

La colaboración entre las bibliotecas públicas y los centros educativos es imprescindible. Así nos lo han demostrado las experiencias europeas en el ámbito de la lectura pública. En este sentido, presentamos la experiencia puesta en marcha en Dos Hermanas.

# Bibliotecas públicas y centros de enseñanza

LA EXPERIENCIA DE DOS HERMANAS (SEVILLA)

☞ M<sup>a</sup> CARMEN GÓMEZ VALERA \*

**L**A RELACIÓN de nuestra Biblioteca con los centros docentes de Dos Hermanas fue necesaria desde el primer año de apertura, 1983, ante la evidencia de un hecho: la mayoría de las personas que hacían uso de nuestros servicios eran alumnos de centros de enseñanza de nuestra ciudad.

Para ofertarles servicios, actividades culturales, novedades bibliográficas, etcétera, la forma más directa y eficaz fue canalizar toda esa información a través de los Centros docentes; así comenzaron unas relaciones con las que pretendíamos darnos a conocer no sólo bajo el aspecto educativo sino explotando también al máximo las funciones referentes a cultura, información y ocio. De la mano de los alumnos han venido muchos profesores y algunos padres que también comienzan a ver la Biblioteca bajo nuevas perspectivas.

## Visitas escolares

A finales de septiembre enviamos a los Centros de Enseñanza una circular invitándoles a participar en las visitas escolares, en la que explicamos brevemente cual es la finalidad de esta actividad y adjuntamos un impreso de solicitud para que nos lo remitan en caso de estar interesados.

Durante el mes de octubre vamos recibiendo las solicitudes y elaboramos un calendario de visitas. En cada visita sólo participa un curso acompañado del profesor.

La finalidad de una visita escolar es hacer ver tanto a alumnos como a profesores la realidad de una Biblioteca Pública.

Se visitan todas las dependencias al mismo tiempo que se dan explicaciones acerca de la historia de la Biblioteca, el edificio, la procedencia de los libros, los presupuestos, horarios, servicios, catálogos, personal, actividades que se realizan, etcétera.

La visita suele durar unos 75 minutos y, generalmente, hay que responder a muchas preguntas. Al final hacemos entrega de la guía de servicios de la Biblioteca a alumnos y los animamos para que vuelvan a visitarnos con sus padres, hermanos o amigos.

En esta actividad damos prioridad a los alumnos de ciclo medio y superior de EGB; no obstante también hemos llevado a cabo visitas escolares con niños pequeños y con alumnos del programa de Educación de Adultos adaptando las explicaciones a este tipo de público.

## Colaboración con el Ayuntamiento

En 1984 los psicólogos y pedagogos del área de educación elaboraron un cuestionario para acercarse a la realidad lectora de los estudiantes de Dos Hermanas, a la demanda de actividades culturales a llevar a cabo y a su tipología, a las bibliotecas escolares existentes, a su situación y a aquellos profesores interesados en colaborar en un proyecto común.

La Biblioteca tomó parte activa en este proyecto encargándose de la elaboración de un directorio de bibliotecas escolares y de un informe sobre las mismas.

A partir de esta iniciativa surgirán otras actividades en común: realización de actividades de animación a la lectura, organización de semanas culturales y ferias del libro en centros de enseñanza, asesoramiento bibliográfico a maestros y otros profesionales del mundo de la educación.

Actualmente el área de educación del Ayuntamiento ha presentado el proyecto *Dos Hermanas como recurso didáctico*, que a través del CEP se está llevando a la práctica. El objetivo general de este proyecto es facilitar al profesorado de la localidad una información detallada y completa de todos los recursos que puede ofrecer la ciudad para su posible utilización en el

aula. La Biblioteca ha asumido la responsabilidad de hacerse cargo del área de documentación, dando una charla sobre la colección local (tipos de documentos y catálogos). Contamos con un equipo de cuatro maestros que están elaborando una guía temática de documentos locales y podemos decir satisfechos que nunca habían sido tan consultados nuestros catálogos y documentos de colección local como hasta ahora.

## Colaboración con el CEP

Los CEP son centros de formación del profesorado que funcionan en muchos municipios.

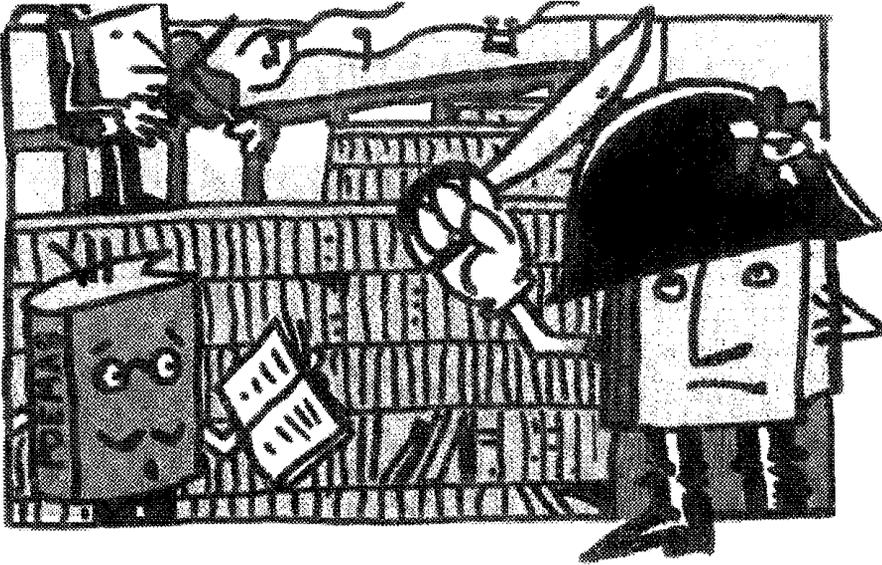
La colaboración de la Biblioteca con el CEP de Dos Hermanas se inició en 1987 cuando fuimos invitados a la celebración de las *I Jornadas de Formación del profesorado*.

En el listado de temas de trabajo que se proponía a los profesores participantes, el tema de animación a la lectura y literatura infantil obtuvo una masiva afluencia. De ahí surge un proyecto de Seminario Permanente cuyo centro matriz sería la Biblioteca Pública Municipal. El Seminario estuvo funcionando activamente durante dos años, recibiendo apoyo económico de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Los objetivos alcanzados fueron los siguientes:

- Formación teórica
- Elaboración de bibliografías especializadas para los animadores y bibliografía infantil por edades y temas.
- Diseño y práctica de actividades en la biblioteca y en el aula.

Partiendo del Seminario, la colaboración con el CEP ha sido permanente: Organización de cursos y seminarios, disponibilidad de recursos, colaboración en proyectos, asesoramiento técnico por parte de la Biblioteca en temas de lectura.



FIN DE MILENIO Y FRANC

Actualmente somos el equipo de documentación del proyecto *Dos Hermanas como recurso didáctico* del que ya hemos hablado y a la hora de dirigirnos a los profesores, en general, hemos encontrado que el CEP es un canal óptimo.

#### Cursillos y asesoramiento técnico

En 1986, a propuesta de profesores de EGB, se organiza el primer cursillo de *Organización de Bibliotecas escolares y literatura infantil* en la Biblioteca Pública, en el que participaron 20 profesores, con una duración de 6 horas durante 3 días.

En 1988, este curso se organiza en colaboración con el CEP que se encarga de lanzar la convocatoria, costear el material y entregar certificados.

El último curso se celebró en 1991, partiendo de la iniciativa del CEP quien asumió toda la organización del mismo, limitándose nuestra tarea a las cuestiones técnicas.

El curso fue de 20 horas, de las que 14 fueron dedicadas a temas de animación a la lectura y literatura infantil y 6 a la organización de una biblioteca escolar.

Generalmente los profesores que toman parte en estos cursillos siguen interesándose por los temas de animación a la lectura y vienen a la Biblioteca para nutrirse de nuevas experiencias.

En estas ocasiones, nuestro asesoramiento consiste en facilitarles la bibliografía adecuada, ayudándonos mucho en este sentido el Boletín de Sumarios del C.A.L., Centro Andaluz de Lectura [véase EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA, nº 25] al que acu-

dimos continuamente para solicitar fotocopias de artículos.

#### Elaboración de bibliografías

Partiendo de revistas especializadas y de nuestra propia experiencia, hemos facilitado listas de libros seleccionados en las siguientes ocasiones:

. En colaboración con Asamblea de Mujeres Nazarenas, se realiza una bibliografía que recoge 85 títulos de libros infantiles clasificados por edades y de contenido pacifista. Esta bibliografía es utilizada por las asociaciones de padres de colegios para recomendar que regalen libros a los niños en Navidad.

. Para asesorar a profesores en la elaboración de libros de lectura obligatoria a comienzos de curso.

. Como ayuda en la compra de libros para bibliotecas escolares.

#### Colaboración con los centros

Por tratarse de una relación bilateral, en algunas ocasiones somos nosotros los que tenemos que acudir a los centros al solicitarse nuestra colaboración para la organización de actividades de animación en la lectura y participación en las mismas con motivos de semanas culturales, participación en Ferias del libro escolares, presentaciones de libros, participación como miembros del jurado en concursos literarios, visitas a bibliotecas escolares, presentaciones de Bibliobús, acto de presencia en conferencias, exposiciones y otras actividades culturales importantes.

#### Prácticas de alumnos de FP

Durante varios años los alumnos de la rama de administrativo del Instituto de Formación Profesional han venido

realizando prácticas en la Biblioteca. En el mes de octubre nos ponemos en contacto con el profesor encargado de las prácticas, quien nos envía a uno o dos alumnos para realizar 8 horas semanales de tareas prácticas y aprendizaje en la Biblioteca, de octubre a junio.

Las tareas que llevan a cabo son principalmente mecanografía, introducción de datos en el ordenador, mantenimiento de catálogos, registro y sellado de adquisiciones y realización de préstamos en salas de lectura.

Una de estas alumnas en prácticas, es actualmente compañera, como auxiliar administrativo de la Biblioteca.

Actualmente se encuentran realizando prácticas en la Biblioteca otros estudiantes que vienen dos tardes a la semana.

#### Actividades con Educación de Adultos

El diseño de actividades para este tipo de público se inició al tener a dos maestros del programa de Educación de Adultos en el seminario de animación a la lectura.

El adulto que apenas sabe leer es reacio a mezclarse con estudiantes jóvenes, siente miedo al ridículo; por ello las primeras actividades que hemos realizado han sido de atracción: visitas en grupo con los maestros, exposiciones de poesías, redacciones realizadas por los alumnos en la Biblioteca, conferencias, entregas de premios, etcétera.

Actualmente trabajan con los documentos de colección local o viniendo por las mañanas, casi siempre en grupos, y sabiendo que aquí tienen también su sitio.

\* M<sup>a</sup> Carmen Gómez Valera, es bibliotecaria en la Biblioteca Pública Municipal "Pedro Laín Entralgo" de Dos Hermanas (Sevilla).

#### BIBLIOGRAFÍA

- *BIBLIOTECAS públicas, hoy y mañana; nuevos planteamientos de objetivos y gestión: coloquio internacional organizado por la Fundación Bertelsmann*, Salamanca, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1988.

- BRASLAUSKY, Borta, *La lectura en la escuela*, Buenos Aires, Kapelur, 1983.

- FIJALKOW, Jacques, *Malos lectores ¿por qué?*, Salamanca, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989.

- JEREZ AMADOR de los RIOS, M<sup>a</sup> José, "Papel de las Bibliotecas en la actualidad", *Primeras noticias*, nº 100 (noviembre-diciembre, 1990), p. 10-12.

- VEGA, María, *Escuela viva*, Madrid, Marsigüe, 1983.