



MEMORIA FINAL

INNOVACION DOCENTE EN LA IMPLANTACION DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO
EN EL MARCO DE LA NUEVA ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES.
Curso 2010-2011

Identificación del proyecto	
Título: El póster como medio de divulgación de resultados.	Ref.: ID10/012
Asignatura: Cómo hacer una tesis doctoral de neuropsicología (Código: 67596; Doctorado: Neuropsicología)	Ayuda recibida: 375 €
Coordinadora: Ana Rosa Delgado González	
Dpto.: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC. del comportamiento	

Memoria final
<p>Se han cumplido los objetivos programados, comenzando por el principal: fomentar, en los alumnos matriculados en el curso de doctorado <i>Cómo hacer una tesis doctoral de neuropsicología</i>, la habilidad de comunicar por escrito resultados de investigación mediante un póster apropiado tanto desde el punto de vista formal (criterios de la <i>American Psychological Association</i>) como desde el científico (diseño basado en principios perceptivos). Se pretendía, además, que los alumnos aprendieran a comunicar oralmente los resultados de investigación apoyados por el póster, así como a responder a las preguntas que pudiesen plantearles los lectores del mismo y que, gracias esta actividad, se implicaran más activamente en las clases del curso. Para conseguir este objetivo, y dada la brevedad del curso (1 crédito ECTS), decidí que todos los alumnos trabajaran sobre la base de datos TESEO, de la que obtuvieron información cuantificable de gran interés para ellos (por ejemplo, qué tesis relacionadas con temas de su interés se defienden, en qué universidades o mediante qué procedimientos se trabaja) y pertinente al curso.</p> <p>La actividad se ejecutó conforme a lo previsto en la memoria inicial. La presentación virtual de los pósters, elaborados utilizando como patrón un póster real presentado en un congreso internacional de Psicometría, así como su defensa oral, se llevó a cabo el día de la última clase presencial del curso de doctorado. Se añadió una votación que permitiera a los propios alumnos decidir cuál de los pósters presentados era el mejor considerando tanto el punto de vista sustantivo como el formal. Ese día se imprimieron dos pósters: el ganador y el que obtuvo el segundo puesto. Se ofreció la posibilidad al resto de los participantes de imprimir su póster en horario de tutorías.</p> <p>En cuanto a la elaboración de materiales docentes, se emplearán, en próximos cursos, los pósters cuyos autores han dado el consentimiento para ello.</p> <p>En Salamanca, a 9 de junio de 2011</p> <p>Fdo: Ana R. Delgado González</p>