

## Francisco J. Bernal, editor

«*EDUCACION Y BIBLIOTECA responde a las necesidades básicas de nuestro sistema educativo en información y orientación sobre la existencia y organización bibliopedagógica de los recursos didácticos, sean o no bibliográficos.*»



«EDUCACION Y BIBLIOTECA responde a las necesidades básicas de nuestro sistema educativo en información y orientación sobre la existencia y organización bibliopedagógica de los recursos didácticos, sean o no «bibliográficos». Esta carencia tradicional está hoy precisamente agravada como consecuencia de la expansión del libro educativo y de las crecientes exigencias documentales de la «Sociedad de la Información».

EDUCACION Y BIBLIOTECA, como publicación especializada en libros y otros recursos educativos se ocupará de ellos de forma «sistemática» (con exhaustividad y rigor) y «regularmente», con objeto de asegurar su difusión y accesibilidad, llenando ese espacio que no atienden obviamente las publicaciones del sector.

EDUCACION Y BIBLIOTECA no es una revista más de educación, sino que inaugura un nuevo modelo de publicaciones periódicas, cuyo objeto primordial es dar información sobre la información. Como guía de recursos didácticos evitará al bibliotecario (público o escolar) y al educador (desde la faceta de administrador a la más aplicada al aula o a la familia) la enojosa búsqueda de estos recursos e ir de

la Zeca a la Meca sin estar seguro de haberlos encontrado y de poder elegir los más adecuados.

Esta revista es, con ser esto bastante, mucho más. Como vehículo de expresión de la Asociación aspira a unir y relacionar a cuantos trabajan como bibliotecarios en los centros educativos reclamando su institucionalización. Por esta razón educativa institucional, hoy no contemplada en la estructura escolar, la revista viene, también, a apoyar tres grandes frentes informativos y pedagógicos:

— La dotación de bibliotecas de cen-

tros, de aula, de departamentos y aun de organizaciones de diversos tipos. (Como es sabido, escasas y muy deficientemente instaladas).

— La asistencia técnica y documental a estos servicios y a sus responsables, extendiéndola a las Bibliotecas Públicas, medias y pequeñas, que están haciendo la función de bibliotecas escolares sustitutivas.

— La institucionalización bibliotecaria de la lectura en la organización escolar, en todos sus niveles y formas: creadora, instructiva, práctica... fomentando la formación biblioteconómica y documental de los alumnos, prácticamente inexistente y primordial para la promoción en el sistema educativo y social.

En definitiva, EDUCACION Y BIBLIOTECA considera necesario incorporar, de una vez por todas, este enfoque bibliotecario de la educación, conscientes de que en la biblioteca, hoy multimedia, se hace realidad la educación permanente, máxima aspiración del perfeccionamiento de las facultades humanas. Porque la biblioteca sirve todos los conocimientos, sirve a todos, y sirve en todo momento».

Portada del número 1 de la Revista

