

Las bibliotecas públicas, espacio de integración social

Jornadas interprofesionales

Salt (Girona), 15 y 16 de marzo de 2002

El Grupo de Bibliotecas Catalanas Asociadas a la UNESCO con el lema “Del derecho a leer, al placer de la lectura” organizó a mediados de marzo de este año unas interesantes jornadas, a las que acudieron 185 participantes, con tres claros objetivos:

- servir de espacio de intercambio y reflexión entre los profesionales de las bibliotecas públicas para compartir experiencias e iniciativas sobre el papel de la biblioteca pública como un espacio de integración social dentro de los procesos de exclusión
- ofertar a los profesionales contactos y conocimientos, y la posibilidad de transmitirles la función y la responsabilidad que tiene la biblioteca pública como un espacio de integración social tal y como contempla el *Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública* (1994)
- aportar propuestas y recomendaciones a las administraciones públicas para que éstas den más importancia, mejoren y adapten las actividades y las responsabilidades de las bibliotecas públicas en los procesos de exclusión social

El tiempo se estructuró en conferencias y en mesas de trabajo según temas de interés. La primera conferencia titulada *La biblioteca, un espacio donde repensar tu lugar dentro de la ciudad* corrió a cargo de la antropóloga e investigadora francesa Michèle Petit. Jordi Porta, ex director de la Fundación Jaume Bofill, ofreció la conferencia titulada *Las herramientas para el diálogo intercultural*. Ya durante el segundo día cerró el turno de conferencias el consultor científico-jurídico, Juan Pedro Plaza con *Por favor, ¡un libro!*. Las mesas de trabajo en las que intervinieron profesionales del

mundo de la biblioteca pública, la pedagogía, las administraciones públicas, etcétera, fueron: *La lectura como herramienta de crecimiento personal y educación social* (se comentaron algunas iniciativas bibliotecarias que han tenido como punto de partida la promoción y la divulgación de la lectura como una actividad humana necesaria en el propio crecimiento personal y para el conocimiento de los demás; experiencias que han apostado por la lectura como un medio de potenciar proyectos individuales que pueden ayudar a personas inmersas en procesos de exclusión social); *Inmigración y biblioteca pública* (se ofrecieron algunas ideas y respuestas para que la biblioteca, como elemento activo y vivo de la sociedad en la que se enmarca, pueda adaptarse a la nueva realidad cultural, étnica y religiosa presente en nuestra población); *Trabajo interdisciplinar en red* (se debatió sobre la necesidad de intercambiar esfuerzos y fusionar energías entre los distintos profesionales –científicos, animadores, psicólogos, educadores, técnicos municipales– que redundarían directamente en la calidad del servicio ofrecido a la comunidad); *La biblioteca pública como vehículo de participación ciudadana* (se compartieron experiencias de aquellas bibliotecas públicas que han hecho de su espacio un medio de relación, convivencia y diálogo de la sociedad civil); y *Las bibliotecas públicas: espacios de integración social* (sirvió como conclusión y para que asistentes y ponentes cerrasen filas en torno a la necesidad de que la biblioteca pública sea desde ya un espacio global de integración social).

El fruto de estas jornadas se cristalizó en el Manifiesto que ofrecemos a continuación:

M A N I F I E S T O

1. Expresamos nuestro convencimiento del papel educador e integrador que deben tener las bibliotecas públicas de nuestros municipios y el sistema de lectura pública de Cataluña. Ante los actuales procesos de exclusión y marginación de muchos de nuestros conciudadanos y la creciente diversidad cultural, la biblioteca tiene que ser considerada como un espacio clave para contribuir a la cohesión social de nuestra sociedad. Es por ello que se deben potenciar equipos de trabajo multidisciplinares estableciendo una red de alianzas y colaboraciones con otros colectivos de profesionales, entidades y servicios sociales que trabajan en el municipio y/o incorporando a personas que provienen de otros campos del saber dentro de las bibliotecas.
2. Constatamos que en las bibliotecas, como espacios privilegiados de lectura pública, la tarea que llevan a cabo las personas que trabajan en ellas es básica y fundamental. Pedimos, por tanto, un incremento en la dotación de personal de las bibliotecas, y una mejora en la atención, motivación y desarrollo humano y profesional de las personas que trabajan en ellas. Se debe potenciar la formación continuada y permanente de nuestros profesionales no sólo en lo que concierne a las herramientas y técnicas de gestión, sino también poniendo el acento en los valores sociales y educativos.
3. Valoramos muy positivamente la mejora de las infraestructuras que las bibliotecas públicas de Cataluña están experimentando estos últimos años. Últimamente observamos la creación de nuevos y grandes equipamientos bibliotecarios que desempeñan un papel importante no sólo para el municipio sino para la comarca. Aún así, conviene reflexionar sobre el modelo de equipamiento idóneo para que la lectura sea accesible a todo el mundo. En este sentido, estamos convencidos de que el sistema de lectura pública en Cataluña debe potenciar también, con la complicidad de los municipios, bibliotecas menos grandes pero mucho más próximas y sensibles a la realidad social del municipio.
4. Recordamos que la tarea educadora y la misión integradora de la biblioteca pública deben tener un plan de trabajo técnico y profesionalizado que tiene que ser asumido por la administración pública de la cual depende. Asimismo, manifestamos que el trabajo de los responsables de las bibliotecas no puede quedar condicionado a los calendarios electorales ni a los cambios que se produzcan en los consistorios municipales o en el gobierno de la Generalitat de Catalunya. Reivindicamos una gestión política responsable, comprometida y respetuosa con las tareas llevadas a cabo por los responsables técnicos y profesionales de las bibliotecas.
5. Estamos convencidos de que los cambios sociales y la nueva función educadora y social que desempeña la biblioteca comportan la necesidad de crear espacios de reflexión compartidos con otros profesionales que participen en el circuito del libro: maestros, educadores, contadores de cuentos, editores, libreros y escritores. En estos espacios es imprescindible la participación de los usuarios y lectores que disfrutan en la biblioteca de un acceso libre a la información y a la lectura no condicionada por motivos políticos, económicos, sociales, ni de mercado. De estas tomas de contacto tienen que surgir actuaciones conjuntas, que impliquen a diferentes sectores profesionales y a las administraciones, encaminadas a llevar a cabo promociones de la lectura más reales y efectivas.
6. Observamos una creciente tendencia por parte de las administraciones públicas a privatizar y a “externalizar” algunos de los servicios, que desde siempre habían sido competencia de los responsables y trabajadores públicos de nuestras bibliotecas. También observamos con preocupación las últimas tendencias a introducir el pago por algunos servicios (Internet, préstamo interbibliotecario). Reivindicamos la responsabilidad y la competencia de los profesionales de las bibliotecas públicas de Cataluña. Reivindicamos también la biblioteca como un centro donde se posibilite el acceso democrático a la información, a la cultura y al conocimiento.
7. Compartimos con las administraciones públicas la necesidad de planificar y evaluar el trabajo de nuestros profesionales, el servicio que ofrecen y el que reciben nuestros usuarios. Por otra parte, consideramos que las evaluaciones deberían poner el acento principalmente en los aspectos cualitativos de la tarea realizada y no tanto en parámetros cuantitativos como se está haciendo actualmente.
8. Manifestamos que el Grupo de Bibliotecas Catalanas Asociadas a la UNESCO es ante todo un espacio de reflexión alrededor del cual los profesionales encontramos la oportunidad de debatir, reflexionar y compartir estos nuevos retos sociales y educativos, y de actuar después de forma más adecuada. El Grupo de Bibliotecas Catalanas Asociadas a la UNESCO trabaja principalmente con el objetivo de promover la comprensión internacional y el diálogo entre las diferentes culturas, fomentar iniciativas pluriculturales, difundir el conocimiento de culturas minoritarias y aumentar la conciencia sobre los problemas internacionales.
9. Hacemos un llamamiento a los profesionales del sector, a las universidades, al Colegio de Bibliotecarios-Documentalistas de Cataluña, y a las administraciones públicas del país, con el fin de que en el trabajo diario, la planificación y la toma de decisiones, se tenga presente el *Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública* (1994). 

Grupo de Bibliotecas Catalanas Asociadas a la UNESCO