biblioteca de Aula de la que son responsables. Los objetivos planteados son los siguientes:

- . Señalar las funciones de la biblioteca en el marco escolar, tanto en su versión central como de aula, y sus posibilidades de complementariedad.
- . Contribuir a la formación de un fondo bibliográfico equilibrado en el aula.
- . Orientar sobre las posibles actividades a desarrollar para la iniciación del niño en las actividades documentales.
- . Describir las posibles actividades a desarrollar en el ámbito de la iniciación a

la lectura.

Tras una introducción teórica a los objetivos y funciones de la biblioteca en el marco escolar, se dará la información necesaria para la constitución del fondo bibliográfico. En la segunda parte del curso se realizarán actividades prácticas de animación a la lectura (documental y literaria).

Los temas impartidos serán los siguientes:

- . La biblioteca escolar: biblioteca central y de aula.
- . Libro de ficción y libro documental: características.
- . Selección del fondo bibliográfico.
- . Organización del espacio y equipamiento. Iniciación a las actividades documentales en el Ciclo Inicial.
- . La lectura.
- . Animación a la lectura: objetivos, experiencias.

Una carpeta que recogerá los resúmenes de contenidos de cada tema, bibliografías, artículos aparecidos en diversos medios y relacionados con los aspectos tratados, será entregada a cada uno de los asistentes como material de apoyo y de consulta.

La cuestión del seguimiento ha merecido una atención especial a la hora de diseñar el curso y, con tal motivo, se ha instaurado un servicio de asesoramiento para todos los centros inscritos en el Programa, sobre temas concretos y puntuales que podrá ser solicitado, en los meses siguientes a la conclusión del curso dentro del Programa Biblioteca-Centro de Documentación Escolar de la ASOCIACION EDUCACION Y BIBLIOTECAS.

Estas bibliotecas de aula pretenden contribuir a la adquisición del hábito de lectura, uno de los medios más eficaces para mejorar la calidad de la educación

