

motivar su inquietud por otras formas de vida y su curiosidad por conocer y vivenciar.

Proponemos dinámicas en las que los adolescentes interiorizan otras perspectivas posibles y pueden valorarlas dentro de un contexto pleno de sentido en el que los pueblos indígenas, los gobiernos, las multinacionales y los ciudadanos y ciudadanas del "norte" interaccionan generando conflictos... o soluciones. Porque en los problemas que afectan a los pueblos indígenas, como en tantos otros, los actores son muchos y sus circunstancias tantas otras. Por eso es necesario adoptar todos los enfoques posibles antes de buscar soluciones realistas y coherentes, y ser capaces de ver el mundo como un entramado de relaciones recíprocas que hay que analizar y comprender para poder buscar, entre todos/as, un mayor equilibrio y justicia.

Intentamos que las charlas sean una oportunidad no sólo para aprender sobre los pueblos indígenas y su especial relación con la Tierra, sino para verlos y escucharlos, para abrir los sentidos a todo lo que pueden aportarnos. No queremos hablar por ellos como se ha hecho durante tanto tiempo: intentamos que sean sus propias palabras las que lleguen al mundo, porque además son ellos mismos quienes mejor pueden hacerse entender. ☑

Diana de Horna. Departamento de Comunicación de Survival

Survival
Calle Príncipe, 12, 3º, oficina 3ª - 28012 Madrid
☎ 91 521 72 83
☎ 91 523 14 20
✉ survival@eurosur.ogr
🌐 www.eurosur.org/survival

Proyecto Europeo de Educación Intercultural ISLIL

Hegoa, Instituto de Estudios sobre el Desarrollo y las Relaciones Internacionales, vinculado a la Universidad del País Vasco, hace diez años que realiza trabajos de formación sobre desarrollo e interculturalidad para docentes de diferentes niveles educativos en toda España.

Por esta razón, se ha incorporado a la propuesta pionera de un proyecto de educación intercultural ISLIL Integrated System For Long Distance Intercultural Learning –Sistema Integrado para la Educación Intercultural a Distancia– que consiste en la creación de una red europea de Educación para el Desarrollo e Interculturalidad con Multimedia al servicio de docentes y estudiantes de primaria y secundaria pertenecientes a los distintos países de la Unión Europea.

Diseñado por la Organización No Gubernamental Italiana CIES, en él participan además : la Universidad de Roma –Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías– dos empresas italianas de multimedia y una Organización No Gubernamental holandesa llamada NCDO.

El Programa Integrado ISLIL, es un proyecto destinado a promover la cooperación, la solidaridad y la convivencia entre los pueblos de distinta tradición cultural, mediante la creación de una red educativa europea, que supone la colaboración efectiva –entre investigadores, formadores y técnicos de Multimedia– para construir elementos pedagógicos interactivos. Los productos finales serán procesos y materia-

les didácticos de Educación para el Desarrollo, subrayando el enfoque intercultural, recogidos en formatos de aplicación de los nuevos soportes Multimedia para ofrecer el servicio en red o en discos CD-ROM a las comunidades educativas de los distintos países de la Unión Europea.

ISLIL considera prioritarios los siguientes objetivos específicos:

- * Crear una red educativa de Educación para el Desarrollo y multimedia de dimensión europea.

- * Educar a las nuevas generaciones de europeos en el conocimiento, en el respeto a los distintos pueblos, en el compromiso de cooperar con ellos y en la convivencia entre gente de distinto origen cultural.

- * Utilizar nuevas tecnologías interactivas (informáticas y de comunicación) que garanticen una amplia difusión e intercambio de experiencias de Educación para el Desarrollo e interculturalidad entre investigadores, docentes y estudiantes de la Unión Europea.

- * Garantizar una enseñanza de calidad, basada en los avances tecnológicos, en la documentación actualizada y en la renovación permanente de experiencias pedagógicas experimentadas a nivel europeo.

La importancia que ISLIL concede a educar en la interculturalidad, se basa en que las sociedades del siglo XXI serán multiculturales en mayor medida de lo que lo son las de finales del siglo XX. Esto responde a la interdependencia económica, tecnológica y cultural entre Estados, pueblos y regiones del pla-

neta. Las relaciones internacionales tienen pendiente el reto que supone el vínculo de la cooperación, la solidaridad y la convivencia de gentes de distintas culturas involucradas en un futuro común. Sensibilizar, promover la cooperación, la solidaridad y la convivencia entre los pueblos, es la tarea que ISLIL propone a educadores y estudiantes europeos.

Una sociedad multicultural presenta desafíos que podemos sintetizar en la necesidad de lograr por una parte, la cohesión social y, al mismo tiempo, potenciar cada cultura y la convivencia en la diversidad, enriquecida por los aportes interculturales. La diversidad cultural creciente en nuestras sociedades y en nuestros centros educativos son factores a tener en cuenta al sensibilizar y formar a las nuevas generaciones según los retos que presentan estas nuevas sociedades pluriculturales.

Hasta el momento, las propuestas de Educación para el Desarrollo e interculturalidad apenas si han utilizado los Multimedia como soporte. Por esta razón se hace difícil divulgar experiencias o métodos de trabajo y más complicado aún resultan los intercambios entre quienes desarrollan proyectos similares en distintos países. ISLIL creará instrumentos de *software* accesibles a usuarios de toda la Unión Europea mediante una aplicación *On-Line* (Internet-Página *Webb*) y *Off-Line* (CD-Rom) para favorecer el intercambio entre docentes, estudiantes e investigadores de distintos centros europeos.

ISLIL reunirá y sistematizará información sobre diversas culturas. Los modelos elegidos para la fase experimental son: China, Mali, Guatemala, y un país europeo, que funcionarán como banco de datos básicos para la enseñanza intercultural. Cada país se ha comprometido a aportar experiencias escolares de interculturalidad ya realizadas para incorporarlas al soporte informático en la primera fase experimental.

En el caso de España, Hegoa está realizando ese trabajo de recopilación de experiencias de educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. La solicitud se ha cursado a centros de Melilla, Valencia, Barcelona, Pamplona, Oviedo, Madrid, Santander,

Vitoria, etcétera, para que haya una muestra representativa.

Pero además ISLIL se propone reunir y sistematizar 36 experiencias de educación intercultural en distintos niveles educativos llevadas a cabo en los tres países promotores del proyecto: Italia, Holanda y España (12 experiencias en cada país) que serán a la vez la materia prima (*in-put*) a insertar en los multimedia y también el material que se ofrece (*out-put*) a consulta a los usuarios.

Los nuevos productos interculturales creados a través del uso de ISLIL, tendrán forma de hipertextos de multimedia que permitirán a los usuarios enriquecer los archivos básicos con nuevas experiencias que se sumarán a las 36 originales. Se aumenta así el potencial de conocimiento y el interés de intercambios entre docentes y estudiantes europeos que deseen acceder a esta primera red interactiva de Educación para el Desarrollo y educación intercultural a distancia.

Para brindar un servicio eficiente a toda la comunidad educativa de la Unión Europea, ISLIL recogerá la información en cuatro idiomas: italiano, flamenco, español e inglés. Para muchos Estados miembros de la U.E. –Alemania, Francia, Bélgica, Grecia, Portugal, etcétera– esta última lengua será la que resulte accesible y vehiculadora de la información que ISLIL albergue.

Esperamos que tanto los trabajos pedagógicos como los soportes técnicos tengan utilidad para docentes y estudiantes de España y Europa, inaugurando una nueva era de intercambios de informaciones y métodos de trabajo que fortalezcan el respeto y la convivencia entre culturas. ☐

Gema Celorio y Miguel Argibay. Departamento de Educación para el Desarrollo de HEGOA

HEGOA. Departamento de Educación para el Desarrollo C/ Manuel Iradier, 6 bajo 01005 Vitoria-Gasteiz ☎945 13 15 87
--

Campaña Muévete con África

INTERMÓN es una Fundación sin ánimo de lucro creada en 1956, que trabaja para erradicar la pobreza de las poblaciones del Sur y proporcionarles los medios para que puedan alcanzar su propio desarrollo. Este trabajo se realiza mediante la cooperación en más de 630 proyectos en América Latina, África e India, y en nuestro país mediante la sensibi-

lización sobre la realidad del Tercer Mundo, a través de la incidencia política, la comunicación y la educación.

INTERMÓN considera que la educación es un instrumento básico para fomentar la solidaridad entre las personas y los pueblos desde la infancia y, por ello, lleva a cabo el programa Educar para la Solida-