

# Crónica de una esperanza

## Breve historia de las Bibliotecas Escolares españolas

---

José Antonio Camacho  
Espinosa

---

Para encontrar la primera referencia al término *biblioteca escolar* en la bibliografía española tenemos que remontarnos hasta Manuel Bartolomé Cossío, que lo utiliza en el Congreso Nacional Pedagógico, celebrado en 1882. A partir de entonces, comienza una singladura cuyas características más destacadas son la incertidumbre, la provisionalidad y la escasa fundamentación teórica y normativa. Pero los antecedentes tenemos que buscarlos casi un siglo antes.

La Ilustración dio un giro copernicano a la estructura política europea, a las relaciones sociales y lo que de ellas se deriva: una educación para todos capaz de convertir a cada persona en ciudadano. Pensadores como Rousseau, Pestalozzi, Fröbel o Herbart sentaron las bases de la escuela moderna, que pondrían en marcha a finales del siglo XIX y principios del XX destacados pedagogos: Dewey, Kilpatrick, Montessori, Cousinet o Freinet. Todos fomentaron el espíritu investigador, el aprendizaje por la acción y una educación individualizada que hacían necesarias en la escuela múltiples fuentes de información y recursos didácticos de todo tipo. Éste es el origen de unas bibliotecas escolares que en Gran Bretaña, Francia, EE.UU., los países nórdicos e, incluso, en muchos países hispanoamericanos, han adquirido un protagonismo destacado.

En España tendríamos que empezar hablando del impulso que dio a la educación la Institución Libre de Enseñanza, fundada en 1876 por un grupo de intelectuales con Francisco Giner de los Ríos a la cabeza. Miembro de esta misma institución, Manuel Bartolomé Cossío propuso en 1922 el envío de *misiones pedagógicas* al mundo rural, idea que se pondría en marcha en 1931 de la mano de María

Moliner. La actuación más destacada de estas misiones, junto con lecturas, conferencias, sesiones de cinematógrafo, audiciones radiofónicas, etcétera, fue la creación de las *bibliotecas populares* fijas y circulantes. A los cuatro años de su puesta en marcha, se habían creado más de 5.000 bibliotecas con 100 títulos cada una, cuidadosamente seleccionados. Pero la Guerra Civil ahogó las esperanzas puestas en todas las iniciativas emprendidas por la II República.

El período franquista es una auténtica travesía del desierto en ésta como en tantas otras áreas de la educación y la cultura. Sólo cabe destacar alguna iniciativa como la *Biblioteca de Iniciación Cultural* que en la década de los 50 prestaba lotes de libros por correo, mayoritariamente a las escuelas, con el fin de crear el hábito lector entre niños y adultos.

El cambio del sistema político, la promulgación de leyes como la LODE, la LOGSE o el Reglamento del Sistema Español de Bibliotecas y la leyes autonómicas de bibliotecas vinieron a transformar radicalmente tanto el sistema educativo como el bibliotecario. ¿Qué ha ocurrido mientras tanto con las bibliotecas escolares? Las iniciativas de colectivos, asociaciones o instituciones de carácter privado han mantenido vivo el interés por las mismas entre los docentes y entre los profesionales de la biblioteconomía. La administración pública, por su parte, tan sólo ha promovido experiencias o programas que han modificado parcialmente la situación de algunos centros, pero que ni se han mantenido en el tiempo ni se han trasladado a la normativa y a los textos legales correspondientes.

Instituciones como la Fundación Germán Sánchez Ruipérez han sido determinantes,

# Biblio 3000 Escolar ASP

Una aplicación en línea para las bibliotecas escolares, una solución económica para su automatización.

Actualmente no hay duda del importante papel que desempeñan bibliotecas escolares en el entorno de la sociedad de la información. Cabe señalar al respecto la consideración por parte de la UNESCO de la biblioteca escolar “como parte integrante del proceso educativo”. Recogen el saber necesario para la formación y el aprendizaje en todas las actividades en las que la escuela está implicada. La sociedad del conocimiento: información, formación, tecnologías, Internet, etc. tiene en la biblioteca escolar un eje sobre el que se plantean numerosas actuaciones, un pilar sobre el que depositar muchas esperanzas de renovación. La biblioteca escolar se concibe, pues, como un servicio activo que selecciona, actualiza, organiza y automatiza recursos de información en cualquier soporte, convirtiéndose en una herramienta pedagógica de gran interés e incalculable valor para el desarrollo personal y curricular. Esta tendencia de las bibliotecas escolares como elementos activos de desarrollo en el aula, las impulsa a convertirse en centros de información sobre recursos educativos. No obstante, muchas bibliotecas escolares siguen estancadas en un modelo tradicional debido a la falta de presupuestos, la falta de personal, su escaso desarrollo, etc. Estos lastres no permiten, en ocasiones, la renovación que precisa la biblioteca escolar para implicarse íntegramente en la revolución digital.

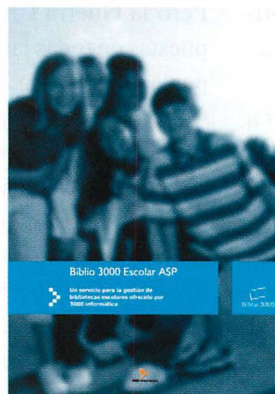
En **3000 informática** somos conscientes, por un lado, de la existencia de ingentes cantidades de documentos que precisan ser organizados, del papel que desempeña Internet en el acercamiento y el uso de tales documentos y de la potenciación de los contenidos propia de la expansión tecnológica. En **3000 informática** somos conscientes, por otro, de la situación en la que se encuentran inmersas muchas bibliotecas escolares. Pero, en **3000 informática**, estamos absolutamente convencidos de la consideración de la biblioteca escolar como elemento dinamizador de la enseñanza, el aprendizaje y el conocimiento. Por ello, ofrecemos **Biblio 3000 Escolar ASP** para potenciar la evolución de la biblioteca escolar hasta convertirse en centro de recursos informativos multimedia.

**Biblio 3000 Escolar ASP** es un servicio en línea ofrecido por **3000 informática** que nace con el propósito de ayudar a la biblioteca escolar a alcanzar el lugar que le corresponde en la sociedad de la

información. **Biblio 3000** es el software de gestión de bibliotecas desarrollado por **3000 informática** a lo largo de su amplia experiencia y de sus casi 400 instalaciones tanto en España como en Hispanoamérica. **ASP (Application Service Provider)** o proveedor de servicios de aplicaciones: permite el uso remoto de aplicaciones a través de Internet sin necesidad de adquirirlas, sólo de alquilarlas. ASP es un sistema al que se adscriben muchas instituciones y organismos para trabajar con aplicaciones de calidad de modo eficaz y eficiente; es una solución económica vía Internet. Siguiendo esta filosofía, **3000 informática** pone a disposición de bibliotecas escolares y centros afines un software de gestión integral de bibliotecas de última generación, como es **Biblio 3000**.

**Biblio 3000 Escolar ASP** puede ser adquirido tanto individualmente por un solo centro educativo como por grupos de instituciones que, por razón de afinidad, quieran interrelacionarse formando una red o cualquier otro tipo de organización para la cooperación. Supone un ahorro importante de tiempo, dinero y recursos: no requiere instalaciones ni equipamientos costosos: sólo es necesario un ordenador con conexión a Internet. Trabaja con normas y protocolos internacionales válidos para todo tipo

de bibliotecas lo que posibilita el intercambio de información y su total integración en el mundo digital. Además, las actualizaciones y mejoras se realizan automáticamente y el mantenimiento de la aplicación y de las bases de datos las lleva a cabo el personal altamente especializado de **3000 informática**. **Biblio 3000 Escolar ASP** permite al centro educativo la oportunidad de abrirse al exterior mediante un catálogo en línea de acceso público (OPAC) y un portal en Internet para proyectarse como centro de referencia cultural y pedagógico. Este portal, de gran utilidad para alumnos, profesores, padres, madres y asociaciones educativas, permite el acceso al catálogo de la biblioteca en cualquier momento y lugar. Desde él pueden ofrecerse otros servicios, tales como publicar directorios de recursos electrónicos seleccionados, guías, exposiciones, ejercicios, apuntes, etc. adaptados según necesidades y tipos de usuarios. **Biblio 3000 Escolar ASP** es la contribución de **3000 informática** para consolidar la idea de la escuela como espacio de “*explotación informacional*” subrayando su carácter multifuncional.





## Archivo 3000 Web y Biblio 3000 Web

Productos documentales desarrollados con las tecnologías con mayor orientación de futuro

# Soluciones abiertas para entornos abiertos

Linux ... Jboss ... MySQL ...

Sabemos que los sistemas propietarios son algo del pasado, y no queremos imponer a los usuarios una plataforma para el uso de sus aplicaciones, y te ofrecemos una alternativa de mayor rendimiento y bajo coste.

Los aplicaciones Archivo 3000 Web y Biblio 3000 Web, colocan a tu entidad en una situación de partida inmejorable para mantenerse en vanguardia.

Todas las tareas técnicas y de servicio se llevan a cabo de manera remota vía web, sin necesidad de tener el soporte físico de la aplicación. El trabajo en red o cooperativo entre varias sedes alcanza la cota de máxima efectividad.

### Entorno tecnológico

- Arquitectura basada en J2EE.
- Aplicación software distribuida siguiendo un modelo de 3 capas: B.D., Servidor de aplicaciones, cliente Web.
- S.O.: Linux, Solaris, Unix, Windows,...
- Serv. aplic.: JBoss, Sun One, Oracle As, IBM WebSphere.
- B.D.: MySQL, Oracle, Informix,...

### Archivo 3000 Web

- Normalización: ISAD(G)2, ISAAR(CPF)2, EAD, EAC, MoReq, ISO 15489, etc.
- Alta parametrización.
- Módulo Oficinas Productoras, Transferencias y Consulta.
- Calendarios de conservación.
- Digitalización.
- Gestión de Depósitos.

### Servicios

- Soporte técnico, área de usuarios, faq.
- Consultoría.
- Creación de portales.
- Conversión base de datos.
- Elaboración de catálogos colectivos.

### Biblio 3000 Web

- Creación de Bibliotecas digitales.
- Módulos selección y adquisición; publicaciones periódicas; Catalogación; Circulación; Cambios masivos, Edición, Gestión de usuarios y comunicación automatizada vía SMS.
- Tesoros multilingüe.
- Conectividad e interoperabilidad para la integración de redes de bibliotecas.



3000 informática

3000 informática, S.L. • Avda. Pío XII, 2 • 30204 CARTAGENA (Murcia)

Tel.: 968 522330 - 968 528384 • Fax: 968 508708

e-mail:3000info@3000info.es • http://www.3000info.es

Certificado ISO 9001 por

**EVQi**

con sus programas, jornadas y actividades diversas y, sobre todo, con la creación del Centro Internacional de Libro Infantil y Juvenil de Salamanca. Pero no lo han sido menos algunos grupos y asociaciones como *Educación y Bibliotecas*, el *Seminario de Literatura Infantil y Juvenil* en Guadalajara, el *Grupo Peonza* en Cantabria, *L'Amic de Paper* en Cataluña, el *Colectivo Matilde Ríos* en Canarias, el *Seminario de Biblioteca y Literatura Infantil y Juvenil* en Fraga (Huesca) y tantos otros. En todos ellos está latente el trabajo y el entusiasmo de un grupo de personas dispuestas a transformar su realidad y a ofrecer a niños y jóvenes nuevas experiencias en torno al libro, la lectura, el aprendizaje y el encuentro con la cultura.

La actividad más o menos sostenida de estos colectivos, además de la incidencia en su entorno más próximo, ha servido en muchas ocasiones para que otros hayan conocido esas experiencias y se hayan contagiado de las ganas por modificar su propia realidad. De ellos han surgido publicaciones que han transformado radicalmente el panorama bibliográfico y el conocimiento durante el último cuarto del siglo XX. Unas, como *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA* o *CLIJ* han alcanzado un carácter más profesional, publicadas por un grupo editorial y logrando una gran difusión a nivel estatal. Otras, como *Peonza*, *Babar* o *Platero*, mantienen su carácter original, aportando las propuestas, actividades y crítica literaria del grupo que las edita, y mantienen su difusión entre un público más restringido o especializado. También hubo algunas que nacieron con gran entusiasmo, como *¡Atiza!*, tratando de ser portadoras de un espíritu innovador en experiencias y reseñas bibliográficas, pero que con el tiempo dejaron de publicarse.

Aquellos mismos colectivos y asociaciones han organizado jornadas, congresos y actividades que han mantenido vivo el contacto entre los profesionales para compartir su trabajo y para hacerlo más fructífero: los *Encuentros de Animadores del Libro Infantil*, celebrados en Guadalajara entre los años 1985 y 1994; las *Jornadas de Animación a la Lectura* de Arenas de San Pedro, cuya primera convocatoria se llevó a cabo en 1987; las *Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares* de Salamanca, puestas en marcha en 1993; las *Jornadas de*

*Bibliotecas Escolares*, que se vienen celebrando en Fuenlabrada (Madrid) desde 1995... Junto a éstos, que han marcado una trayectoria, se han celebrado otros congresos que, sin prolongarse en el tiempo, también han aportado su grano de arena al panorama general.

Por su parte, algunas administraciones o instituciones públicas han organizado encuentros entre los que cabría destacar el *Seminario Hispano-Británico de Bibliotecas Escolares*, convocado por el Ministerio de Cultura en 1989, el *I Simposio de Canarias sobre Bibliotecas Escolares*, celebrado 1994, organizado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, y el *Encuentro Nacional de Bibliotecas Escolares*, celebrado en Madrid en 1997, convocado por el Ministerio de Educación y Cultura y que sentó las bases de lo que podía haber sido el futuro desarrollo de estas bibliotecas.

Desde que se han transferido las competencias en educación a todas las comunidades autónomas, algunas como Asturias o Cantabria también han puesto en marcha jornadas que vienen celebrando periódicamente, con el fin de fomentar la puesta en común de experiencias y de ampliar los conocimientos de aquellos que trabajan en las bibliotecas escolares. A ellas hay que añadir las organizadas desde 1999 por el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya y de las que se han celebrado tres ediciones.

Si abordamos ahora el capítulo de las experiencias, planes o proyectos desarrollados por las distintas administraciones a lo largo de los últimos 25 años, habría que empezar mencionando las *Campañas de Fomento de la Lectura*, organizadas por el Ministerio de Cultura en colaboración con el de Educación, para la formación de responsables de bibliotecas escolares y la dotación de fondos bibliográficos a los colegios de Educación General Básica. Entre los años 1980 y 1986 participaron en ellas dos mil trescientos centros de toda España y se repartieron más de dos millones y medio de libros. Entre 1988 y 1992, en la Comunidad Canaria, se puso en marcha el *Programa Hipatia*, cuyo objetivo prioritario era la formación de lectores polivalentes, en cualquier ámbito del conocimiento o la cultura. Durante estos años participaron 30 institutos y se creó un centro que coordinaba el

funcionamiento del programa. En la Comunidad de Madrid, gracias a un convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Consejería de Educación y Cultura, se llevó a cabo el *Programa de Bibliotecas de Aula*, en el que participaron, entre 1990 y 1995, 764 colegios y alcanzó a un total de 18.372 alumnos. Por su parte, un grupo de maestros del Programa de Educación Compensatoria, tras una rica experiencia en fomento de la lectura, consiguieron que la Dirección Provincial de Educación de Zaragoza crease el Centro Asesor de Bibliotecas Escolares (CABE) que funcionó desde 1991 hasta 1993, con un trabajo de gran interés sobre todo en colegios rurales. También cabría destacar, sin intención de ser exhaustivos, otras experiencias de interés como el *Proyecto de Actuación de las Bibliotecas Escolares* de la Provincia de Salamanca (1993-1996), el *Programa de Bibliotecas Escolares* que desde 1989 viene desarrollando el Ayuntamiento de A Coruña entre los centros educativos de la localidad o el *Programa de Bibliotecas Escolares* que la Diputación de Barcelona mantiene desde 1998 como complemento a las actuaciones que pueda realizar el gobierno de la Generalitat. Pero tendríamos que detenernos brevemente en el *Acuerdo Marco de Colaboración entre el Ministerio de Cultura y el Ministerio de Educación y Ciencia*, firmado en 1995. De este acuerdo se derivaron una serie de iniciativas de gran interés: el Estudio sobre las Bibliotecas Escolares en España, realizado por FESABID Y ANABAD, la puesta en marcha de una línea de publicaciones de apoyo a las bibliotecas escolares, el Encuentro Nacional al que nos referíamos más arriba y el *Programa Piloto para la experimentación de una red de apoyo a las Bibliotecas Escolares*. En este programa, que sólo se desarrolló durante el curso académico 1995-96, participaron un centro de profesores y recursos, una biblioteca pública y varios colegios e institutos de las provincias de Guadalajara, Madrid, Valladolid, Zamora y Zaragoza. Sus objetivos eran experimentar el trabajo en Red de los centros participantes, estudiar modelos de formación para el personal de estos centros y trabajar en la normalización de los procesos técnicos. El cambio de partido en el gobierno central trajo un cambio de rumbo radical. Se mantuvieron el *Curso a distancia de*



*Escuchar, hablar, leer y escribir. Actividades con el lenguaje. De la Torre, 2000*

*Bibliotecas Escolares*, coordinado por el PNTIC (en la actualidad CNICE) y la utilización del programa informático ABIES para la gestión de los fondos bibliográficos, gracias a los acuerdos firmados con distintas comunidades autónomas. Sin embargo el programa piloto se suspendió y en su lugar se pusieron en marcha el *Plan de Mejora de las Bibliotecas Escolares* y el *Plan para el Fomento de la Lectura*, entre 1997 y 2000. Dos de las actuaciones más destacadas del primero fueron la dotación extraordinaria de fondos bibliográficos para una serie de centros y la promulgación de unas directrices para la atención de las bibliotecas escolares por parte de profesores encargados de las mismas. Pero, como en otras ocasiones, estas iniciativas ni llegaron a todos los centros ni se han mantenido en el tiempo.

En mayo de 2001 el entonces Ministerio de Educación, Cultura y Deporte lanzaba el *Plan de Fomento de la Lectura* con una dotación de 22.356 millones de pesetas, de los que sólo 1.230 han llegado a las bibliotecas escolares a través del llamado *Pasaporte de la Lectura* o del *Concurso Nacional de Proyectos de Ideas para la Mejora e Innovación de las Bibliotecas de los Centros Escolares*, con un desembolso de 960.000€ para seis centros en toda España.

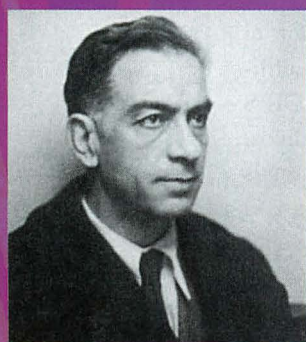
Por su parte, una vez transferidas las competencias en educación, los gobiernos de algunas comunidades autónomas han puesto en marcha algunos planes de actuación, con una incidencia muy diversa. Unos más centrados en la dotación de recursos bibliográficos o informáticos y otros en la formación de los profesores encargados de las bibliotecas escolares. Algunos han diseñado colecciones bibliográficas y sedes web

JUAN VICÉNS

# ESPAÑA VIVA

## EL PUEBLO A LA CONQUISTA DE LA CULTURA

LAS BIBLIOTECAS POPULARES EN LA SEGUNDA REPÚBLICA



Juan Bautista Vicéns de la Llave (Zaragoza, 1895 - Pekín, 1959) fue un gran impulsor de las bibliotecas populares en la época republicana, sentando futuras bases del trabajo bibliotecario que aún hoy siguen siendo válidas. Amigo de Lorca, Dalí y Buñuel, con ellos coincidió en la Residencia de Estudiantes. En 1927 se casó con María Luisa González, primera mujer admitida en la Universidad de Salamanca. Su labor en el Patronato de Misiones Pedagógicas se vio truncado con la derrota republicana. Exiliado en México, Rusia y China. Publicó *Manual del Catálogo-Diccionario* y *Cómo organizar bibliotecas*.



En febrero de 1938, Juan Vicéns publica *L'Espagne vivante: le peuple à la conquête de la culture* (París: Editions Sociales Internationales) con el objeto de dar a conocer al lector francés el impulso dado a las bibliotecas populares españolas en la época republicana. En este libro, que por primera vez vemos traducido al español, se recoge la labor de inspección realizada por Vicéns en las bibliotecas creadas por el Patronato de Misiones Pedagógicas y Cultura Popular. Un recorrido histórico por las bibliotecas españolas del pasado siglo, a través de la trayectoria vital de Juan Vicéns. Coeditado por Ediciones Vosa y la Asociación Educación y Bibliotecas 145 págs., fotografías.

**precio: 9 €**

+ gastos de envío  
Contra reembolso

**10% de descuento**

**para suscriptores de esta revista**

Revista EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA  
C/Príncipe de Vergara, 136, ofic. 2ª. 28002 Madrid  
Tel.: 91 411 17 83. Fax: 91 41160 60  
E-mail: suscripciones@educacionybiblioteca.com

de apoyo al funcionamiento de las bibliotecas, otros han publicado convocatorias para que los centros educativos presenten sus proyectos de cara a la transformación de las bibliotecas en centros de recursos para el aprendizaje. En alguna comunidad se han aprovechado los excedentes de profesores, reciclándolos para cumplir las funciones de bibliotecario, en otras las bibliotecas escolares se han integrado en planes más amplios de actividades complementarias o extraescolares. En este panorama, podríamos destacar las comunidades de Navarra, Asturias, País Vasco o la provincia de Málaga en Andalucía. En cualquier caso, en ninguna de ellas se observa un plan acorde con las directrices internacionales, que abarque el cien por cien de los centros escolares; tampoco se han trasladado a la legislación de la correspondiente comunidad autónoma los requisitos, medios y procedimientos en lo relativo a infraestructuras, dotaciones, personal, normas técnicas y de gestión, etcétera.

Con este panorama llegamos a finales del 2004. El gobierno que salió de las urnas el 14 de marzo de ese mismo año lanza una "Propuesta para el debate" con el fin de acometer una nueva modificación de la legislación educativa básica. Aunque el documento publicado por el Ministerio de Educación y Ciencia sólo dedica un par de párrafos—fuera de contexto— al tema de las bibliotecas escolares, parece que hay interés porque el panorama general tome un rumbo nuevo, como manifestaron algunas personalidades

de ese mismo Ministerio y del de Cultura en el seminario *Las Bibliotecas Escolares en el Nuevo Horizonte de la Educación*, celebrado en Madrid en noviembre de 2004. En el anteproyecto de Ley de Educación, dado a conocer en el mes de marzo de 2005, se introduce por vez primera en una ley orgánica un artículo dedicado a las bibliotecas escolares. Sin embargo, un texto tan poco ambicioso unido a las condiciones en las que se aborda esta nueva reforma educativa hacen bastante difícil alcanzar el objetivo de unas bibliotecas escolares equiparables a los países más avanzados de la Unión Europea. Las competencias en educación están en manos de las Comunidades Autónomas y ello obliga a un esfuerzo de coordinación y a la toma de decisiones conjunta, una vez que esta nueva ley se apruebe en el parlamento. Un buen instrumento de trabajo, junto con los realizados en varias comunidades (Andalucía, Navarra, Murcia, País Vasco o Castilla-La Mancha...) será el estudio que están llevando a cabo en todo el territorio español la Fundación IDEA y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, cuyos resultados se publicarán próximamente.

Las bibliotecas universitarias españolas vivieron el cambio radical y la modernización hace algunos años, las públicas también han dado o están dando un salto cualitativo considerable... Ya se ha sembrado bastante en estos últimos treinta años. Es el momento de que florezcan las bibliotecas escolares. ☒

## Bibliografía

- ABBAGNANO, N. y VISALBERGHI, A. *Historia de la Pedagogía*. México: Fondo de Cultura Económica. 6ª reimp., 1984.
- BASANTA, A. La biblioteca escolar (Conferencia pronunciada en las Jornadas convocadas por la Asociación Guipuzcoana de Archivos, Museos y Bibliotecas. Junio de 1989). San Sebastián. [paper], 1989.
- BERNAL, F. J. "Cronología de la biblioteca en la escuela". En: *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, 1991, nº 15, pp. 6-7.
- CAMACHO ESPINOSA, J. A. *Las Bibliotecas Escolares en España: pasado, presente... y un modelo para el futuro*. Madrid: Ediciones De la Torre, 2004.
- ESCOLAR, H. *Historia de las bibliotecas* (3ª ed.). Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1990.
- GARCÍA EJARQUE, L. "Las primeras bibliotecas en las escuelas". En: *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, 1990, nº 8, pp. I-XVI.
- GIRÓN, A. La biblioteca escolar. *Nuestra escuela*. Febrero 1998, pp. 8-12.
- MARTÍNEZ VALENCIA, M. "Operación 'Utopía duradera'. Cronología de la Biblioteca Escolar 1992-2000". En: *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, 2001, nº 126, pp. 63-73.
- ORERA ORERA, L. "María Moliner. Sus aportaciones a la política bibliotecaria de la Segunda República". En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2001, nº 62, pp. 49-62.
- SALABERRIA, R. (1995) *Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Investigación y Documentación Educativa, 1995. Colección Educar en una Sociedad de Información. Serie Monografías, nº 1.
- SALABERRIA, R. "Bibliotecas de Misiones Pedagógicas, un principio de algo". En: *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, 2001, nº 119, pp. 21-24.
- SALABERRIA, R. "La Biblioteca Escolar en los años 90. Diálogo a 39 voces". En: *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, 2001, nº 126, pp. 74-105.

## Anexo: Cronología de la biblioteca escolar en España

- 1847** Se publican las normas para la creación de las *Bibliotecas Populares*, de las que se encargarán los maestros en las escuelas.
- 1857** *Ley de Instrucción Pública*, siendo ministro de Fomento Claudio Moyano.
- 1865** Circular del Director General de Instrucción pública, Manuel Silvela, promoviendo la creación de *bibliotecas agregadas a las escuelas de primera enseñanza* para la instrucción de las personas adultas.
- 1869** Se establece la creación de 20 *Bibliotecas Populares* en las Escuelas de Enseñanza Primaria, dos en cada uno de los 10 distritos universitarios (hasta 1882 se llegaron a crear 746 bibliotecas).
- Manuel Ruiz Zorrilla, Ministro de Fomento, firma un decreto en el que se establece una política de construcciones escolares, en la que se contempla una sala para biblioteca.
- 1876** Un grupo de intelectuales, con Francisco Giner de los Ríos a la cabeza, crea la *Institución Libre de Enseñanza*.
- 1882** Manuel Bartolomé Cossío hace referencia por primera vez en España al término "biblioteca escolar" en el *Congreso Nacional de Pedagogía*

- 1912** Rafael Altamira, Director General de Primera Enseñanza, crea la **Biblioteca Circulante**, formada por 907 volúmenes, dos tercios destinados al maestro y un tercio a los niños.
- 1922** Manuel Bartolomé Cossío propone la creación de las **Misiones Pedagógicas**.
- 1931** La idea de las **Misiones Pedagógicas** es recogida por la II República, siendo ministro de Instrucción Pública Marcelino Domingo. Al frente de las mismas se pone a María Moliner. (Al cabo de cuatro años se habían creado más de 5.000 bibliotecas con 100 títulos cada una, instaladas en las escuelas de pueblos y pequeñas aldeas, al frente de las cuales estaba el maestro.)
- 1935** **II Congreso Internacional de Bibliotecas y Bibliografía**, celebrado en Madrid, en el que María Moliner presenta su ponencia "Bibliotecas rurales y redes de bibliotecas en España".
- 1938** Se publican dos órdenes que regulan la utilización y las prácticas de biblioteca en la Enseñanza Media y Primaria (zona republicana).
- 1954** Se crea el **Servicio de Lectura Escolar**, como unidad de apoyo a los centros educativos, dependiente del Servicio Nacional de Lectura, creado en 1952.
- 1955** Se crea la **Biblioteca de Iniciación Cultural**, dependiente de la Comisaría de Extensión Cultural, cuyo fin era aportar libros a los centros de enseñanza primaria y secundaria.
- 1962** La **Comisión de Literatura Infantil y Juvenil** de INLE (Instituto Nacional del Libro Español) solicita la creación de una red de bibliotecas escolares apoyándose en el I Plan de Desarrollo.
- 1966** El **II Congreso Nacional de Bibliotecas** presenta un conjunto de recomendaciones para la creación de bibliotecas en todos los centros educativos, con sus correspondientes servicios y la atención de personal técnico.
- 1980** Se inician las **Campañas de Fomento de la Lectura**, siendo Germán Porrás Subdirector General del Libro. Se da una formación intensiva a un profesor encargado de la biblioteca escolar y se envía una dotación inicial de 600 ó 1000 libros a cada centro. (De 1980 a 1986 participaron 1300 centros escolares.)
- 1981** Se crea la **Asociación Española de Amigos del Libro infantil y Juvenil**.
- Se funda el **Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara**, promotor de los Encuentros de Animadores del Libro Infantil y Juvenil (desde 1985 hasta 1994), editor de la revista **¡Atiza!** entre 1982 y 1993, y organizador de los Maratones de Cuentos desde 1992.
- Se crea la **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**, institución dedicada a la lectura, el libro infantil y juvenil y las bibliotecas para niños y jóvenes. Cuenta con tres sedes, entre ellas, el Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de Salamanca.
- 1982** Se crea la OEPLI (Organización Española para el Libro Infantil y Juvenil), promotora del premio Lazarillo y del Día del Libro Infantil. Asociada al IBBY, impulsora del Premio Andersen.
- 1984** Se crea el **Servei de Biblioteques Escolars l'Amic de Paper**, dedicado a la promoción de las bibliotecas escolares en Cataluña con un programa de apoyo al mantenimiento de las mismas y a la formación de bibliotecarios escolares.
- 1985** Se celebra el primero de los nueve **Encuentros Nacionales del Libro Infantil y Juvenil** de Guadalajara, organizados por el Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara y la Biblioteca Pública del Estado.
- 1986** Se crea la **Asociación Educación y Bibliotecas**, editora, junto con Tilde. Servicios Editoriales, de la revista EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA, una de las pocas que trata con profusión, en lengua castellana, temas relacionados con las bibliotecas escolares.
- Aparece el primer número de la revista **Peonza**, publicada actualmente por la asociación cultural del mismo nombre en Cantabria. Se dedica al tratamiento de temas relacionados con el libro infantil-juvenil y las bibliotecas escolares.
- 1987** Se celebran las primeras **Jornadas de Animación a la Lectura de Arenas de San Pedro** (Ávila), organizadas por el Centro de Profesores. Hasta la actualidad se han celebrado dieciocho ediciones.
- 1988** Se pone en marcha en las Islas Canarias el **Programa Hipatía**, promovido por el **Colectivo Matilde Ríos** (se mantuvo hasta 1992).
- Aparece la publicación **CLIJ (Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil)** escindida de **Cuadernos de Pedagogía**.



- 1989** Se publica el *Reglamento de Bibliotecas Públicas del Estado y del Sistema Español de Bibliotecas*, del que se excluyen expresamente a las bibliotecas escolares.
- El ayuntamiento de La Coruña inicia el *Programa de Bibliotecas Escolares*.
- Se crea el *Seminario de Biblioteca y Literatura Infantil y Juvenil* del Colegio Público "Miguel Servet" de Fraga (Huesca), impulsor de una experiencia muy destacada.
- El Ministerio de Cultura y el British Council organizan el *Seminario Hispano-Británico de Bibliotecas Escolares* en Madrid.
- Se publica el primer número de la revista *Babar*, a partir de la iniciativa de un maestro del C.P. "Federico García Lorca" de Arganda del Rey (Madrid).
- 1990** Se pone en marcha el *Programa de Bibliotecas de Aula de la Comunidad de Madrid*, mediante un convenio firmado entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Consejería de Educación de esta comunidad (se llevó a cabo durante el período 1990-95).
- Se convoca en Cataluña el *I Curso de postgrado de Bibliotecas Escolares*.
- 1991** El Ayuntamiento de A Coruña convoca las *I Jornadas de Bibliotecas Escolares*.
- A partir de la experiencia acumulada durante algunos años por un grupo de profesores de Educación Compensatoria de la provincia de Zaragoza, se crea el CABE (Centro Asesor de Bibliotecas Escolares). Funcionó entre los años 1991 y 1993.
- Se celebran en Jaén las *VII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, organizadas por la Asociación Andaluza de Bibliotecarios y dedicadas en esta edición a las bibliotecas escolares.
- 1992** La Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Sevilla organiza las primeras *Jornadas de Bibliotecas Escolares*, de las que se celebrarían varias ediciones en años sucesivos.
- 1993** Se inicia el *Proyecto de Actuación en las Bibliotecas Escolares en Salamanca*, que duró hasta 1996.
- Se celebra en Murcia la *Reunión Nacional de Estudio y Debate: Lectura, Educación y Bibliotecas*, organizada por ANABAD-Murcia.
- ANABAD organiza en Caldes de Montbui (Barcelona) el *Preseminario del Congreso IFLA'93*, dedicado a las bibliotecas escolares.
- Se presentan en Salamanca las primeras *Jornadas sobre Bibliotecas Escolares y Reforma Educativa* (se celebraron dos ediciones más en 1994 y 1995), organizadas por el Ayuntamiento de la ciudad.
- La Fundación Germán Sánchez Ruipérez convoca en Salamanca las primeras *Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares*, de las que se han celebrado hasta la fecha doce ediciones.
- Se promulga la *Ley del Sistema Bibliotecario de Cataluña* que recoge expresamente la creación de bibliotecas escolares en los centros de enseñanza (aún sin desarrollar).
- 1994** Se funda el *Seminario Permanente de Bibliotecas Escolares de Fuenlabrada*, promotor de unas jornadas que se celebran anualmente desde 1995.
- I Simposio de Canarias sobre Bibliotecas Escolares*, celebrado en Gran Canaria, organizado por la Viceconsejería de Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- 1995** Firma del *Acuerdo Marco de Colaboración*, entre el Ministerio de Cultura y el de Educación y Ciencia, con el fin de promover, entre otras actuaciones, el desarrollo de las bibliotecas escolares.
- Se pone en marcha el *Programa Piloto* para la experimentación de una *Red de Apoyo a las Bibliotecas Escolares* (sólo se llevó a cabo durante el curso 1995-96).
- Se celebra en Madrid la *Jornada Profesional: Líneas de colaboración entre las Bibliotecas Públicas y Centros Educativos no Universitarios*, organizada por la asociación Educación y Bibliotecas.

Se llevan a cabo en Fuenlabrada (Madrid) las primeras *Jornadas de Bibliotecas y Escuela*, de las que se han celebrado nueve ediciones, organizadas por el Seminario de Bibliotecas Escolares y el ayuntamiento de la localidad.

El Gobierno Vasco crea el Programa ACEX (Actividades Complementarias y Extraescolares) en el que se integra el *Programa de Bibliotecas Escolares*.

**1996** El colegio público de Teba (Málaga) pone en marcha el Proyecto "Don Quijote", origen de una destacada experiencia de biblioteca escolar.

Se celebran las *II Jornadas de Bibliotecas Escolares de A Coruña*, organizadas por el ayuntamiento de la ciudad.

**1997** Se presenta el *Estudio sobre las Bibliotecas Escolares en España*, coordinado por la Dirección General del Libro y Bibliotecas, realizado por FESABID y ANABAD, bajo la dirección de Mónica Baró y Teresa Mañá.

El PNTIC (Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) pone en marcha un *curso de formación a distancia* sobre bibliotecas escolares a través de un CD-ROM y la tutela a través de Internet.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte inicia el *Plan de Mejora de las Bibliotecas Escolares y el Plan de Fomento de la Lectura*, con una duración de tres años.

Se celebra en Madrid el *Encuentro Nacional de Bibliotecas Escolares*, organizado por el Ministerio de Educación y Cultura y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Juan A. López Fernández publica un artículo en el que da a conocer los resultados de un *Estudio sobre las bibliotecas escolares de la región de Murcia*, realizado en 1991.

**1998** La Comunidad Foral de Navarra crea su *Plan de Renovación de las Bibliotecas Escolares*.

Se difunde en la web un *Estudio sobre el estado de las bibliotecas de la Comunidad Canaria*.

**1999** *I Encuentro Extremeño-Alentejano sobre Bibliotecas Escolares*, celebrado en Badajoz, organizado en cooperación con la comarca vecina portuguesa.

*I Jornades de Biblioteques Escolars*, celebradas en Barcelona, organizadas por el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya.

La Consejería de Educación y Ciencia de Andalucía publica un *estudio sobre las bibliotecas escolares andaluzas*, realizado durante el curso 1997-98.

El Departamento de Educación y Cultura de Navarra pone en marcha una colección de apoyo a la biblioteca escolar con el título "Blitz, ratón de biblioteca". El número uno está dedicado al *Estudio de las bibliotecas escolares navarras*, realizado durante el curso 1998-99.

**2000** La Delegación Provincial de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía en Málaga presenta el *Plan Provincial de Bibliotecas Escolares*.

El Principado de Asturias, dentro del programa *Asturias, espacio educativo*, crea el Plan de actuación de Bibliotecas Escolares.

**2001** *I Jornadas de Bibliotecas Escolares de Asturias*, celebradas en Oviedo y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura del gobierno asturiano.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte presenta el *Plan de Fomento de la Lectura* (2001-2004).

Se publican los resultados del *Estudio de las bibliotecas escolares de Aragón*, realizado por Mariano Coronas durante el curso 2000-01.

José A. Gómez Hernández y A. Valera Espin publican los resultados de un *Estudio sobre las bibliotecas escolares de la región de Murcia*, realizado a petición de la Consejería de Educación y Universidades.

**2002** *II Jornades de Biblioteques Escolars*, celebradas en Cornellá de Llobregat (Barcelona), organizadas por el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya.

**Jornadas de reflexión desde las Bibliotecas Escolares y Públicas: 25 años de animación a la lectura**, celebradas en Guadalajara. Organizadas por la Consejería de Educación y Cultura de Castilla-La Mancha y el Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara.

Se promulga la **Ley Foral que regula el sistema bibliotecario de Navarra**, donde se recoge expresamente la creación de bibliotecas escolares en todos los centros educativos (aún sin desarrollar).

Aparece la revista electrónica **@bareque**, publicada por el Centro de Profesores y Recursos de Oviedo.

Dentro del Plan de Fomento de la Lectura, se pone en servicio la sede web SOL (Servicio de Orientación de Lectura), promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y diseñada por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Se celebra en Madrid el **Seminario Bibliotecas Escolares y Calidad de la Educación**, organizado por ANELE (Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza) y patrocinado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En el libro **La Biblioteca Escolar como recurso educativo**, se presenta un CD-ROM que incluye un **Estudio del estado de las bibliotecas escolares de Asturias**, realizado durante el curso 2000-01.

Se publican los resultados de un **Estudio sobre las bibliotecas escolares del País Vasco**, encargado por los Departamentos de Cultura y Educación a A. Arregui Barandiarán.

**2003** **II Jornadas de Bibliotecas Escolares de Asturias**, celebradas en Oviedo y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura del gobierno asturiano.

**I Jornadas de Bibliotecas Escolares de Cantabria**, celebradas en Torrelavega y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura del gobierno cántabro.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte pone en servicio la sede web **Leer te da más** (planlectura.es), actuación enmarcada en el Plan de Fomento de la Lectura.

La Consejería de Educación y Juventud de Cantabria pone en marcha el **Plan de Educación y Bibliotecas**.

La Consejería de Educación y Cultura de la región de Murcia inicia el **Plan de Bibliotecas Escolares**.

Durante el curso 2003-04 la Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha, en colaboración con la Universidad de Alcalá, realiza un **Estudio de las bibliotecas escolares** de esta comunidad, bajo la dirección de Virginia Ortiz-Repiso y José A. Camacho Espinosa.

**2004** **II Jornadas de Bibliotecas Escolares de Cantabria**, celebradas en Torrelavega, con el título "La biblioteca escolar como agente de innovación y cambio".

Se celebra en Madrid el seminario **Las Bibliotecas Escolares en el Nuevo Horizonte de la Educación**, organizado por ANELE (Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza) y patrocinado por los Ministerios de Cultura y Educación y Ciencia.

**2005** **III Jornades de Biblioteques Escolars**, celebradas en el Prat de Llobregat (Barcelona), organizadas por el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya.

**III Jornadas de Bibliotecas Escolares de Asturias**, celebradas en Avilés y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura del gobierno asturiano.

**I Jornadas de Bibliotecas Escolares de Extremadura**, celebradas en Don Benito y organizadas por la Consejería de Educación, dentro del II Salón de la Educación y las Nuevas Tecnologías.

Las Fundaciones IDEA y Germán Sánchez Ruipérez llevan a cabo un **Estudio de las bibliotecas escolares españolas**. 