

Páginas de Agua

Actividad "mojada" de la BPM de Zuera (Zaragoza)

A través de estos dos conceptos, **Páginas y Agua**, podéis elaborar diferentes materiales o trabajos que participarán en una exposición denominada **El Libro del Agua**.

Todos los trabajos que presentéis (en el formato, dimensiones, texturas, forma y tamaño que queráis) serán, de forma simbólica, una página del gran libro, también en sentido figurado, en el que se convertirá la exposición, Páginas y Agua. El mundo de la lectura y el del medio ambiente concentrados en dos palabras.

En esta actividad pueden participar todas las personas que así lo más pequeños hasta los más grandes. En solitario, en compañía o en familia, por etapas o por colecciones. Cada participante elegirá el formato que desee. Toda obra (textos, cuentos, poemas, dibujos, fotografías, dibujos, canciones, móviles, puentes, collages, dibujos, recortables, estructuras, instalaciones, soportes informáticos, vídeo, etc.). Cada trabajo se convertirá en una página de agua.

Último día para entregar los trabajos: Viernes 30 de abril de 2004 en la Biblioteca.

Todas las materiales presentados (las páginas de agua) formarán parte de la exposición **EL LIBRO DEL AGUA** que podrá verse desde el 10 hasta el 23 de mayo de 2004, en el CMC.

Si tenéis alguna duda o no se os ocurren muchas ideas, en la Biblioteca y en el Área de Medio Ambiente tenemos voluntarios, al que os iremos a ver y preguntaremos.

Zuera

El gran libro del Agua

Cartel de la actividad

La Biblioteca Pública Municipal de Zuera, municipio de 6.000 habitantes en la provincia de Zaragoza, se va consolidando a lo largo de los años como lugar de encuentro y punto de información, no solo de los habitantes de Zuera (pequeños y mayores) sino también de los municipios cercanos más pequeños. Un espacio público en el que se dan cita libros (y otros soportes de información) y lectores. Y también un espacio en el que los lectores conviven, se comunican y se contagian unos a otros el placer de leer.

El que la biblioteca sea un lugar lleno de vida (y no solo de libros), el que los libros circulen entre las casas de nuestros lectores y el que los diferentes públicos disfruten, al menos una vez al mes, de alguna actividad de animación a la lectura, no ha sido mérito de un día. Desde el principio de su andadura, en 1982, la biblioteca de Zuera se ha empeñado en potenciar el hábito de leer entre los ciudadanos, haciendo un especial hincapié en los más jóvenes.

Todos los años, la biblioteca, fundamentalmente como centro de recursos bibliográficos, pero también como recinto en el que anidan la imaginación y la utopía, establece una estrecha colaboración con los centros escolares de la localidad, con los que acuerda un intenso calendario de actividades de animación lectora. En el desarrollo de nuestros proyectos de animación lectora participan también otras instituciones culturales de la localidad.

El proyecto de animación lectora, *Páginas de Agua*, forma parte de una serie de actividades que hemos ido proponiendo y desarrollando a lo largo del año 2004. Ha habido actividades para todos los gustos y edades, pero en *Páginas de Agua* nos hemos dirigido especialmente a los escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Botellas con diferentes tipos de agua (Colegio San Gabriel)

Objetivos y organizadores

Los libros cuentan, nos cuentan historias reales o ficticias. Nos entretienen, nos forman, nos conforman, nos informan. Así que, sin ninguna duda, los libros cuentan en nuestra vida. No pasan desapercibidos. Ya no somos los mismos después de haberlos leído. Lo que hemos aprendido, vivido, disfrutado, reído o llorado lo hemos incorporado a nuestro bagaje cultural.

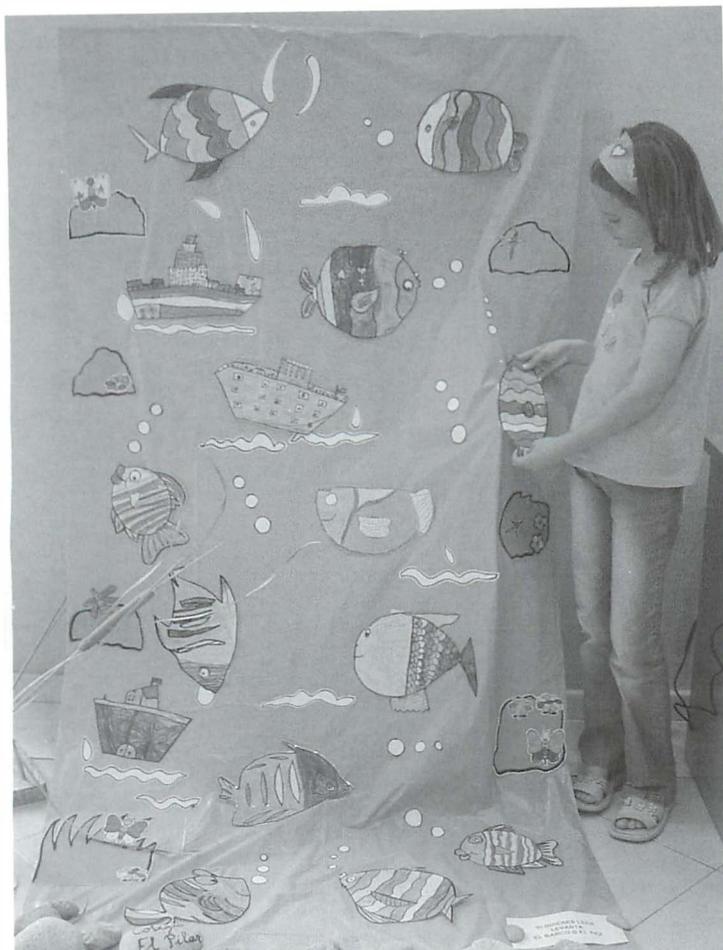
Y los libros están llenos de páginas, claro. Para esta propuesta, la biblioteca eligió las páginas de los libros. Y esta ocasión (y no es la primera vez) nos hemos asociado y coordinado con el Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zuera. El agua, pues, la puso Medio Ambiente. Sólo quedaba unir las dos elecciones, así surgió *Páginas de Agua*.

La coordinación entre la Biblioteca Pública Municipal, el Área de Medio Ambiente y los centros escolares ha sido fundamental para llevar a cabo la actividad. A lo largo de todo el año nos fuimos reuniendo periódicamente para planificar y temporizar el proyecto conjunto.

El objetivo general de *Páginas de Agua*, el que se esconde detrás del disfraz, es crear buenos lectores, independientes, autónomos y libres. Es el objetivo general de todas las actividades de animación lectora que desarrolla la biblioteca.

En función de los usuarios a los que ha ido dirigida la actividad (escolares de educación infantil, primaria y secundaria), el espacio en el que se ha desarrollado (la biblioteca municipal, el río y los centros escolares) y los colaboradores puntuales para esta actividad, nos planteamos también unos objetivos más específicos:

- Potenciar el uso de la biblioteca por parte de los pequeños lectores.
- Estimular su curiosidad para que lleguen a comprender el funcionamiento de la biblioteca y a localizar las distintas secciones.
- Impulsar su autonomía en cuanto a la elección de los libros.
- Dar a conocer los libros que cuidan la naturaleza y protegen el medio ambiente, de la sección infantil y juvenil de la biblioteca.
- Hacer un listado de todos los libros, que de una manera u otra tratan del agua (tanto en la ficción como en el conocimiento).
- Diferenciar la existencia de la lectura comprensiva (obligatoria), de la lectura placentera y no obligatoria.
- Integrar los llamados libros de materias en el repertorio de libros atractivos para llevar a casa.
- Estimular la lectura a través de una cuidadosa y trabajada selección de libros.



El Mar (Colegio El Pilar)

Desarrollo del proyecto *Páginas de Agua*

Durante el año 2004 la Biblioteca y el Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zuera, como una actividad más dentro de las programadas anualmente y formando parte de las campañas de educación ambiental y de animación a la lectura, invitamos a los centros escolares a participar en la actividad llamada *Páginas de Agua*.

Los objetivos generales de esta propuesta conjunta fueron: sensibilizar ambientalmente, animar a la lectura, lograr un cambio de actitudes positivas hacia la naturaleza y potenciar el uso de la biblioteca.

Con motivo de dar continuidad a las campañas de educación ambiental que se desarrollan en la actualidad en el Ayuntamiento de Zuera, a través de la Concejalía de Medio Ambiente, siendo conscientes de la necesidad de la sensibilización de los escolares en los aspectos ambientales, en cuanto al logro de la participación y la modificación de actitudes respecto al medio ambiente, propusimos trabajar estos contenidos desde un punto de vista interdisciplinar, teniendo esta vez como tema central, un tema que ha dado y está dando mucho que hablar en Aragón: el agua. El

agua como elemento ambiental, sustentador de vida, de multitud de especies, y entre ellas el hombre, tan necesitado de agua. Agua como motor de energía y de economía, agua de actualidad, cuya reivindicación llena de noticias los medios de comunicación. Una Expo 2008 sobre el agua, sobre los ríos... Zuera también se centra en el agua, valora este recurso natural, recupera las riberas, Zuera y Odón de Buen (oceanógrafo nacido en Zuera, fundador del primer Instituto Español de Oceanografía), conociendo, investigando y preocupándose por los océanos y mares, etcétera.

La importancia de la lectura como medio para desarrollar la mente y el espíritu nos hace, año tras año, diseñar nuevas estrategias par propiciar encuentros placenteros entre la población escolar y el mundo del libro. Esta vez del libro nos quedamos sólo con las páginas. Páginas en blanco para que los escolares las llenen de contenido, y entre todos elaborar un gran libro. Un libro diferente y atractivo que llame la atención, que apetezca leerlo.

Dado que los dos departamentos trabajamos de forma continuada con el mundo escolar, el Área de Medio Ambiente y la Biblioteca de Zuera nos asociamos en la actividad de *Páginas de Agua*, con el objetivo compartido de fomentar la creatividad, el desarrollo de la participación ciudadana, la recopilación de ideas y experiencias en torno al mundo de la lectura, la cultura, el agua y el medio ambiente.

Páginas de Agua, pretendió ser una actividad en la que se implicaran los centros escolares y pudieran plasmar los trabajos realizados por los alumnos y alumnas. Pero no sólo los centros escolares estaban invitados a participar. Todos los ciudadanos de Zuera y comarca pudieron involucrarse en el proyecto. Grandes y pequeños, familias e individuos, zufarienses y gentes de fuera. Nuestra idea era que a través de dos conceptos: *páginas* y *agua*, se elaboraran diferentes materiales o trabajos que participaran en una exposición denominada *El Gran Libro del Agua*.

Todos los trabajos que se presentaron fueron, de forma simbólica, una página del gran libro, también en sentido figurado, en el que se convirtió la exposición. Así de sencillo y así de "ilusionante". Páginas y agua. El mundo de la lectura y el del medio ambiente concentrados en dos palabras.

En *Páginas de Agua* todo el mundo podía implicarse, desde los más pequeños hasta los más grandes. En solitario, en compañía o en familia, por clases o por colegios. Cada participante elegía el formato que deseaba y todo era posible: dibujos, cuentos, poemas, murales, fotografías, diapositivas, canciones, móviles, paneles, collages, disfraces, recortables, estructuras, instalaciones, soportes informáticos, videos, etcétera. Cada trabajo se convertiría en una página de agua.

En las primeras reuniones con los directores de los colegios y los jefes de estudios, les dimos algunas ideas para que no les pareciera la propuesta demasiado difícil y fueran arriesgándose a la hora de coordinar los trabajos con sus alumnos y alumnas. Estas fueron algunas de las sugerencias que les hicimos: cuentos y poemas sobre el agua, ríos de papel en los que los peces son páginas, páginas con olas, mares de páginas, libros con páginas llenas de ríos, olas y mares, tormentas de páginas, lluvia de páginas, páginas en forma de gotas, charcas donde habitan las páginas, embalses secos de páginas, cascadas de páginas, letras embotelladas, balnearios de poemas, fuentes que manan cuentos, cascadas heladas de tomos de letras, copos de páginas de nieve, piscinas para hacer buceo y encontrar páginas perdidas, páginas cubiertas por mareas de chapapote, vertidos de páginas a los cursos fluviales, descenso de ríos montados en grandes libros, trasvases de páginas, nubes cargadas de páginas de agua...

El último día para entregar los trabajos en la biblioteca fue el viernes 30 de abril de 2004.

Todos los materiales presentados formaron parte de la exposición *El Gran Libro del Agua* que pudo verse desde el 10 hasta el 23 de mayo de 2004, en la sala de exposiciones de Zuera (CMIC).

El Gran Libro del Agua

El Gran Libro del Agua, fue el título que le pusimos a la exposición, una exposición compuesta por páginas de agua, creadas por escolares, maestros y particulares.

Más de 700 personas participaron en la propuesta y la hicieron posible.

La propuesta conjunta que hacían Biblioteca y Medio Ambiente se materializó en 21 trabajos colectivos y 82 individuales.

Más de 1.500 personas pasaron a lo largo de los 15 días a ver la exposición.

Los colegios Odón de Buen y El Pilar participaron en su totalidad, optando por la creación de trabajos colectivos, en los que la imaginación, el esfuerzo y la coordinación de los profesores hicieron posible propuestas muy creativas y diferentes unas de otras.

Trabajos presentados

Colegio Odón de Buen

- Educación Infantil. *Adivinanzas marinas*. (Presentación en Power Point)
- 1º y 2º Primaria. *La fuente de la vida*. (Fuente de cartón en gran tamaño, de la que colgaban acetatos con motivos relacionados con el agua)



Fuente del verso (Colegio Odón de Buen)

- 3º y 4º Primaria. *3 libros gigantes sobre el pasado, el presente y el futuro del agua*
- 5º Primaria. *Fuente del verso*. (Fuente de caño, de grandes dimensiones, en la que flotan nenúfares y hojas con diferentes poemas)
- 6º Primaria. *El agua es vida*. (Paisaje con diferentes elementos relacionados con el agua: nubes, nieve, montañas, ríos, cascadas, charcas, etcétera)

Colegio El Pilar

- 3 años. *Un barco lleno de niños*
- 4 años. *Paraguas del agua*
- 5 años. *Regadera*. (De la regadera caen gotas, que son dibujos de glaciares, ríos, piscinas, mares...)
- 1º Primaria. Colección de *garrapas de agua con poemas y refranes* sobre el agua
- 2º Primaria. *El mar*. (Peces y barcos con historias del mar)
- 3º y 4º Primaria. *Planeta Azul: partes de agua*. (libro que trabaja el agua en sus diferentes aspectos)
- 5º Primaria. *El ciclo del agua* (mural)

y los más mayores fueron obsequiados con una funda porta CD, también con el logotipo de la actividad.

El colofón a la exposición *El Gran Libro del Agua* lo puso Pedro Arrojo, experto en Hidrología. Charló con algunos grupos de escolares y dio una conferencia, en el recinto de la exposición para el público adulto.

Y como broche final, para celebrar el Día Mundial de Medio Ambiente, el 5 de junio, en la biblioteca, preparamos una exposición, con aproximadamente 100 libros, en los que de una forma u otra la temática del agua estaba presente.

Con esta actividad hemos pretendido que la biblioteca sea una fuerza viva al servicio de la cultura, la educación y la información.

Hemos intentado también que sirva de instrumento para fomentar la tolerancia hacia otras culturas y nos potencie el ser respetuosos con el medio ambiente y el entorno que nos rodea.

Siempre que organizamos actividades de animación lectora y de difusión del libro y la biblioteca, pretendemos, desde lo más profundo de nuestro corazón lector, que los libros influyan en nuestros jóvenes usuarios para que sean mejores personas, más libres y estén bien informados. Nuestra esperanza es que con alguno lo consigamos.

Siguiendo con nuestra filosofía de la función educadora que tiene la biblioteca, hemos enfocado las actividades, que hemos reunido bajo el título *Páginas de Agua*, hacia el efecto lúdico-didáctico que los libros provocan en los jóvenes lectores. Han disfrutado, han aprendido, han vivido y muchos de ellos han leído más en este tiempo que en otros pasados. Nuestras preguntas son ¿seguirán leyendo de ahora en adelante?, ¿se acercarán sólo a la biblioteca, y a los libros, cuando les propongamos una actividad dinamizadora? He ahí la cuestión. Aunque tenemos que confesar que somos optimistas. Poco a poco los lectores de nuestro municipio van creciendo, la biblioteca es más frecuentada, cada vez más libros salen en préstamo a domicilio y los pequeños lectores (entre 4 y 8 años) cada vez se encuentran más a gusto en la biblioteca y son más independientes a la hora de seleccionar sus libros.

Quizás ya no fueran necesarias las actividades de animación lectora, quizás por sí mismos ya serían capaces de acercarse y prendarse de los libros, pero por si acaso no vamos a correr el riesgo. Es nuestra intención seguir provocando encuentros placenteros entre los niños, los adultos y los libros.

Páginas de Agua nos ha servido para seguir afianzando la relación entre los centros escolares y nos ha brindado la posibilidad de ampliar la colaboración al Departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zuera. Y sin ninguna duda, los libros de natu-

raleza y medio ambiente, los que tratan del problema y la importancia del agua, no sólo los temáticos si no también libros como *Simbad el Marino*, *Las aventuras de Ulises*, *La carta de la Señora González*, *El Pes*, *El búho y la gatita*, *El canto de las ballenas*, *Peter Pan*, *La Sirenita*, *Un baúl lleno de piratas*, *Agualuna*, *El agua inquieta*, *Nadarín*, *¡Agua va!*, *Las aguas de Mortelune*, *La mar, los peces y su amigo José* o *El mar de Darío*, por poner solo algunos ejemplos, han sido los más leídos en este periodo de tiempo. Pero también estos libros han llevado a otros libros, y unos lectores han contagiado las ganas de leer a otros lectores. En fin, estamos contentos, seguiremos trabajando para que todo el mundo pueda imaginarse lo que puede encontrar en los libros. Para que en Zuera se sigan viviendo los libros.

Dos personas, la bibliotecaria y la técnico de medio ambiente, han llevado todo el peso del proyecto y de su coordinación. Y han hecho posible que la mayoría de los escolares del municipio participaran y disfrutaran con *Páginas de Agua*. Han hecho posible que la Comunidad Educativa al completo se contagiara de su ilusión e hiciera suyo el proyecto de *Páginas de Agua*. La exposición de todos los trabajos presentados, en lo que llamamos *El Gran Libro del Agua*, lo puso de manifiesto. Entre todos reflexionamos, buscamos información, inventamos formatos y leímos mucho. También escribimos mucho. Y esta es la mejor manera para leer. Creamos lectores y escritores, pintores y escultores. Y las nuevas tecnologías también estuvieron presentes. Todo el ciclo de educación infantil de un centro escolar aportó a la exposición una presentación en *power point* de unas adivinanzas marinas. Cada trabajo presentado, contemplado individualmente ya era de por sí una obra maestra, pero el conjunto, ese gran libro gigante compuesto por tantas páginas de agua, consiguió ilusionar y emocionar a la práctica totalidad de la población de Zuera.

Pero *Páginas de Agua* ya pasó, fue algo efímero, una excusa que nos permitió acercarnos a la población escolar a los libros y a la lectura. Lo que pretendemos, y es un objetivo a largo plazo, es que no se nos acaben las ganas para inventar excusas temporales, que nos permitan algo definitivo, algo menos vistoso y aparente, pero fundamental e íntimo, que excusas como *Páginas de Agua* (o las que vengan) nos sirvan, en definitiva, para crear lectores para toda la vida, o cuando menos despierten la curiosidad infinita por la lectura. ☺

Chus Juste Pala
BPM de Zuera (Zaragoza)
bibliozuera@hotmail.com
