

Una biblioteca escolar 2.0

José Antonio Alonso Martín
Biblioteca escolar IES
As Mariñas de Betanzos

A Nosa Biblioteca (<http://biblioweb.blogspot.com>) es el blog de una biblioteca escolar, la biblioteca del IES As Mariñas de Betanzos. Un blog que siempre estuvo vinculado a un proyecto cuyo objetivo era convertir un almacén con estanterías y cajas de libros en una biblioteca viva, en un centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje.

Los comienzos, descubriendo posibilidades

Con esta idea empezamos hace ahora tres años. Descubrimos el blog como un sencillo sistema de publicación, por lo que decidimos emplearlo como un diario de las actividades que íbamos realizando en un grupo de trabajo que se formó para la gestión y dinamización de nuestra biblioteca escolar. No podíamos imaginar que estábamos abriendo una puerta que nos llevaría, casi sin querer, a un mundo con unas posibilidades tan amplias y enriquecedoras.

Lo primero que nos llamó la atención, cuando empezamos a utilizar el blog, fue lo



extremadamente fácil de su manejo. Nos dimos cuenta que lo que hasta entonces requería unos conocimientos informáticos, aunque fueran mínimos, como el hecho de publicar contenidos en Internet, se hacía de una manera sencilla, sin ningún tipo de complicación y con una inmediatez asombrosa.

Hasta ese momento muchos de nosotros recelábamos de la utilización de cierto tipo de herramientas relacionadas con la informática, pues requerían tanto tiempo de aprendizaje y dedicación para su utilización práctica, que lo veíamos como algo inevitable, sí, pero farragoso, incómodo, y poco estimulante.

Pero descubrimos que, mediante unos sencillos pasos, podíamos activar un blog, y empezar a publicar. No teníamos que depender de terceros para editar y hacer públicos nuestros propios contenidos. Y de una forma totalmente intuitiva personalizábamos su configuración y diseño adaptándolo a nuestros gustos y necesidades. A partir de ese momento disponíamos de una herramienta totalmente asequible a cualquier integrante del equipo de biblioteca, y ése fue el origen del segundo gran descubrimiento: teníamos entre manos un recurso que podía utilizarse e irse enriqueciendo gracias a la colaboración individual. Las posibilidades generadas a partir de que cualquiera pudiera proporcionar información, compartiéndola con los demás, eran inmensas. La variedad de contenidos y puntos de vista aportaban una riqueza indiscutible.

Y todo esto se reflejaba no sólo en el blog, como herramienta que se desarrollaba y cre-

cía, sino también en la cohesión del propio grupo de trabajo a la hora de configurar el proyecto biblioteca escolar hacia el que nos queríamos dirigir.

Pero poco a poco, lo que en un principio nació como un diario de las actividades del grupo de trabajo fue transformándose en un pequeño portal, donde se volcaban experiencias lectoras, referencias, recomendaciones, y se iban poniendo a disposición de nuestros lectores y de otras bibliotecas, algo que, como veremos más adelante, traería excelentes consecuencias.

A medida que se iban añadiendo contenidos en el blog, se iban generando nuevas necesidades en forma de recursos: necesitábamos generar páginas estáticas, alojar archivos de vídeo, de sonido, de imágenes... algo que a priori parecía que nos podía desbordar, porque queríamos seguir autogestionando nuestros contenidos y seguir sin depender de terceros.

La respuesta siempre la hemos encontrado en la misma blogosfera, como un lugar donde los usuarios comparten sus conocimientos y ponen a disposición de los demás los recursos que se generan. En ella hemos encontrado un número suficiente de recursos gratuitos que nos servían para adaptarlos a cada necesidad específica. Por otra parte, estos recursos no requerían habilidades y conocimientos técnicos para ponerlos en práctica, sino que estaban al alcance de cualquier usuario, con lo que se convertían en elementos ideales para la utilización por cualquier integrante del equipo de biblioteca.

De esa manera fuimos experimentando y probando herramientas. Creamos páginas estáticas, depósitos virtuales de archivos, canales de vídeo, podcasts, álbumes de imágenes, servicios de notificación de novedades, tutoriales de apoyo, etcétera.

Lógicamente, estas herramientas y servicios las teníamos que evaluar para ver el calado y la aceptación que alcanzaban. El objetivo era ofrecer un abanico selecto de servicios que fueran operativos, por lo que algunos de estos servicios, que seguían siendo experimentales, no los fuimos apartando, sino dejándolos en espera (*stand by*), hasta que las circunstancias o las necesidades de nuestros usuarios los reclamaran.

Un nuevo descubrimiento. En este punto nos dimos cuenta de algo que unos meses atrás nos resultaba absolutamente inimagi-

nable: nuestros usuarios, nuestros lectores, no se limitaban al alumnado y al profesorado que visitaban, cada vez en mayor número, nuestra biblioteca, sino que habíamos captado la atención de otro tipo de usuarios, en este caso virtuales, que accedían a nosotros a través del blog. Se había producido una proyección de nuestra biblioteca escolar más allá de su propio espacio físico. No se trataba sólo de hacer público y de exponer las distintas actividades que se realizaban organizadas por la biblioteca, era algo más: se estaban ofreciendo recursos y servicios a otras personas alejadas de nuestro entorno, personas que, perteneciendo o no a la comunidad educativa, encontraban siempre algo interesante que captaba su atención.

El hecho de compartir conocimientos y recursos, junto a la incorporación de nuevos lectores virtuales, ambas cosas a través del blog, dio como resultado que se establecieron contactos con otras bibliotecas escolares. Fue una agradable sorpresa encontrar en un primer momento bibliotecas escolares en Cataluña, Extremadura o Andalucía que comenzaban a trabajar con blogs y estaban recorriendo el mismo camino que nosotros.

Paralelamente a esto, aquí en Galicia, durante 2007, se produce el gran boom de los blogs de las bibliotecas escolares, los *biblioblogs*, como nos gusta llamarlos. Actualmente (datos julio 07), 27 bibliotecas escolares gallegas estamos utilizando los blogs como una herramienta más en nuestro trabajo, y además del blog principal de la biblioteca se están generando tanto blogs de apoyo como páginas estáticas que sirven para exponer y compartir recursos. Tenemos contabilizados más de sesenta sitios en la Red, producidos por las bibliotecas escolares gallegas, donde se pueden encontrar clubes de lectura, diferentes tipos de guías temáticas, actividades de formación de lectores, etcétera.

La principal consecuencia de todo esto es la creación espontánea de una comunidad de blogs de bibliotecas escolares gallegas.

Mientras antes teníamos que esperar a la celebración de jornadas y encuentros para poder compartir recursos y experiencias, ahora lo podemos hacer de una forma instantánea, y tenemos acceso a más recursos que llegan a más gente en menos tiempo, algo que todavía no deja de sorprendernos.

Nuestro blog. Servicios que ofrecemos a través de él

Además de los diferentes artículos que se van publicando, hemos puesto en marcha una serie de servicios que aparecen en el panel lateral del blog, dentro de una sección llamada Os Nosos Links.

- *Un directorio de recursos:* en primer lugar tenemos una página estática llamada DirectorioWeb (<http://anosabiblioteca.googlepages.com/directorioweb>) donde hemos introducido una cuidada selección de recursos y utilidades. Quisimos que esta página fuera lo primero que encontraran nuestros usuarios cuando accedían a los ordenadores de nuestra biblioteca, ya que en ella hemos colocado cajas de búsquedas para diccionario de gallego y español; para la Wikipedia en gallego, español e inglés; y los principales servicios de búsqueda como Yahoo o Google.

Un aspecto que consideramos muy importante y en el que incidimos en las actividades de formación de usuarios, es que éstos sepan acceder de forma autónoma a los diferentes títulos. Para ello hemos habilitado en este DirectorioWeb unos enlaces al catálogo en línea de nuestra biblioteca, y como complemento, a los catálogos de las bibliotecas municipales de nuestro entorno.

En esta página podemos encontrar también diversas herramientas de traducción, corrección ortográfica, conjugación, etcétera, así como enlaces a páginas estáticas que hemos elaborado en la biblioteca con la colaboración de los departamentos. En ellas, van volcando las lecturas, tanto obligatorias como recomendadas, que están recogidas en las distintas programaciones. Lógicamente, el DirectorioWeb es accesible tanto como página de inicio de los ordenadores de la biblioteca como desde cualquier ordenador conectado a Internet. Esta página está realizada con Google Page Creator, un sistema mediante el que podemos montar páginas estáticas fácilmente y que además nos ofrece la posibilidad de tener un espacio considerable para el alojamiento de archivos de todo tipo.

- *Un almacén virtual:* una idea que nos pareció muy interesante era ir guardando



todo el material que iba elaborando el grupo de trabajo para desarrollar el proyecto de biblioteca escolar; una especie de memoria documental que fuera accesible a cualquier persona en cualquier momento. Y por eso comenzamos con una página estática llamada Almacén (<http://anosabiblioteca.googlepages.com/almacen>), donde vamos colocando con formato de imágenes o de documentos todo ese material, y podemos encontrar carteles informativos, conmemorativos, marca páginas, boletines de divulgación, guías de uso, tutoriales, presentaciones, etcétera.

“Almacenamos” todo nuestro trabajo, lo hacemos público y lo ponemos a disposición de cualquier persona, de cualquier biblioteca que quiera verlo o descargárselo y aprovecharlo. Nos parece esencial esta idea de compartir conocimientos; por eso todo lo que hacemos lo compartimos. En este sentido nos sentimos gustosamente impregnados por la filosofía de la blogosfera.

Tanto la página principal de Almacén como las diferentes páginas en las que se subdivide, están creadas también con Google Page Creator, resultando muy provechoso el alojamiento de archivos del que van provistas, algo que resulta ideal para almacenar todo ese material que vamos generando.

- *Una página de cine:* el material audiovisual es un recurso educativo que tiene una eficacia más que probada, y por ello nuestra biblioteca apostó este año por una dotación significativa de éste, lo que ha ocasionado una respuesta de nuestros usuarios espectacular. Esto nos lleva a pensar que además de diversificar la oferta hemos conseguido captar nuevos usuarios y usuarias, y que la experiencia nos dice que se convertirán en nuevos lectores y lectoras.



Portada

O noso correo
anosabiblioteca@gmail.com

O noso catálogo
Proxecto Maiga

Os nosos links

Directorio
Abarazón
FotoBiblio
A Nosa Carteleira
Voces da biblioteca
Biblioblogs

A Nosa Biblioteca

blog dunha biblioteca escolar

25/09/07

Tomando notas...

...estamos viviendo un cambio de época donde la manera de transmitir el conocimiento, que hasta ahora estaba basado casi exclusivamente en los libros y la cultura escrita, empieza a complementarse con nuevos soportes y canales de comunicación debido a la irrupción de las nuevas tecnologías. Los hábitos de lectura y escritura están experimentando una transformación histórica debido a la irrupción de la Web 2.0, por lo que deberíamos reflexionar sobre cómo cambiar el método de aprender a leer. Las editoriales, librerías y bibliotecas deben tener en cuenta que este proceso de cambio no ha hecho más que empezar y que, a medio plazo, las nuevas tecnologías transformarán todos los procesos que rodean al libro, desde cómo se escribe hasta cómo se lee.

Javier Celaya en Literatura e Internet.

Publicado por Antonio. Agrega o teu comentario!

22/09/07

Leer para ver

Carlos Fonseca
Trece rosas rojas

Que mi nombre no se borre de la historia

Esta es la despedida que una de las "Trece Rosas" hace a su familia a través de una carta antes de ser fusilada junto a sus compañeras en la

Como refuerzo de toda esta actividad hemos montado nuestra propia página de cine: A Nosa Carteleira (<http://anosabiblioteca.googlepages.com/anosacarteleira>). En ella hemos entrelazado un blog y una página estática (realizada en Google Page Creator). En la página hemos creado un sistema de acceso visual a cada película a través de su carátula, pero también facilitamos el acceso a través del título, y cada uno de estos elementos enlaza con un artículo creado en un blog específico, donde el usuario puede documentarse mediante una breve sinopsis del film complementada con distintos enlaces donde ampliar la información. En muchos casos se enlazan también unidades didácticas que se ponen a disposición del profesorado.

- *Una página muy sonada*: los podcasts pensamos que tienen un futuro magnífico como recurso educativo, y este mismo año hemos realizado una tímida aproximación que nos sirvió como aprendizaje de su funcionamiento.

A través de la lectura de fragmentos de textos conocidos, los alumnos se han iniciado en el uso de esta herramienta. Se han ido colgando las grabaciones en un blog llamado Voces da biblioteca (<http://anosabeta.blogspot.com>), que se define, como podemos leer en ese mismo blog, como el camino que recorreremos jugando con archivos de sonido hasta llegar al podcast.

En este camino de aprendizaje que hemos iniciado para la realización de podcasts no

creemos que sean necesarias herramientas sofisticadas o fuera de nuestras posibilidades, porque Audacity (<http://audacity.sourceforge.net/>), un potente programa gratuito, cubre de sobra nuestras expectativas para la edición de archivos de sonido. Audacity se complementa con un servicio, también gratuito, para el alojamiento de archivos de sonidos y podcasts, Evoca (<http://www.evoca.com/>), que incluso provee el código necesario para insertar un reproductor en nuestro blog.

- *Un álbum de imágenes*: otro blog que hemos creado como complemento del principal es Fotobiblio (<http://anosabiblioteca.blogspot.com>). Es la vida de la biblioteca en imágenes. Podemos encontrar fotos de la antigua biblioteca, de las transformaciones que se hicieron, de las distintas actividades de formación, de actos culturales organizados desde la biblioteca... y con la biblioteca como marco incomparable de todos estos acontecimientos.

Nuestra aportación a la comunidad de biblioblogs

Hemos aportado unos pequeños recursos, a esta comunidad de blogs de bibliotecas escolares, que pensamos pueden servir como refuerzo del sentido de red social. Unos recursos que también tenemos enlazados en nuestro panel lateral:

- En primer lugar un directorio donde están recogidos los blogs de las bibliotecas es-

colares gallegas, BiblioBlogs (<http://biblioblogs.googlepages.com/home>). Es una página estática donde podemos ver un pequeño pantallazo del blog, su nombre, su dirección electrónica, el centro educativo de procedencia y el tiempo que lleva en la blogosfera. Como complemento a este directorio también hemos creado un mapa de blogs (<http://biblioblogs.googlepages.com/mapablogs>) con la localización geográfica de los mismos. Si pinchamos en las distintas ubicaciones, obtenemos datos de las bitácoras.

- Nuestra segunda aportación es la creación de un buscador específico de todos los sitios creados por las bibliotecas escolares gallegas. Un buscador que localiza cualquier término entre los más de sesenta sitios entre blogs y páginas estáticas creadas. Lo hemos realizado con Google Coop. Hemos ido recopilando los sitios, y ofrecemos también el código para que cualquier biblioteca integre esta caja de búsqueda en su blog o página web.

Creemos muy importante la función de este buscador específico, pues con él se accede de una manera rápida a cualquier recurso, artículo o referencia que se haya realizado en los sitios de nuestras bibliotecas escolares.

- En tercer lugar un clip (líneas de código que crean una pequeña ventana), también para integrar en blog o página web, donde van apareciendo los últimos artículos publicados en los blogs de las bibliotecas escolares gallegas.

Este clip está realizado a través del lector de feeds (fuente de datos) Google Reader. Hemos recogido los feeds de los blogs y ofrecemos el código para que las bibliotecas lo integren donde crean conveniente. Ya lo han incorporado en sus blogs bastantes de ellas, lo cual nos alegra, porque pensamos que es un elemento importante; por una parte como canal de visualización de las bibliotecas entre sí, y por otra parte como iniciación estupenda a la sindicación de contenidos y los recursos y beneficios que se pueden obtener de ello.

- Nuestro último trabajo es ofrecer, a la comunidad de blogs de bibliotecas escolares, unas líneas de código para integrar en los paneles laterales que generan de forma automática un blogroll de los blogs de nuestras bibliotecas. Se está realizado, a

través de un script (una pequeña utilidad) que encontramos en la blogosfera, utilizado de forma conjunta con el agregador (lector de feeds) de contenidos Google Reader. Una vez añadido el código, los distintos blogs no tienen que preocuparse de las nuevas incorporaciones, ofreciendo la posibilidad de copiar el fichero OPML (formato que lista un conjunto de feeds) para integrarlo en cualquier agregador.

El futuro próximo...

Somos profesores y profesoras. Como tales pensamos que no podemos dejar de investigar, de experimentar, de aprender, y de compartir nuestros conocimientos. Somos docentes que trabajan en una biblioteca escolar, y que además quieren entender y utilizar las nuevas tecnologías.

Actualmente estamos evaluando nuevas herramientas para su posterior utilización en nuestra biblioteca. El ejemplo más reciente es Twitter (<http://twitter.com/home>); sabemos que este microformato de publicación está siendo utilizado en bibliotecas públicas norteamericanas, y pensamos que puede tener una interesante aplicación práctica.

También estamos explorando y evaluando como posible aplicación en nuestras bibliotecas Facebook (<http://www.facebook.com/>) como herramienta para crear contactos y refuerzo de redes sociales.

Otro proyecto que tenemos bastante avanzado es la puesta en marcha de WikiBiblio (<http://wikibesgal.wikispaces.com/>), un espacio de colaboración en el que queremos implicar a las demás bibliotecas escolares gallegas, como lugar de encuentro donde nuestras bibliotecas aporten sus experiencias y sirva a la vez como canal de comunicación y repositorio de ideas y soluciones. Nuestra intención es activar este wiki durante este otoño.

Mirando ahora hacia atrás, recordamos las estanterías y las cajas con libros de aquel triste almacén, y tenemos que reconocer cómo ha cambiado nuestra biblioteca, cómo han cambiado todas nuestras bibliotecas escolares en Galicia. Estamos inmersos en una excelente dinámica de progreso que nos mantiene ilusionados e ilusionadas, donde las nuevas tecnologías tienen y van a seguir teniendo una función ineludible, ya que están transformando nuestras vidas, nuestra profesión y, por supuesto, nuestras bibliotecas. 