

# Día Internacional de la Biblioteca Escolar

## 28 de octubre de 2002

La International Association of School Librarianship (IASL) (<http://www.iasl.org/isld2002.html>) es la institución impulsora del *Día Internacional de la Biblioteca Escolar*. Esta organización con sede en Seattle (Estados Unidos) lleva celebrando esta jornada especial desde 1999. En aquella primera ocasión la fecha elegida fue el 18 de octubre, el siguiente año el 16 de octubre y en el 2001 el 22 de octubre. Ahora la idea es que se celebre en todas las partes del mundo el cuarto lunes de octubre de cada año. Las actividades y temas concretos han variado en cada ocasión (se pueden consultar en su sitio Web), pero siempre han versado sobre la importancia de llevar la biblioteca escolar al seno de la vida docente de cualquier escuela o colegio del mundo.

A continuación reproducimos la versión traducida de un anuncio especial realizado desde la página Web de la IASL por la coordinadora de este año y un resumen de las sugerencias lanzadas por este organismo para que las bibliotecas escolares u otros organismos interesados organizaran actividades de celebración de esta jornada (estamos hablando de la realidad bibliotecaria norteamericana, que desgraciadamente se aleja mucho de la situación española).

### Anuncio Especial

Si estás organizando cualquier actividad para el Día Internacional de la Biblioteca Escolar 2002 (*International School Library Day- ISLD*) (1), por favor, contacta con Barbara Braxton y éstas podrán



aparecer reseñadas en este sitio Web ([barbara@austarmetro.com.au](mailto:barbara@austarmetro.com.au)).

### Mensaje de Barbara Braxton. Coordinadora del *International School Library Day*

Este año el *Día Internacional de la Biblioteca Escolar* es el 28 de octubre y el tema elegido es "021.7. Publicidad de la biblioteca, propaganda. En la prensa. Por medio de conferencias. A través de la escuela, asociaciones. Folletos".

**Cuerpo del mensaje:** Un momento como éste en que la posición del bibliotecario escolar está en crisis, sobre todo en el sector de primaria, es ideal para examinar cuáles son las cosas que hacemos bien y que contribuyen a la mejor educación de los alumnos. Este año los participantes en el *ISLD* os pedimos que pongáis en común aquellos servicios o actividades, fuera de lo común, que hayáis realizado y que hayan tenido cierto impacto.

Por ejemplo, en la Escuela de Primaria del Distrito de Palmerston (Australia) yo introduje una sesión al principio del curso escolar, "Browse and Brunch" ("Consulta y almuerzo"), en la que los profesores pueden debatir sus proyectos para el año, buscar en las estanterías, seleccionar materiales y relacionarse de este modo compartiendo un almuerzo.

Al poner en común este tipo de ideas, y quizá poder adoptar una o dos, nosotros estamos realizando

el perfil de la biblioteca y contribuyendo al desarrollo del plan de estudios.

Cultivar el futuro es algo importante y así animamos a nuestros estudiantes a plantar esperanza y cultivar paz. A la vez que con esta actividad plantamos estas semillas en estos especiales jardines, empezamos un proyecto en línea, “Karen Eini’s Friends and Flags” (“Los amigos de Karen Eini y las banderas”) que anima a los estudiantes de las escuelas de todo el mundo a compartir sus culturas.

## Algunas de las actividades sugeridas

- Si el centro escolar tiene página Web, crear un apartado de publicidad del ISLD. Además también se puede contactar con el *webmaster* de la página de la IASL para hacer desde ella un *link* a nuestro sitio.
- Enviar una nota de prensa a los periódicos locales con información sobre el ISLD y las actividades previstas.
- Hablar con la comunidad escolar acerca del ISLD y de la importancia de la Biblioteca Escolar en los procesos de aprendizaje.
- Animar a la lectura, recomendando listas de libros y fomentando el debate sobre esas lecturas recomendadas.
- Utilizar el ISLD para reconocer las contribuciones de otras personas (estudiantes, profesores, autoridades locales, voluntarios, bibliotecarios públicos...).
- Informar a la IASL sobre todo tipo de actividades realizadas y compartir ideas con el resto de la gente.
- Organizar una feria del libro sobre un tema internacional. Podría incluirse títulos de otros países, en otros lenguajes...
- Tomar parte en alguna de las actividades organizadas por la IASL y que se pueden consultar en <http://www.iasl-slo.org/sldindex.html>.
- Si el centro tiene una revista o periódico, incluir en ella un breve artículo sobre el ISLD y la importancia de la biblioteca escolar. También animar a los alumnos a que escriban sobre ella.
- Contactar con la/s biblioteca/s pública/s para actividades conjuntas.
- Contactar con la School Library Association of Victoria en <http://www.slav.schools.net.au/> porque han realizado material promocional del ISLD que quizá pueda ser de interés.
- Contactar con las bibliotecas escolares de otros países.
- Organizar un día de puertas abiertas e invitar a padres y otros miembros de la zona a conocer la biblioteca escolar. Hacer que los estudiantes muestren a “estos invitados” el uso del catálogo, los servicios en línea, los libros u otros recursos.
- Organizar una función, una fiesta, un seminario... que se relacione directamente con la celebración del ISLD.
- Pedir a los estudiantes que diseñen un logotipo del ISLD. Los mejores podrían enviarse al *webmaster* de la IASL y colocarse en su página.
- Organizar visitas a otras bibliotecas escolares para que los distintos bibliotecarios se conozcan e incluso complementen funciones.
- Entrevistar a los padres de los alumnos, u otros miembros del entorno, sobre cómo era la biblioteca escolar cuando ellos estudiaban, los cambios producidos, etcétera. Se puede complementar con fotos y otros materiales que enriquezcan este trabajo, que después habría que dar a conocer.
- Pedir a los alumnos que diseñen y regalen a sus seres queridos marcapáginas de celebración del ISLD.
- Invitar a un periodista, un político, etcétera, a que pasen un día en la biblioteca escolar y hacer que éstos enfatizen ante los alumnos el valor de la biblioteca en el aprendizaje y para el futuro profesional.
- Hacer alguna actividad conjunta con una biblioteca universitaria cercana en la que se impliquen los alumnos que estén a punto de iniciar sus estudios superiores.
- Organizar una sesión de Trivial en la que, para responder a las preguntas, se puedan usar los recursos de la biblioteca.
- Realizar búsquedas en Internet sobre otras bibliotecas escolares de otros países y favorecer un debate sobre las diferencias de unos centros y otros.
- Anunciar por las instalaciones del colegio el ISLD para que los alumnos se involucren.
- Crear asociaciones de bibliotecas y/o bibliotecarios escolares, participar en actividades, organizar seminarios, hacer una revista, etcétera.
- En conclusión, celebrar por todo lo alto con las administraciones docentes, otros bibliotecarios, alumnos, etcétera, el ISLD. ☑

### Nota

- (1) Se utilizan las abreviaturas *ISLD* de *International School Library Day* para citar esa fecha.

<p><b>International Association of School Librarianship (IASL)</b>          Dept 962, Box 34069          Seattle, WA 98124-1069          Estados Unidos          ☎ 1 604 925 0566          ✉ <a href="mailto:iasl@rockland.com">iasl@rockland.com</a>          🌐 <a href="http://www.iasl-slo.org">http://www.iasl-slo.org</a></p>
--