

# Modelo de vista escolar

## Leones de biblioteca

Las visitas escolares a la biblioteca pública constituyen un importante punto de conexión entre la comunidad escolar y la biblioteca; a través de ellas la biblioteca se presenta a los centros de enseñanza como un espacio público de intercambio de información donde reforzar y continuar la labor educativa.

Para nosotros es fundamental establecer lazos con la comunidad escolar de los distritos donde se

encuentran ubicadas nuestras bibliotecas, pues en los centros educativos encontramos una gran cantidad de usuarios potenciales.

En el modelo de visita que planteamos a continuación tratamos que los alumnos en edad escolar se acerquen a la biblioteca de una forma lúdica y que sean capaces “de manera autónoma de utilizar adecuadamente los distintos recursos de nuestros centros



de información aplicándolos a cada necesidad particular”.

En el caso concreto de la biblioteca Valle Hermoso, sucursal perteneciente a la red de Bibliotecas Públicas Municipales del Ayuntamiento de Córdoba, ubicada en una barriada de atención preferente de nuestra ciudad, y donde se puso en práctica, de modo experimental, este modelo de visita destinada a alumnos de educación infantil, necesitábamos “atrapar” a los usuarios infantiles, provocando en ellos encuentros placenteros con los libros y los recursos informativos de una forma dinámica, atractiva y, ¿por qué no?, incluso mágica.

A continuación, detallamos el “guión” de nuestro “modelo” de visita.

## Presentación

La visita comienza con un pequeño debate con los niños que se inicia con la siguiente cuestión: ¿Qué piensan ellos qué es una biblioteca?

Una vez que empiezan a responder (lugar donde hay libros, se puede leer...) se les dice que sí, que es todo eso que ellos han dicho, pero que les falta la característica más importante de una biblioteca y es que se trata de *un lugar muy divertido lleno de aventuras*. Posteriormente se les vuelve a preguntar: ¿Dónde piensan ellos/as que están escondidas esas aventuras? Y todos contestan que en los libros.

A continuación se les cuenta que la biblioteca es un lugar mágico, pues allí no se piensa con la cabeza normal sino con la otra cabeza (ante lo cual, sorprendidos, preguntarán ¿que cual es la otra cabeza?) y nosotros le diremos que es esa invisible que tienen junto a la normal y que es la *cabeza de la imaginación* y que a partir de ese momento vamos a pensar con esa cabeza, pues en realidad nosotr@s no somos bibliotecari@s, sino que somos leon@s.

Esto suele causar gran alboroto y para demostrarlo nos ponemos una careta de león (esto es optativo pero les suele gustar un montón).

Después les preguntaremos si saben lo que es un león y ellos nos contestarán (un animal que vive en la selva....), pero nosotros le diremos que no, que recuerden que tienen que pensar con la cabeza de la imaginación, y que con esa cabeza un león@ es un/a niño@ que lee mucho.

Y que si ellos se quieren convertir en leones como nosotr@s tienen que pasar una serie de pruebas.

## La visita

La primera prueba es que nos digan el último libro que han leído. Y así demostrarán que son un “poquito leones” y “ganarán” su bigote de león y con un



lápiz de carnaval color negro o marrón se les pintarán unos bigotes a tod@s (esto es muy rápido y si son muchos niñ@s se les pide ayuda al profesor/a responsable del grupo).

A continuación se les explica brevemente como está organizada la biblioteca, para qué sirve la signatura, cómo se ordenan los libros en los estantes, etcétera. En fin, la explicación dependerá de la edad de los niños y de la capacidad de los mismos.

Tras esta explicación pasarán a realizar la segunda prueba, se les pedirá que localicen donde podrían encontrar un libro de poesía o de matemáticas o dónde se encuentran los cómics, cómo localizar una imagen para un trabajo del “cole”, en fin, plantearemos cualquier cuestión práctica en relación a la explicación dada. Tras la superación de esta prueba, conseguirán su nariz de león que se les pintará con el lápiz de carnaval.

La tercera y última prueba consistirá en adivinar la moraleja del pequeño cuento. Nosotros utilizamos *El papá que tenía diez hijos* de Benedicte Guettier. Con esta última prueba, además de pasar un rato divertido y relajante, tras las explicaciones se trabajará la lectura comprensiva. Después de esto consiguen su medalla de cachorro de león@ que consiste en una pequeña imagen de un cachorrito de león confeccionada por los “leones” que habitualmente vienen a la biblioteca, que se les va colgando de la ropa con un alfilerito.

Posteriormente, se les deja un ratito conociendo el fondo y “revolviendo en las estanterías en busca de historias que les sirvan de alimento”.

Para finalizar se les comentan que para ser leon@s “adultos” y conseguir su medalla de “Rey de los libros” pueden acudir a la biblioteca cada vez que lo deseen, tras lo cual se les informa de como conseguir el carnet de socio@, nuestro horario, nuestra política de préstamo, etcétera. Tras esta explicación finaliza la visita y se les obsequia con una pequeña bolsa con un folleto informativo de la red, una hoja de inscripción y una “dieta especial” para leones de biblioteca (que es una pequeña guía de lecturas recomendadas).

## El día a día

A los niños que vienen a hacerse socios después de las visitas y que empiezan a hacer prestamos, lecturas en la biblioteca, uso de los ordenadores, se les obsequia pasado un tiempo con una medalla de “Rey de los libros”, elaborada por los usuarios infantiles habituales de nuestra biblioteca, pasando a formar parte de “nuestra selva de aventuras” y, colorín colorado, este cuento se ha acabado.

La utilización de este modelo de visita ha sido un gran éxito entre los escolares del distrito, ha aumentado considerablemente el número de socios de la biblioteca y hemos conseguido que los más pequeños

se acerquen a nuestro servicio motivados y con gran ilusión. Los usuarios infantiles, además de saber desenvolverse con soltura entre los recursos informativos, “rebuscan” ilusionados entre las estanterías historias con las que alimentar su fantasía.

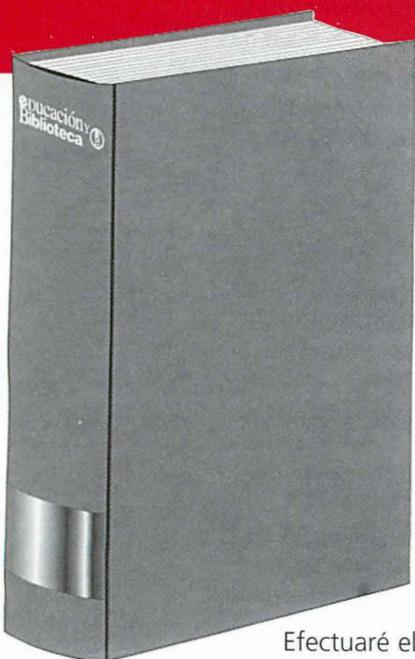
Paralelamente a esta actividad, se ha convertido la zona infantil de nuestra biblioteca en el “Rincón de los leones” con leones de peluche, plastilina, dibujos y frases ideadas por los niños que invitan a sus compañeros de lecturas a disfrutar de los libros.

Poco a poco este modelo de visita se ha ido extendiendo a otras bibliotecas de nuestra red con una gran aceptación, tanto entre el alumnado como entre el profesorado.

El primer contacto de los escolares con la biblioteca puede ser un factor determinante para su futuro como usuarios habituales de “nuestros” centros de información; por ello, debemos cuidarlo al máximo y contagiarles nuestra pasión por los libros. ☑

Ana M<sup>a</sup> Zurita Cabezas  
Biblioteca Valle Hermoso (Córdoba)  
biblioteca.vallehermoso@ayuncordoba.es

## TAPAS PARA ENCUADERNAR UN AÑO COMPLETO DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA



- Con sistema especial de varillas metálicas que le permite encuadernar a usted mismo y mantener en orden y debidamente protegida su revista.
- Cada ejemplar puede extraerse del volumen cuando le convenga sin sufrir deterioro.

Copie o recorte este cupón y envíelo a: **EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA**  
Príncipe de Vergara, 136- of. 2 - 28002 MADRID  
También por fax al 91 411 60 60

Deseo que me envíen: Las TAPAS \_\_\_\_\_ 8 €

Efectuaré el pago:  Contrarreembolso, más 4,20\* € gastos de envío  Talón adjunto

Nombre \_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_ Tfno. \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_ Población \_\_\_\_\_

C.P. \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_