

## En el recuerdo



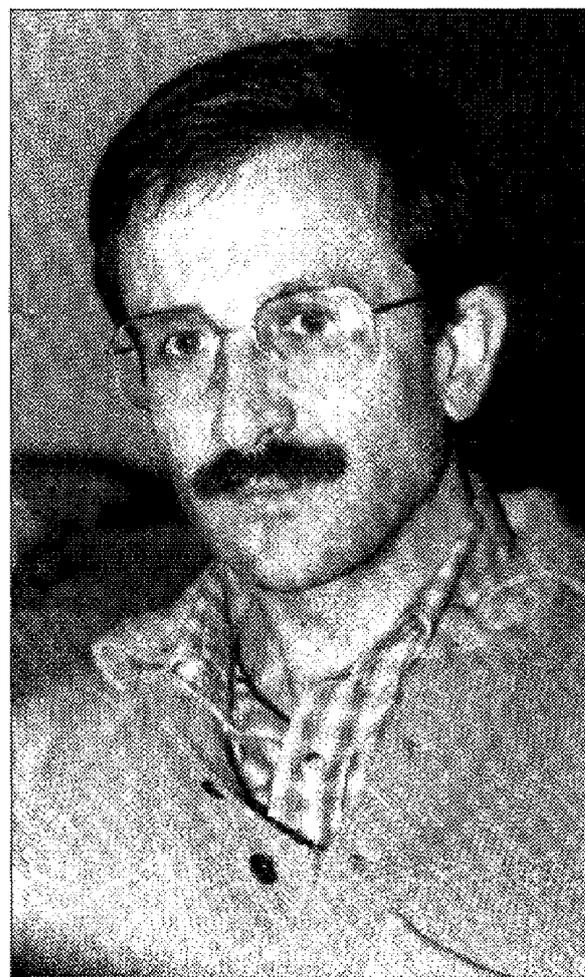
EL 19 DE DICIEMBRE SE CUMPLE EL SEGUNDO ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DE NUESTRO COMPAÑERO Y FUNDADOR DE LA ASOCIACIÓN Y REVISTA EDUCACION Y BIBLIOTECA, FRANCISCO JAVIER BERNAL. CON TAL MOTIVO PRESENTAMOS A NUESTROS LECTORES EXTRACTOS DE SU ARTÍCULO *LAS BIBLIOTECAS MULTIMEDIA, CLAVE EDUCATIVA DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN*, PUBLICADO EN EL BOLETÍN DE FUNDESCO, Nº 41, DICIEMBRE DE 1984.

# PACO BERNAL, 2º ANIVERSARIO

(...) En la sociedad actual, sólo la biblioteca dotada con toda clase de recursos multimedia puede responder al reto del cambio tecnológico que no es otro que el de la educación permanente. En efecto, la biblioteca ofrece una respuesta personalizada, si el lector ha sido preparado para utilizarla, que ni la escuela, ni el centro de trabajo, ni ninguna otra institución puede ofrecer, ya que están desbordadas de ciencia, de disciplina y de actividades generales. La graduación y rigidez de la programación del sistema educativo, contrariamente a la flexible vida y cultura del hombre actual, induce más bien una masificación de la formación, aprendizaje y preparación profesional. Todo lo contrario de lo que ocurre en un sistema educativo apoyado en el uso continuo y obligatorio de la biblioteca, gracias a su apertura y elasticidad organizativas.

Lamentablemente, en nuestro país, la biblioteca no ha alcanzado todavía ni su nivel básico de moder-

nidad. Está por lo tanto más desadaptada de estas nuevas exigencias porque no ha evolucionado de modo paralelo y natural, y difícilmente recuperará el retraso porque dicha tecnología genera nueva tecnología de forma acelerada. *Los desfases se pagan.* Porque no se pueden saltar etapas fácilmente. Sin una buena infraestructura de medios materiales y humanos (bibliotecarios) no se puede levantar una estructura moderna de tratamiento y difusión de la documentación. Sin unos usuarios entrenados bibliográficamente es muy difícil que se adapten a las consultas documentales elaboradas y precisas. Sin investigadores y profesores españoles que puedan utilizar y difundir los nuevos conocimientos no habrá ciencia propia y aplicada, etcétera. De ahí a la colonización científica y cultural estamos a un paso. Además, sin esta revolución tecnológica y pedagógica de las bibliotecas no sólo perderemos la última oportunidad del siglo XX de incorporar a las nuevas



generaciones a los usos y posibilidades de los países mejor desarrollados, tal vez disipemos la posibilidad de regenerar este país en el siglo XXI.