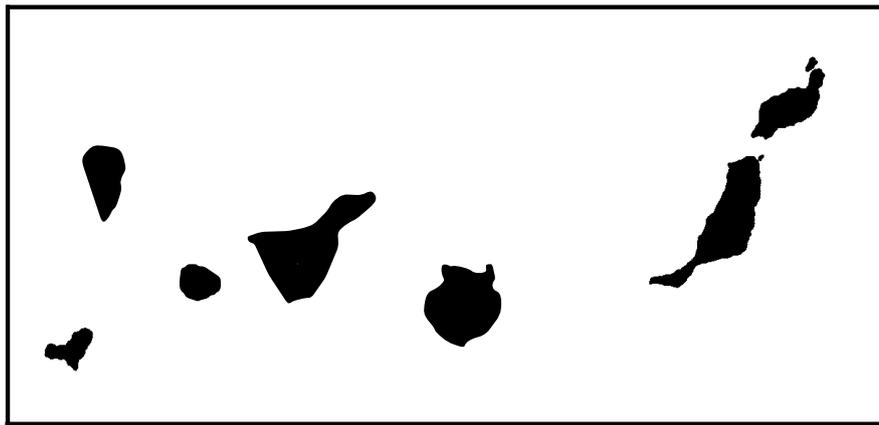


Una de las escasas iniciativas lanzadas en nuestro país para el desarrollo de las bibliotecas en los ámbitos educativos de ámbito no universitario, es el "Proyecto Hipatía", establecido por el colectivo Mercedes Ríos de Las Palmas. El proyecto, en el que viene trabajando el mencionado grupo desde hace años, fue aprobado, para el curso 88-89, en la convocatoria de Renovación Pedagógica que anualmente realiza la Dirección General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias.

Para el presente curso, dicha Consejería, lo ha asumido como parte de su Programa de Innovación Educativa, a la vista de los resultados obtenidos en los tres Centros pilotos donde funcionó la experiencia el curso pasado. Este proyecto se ha ampliado a otros siete Centros de Enseñanzas Medias de la Comunidad, con lo que ya son diez aquellos que ponen en marcha o reestructuran el funcionamiento de sus bibliotecas, de acuerdo con dicho Proyecto, cuyo objetivo primordial consiste en el fomento de la lectura y la consulta bibliográfica en cualquier materia.

Asimismo se espera poder disponer en breve



Fomento de las Bibliotecas de E.E.M.M. en Canarias

PROYECTO HIPATIA

del material informático disponible para que el Centro Coordinador de Bibliotecas de Enseñanzas Medias (C.C.B.E.M.) pueda desarrollar y hacer plenamente efectiva su actual labor de coordinación, haciéndose posible la creación de una auténtica red de bibliotecas de Enseñanzas no universitarias.

Los diez Centros participantes en el programa están ubicados en Gran Canaria, estudiando en la actualidad, el colectivo Mercedes Ríos, la posibilidad de ampliarlo a otros situados en las restantes islas del archipiélago.

Interesante proyecto el del colectivo Mer-

cedes Ríos que viene a sumarse a los existentes en otras comunidades autónomas, tal como vimos en el número anterior. Por otro lado, experiencia aislada, al igual que las otras, lo que dificultará la consolidación de la biblioteca escolar en España. Los esfuerzos, por parte de estos grupos, son máximos y la coordinación, todavía, mínima.

EDUCACION Y BIBLIOTECA irá informando a sus lectores del desarrollo de esta experiencia. Para establecer contactos con el colectivo pueden dirigirse a:

COLECTIVO MERCEDES RIOS
C/ Tomás Morales, 95
35004 Las Palmas de Gran Canaria

NOTA DE LA REDACCION:

El artículo "Animación a la lectura infantil" aparecido en el número anterior de la revista ha sido realizado por PEP MOLIST, de la Biblioteca Infantil de Balaguer (Lérida)

Índice del "Proyecto Hipatía"

0.- Introducción.

1.- Sentido y usos de una biblioteca de E.E.M.M.

1.1. Sentido

- 1.1.1. Incidir sobre las deficiencias educativas.
- 1.1.2. Completar la tarea del profesor.
- 1.1.3. Capacitar al alumno para la investigación.

1.2. Usos

- 1.2.1. Biblioteca de lectura.
- 1.2.2. Biblioteca cultural
- 1.2.3. Biblioteca de consulta.

2.- Estado actual de las Bibliotecas de I.B. de la isla de Gran Canaria. Resultados de las encuestas y sondeos realizados.

3.- Experiencias acumuladas por los participantes en este proyecto, en el terreno de la potenciación de la lectura.

4.- Programa de actividades en los Centros piloto.

4.1. Organización de una biblioteca de E.E.M.M.

- 4.1.1. Locales.
 - 4.1.1.1. Ubicación.

4.1.1.2. Espacio

4.1.1.3. Mobiliario y decoración.

4.1.1.4. Material necesario.

4.1.2. Fondos.

4.1.2.1. Selección y adquisición.

4.1.2.1.1. Biblioteca de lectura.

4.1.2.1.2. Biblioteca cultural.

4.1.2.1.3. Biblioteca de consulta.

4.1.2.2. Registro.

4.1.2.3. Sellado.

4.1.2.4. Clasificación.

4.1.2.5. Catalogación.

4.1.2.6. Préstamos.

4.1.2.7. Conservación.

4.1.3. Personal encargado.

4.1.4. Material informático.

4.2. Dinamización.

4.2.1. Biblioteca de lectura: Relación alumno-biblioteca.

4.2.2. Biblioteca cultural: Relación alumno-profesor.

4.2.3. Biblioteca de consulta: Relación Seminarios didácticos-biblioteca.

4.3. Creación de la infraestructura humana mínima.

4.3.1. Profesor-bibliotecario.

4.3.2. Equipo de apoyo.

4.3.3. Consejos asesores.

4.3.4. Comisión de seguimiento.

4.3.5. Auxiliar de biblioteca.

5.- Generalización de la experiencia.

5.1. Creación del Centro Coordinador de Bibliotecas de E.E.M.M. (C.C.B.E.M.)

5.2. Actividades del C.C.B.E.M.

5.2.1. "Primer encuentro en torno al libro y las Bibliotecas de E.E.M.M."

5.2.2. Otras actividades.

6.- Relación de las Bibliotecas de E.E.M.M. con las de EGB y con las Públicas.

7.- Necesidades y propuestas.

7.1. A corto plazo.

7.2. A medio plazo.

7.3. A largo plazo.