



# Proyectos de Innovación Docente 2011

## Informe de Ejecución

Título:

**MÁSTER DE PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD  
BIOLOGÍA/GEOLOGÍA: CURSO, GALERÍA Y REPOSITORIO VIRTUALES.**

(ref.: ID11/169)

Grupo de Innovación:

José Manuel Fernández Ábalos (coordinador)

Rodrigo Morchón García

Francisca Gallego Martín

Fernando Álvarez Lobato

Juan Carlos Gonzalo Corral

José Ángel González Delgado

Raquel M<sup>a</sup> Cruz Ramos

Margarita Cacho Herrero

Angel Manuel Poveda Polo

Departamentos:

Microbiología y Genética, Geología, Biología Animal ... (Parasitología), Botánica, Fisiología Vegetal. Biblioteca de Biología.

## Informe de Ejecución.

---

La intención de este proyecto era generar **un curso de Studium** (Moodle) que sirviese como apoyo y sistema de gestión completa del Máster de Profesor de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Especialidad Biología/Geología. De esta forma se generaría simultáneamente un repositorio de todas las actividades del Máster, tanto las llevadas a cabo por el profesorado como por los alumnos.

El curso ha sido generado (curso **1-M061 MPE2ariaBG** en Studium) aunque no hemos conseguido que tuviese todas las características propuestas en el proyecto inicial. No ha sido posible el uso sistemático de las diferentes herramientas de moodle propuestas, y sólo algunas de las actividades docentes y de los alumnos se han reflejado en este curso. La administración del máster se ha gestionado fuera del curso en Studium, mediante emails personales (envío de documentos, trabajos, tareas, informes de evaluación, ...). Por tanto, el curso en Studium no ha cumplido la función de repositorio general de la actividad del máster. La principal causa de este fracaso ha sido la incapacidad del coordinador (José Manuel Fernández Ábalos) para convencer a todo el profesorado del máster de que resultaría útil emplear este sistema de trabajo.

La única sección del máster que se ha ajustado a la propuesta del proyecto inicial ha sido la elaboración de **galerías fotográficas enriquecidas** como herramienta de colaboración de aprendizaje. Se han generado prototipos funcionales de Herbario y Animalario virtuales, con la aportación de fotografías por los alumnos, dos para cada galería. Cada una de estas fotografías han sido enriquecidas con un informe individualizado por cada alumno y para cada fotografía. Estos informes se han realizado empleando herramientas propuestas durante el desarrollo del máster: exeLearning, Dropbox, Google Docs ... y pueden verse en los siguientes enlaces:

Herbarium: <http://cort.as/2A4X>

Animalarium: <http://cort.as/2A4v>

Hay que mencionar que la idea de generar galerías fotográficas enriquecidas con descripciones específicas ha sido adoptada por los alumnos del máster para el desarrollo de algunos de los Trabajos de Fin de Máster, que han incluido este tipo de actividades como estrategia para el desarrollo de los cursos de secundaria programados en el TFM. Al menos uno de esos TFMs ha sido realizado alrededor de esta idea de trabajo colaborativo. También está sirviendo de base para la organización de otros proyectos de visualización de actividades en la Facultad de Biología.

Salamanca, 29 de Junio de 2012.

Fdo.: Prof. José Manuel Fernández Ábalos  
Coordinador del Proyecto ID11/169