

UNA REALIDAD EN CIERNE

La investigación sobre bibliotecas públicas en España entre 1993 y 1996

* FLORENCIA CORRIONERO E HILARIO HERNÁNDEZ

No resulta fácil analizar y ofrecer una panorámica de la investigación que sobre bibliotecas públicas (BP) se realiza en España y ello, mayormente, porque apenas existe tal investigación. Si fuéramos especialmente rigurosos a la hora de aplicar los criterios que delimitan lo que es y lo que no es, o no llega a ser, un trabajo de investigación, nos sobrarian dedos en una mano para contabilizar los resultados al respecto en los últimos años. No cabe duda de que la investigación biblioteconómica no ha llegado aún al ámbito de las BP españolas con el rigor y amplitud que sería de desear (1). No obstante, es conveniente, en cualquier circunstancia, intentar analizar una situación, por precaria que ésta sea, con el máximo de referentes posibles, de manera que el conocimiento de los problemas existentes nos aporte perspectivas de solución y líneas de trabajo.

Desde este planteamiento se ha abordado el presente trabajo, realizando un amplio muestreo en la literatura profesional que se ha publicado en España en los últimos cuatro años, el periodo de enero de 1993 a diciembre de 1996. La muestra incluye artículos

de revistas profesionales, ponencias y comunicaciones en actas de jornadas, seminarios o reuniones, obras monográficas y literatura gris. De estas fuentes, se han seleccionado todos aquellos trabajos que tratan o están dedicados a BP y, de entre éstos, se han analizado aquellos cuyo contenido podría estar basado en una labor de investigación, con arreglo a unos criterios establecidos *ad hoc*. Junto a la tipología de investigación, se han analizado las materias sobre las que versan y se intenta, por último, sintetizar una visión de conjunto y apuntar algunas reflexiones a manera de conclusión.

Los límites cronológicos, 1993-1996, han sido modificados en algunos casos concretos, por limitaciones de disponibilidad de fuentes o para obtener una muestra suficientemente representativa.

A la hora de seleccionar las fuentes, se ha pretendido ser lo más abierto posible. Al no existir un ámbito específico de difusión de la literatura científica en biblioteconomía y BP, se ha intentado llegar a todas las fuentes disponibles (2), aunque esta opción conllevara ciertos riesgos. La difusión de la literatura profesional es, sin duda, el primer indicador de la actividad

científica, en la medida en que supone el cierre de un proceso de trabajo cuya metodología culmina precisamente con la redacción y publicación de sus resultados, y que había comenzado con la elección de tema y su documentación, para continuar con la delimitación de las fuentes, la recogida de datos y la organización y análisis de la información. Ahora bien, el hecho de que sea su publicación la que le da carácter de existencia formal a un trabajo científico, no presupone evidentemente que todo lo publicado sea fruto de una investigación. En nuestro caso, se han seleccionado trabajos que no están, a todas luces, basados en programas de investigación ni se ajustan formalmente a los usos en la presentación de este tipo de trabajos, pero que, aunque no sean resultado de una investigación rigurosa, sí lo son de la experiencia profesional, de una práctica sobre la que se aportan reflexiones, referentes y perspectivas.

Sobre esta base, se han analizado revistas, libros y literatura gris referenciada en Internet. De las revistas especializadas en información y documentación, se han reunido 11 títulos (3) que arrojan un total de 647 artículos, 262 corres-



Tipología de los libros publicados sobre bibliotecas públicas, España 1993-1997

	Total	1996	1995	1994	1993
Actas de Jornadas, etc.	12	3	3	3	3
Estadísticas y mapas	7	2	3	1	1
Obras monográficas, manuales...	5	2	3		
Bibliografías y catálogos	6			1	5
Guías y directorios	2	1			1
Informes	2	1	1		
Normas	1	1			
Total	35	10	10	5	10

Datos extraídos de los catálogos de la Biblioteca Nacional, en <www.bne.es/cata.htm> y de las Bibliotecas Públicas del Estado, en <www.mec.es/bpe/bpe.html>

Cuadro 1

pendientes al periodo 1993-94 y 375 a los años 1995-96. De este conjunto, tan sólo un 8,2% del total, o sea, 53 artículos, pueden llevar el descriptor de *bibliotecas públicas* en su descripción bibliográfica. De éstos, algo más de la mitad podría considerarse objeto de este estudio, en concreto, 32 trabajos. Nos encontramos, por tanto, con que tan sólo un 5% de la producción analizada en las revistas profesionales se refiere, de alguna manera, a trabajos de investigación o experiencias más o menos sistematizadas sobre las BP. Se trata, evidentemente, de índices significativamente bajos, que muestran una actividad investigadora casi irrelevante. Especialmente si se tiene en cuenta que, en conjunto y salvando unas mínimas excepciones, se trata en muchos casos de trabajos descriptivos, informes o memorias en las que el propio bibliotecario cuenta su experiencia con desigual profundidad y rigor.

La publicación de libros que lleven como materia asignada *bibliotecas públicas*, durante el periodo 1993-96, alcanza 35 títulos, distribuidos por años y tipología según el Cuadro 1.

La producción de libros parece estable a lo largo del periodo, salvando el bache de 1994, si bien su tipología revela otras tendencias. La única línea de producción estable parece ser la de actas de jorna-

das de carácter profesional, cuyo bloque se analizará más adelante. Por el contrario, la publicación de bibliografías de referencia y catálogos impresos de BP parece ser una línea abandonada, mientras que la publicación de manuales (de carácter general, pero con atención y utilidad para las BP) y otras obras monográficas es algo más reciente, de los dos últimos años.

Por su parte, la aparición de estadísticas y mapas bibliotecarios, así como de guías y directorios, carece aún de la cobertura, sistematización y estabilidad suficientes, máxime cuando pueden tratarse de fuentes de investigación de primer orden.

Merece la pena asimismo llamar la atención sobre la entidad editora de estas 35 obras. Tan sólo 6 de estas publicaciones se deben a la iniciativa de un sello comercial (4). Por el contrario, son la administración (central, autonómica o local) y las instituciones oficiales quienes toman la iniciativa de publicación de obras de interés para BP, con 19 de los 35 títulos. Le siguen, en importancia, las obras publicadas por asociaciones y organismos profesionales, con 9 títulos (los correspondientes a jornadas o similares), mientras que la universidad aparece como responsable editorial en 2 ocasiones. La presencia, pues, del sector público llega a ser fundamental para el mantenimiento de una producción bibliográfica sobre

biblioteconomía y de interés específico para BP, ámbito en el que la distribución estrictamente comercial parece alcanzar cotas inferiores al 20 ó 25% del total, a pesar de la aparición en los últimos años de sellos editoriales con nuevas series sobre documentación o biblioteconomía.

Una buena parte de esta producción bibliográfica está constituida por la publicación de las ponencias y comunicaciones a jornadas, reuniones o seminarios de carácter profesional (5). Las nueve Jornadas analizadas suman un total de 362 trabajos. Si bien es cierto que tan sólo las de San Sebastián están dedicadas específicamente a BP, los trabajos referidos expresamente a este tema representan tan solo el 13% del total, con 47 artículos, una relación netamente superior a la detectada entre los artículos de revistas profesionales, un 8%, pero que sigue siendo, en conjunto, significativamente baja (6). De estos trabajos, solamente un 6,4% del total, 23 de ellos, podría considerarse, en un sentido amplio, fruto de procesos de investigación, manifestando una evolución positiva en el tiempo, ya que pasan de ser 3 en 1993, a 5 en 1994 y 1995, y a 11 en 1996. Tal vez ello sea debido a una progresiva presencia de trabajos procedentes de ámbitos universitarios, como ya se señalaba para las siete primeras Jornadas Bibliotecarias de Andalu-



Trabajos de Fin de Curso y Memorias de Diplomatura * Relación de los trabajos dedicados a bibliotecas públicas respecto al total

	Total	% Btcomía.	% BP / total	% BP / Btcomía.
Murcia	588	30 %	6,6 %	22,1 %
Salamanca	171	37,4 %	6,4 %	17,2 %
<i>Total</i>	759	31,6 %	6,6 %	20,8 %

* Trabajos de Fin de Carrera en la E. U. de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Murcia, años 1991-1993. Memorias de Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación, Facultad de T. y Documentación de la Universidad de Salamanca, años 1993-1996.

Cuadro 2

cía (7), consecuencia del desarrollo de la enseñanza superior de la documentación y biblioteconomía en España.

Cabría suponer que este desarrollo de centros universitarios tendrá un reflejo en un desarrollo paralelo de trabajos de investigación y en la consiguiente producción de literatura gris. Sin embargo, rastrear este tipo de producción, escondida muchas veces en los vericuetos del ortodoxo mundo académico, hace aún más tortuoso el camino de búsqueda de los trabajos de investigación. La utilización, no obstante, de Internet para consultar y capturar información y del correo electrónico para solicitarla, ha venido a paliar en buena medida las dificultades y nos ha permitido obtener una muestra suficiente para adentrarnos en la literatura gris generada en estos cuatro años analizados en referencia a las BP y a su investigación.

Se han consultado, así pues, las tesis realizadas en universidades españolas desde 1976, incluidas en la base de datos *Teseo* (8) y, por otra parte, los trabajos que deben realizar los alumnos de biblioteconomía y documentación para obtener la diplomatura en dos universidades españolas: los Trabajos de Fin de Curso de la Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Murcia (9) y las

Memorias de Diplomatura presentadas entre 1993 y 1996 en la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca (10).

La consulta en *Teseo* sobre tesis a las que poder asignar la materia BP arroja un resultado que, como mucho, cabe calificar de testimonial: una sola tesis (11) para el periodo estudiado, 1993-96, y, en total, desde 1976, fecha límite de la base de datos, son cuatro las tesis doctorales que se han realizado en España tomando a las BP como uno de los ejes de su estudio. Además, dos de ellas (12) proceden de departamentos de pedagogía y comparten, al menos, su interés; las otras dos (13) han sido realizadas en una Facultad de Ciencias de la Información y estudian casos comparativos entre España y Brasil. Es razonable esperar que esta penuria de investigación universitaria sobre las BP sea superada por el desarrollo, en los últimos diez años, de los centros universitarios de biblioteconomía y documentación y, más en concreto, con las recientes titulaciones de segundo ciclo universitario.

Respecto a los Trabajos de Fin de Curso y Memorias de Diplomatura realizados en Murcia y Salamanca, parece claro que no procede, en términos generales, esperar de ellos los resultados de serios trabajos de investiga-

ción. La consulta ha estado orientada más bien a conocer el interés que las BP pueden haber despertado en estos ambientes universitarios (14), seleccionando del total los trabajos dedicados específicamente a bibliotecas y, de éstos, cuáles han estado dedicados a BP. Los resultados globales, según se muestran en el Cuadro 2, merecen algunos comentarios.

Los porcentajes de los trabajos que versan sobre bibliotecas o biblioteconomía se mueven en ambas universidades en torno a la tercera parte del total, siendo también similares, y bastante bajos, los porcentajes de los dedicados a BP en concreto. En ambos casos asimismo el mayor número de trabajos, de entre los dedicados a bibliotecas, corresponde a las bibliotecas escolares (el 23% en Murcia y el 12% en Salamanca) y a las bibliotecas universitarias (23% en Murcia y 23% en Salamanca). El paralelismo entre los trabajos de las dos universidades parece mostrarse también analizando los números en el tiempo, ya que en ambos casos los mayores porcentajes de trabajos sobre bibliotecas se sitúan en los extremos de cada periodo (1990-96 para Murcia y 1993-96 en Salamanca), siendo 1994 el año de menor índice en los dos centros.

Hasta donde hemos podido esta-



Publicaciones sobre bibliotecas públicas presentes en revistas y jornadas según la tipología de investigación, España 1993-1996

	1993	1994	1995	1996	Total
Proyectos de investigación de base	0	1	0	0	1
Trabajos aproximativos de invest.	4	7	8	5	24
Trabajos de investigación-acción	1	7	13	9	25
Proyectos de I + D	0	2	2	1	5
Total	5	17	23	15	55

Datos de la muestra: 32 artículos de revistas y 23 ponencias o comunicaciones

Cuadro 3

blecer, entre los autores de los trabajos seleccionados de revistas y jornadas, son mayoría los profesionales de las propias BP, a quienes se debe aproximadamente una tercera parte de lo publicado. A los bibliotecarios les siguen en importancia los gestores, también profesionales en su mayoría y con responsabilidad en sistemas y servicios bibliotecarios, responsables de una cuarta parte de los trabajos. La presencia de universitarios es cada vez más frecuente, bien sean profesores (en torno a un 16%), bien sean estudiantes o titulados aún en periodo de formación (algo más del 20% de los trabajos).

De todo este conjunto de fuentes y documentación consultada, aquellos trabajos que pudieran considerarse fruto de algún proceso de investigación sobre BP son realmente escasos. Se han analizado, no obstante, los artículos de revistas profesionales y las ponencias y comunicaciones a jornadas en función de su relevancia en la investigación sobre BP, estableciendo unos criterios que permitieran identificar una variada y difusa tipología de actividades de investigación en un sentido amplio. De esta manera, hemos distinguido cuatro tipos de actividad en los que englobar el conjunto: los proyectos de investigación de base, trabajos aproximativos de investigación, trabajos de investigación-acción y proyec-

tos de investigación y desarrollo (I+D).

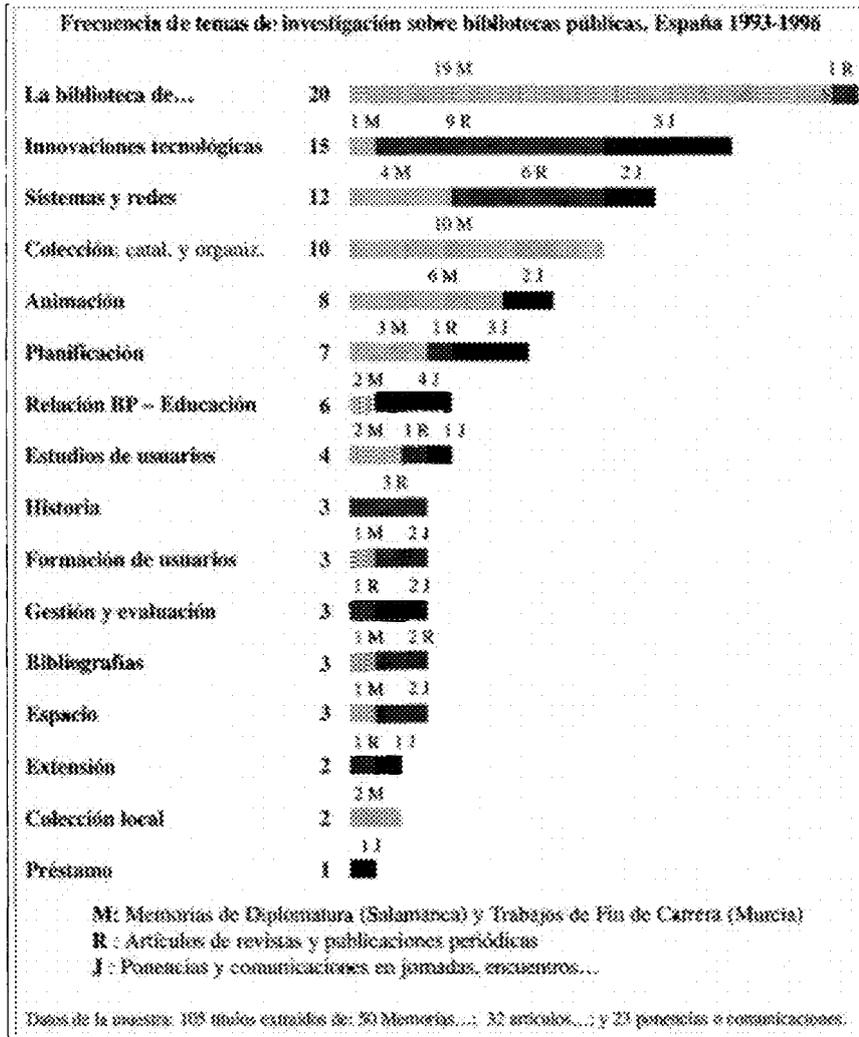
En el primer grupo habría que contemplar aquellos trabajos de investigación rigurosos y de cierto alcance, que cuentan con la cobertura de alguna institución científica o universitaria y se ajustan a una metodología de trabajo científico, incluyendo su redacción y publicación. Se trata, en definitiva, de una investigación de base encaminada a obtener nuevo conocimiento sin estar involucrada necesariamente en cómo ese conocimiento será aplicado a lo específico, a la práctica o a los problemas reales (15). En realidad, ninguno de los trabajos examinados pueden tener la consideración de este tipo de investigación, salvo, casi de forma testimonial, un artículo en el que se relatan aspectos relacionados con la investigación de una tesis doctoral (16).

Hemos denominado trabajos aproximativos a un segundo grupo en el que identificar precisamente aproximaciones con cierto valor que, sin el alcance de un proyecto de investigación científica, aportan, sin embargo, nuevos conocimientos con un mínimo rigor metodológico y expositivo.

En el tercer grupo se incluyen trabajos que podríamos considerar de investigación aplicada o, mejor, de investigación-acción, para caracterizar aquellas publicaciones en las que los autores

dan cuenta o tratan de analizar programas prácticos de su trabajo profesional y que pueden aportar soluciones y vías de desarrollo para otros bibliotecarios. La investigación-acción enfatiza el suministro de información que es inmediatamente aplicable a la resolución de problemas actuales (17), desarrollando nuevas herramientas o nuevas aproximaciones que ayuden a superar problemas específicos en situaciones reales. Parecía lógico, por tanto, considerar dentro de este tipo de investigación aquellos escritos en los que por lo general los propios bibliotecarios sistematizan con un cierto rigor algunas de las muchas experiencias novedosas que se llevan a cabo en nuestras BP en la prestación de servicios y en los sistemas de gestión.

Por último, se debían contemplar en estos momentos los posibles programas de I+D en los que, a mayor o menor escala, pudieran participar BP españolas o estar orientados hacia las BP. Se trata de proyectos, generalmente cooperativos, e incluso interdisciplinares en los que a la investigación práctica y teórica de un problema determinado se une el desarrollo y puesta a punto de tecnologías como herramienta de resolución. Los resultados de la aplicación de esta tipología investigadora se muestran en el Cuadro 3, en el



Cuadro 4

que no deben olvidarse, sin embargo, los datos globales de los que procede la muestra, es decir, 647 artículos de revistas y 362 trabajos presentados en jornadas profesionales.

La inmensa mayoría de los trabajos seleccionados, el 89% del total, se encuadra en los grupos que hemos denominado trabajos aproximativos y trabajos de investigación-acción, en una evolución cronológica que va en aumento, quizás puesta en entredicho en el último año. La proporción, en cada grupo, de trabajos procedentes de revistas o de jornadas no presenta grandes diferencias, a no ser el mayor índice de trabajos aproximativos en las revistas y de trabajos de investigación-acción en las jornadas. A la ya comentada casi inexistencia de investigaciones de base, se une una dis-

creta presencia de referencias a tres proyectos que podríamos considerar de I+D: el Proyecto TECA de Nuevas Tecnologías en las Bibliotecas Municipales, el Programa de Análisis de Bibliotecas PAB y el Programa PLAIL, Public Libraries and Independents Learners (18), único proyecto europeo del Programa de Bibliotecas de la Comunidad Europea en el que, durante el periodo de estudio, participó una biblioteca pública española.

Para identificar los temas que están más presentes en estos trabajos de investigación sobre BP en España, se ha establecido una lista de dieciséis descriptores en los que agrupar una evidente dispersión de intereses. A los trabajos de revistas y jornadas hemos añadido, en este caso, los trabajos y memorias de diplomatura reali-

zados por estudiantes universitarios para obtener una panorámica más amplia, si bien los resultados se muestran diferenciados, de manera que puedan identificarse cada uno de los tres grupos por separado, en el Cuadro 4.

El mayor número de trabajos son los que podemos llamar *La biblioteca de ...*, es decir, aquellos que cuentan la historia o describen la situación de una biblioteca concreta, frecuentemente una BP municipal. Es una opción presente casi en exclusiva en memorias y trabajos de fin de carrera, así como el cuarto tema del listado, la *Colección*, concretado especialmente en la catalogación y organización de fondos y referido mayoritariamente a BP del Estado. Sin embargo, el segundo típico en importancia, *Innovaciones tecnológicas*, se debe fundamentalmente a las aportaciones de revistas y jornadas, con mayoría de autores profesionales de BP en ejercicio, mostrando así el interés que desde la práctica diaria se tiene por las aplicaciones y el uso de las nuevas tecnologías de información en los servicios de lectura pública.

El tercer bloque temático, *Sistemas y redes*, parece interesar tanto a los profesionales como a los universitarios, así como los trabajos sobre *planificación* y *estudios de usuarios*, ya con menor representación. El tema de la *animación y fomento de la lectura* está presente sobre todo entre los universitarios, con apoyo de jornadas, y parece haber perdido parte del interés que suscitaba en años anteriores al periodo aquí examinado (19). Un último tema que puede destacarse sería el de la *relación entre la BP y el mundo educativo*, bien sean centros o bibliotecas escolares, y debido sobre todo a su presencia en jornadas.

Los demás temas alcanzan tan sólo una frecuencia máxima de tres trabajos, desde los estudios de carácter histórico, hasta al significativo único trabajo dedicado al *préstamo* (interbibliotecario, por más señas), y proceden mayoritariamente de ámbitos profesionales. No deja de llamar la atención, al contemplar esta rela-



ción, el hecho de la escasa aparición de estudios centrados en los servicios tradicionales y básicos de BP, en tanto que los *usuarios*, desde la perspectiva de los estudios o como formación de usuarios, muestran en estos años una frecuencia digna de tener cuenta. En todo caso, lo que sí parece desprenderse de este cuadro de frecuencias es una sensible distancia entre los centros de interés de los universitarios estudiados y los de los profesionales implicados en la práctica bibliotecaria, patente en los distintos temas que tocan unos y otros, y también en la escasísima colaboración entre ambos mundos en los trabajos estudiados.

Entre las varias consideraciones que, a la vista de este conjunto de datos, pueden plantearse, la primera ha de referirse obligatoriamente a la constatación de una mínima actividad investigadora en torno a las BP en nuestro país, que genera, por consiguiente, un bajo nivel de publicaciones en el conjunto de la literatura profesional. En efecto, del millar de trabajos de revistas y jornadas registrados para el periodo 1993-1996, apenas llegan a un 10% los referidos de manera específica a BP, y poco más de un 5% de estos títulos pueden considerarse de algún modo fruto de un trabajo de investigación, o quizás mejor, en algunos casos, de proceso de experimentación y análisis mínimamente riguroso. Este bajo índice de producción científica en España específicamente orientada a la BP se ve, no obstante, compensado en parte por las publicaciones e investigaciones en el campo de las biblioteconomía y de las bibliotecas en general, que, aunque tampoco sean precisamente abundantes, aportan sin duda conocimientos y desarrollos que pueden ser fácilmente integrados y utilizados por las BP.

La muestra aquí analizada tiene fundamentalmente una doble procedencia: el mundo universitario y los bibliotecarios. Del primero cabe esperar en el futuro mayores aportaciones, habida cuenta del tardío desarrollo de la enseñanza superior y la investigación

universitarias en biblioteconomía y documentación. Respecto al ámbito profesional, ya se han señalado (20) las dificultades de una BP para participar en proyectos de investigación, dificultades extensibles a otros profesionales en ejercicio de las redes y sistemas de BP, que carecen de recursos suficientes para afrontar las tareas cotidianas junto a proyectos de investigación.

La escasa iniciativa y participación de las BP no es, de todas formas, un fenómeno exclusivo de España, sino compartido, a ciertos niveles, por otros países de la Comunidad Europea. De hecho, fue la constatación de la escasa participación de las BP en los primeros proyectos del Programa Bibliotecas de la Comunidad Europea, lo que impulsó el desarrollo de la acción concertada PubliCA, para impulsar el desarrollo desde las BP de nuevos servicios que cubran las necesidades de los ciudadanos en la sociedad de la información (21). Sin duda son muchos los bibliotecarios que cotidianamente realizan una "investigación", muy aplicada a sus problemas concretos en la gestión y prestación de los servicios de lectura pública, pero carecen las más de las veces de herramientas y tiempo de trabajo para sistematizar teórica y metodológicamente esa práctica, para analizar y publicar sus resultados y conclusiones. Hay, afortunadamente, excepciones, como un buen conjunto de los trabajos aquí analizados, que en muchos casos parecen claramente ligados a procesos de planificación y de evaluación que formaban parte y tenían su motivación y sus objetivos en la práctica diaria.

Es patente, por lo demás, en el conjunto de la muestra, el bajísimo nivel de cooperación entre profesionales de distintos centros y ámbitos. Especialmente grave es esta falta de cooperación entre el ámbito universitario y el mundo concreto de nuestras BP. Es una última consideración que constituye en sí misma la primera de las conclusiones de este análisis. Sólo de la colaboración entre la universidad y las instituciones científicas por una parte y de las

BP concretas del o de los sistemas de BP cabe esperar un desarrollo sólido y fructífero de la investigación sobre BP en nuestro país. La cooperación investigadora no debería circunscribirse al ámbito de la documentación y las ciencias de la información, sino contar también con profesionales de otras disciplinas y con otras instituciones y entidades.

Por su parte, los bibliotecarios deberán impulsar seriamente esta cooperación como requisito para que los temas de investigación que se emprendan puedan solventar los problemas reales y los retos de desarrollo que tienen en la actualidad las BP. Probablemente la difusión y la sistematización de los métodos de investigación-acción, de investigación participativa y activa, puedan suministrar una herramienta valiosa para los bibliotecarios de las BP, ya que les permitiría integrar su práctica diaria en la resolución de problemas e interrogantes con la reflexión y el desarrollo de conocimiento para toda la comunidad. En este contexto resulta condición *sine qua non* que el conjunto de la Administración refleje en su actuación el convencimiento de que la investigación debe convertirse en un motor indispensable en el desarrollo de nuestro sistema de lectura e información pública. Sería, pues, conveniente que la Administración impulsara no sólo el desarrollo de investigaciones sobre BP con la aportación de recursos, sino también sus propios estudios y elaboración de fuentes estadísticas, ámbitos de los que cabría esperar una mayor amplitud, normalización y continuidad.

Florencia Corrión es coordinadora de servicios bibliotecarios de la Biblioteca Municipal-Fundación Germán Sánchez Rulpérez en Peñaranda de Bracamonte (Salamanca).

Hilario Hernández es director del Centro de la Fundación Germán Sánchez Rulpérez en Peñaranda de Bracamonte y profesor asociado de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca.

Notas

- (1) Sobre el desarrollo de la investigación documental en España véase J. Tramuillas Saz (ed.): *Tendencias de investigación en documentación*. Zaragoza, Uni-



- versidad, 1996; y J. A. Frias «La investigación en biblioteconomía y documentación en España a debate», en *Educación y Biblioteca*, n° 73, 1996, p. 17-19. La situación española contrasta claramente con la de otros países de nuestro entorno occidental, donde, "en términos absolutos la producción de BP es superior a la de BU" (E. Ruiz-de-Osma y otros, «Las nuevas tecnologías en las Bibliotecas. Análisis estructural y dinámico», en: *IX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Granada, Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1996, p. 87-94).
- (2) La recogida de fuentes se ha basado fundamentalmente en tres centros: La Biblioteca Municipal-Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Sección profesional) de Peñaranda de Bracamonte; el Centro de Documentación de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez en Salamanca; y la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca. Se ha obtenido información, además, de la Biblioteca de Castilla y León, de asociaciones profesionales y de catálogos y otros recursos disponibles en Internet.
- (3) Los títulos de revistas analizados son: *AABADOM*, *Boletín de la Asociación Asturiana de Bibliotecarios*, *Archiveros*, *Documentalistas y Museólogos*, años 1993-96; *Aldeezcarria*, años 1995-96; *Bilduma*, *Boletín del archivo y biblioteca municipal de Rentería*, años 1993-96; *Boletín de ANABAD*, años 1993-96; *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, años 1993-96; *Correo Bibliotecario*, años 1995-96; *Educación y Biblioteca*, años 1995-96; *ITEM: Revista de Biblioteconomía y Documentación*, años 1993-96; *Métodos de Información*, años 1994-96; *Revista Española de Documentación Científica*, años 1993-96; *Revista General de Información y Documentación*, años 1993-96.
- (4) En total, aparecen seis sellos editoriales privados (Pirámide, Tilde, Síntesis, Trea, Eumo y Octaedro), a veces asociados con firmas institucionales (Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Editorial Complutense) o de la Administración.
- (5) Entre 1993 y 1996 se publican 11 de este tipo de obras, de las que se han analizado 9: las *VIII y IX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía* (1995 y 1996); las *V, VI y VII Jornadas sobre bibliotecas públicas de San Sebastián* (Publicadas en 1993, 1994 y 1996); las *IV y V Jornadas de Documentat* (1994 y 1996); las *5ª Jornades Catalanes* (1995); y las jornadas *Leer en España* (1995). Han quedado fuera de este análisis el *Seminario de 1992 de la Fundación Biblioteca d'Alcudia* (1993), la *Reunión de ANABAD-Murcia* (1994) y las *VII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía* (1993), estas últimas incluidas en el análisis de J. López Gijón, A. Pérez López y M. Ruiz de Villegas del Coso: «Siete Jornadas Bibliotecarias de Andalucía», en *VIII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Huelva,

- Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1995, p. 89-112.
- (6) López Gijón..., o. c., p. 95 y 100, señalan cómo en las primeras Jornadas se produce una mayor presencia de comunicantes procedentes de BP y del tema BP, presencia que, con el tiempo se estabiliza a la baja.
- (7) Vid. López Gijón (1995), o. c., p. 114-115.
- (8) Consultas en <<http://www.mec.es/teseo>>
- (9) Es posible consultar una relación de los Trabajos realizados desde el curso 1990-91 en <<http://www.um.es/%7Eubd/biblioteca/tfc.html>>
- (10) Una vez aprobada, un ejemplar de cada Memoria es ingresado en la Biblioteca de la Facultad y, por tanto, en su catálogo, por lo que puede obtenerse una descripción bibliográfica completa en <[telnet://gatos.usal.es](mailto://gatos.usal.es)>. Hay que señalar que en el curso 1993-94 comenzó un nuevo plan de estudios que no incluye la realización de la memoria de diplomatura, por lo que a partir del ejercicio 1995-96 los alumnos que terminan la diplomatura no deben realizar trabajo alguno.
- (11) Se trata de la presentada por R. Salaberria, *Bibliotecas Públicas, Bibliotecas Escolares y centros educativos no universitarios: sistemas de interrelación. Análisis de la comarca de Donostia*. Universidad del País Vasco, 1994-95.
- (12) La citada anteriormente y la de R. Moro Eleno (Universidad de Salamanca, 1986-87).
- (13) Las presentadas por J. Sualden Emir (Universidad Complutense de Madrid, 1988-89) y por W. Toledo de Araujo (Universidad Complutense de Madrid, 1989-90).
- (14) Una perspectiva más, a este respecto, la aportan, para los universitarios de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Granada, M. de la Moneda, E. Pels y J. M. Reyes, «Formación académica y mundo profesional: la iniciación a la investigación como nexo de unión», en *IX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Granada, 1996, p. 371-385.
- (15) Ronald R. Powell, *Basic research methods for librarians*, 2ª ed., Norwood, New Jersey, 1991, p. 2.
- (16) R. Salaberria, «La colaboración entre las bibliotecas públicas y las bibliotecas escolares», en *VI Jornadas de Bibliotecas Públicas*. San Sebastián, 11, 12, 13 de noviembre de 1993. San Sebastián, 1994, p. 99-123. Ninguno de los trabajos de investigación realizados por las asociaciones profesionales ANABAD, FESABID y SEDIC durante 1994 y 1995, con apoyo económico del Ministerio de Cultura, versaron sobre BP, según se recoge en *Correo Bibliotecario*, n° 3, 1996, en <<http://www.bcl.uva.es/correo/Correo3/Mundo.html/#17>>
- (17) Ronald R. Powell, o.c., p. 44.
- (18) Para cada uno de ellos pueden consultarse: Hilario Hernández, «El Proyecto TECA: Un reto de modernización en las Bibliotecas Municipales», en *XVI Jornadas JIAL 1994. Salamanca. Ponencias de las Jornadas*. Salamanca, 1994, p. 165-176; Eulália Espinás, «Programa de análisis de bibliotecas (PAB). Presentación de la experiencia», en *VII Jornadas de Bibliotecas Públicas*. San Sebastián, 1, 2, 3 de junio de 1995. *Evaluación de los servicios bibliotecarios*, San Sebastián, 1996, p. 141-154; y Elisa Camps, «Programas de autoformación para lectores adultos en las bibliotecas. Programa PLAIL. Public Libraries and independent learners (Bibliotecas Públicas y estudiantes independientes)», en *IV Jornadas Españolas de Documentación Automatizada. Documentat 94* (Gijón, 6, 7 y 8 de octubre 1994). *Los profesionales ante el reto del siglo XXI: integración y calidad*, Oviedo, 1994, p. 573-578.
- (19) Vid. López Gijón, o. c., p. 107.
- (20) Lo señalaba la intervención de A. Bailac recogida por J. A. Frias, o. c., p. 18.
- (21) Los proyectos de Programa Bibliotecas con participación española pueden consultarse en <<http://www.bne.es/punto8.html>>. La presencia de BP sigue siendo en la actualidad escasísima: tan solo en los programas CHILLAS y LISTED, a través, respectivamente, de la Diputación de Barcelona y de la Fundación Municipal de Cultura de Gijón.

PUBLICIDAD