



INFORME AL CLAUSTRO UNIVERSITARIO

SALAMANCA, MAYO **2006**

VNiVERSiTAS
STVDII
SALAMANTIiNi





LOS OBJETIVOS

- Referente de calidad académica a nivel internacional
- Docencia basada ante todo en la creación de conocimiento
- Ámbito modélico de relaciones laborales
- Gestión democrática nacida de su propia autonomía
- Gestión económica responsable y transparente
- Implicada en el progreso personal de todos los miembros de la Comunidad Universitaria
- Implicada en el progreso material y moral de todos sus ámbitos de actuación: local, regional, nacional, europeo y mundial.



LAS POLITICAS

1. Recursos Humanos
2. Recursos materiales: Infraestructuras, Tecnologías
3. Política Presupuestaria
4. Docencia y adaptación al EEES
5. Investigación
6. Relaciones Institucionales, Comunicación e Imagen
7. Proyecciones y prospectiva



RECURSOS HUMANOS: PROFESORADO

Promoción Académica, Económica y Social del Profesorado
Resolución de situaciones eventuales y estabilidad laboral
Establecimiento de carrera docente
Formación continua

PROFESORADO FUNCIONARIO, 1

Profesorado Habilitado desde el 19 de septiembre

Habilitados para Catedrático de Universidad	7
Habilitados para Profesor Titular de Universidad	5

Concursos de acceso a plazas de profesorado funcionario desde el 19 de septiembre del 2005

Acceso a Catedrático de Universidad	4
Acceso a Profesor Titular de Universidad	7
Acceso a Profesor Titular de E. U.	1

Plazas de Profesorado funcionario dotadas y remitidas al Consejo de Coordinación Universitaria.

Catedráticos de Universidad	22
Profesores Titulares de Universidad	32
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	1

PROFESORADO FUNCIONARIO, 2

Programa de Sabáticos

Se han presentado hasta el momento 4 solicitudes que serán presentadas al próximo Consejo de Gobierno.

Programa de apoyo a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria

Se han presentado 11 solicitudes. Se propondrá la aprobación de todas en el próximo Consejo de Gobierno.

Hay 9 solicitudes de reducción de docencia para realizar la Tesis Doctoral y 2 solicitudes de exención de docencia para Diplomados que desean completar sus estudios de Licenciatura.

PROFESORADO CONTRATADO, 1

Plan Especial de Transformación

En la convocatoria abierta en estos momentos para participar en el Plan Especial de Transformación se han presentado 18 solicitudes

Los datos de participación en las 3 fases del Plan son los siguientes:
Primera convocatoria (138); Segunda convocatoria (53); Tercera
Convocatoria (18)

Concursos celebrados desde el 19 de septiembre de 2005

Profesor Ayudante Doctor	22
Profesor Asociado	106
Profesor Colaborador	1
Ayudante	20

PROFESORADO CONTRATADO, 2

Programa I3

A la Universidad de Salamanca le corresponderán al menos 9 plazas del Programa I3. La dotación de estas plazas ya está asumida en el Capítulo I de los Presupuestos de la Universidad desde el año pasado y en consecuencia gran parte de la dotación económica de dicho programa podrá ser utilizada para financiar otras necesidades de la Universidad.

Este año terminan su contrato 4 contratados Ramón y Cajal que ya tienen evaluación en el Programa I3. Las dotaciones de plazas de profesor Contratado Doctor para los contratados Ramón y Cajal comenzarán a realizarse en el próximo Consejo de Gobierno.

PROFESORADO: POLITICAS EN MARCHA O PREVISTAS A CORTO PLAZO

- Relación de Puestos de Trabajo
- Posibilidad de Créditos de Investigación
- Renovación de la plantilla docente
- Acción especial en Ciencias de la Salud
- Contratos en áreas deficientes
- Contratos en áreas de prospectiva
- Plan de Prejubilación
- Convenio Colectivo del Profesorado Laboral



RECURSOS HUMANOS: PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS

Promoción Profesional, Económica y Social del P.A.S.
Resolución de situaciones eventuales y estabilidad laboral
Establecimiento de cauces claros de promoción
Formación continua y especialización progresiva

P.A.S. FUNCIONARIO: EVOLUCION

	Total	Plantilla	Interinos
1º Semestre 2004	597	568	29
2º Semestre 2004	599	568	31
1º Semestre 2005	599	568	31
2º Semestre 2005	599	568	31
1º Semestre 2006	607	568	39

P.A.S. LABORAL: EVOLUCION

	Total	Plantilla	Interinos
1º Semestre 2004	515	402	113
2º Semestre 2004	538	449	92
1º Semestre 2005	538	449	92
2º Semestre 2005	548	515	33
1º Semestre 2006	548	515	33

PROMOCION DEL P.A.S.

PAS LABORAL

- El Convenio Colectivo está en proceso de negociación.
- Se han iniciado las negociaciones de una nueva Relación de Puestos de Trabajo.
- En este primer semestre se convocará Concurso-oposición de Promoción Interna de aproximadamente 30 puestos de trabajo.

PAS FUNCIONARIO

- En este semestre tomarán posesión los 20 nuevos Auxiliares Administrativos que han aprobado el Concurso-oposición Libre.
- Se ha aprobado una nueva Relación de Puestos de Trabajo.
- Se convocará Concurso-oposición de Promoción Interna para las Escalas:
 - Técnico de Gestión
 - Gestión
 - Administrativa
 - Administrativa (Sub. Archivos y Bibliotecas)

PROGRAMA DE FORMACION DEL P.A.S.

El Plan de Formación 2005-06 se está desarrollando y finalizará en diciembre de 2006: 1944 personas, 94 cursos, 1825 horas

Se iniciarán las negociaciones para la implantación del próximo Plan de Formación.

RIESGOS Y SALUD LABORAL

- Plan de Prevención de Riesgos Laborales: se está trabajando en este Plan que se quiere implantar en todos los puestos de trabajos de la Universidad para tratar de ordenar la gestión preventiva de la misma.
- Vigilancia de la Salud: se realizan anualmente 1.100 reconocimientos médicos con carácter voluntario, de los cuales aproximadamente el 70% son PAS.
- Acción Social: En el marco de la acción social se tramitaron un total de 2.671 solicitudes, que han supuesto la concesión de ayudas a un total de 995 beneficiarios titulares de estas ayudas.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y
SERVICIOS: POLITICAS EN MARCHA O
PREVISTAS A CORTO PLAZO

- Eliminación del empleo inestable
- Mejora retributiva
- Plan de Formación
- Planes de Acción Social
- Plan de Prejubilación
- Convenio Colectivo del PAS laboral



RECURSOS HUMANOS: ESTUDIANTES

Promoción Profesional, Económica y Social de los Estudiantes
Establecimiento de cauces claros de participación en gestión
Establecimiento de cauces claros de participación en planificación
Política asistencial específica

OBJETIVOS

El objetivo más general es la asistencia y atención a los estudiantes, teniendo presentes en todo momento sus rasgos diferenciales.

La participación como principio y, en la medida de lo posible y conveniente, la autogestión de los asuntos estudiantiles, en línea con las orientaciones del EEES.

La creación de una fuerte identidad organizativa que les ayude a superar la conciencia y la actitud de clientes o usuarios de la Universidad y les lleve a implicarse en todos los ámbitos de la vida universitaria

La USAL como referencia identitaria ahora, durante su vida académica, y posteriormente en su vida profesional.

SITUACION

En general, se observa un grave desinterés hacia la participación en la vida universitaria por parte de los estudiantes, empezando por la misma asistencia a clase, a la vez que se constata un desconocimiento notable de la Universidad como tal y de los servicios a ellos destinados.

El funcionamiento de las delegaciones depende mucho de las circunstancias de cada Centro y con frecuencia está condicionado por un número muy reducido de estudiantes.

Se está produciendo un cambio generacional tanto en los Consejos de Delegaciones y Asociaciones como en las juntas directivas de éstas últimas.

Como iniciativa reciente hay que destacar la creación de grupo *HumanidArte* por parte de estudiantes de Filología, Educación, Filosofía y Bellas Artes para promover la libre creación artística en la Universidad y ofrecerla a la ciudad.

PROPUESTAS PROGRAMATICAS CUMPLIDAS

- Adaptación progresiva al EEES
- Reconocimiento de créditos de libre elección por las actividades culturales, artísticas, de voluntariado y de representación.
- Nueva configuración de la evaluación docente del profesorado (Plan Piloto de la Unidad de Calidad).
- Incremento de las becas, aunque sólo un tipo de ellas dependen de la Universidad.
- Dotaciones informáticas: programa de adquisición de ordenadores personales, WiFi

PROPUESTAS PROGRAMATICAS PENDIENTES

- Adecuación del número de alumnos a las características de cada actividad docente.
- Revalorización de los créditos optativos.
- Implantar la figura del profesor tutor.
- Potenciar las funciones de las Comisiones de Docencia de los Centros.
- Promover la participación de los estudiantes en la crítica y discusión científica.

COLEGIOS Y RESIDENCIAS

La creación de una biblioteca en la Residencia Colegio Oviedo, la catalogación y mantenimiento de la biblioteca de la Residencia Fray Luis.

La realización de cursos, conferencias y programas culturales en las tres residencias.

Aprovechando la incidencia previsible del Congreso Nacional de Colegios y Residencias Universitarios que se celebrará aquí durante el mes de septiembre, se preparará un programa de actividades a realizar coordinadamente por parte de las residencias universitarias durante el próximo curso.

ACTIVIDADES CULTURALES, 1

Apoyo a la docencia, al estudio y a la investigación en aquellas especialidades académicas orientadas hacia la creación artística en sus diversas manifestaciones, facilitando y promoviendo el conocimiento de las obras producidas en los Departamentos implicados, fuera y dentro de la Universidad.

Asistencia a la Comunidad Universitaria, a fin de crear un marco adecuado para actividades culturales con una base crítica y de calidad, y de proponer una explicación de los fenómenos culturales y un sentido de experimentación en su elaboración. Entre sus aspectos más relevantes se señalan:

- la atención a las demandas culturales de sus miembros,
- la formación cultural permanente, extra-académica y
- la difusión cultural o promoción de actividades culturales en el entorno social más inmediato, con un interés especial en la promoción externa de la creación cultural de los miembros de la Comunidad Universitaria.

ACTIVIDADES CULTURALES, 2

De acuerdo con esos objetivos y con la experiencia acumulada por el Servicio de Actividades Culturales durante casi dos décadas, se agruparon esas actividades en los 'espacios' o 'aulas' siguientes: Creación Literaria, Artes Plásticas, Imagen y fotografía, Música y Academia de Música Antigua.

Como criterio general, se ha hecho desde el principio una apuesta decidida por la creación artística de los miembros de la Universidad. Una vez más, se puede recordar la apertura de la Sala Permanente de Arte Experimental dedicada principalmente a los alumnos de Bellas Artes

Concurso de Microrrelatos, en el que se presentaron cerca de trescientas obras, el apoyo a las iniciativas de creación artística promovidas por los mismos estudiantes.

Se fomenta la promoción externa de esas actividades en organizaciones como la Red de Intercambio Universitario de Creación Artística, que en su próxima convocatoria también incluirá la creación literaria.

ACTIVIDADES CULTURALES, 3

Se ha conseguido mantener un alto nivel expositivo (en cantidad y en calidad) mediante la colaboración con instituciones diversas (Colegio de Arquitectos, Ibercaja, Caja de Ávila)

Estas exposiciones y las visitas que tienen están contribuyendo a convertir la Hospedería de Fonseca en un referente cultural en Salamanca.

A lo largo de este curso se han consolidado dos iniciativas referidas a la creación literaria, como son las 'lecturas de autor' que se realizan casi todas las semanas en la Facultad de Filología y las tertulias literarias que tienen lugar en el Colegio Fonseca.

En colaboración con la Filmoteca Regional y otras entidades se realizar ciclos de cine. En cuanto a la música, hay que destacar el Festival de Primavera dedicado a la música contemporánea y organizado conjuntamente con Caja Duero y el Conservatorio Superior.

En enero y febrero tuvo lugar el 'festival de invierno' de la Universidad con actuaciones musicales y teatrales.

ACTIVIDADES CULTURALES, 4

En estos días el Servicio de Actividades Culturales ha organizado en la Hospedería Fonseca la exposición “El arte de la vida. Los últimos indígenas”, que recoge gran parte del trabajo de Francisco Giner Abati, catedrático de Antropología Social.

En otro orden de cosas, desde el Servicio de Actividades Culturales se colabora al mantenimiento y a la promoción del patrimonio de la Universidad, mereciendo destacar dos actuaciones:

La intervención en la sala principal del Museo de la Universidad, a fin de salvaguardar el **‘Cielo de Salamanca’**, a la vez que se le proporciona una orientación expositiva nueva.

En colaboración con el Instituto Nacional de Patrimonio se está preparando un plan de intervención sobre la **bóveda de la antigua biblioteca** a fin de recuperar los elementos de la pintura de Fernando Gallego que no fueron trasladados a la sala antes citada, a la vez que se facilita su visita. (Me comentaba Eusebio que esta noticia podía ser de interés de cara al Claustro. Si lo consideras oportuno, él te puede proporcionar información más precisa y actualizada)

Por último, es conveniente resaltar la acción formativa que se realiza mediante las actividades mencionadas, ya que participan en su diseño y realización alumnos en prácticas procedentes de titulaciones diversas.

ACCION SOCIAL

Además de realizar actividades dirigidas al conjunto de estudiantes, la **unidad de Apoyo Social** ha funcionado de hecho como servicio internacional de atención al universitario, asesorando a los estudiantes extranjeros acerca de las modalidades de estancia, requisitos legales, cobertura sanitaria, etc.

La **Unidad de atención a estudiantes con discapacidad**: se ha convertido en referente para las universidades españolas, como se puso de manifiesto en el Congreso Universitario sobre discapacidad y en la elaboración del plan de accesibilidad de la Universidad de Salamanca.

Se ha consolidado la **Unidad de Voluntariado**, que, además de coordinar las actividades de la “VOLUSAL”, como asociación de voluntariado propia de la Universidad de Salamanca, está participando en programas internacionales de cooperación internacional.

EDUCACION FISICA Y DEPORTES

De acuerdo con las líneas generales de nuestro programa, este Servicio se ha dedicado preferente al fomento del deporte en sus aspectos formativos y lúdicos, alcanzando niveles relativamente altos de participación por parte de los miembros de la comunidad universitaria.

En cuanto al deporte de competición canalizado a través del Club Deportivo de la Universidad de Salamanca, se ha mantenido la línea elegida desde el primer momento de fomentar el deporte estrictamente universitario, evitando su profesionalización. Esta opción conduce a que los resultados deportivos estén en función de las características de los alumnos en cada curso. Así, en estas semanas, mientras el equipo de balonmano femenino descendió de categoría, han ascendido el voleibol femenino y el baloncesto masculino.

Los resultados obtenidos en los pasados Campeonatos de España Universitarios corroboran el acierto de la línea elegida.

SERVICIO DE ORIENTACION AL UNIVERSITARIO

El Servicio de Orientación al Universitario (S.O.U.) ha seguido con sus actividades de información, orientación y asesoramiento a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y P.A.S.) sobre un amplio abanico de temas relacionados con el mundo universitario.

Destacan sobre todo sus actividades en torno a la incorporación laboral de los titulados, cuya calidad es reconocida tanto por la ANECA como por el conjunto de las Universidades españolas, como se pone de manifiesto en el hecho de que nuestra Universidad sea la sede de las Jornadas sobre estos temas en la última semana de junio.



RECURSOS MATERIALES: INFRAESTRUCTURAS

**Espacios adecuados a los fines de la Universidad
Seguridad e higiene en el trabajo
Sostenibilidad medioambiental de la Universidad**

OBRAS

Casas del Parque, ampliación de la Facultad de Ciencias.
Edificio Policlínico de Odontología (Facultad de Medicina)

Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias
Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León
Escalera de emergencia en la Facultad de Farmacia

Invernadero para Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias
Sustitución de carpintería de madera en la Sección de Matemáticas
Edificio Dioscórides (aulario biosanitario)
Obra de Rehabilitación del Hernán Cortés (concesión administrativa)

REFORMAS

Psicología: Sótano, adaptación de vivienda para prácticas de Terapia Ocupacional, rampas de acceso, etc.

En fase de planificación la adaptación para que se ocupe parte de la 2ª planta del edificio en la zona ocupada hasta ahora por la Facultad de BB.AA.

Aula Francisco de Vitoria, acondicionamiento para que pueda utilizarse (en fase de realización)

Tercera planta del rectorado y segunda planta del edificio de la calle librerías (Ampliará Servicios jurídicos y también estará la sede de la junta electoral y la defensora del Universitario).

SUMINISTROS

Renovación de las aulas de informática (primera fase)

Equipamiento de la Escuela Politécnica Superior de Ávila

Equipamiento de las Casas del Parque (Facultad de Ciencias)

Equipamiento, utilizando compactos, de parte de la Biblioteca de la Facultad de Filología (Esto no resuelve el problema de la construcción de la Biblioteca de Humanidades, pero la urgencia es menor, también se hará a lo largo de este año en la Facultad de Geografía e Historia)

Mobiliario para la realización de prácticas docentes en la Titulación de Terapia Ocupacional

Programa de Adquisición Cofinanciada de Material Audiovisual con Facultades y Escuelas

UNIDAD DE SALUD Y RELACIONES LABORALES, 1

De los temas que lleva esta sección, están principalmente vinculados con el vicerrectorado de infraestructuras la Gestión de Residuos y la elaboración de planes de emergencia.

La vigilancia de la salud realizada a 1.100 empleados (reconocimiento médico), la redacción del Plan de Prevención de Riesgos Laborales, la compra de las duchas y lavajos de Medicina y del 50% del Departamental (instalación por Unidad Técnica), elaboración de la Guía de prevención de riesgo químico, investigación de accidentes e incidentes, etc.

Planes de Emergencia y Autoprotección:

Redacción de Planes de Emergencia y Autoprotección (redactados desde finales 2005 hasta abril 2006) en: Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Geografía e Historia, Facultad de Traducción y Documentación, Edificio Placentinos.

Simulacros de emergencia:

En Enfermería se realizó con éxito el 5 de mayo, Casa Placentinos está previsto el 16 de mayo, en Traducción está previsto el 30 de septiembre para tener alumnos, Geografía e Hª. (sin determinar, pero será a finales de septiembre o primeros de octubre) y Colegio Oviedo (sin determinar, pero también con el nuevo curso).

UNIDAD DE SALUD Y RELACIONES LABORALES, 2

Otros temas de emergencia: Nueva instalación de detectores y centralita de incendios en Ciencias y posteriormente comenzará la implantación del plan de emergencias (ya redactado)

Gestión de Residuos: Residuos Químicos en el período referido se gestionaron 4.162 Kg.. Con relación a la gestión de residuos M.E.R. (material específico de riesgo: animales de experimentación y sus camas), desde Diciembre 2005 se viene recogiendo diariamente y la cantidad media mensual es de 2600 Kg.

Adquisición de duchas y lavaojos: Compra de duchas y lavaojos para cubrir las necesidades de la Facultad de Medicina y el 50% del Departamental (el otro 50% para este año).

Escaleras de emergencia Facultad de Farmacia:

LA SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 1

La Universidad de Salamanca quiere asumir su compromiso en la búsqueda de un desarrollo sostenible que equilibre el desarrollo económico, social y ambiental. Por otra parte, la calidad ambiental es una obligación estatutaria de la Universidad de Salamanca. El apartado 3 del Artículo 102 de Los **Estatutos** dice textualmente que “la Universidad adoptará políticas y desarrollará programas orientados a garantizar y asegurar la calidad ambiental y la gestión de residuos, en todas sus actividades”. Prueba de ello es su vinculación a varias organizaciones que promueven la sostenibilidad en el ámbito universitario:

La Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente, (OIUDSMA). Red de instituciones universitarias con el objetivo de desarrollar programas docentes e investigadores en el campo del Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible.

La Carta Copernicus para el Desarrollo Sostenible, que implica a Universidades europeas a comprometerse con el medio ambiente y permite compartir conocimientos y experiencias en el campo de desarrollo sostenible.

El Grupo de Trabajo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de la CRUE. que recoge la experiencia de las Universidades sobre su gestión ambiental y los trabajos de ambientalización curricular y fomenta la cooperación entre Universidades en estas materias.

LA SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2

Creación de la Comisión de Calidad Ambiental.

Gestión de **residuos**, especialmente los residuos tóxicos y peligrosos.

Manual de Gestión de Residuos Peligrosos de la USAL

Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus Miguel de Unamuno en colaboración con La Fundación de Iniciativas Locales.

Estudio-Diagnóstico de movilidad en el Campus Miguel de Unamuno.

Este estudio se divide en dos partes:

Estudio técnico de las infraestructuras y servicios del Campus

Estudio sociológico sobre percepciones y hábitos de transporte.

Campaña de Información y Educación Ambiental

CD con documentación sobre movilidad; Semana de la Bici y Día Sin Coches.

Información sobre el servicio de autobuses urbanos para incluir en la agenda universitaria. Jornadas de Movilidad Sostenible.

Servicio de Préstamo de Bicicletas

LA SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 3

Diseño e Implementación del Portal Global de Educación Ambiental. Con la infraestructura del Portal diseñado, se pretende poner en marcha además un **Programa de Formación Virtual orientado al diseño de Proyectos de Educación Ambiental.**

Educación Ambiental en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Agua (CIDTA)

Estudio de Accesibilidad, presentado por el Servicio de Asuntos Sociales.

Estudio de ahorro y eficiencia energética en el campus Viriato en colaboración con el EREN (Ente Regional de la Energía de Castilla y León). Se ha solicitado al EREN la realización de un estudio semejante en el Campus Miguel de Unamuno.

LA SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 4

Criterios Ambientales Plan Director del Campus de la Universidad en Villamayor y del Parque Científico

Ambientalización Curricular con el apoyo de la Consejería de Medio Ambiente y la colaboración de la Fundación de Iniciativas Locales de Castilla y León.

Realización de Campañas de Educación Ambiental con el fin de dar **apoyo a la gestión sostenible** (a falta de confirmar el convenio con la Junta de Castilla y León).



RECURSOS MATERIALES: TECNOLOGIAS

**Poner a la Universidad en vanguardia de las
Tecnologías de Información y Comunicación**

BIBLIOTECAS

Un importante esfuerzo económico ha permitido estar al día de pagos en revistas y libros: Se está procediendo a pagar el año 2006 con normalidad.

A través del FECYT nos vamos a integrar en el grupo de universidades a las que el ministerio va a cofinanciar una serie de revistas (Elsevier, Springer, etc.). El montante económico que aportará el ministerio será de 80.000.000 de euros y se estima un ahorro para la Universidad de 400.000 euros anuales.

Se está procediendo a comprar un ordenador que eliminará las demoras en el acceso a catálogos (Biblioteca General) por valor de 60.000 euros.

Se está estudiando la adquisición de máquinas para efectuar devolución automática de libros.

SERVICIOS INFORMATICOS

Se ha ampliado la capacidad de recepción de mensajes de correo electrónico de 25 Mb a 100 Mb

Se ha puesto en marcha la primera fase de la Red Inalámbrica de la Universidad WiFi. Afecta a los edificios del campus de Ciencias, a la clínica Odontológica y al campus de Ávila. Para ello se obtuvo una subvención de 109.340,07 € en el Programa Campus Inalámbricos *Red.es* y CRUE (programa competitivo sometido a evaluación)

Se ha iniciado la segunda fase por importe de 750.000 euros. A finales de año se espera tener todas las instalaciones de la Universidad de Salamanca en Red Inalámbrica.

Matriculación *on-line* de todos los alumnos (ampliación de disco: 50.000 €)

Obtención de información bibliográfica a domicilio

Ampliar memoria del correo electrónico: recepción de 250 Mb y envío de 25 Mb (ahora sólo pueden enviarse 5). En total: 200.000 €.

Se ha puesto en marcha el servicio de *Housing* (albergue en el CPD de servidores de docencia, incluido *masters*, investigación, páginas Web, etc.)

TECNOLOGIAS DE APOYO A LA DOCENCIA

- * Remodelación de todas las aulas de informática de la Universidad (nos referimos a 47, con un montante superior a 900 aparatos-ordenadores), con su correspondiente dotación de cañones de proyección. Planteamos usar el sistema *renting*, y así se ha hecho en dos fases.
- * Actualización, mantenimiento y ampliación de *software* para las aulas.
- * Plataforma EUDORED. Se cambió a Moodle, con lo que se ha abaratado, simplificado y generalizado su uso en los últimos meses.

CARNET UNIVERSITARIO POLIVALENTE

- Ha culminado el proceso de implantación de la aplicación informática para la reserva y abono de tasas de instalaciones deportivas de la USAL.
- Se ha instalado un nuevo sistema de *control* en el acceso a los aparcamientos del centro histórico y del hospital universitario.
- Ha finalizado la segunda fase de implantación de la Firma Digital, en el que haciendo uso de un certificado digital, descargado en la tarjeta polivalente, y de los sistemas criptográficos correspondientes podemos firmar, cifrar y solicitar confirmaciones seguras

REGISTRO TELEMÁTICO

Se encuentra disponible en la página web de la usal el acceso al Registro Telemático de la Universidad de Salamanca. Todo usuario que lo desee podrá acceder a registrar documentos las 24 horas del día y sin necesidad de desplazarse físicamente. El usuario necesita disponer de un certificado de firma electrónica avanzada basada en certificado reconocido, según lo dispuesto en la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de Firma Electrónica.

BOLETIN DE ACUERDOS DE LA UNIVERSIDAD

Finalizado el proyecto de la creación de una base de datos documental de Secretaría General encaminada a publicar vía web, todos los acuerdos, resoluciones y temas de interés académico que se adopten en los órganos colegiados de la Universidad, se ha editado y publicado a lo largo del presente curso académico el *Boletín de Acuerdos de la Universidad* que informa mensualmente de los acuerdos y resoluciones que se adoptan en los órganos colegiados. Dicho boletín tiene disponible el acceso a los Acuerdos adoptados desde el año 2004. Se accede a través de la página web de la usal desde los perfiles de Profesorado, Pas y Estudiantes.



POLITICA PRESUPUESTARIA

Transparencia y rigor presupuestarios
Nuevos modelos de financiación
Captación de recursos

INADECUACION DEL MODELO

Asentar las bases de un modelo de financiación estable con los entes públicos constituye un objetivo prioritario sobre todo en un momento como el actual, donde el modelo de financiación público asentado en la demanda de alumnos, está en crisis, ya que existe una demanda de alumnado de primer y segundo ciclo en continuo retroceso, y unos costes laborales y de mantenimiento rígidos a la baja o en continuo crecimiento. Por lo tanto, la elaboración de los presupuestos se asienta en un modelo de financiación inadecuado y cuestionado, pero que, de momento, no ha sido sustituido.

Una acción constante es la continua demanda a los entes públicos de indicadores evaluables que posibiliten una mayor financiación

EL PRESUPUESTO 2006, 1

El presupuesto de la Universidad de Salamanca para el año 2006 ha experimentado un crecimiento del 4,17% respecto al ejercicio anterior y supone un montante global de 171.318.233 €, es la primera vez que en el Claustro de mayo se puede decir que el presupuesto está aprobado.

En los tres últimos años la Universidad de Salamanca ha venido realizando unos presupuestos caracterizados por la contención en el gasto y el mantenimiento del nivel de endeudamiento a largo plazo. Esto ha permitido reducir a la mitad los préstamos anuales para hacer frente a los pagos corrientes y mejorar las condiciones de los mismos, así como los de la deuda a largo plazo. Estas mejoras sin embargo no permiten un crecimiento del presupuesto, cuyo incremento porcentual es prácticamente idéntico al del resto de universidades públicas de la región. Sin embargo los déficits históricos de esta Universidad presionan de manera considerable y peculiar en los gastos.

EL PRESUPUESTO 2006, 2

El incremento del 4,17%, se debe fundamentalmente al aumento del gasto de personal, debido a la una práctica eliminación del trabajo eventual y a las mejoras retributivas, siendo el aumento de plantilla escaso y condicionado por nuevos servicios o titulaciones.

Las inversiones en nuevos edificios y mejoras se han reducido de 22,3 millones de euros a 21,3. Sin embargo, esta partida ha supuesto un redoblado esfuerzo por parte de la Universidad, ya que los fondos FEDER para el período 2000-2006 contemplan sólo cantidades residuales para los tres últimos años. Esto debe considerarse en si mismo un hecho muy positivo, ya que demuestra una buena ejecución de dicho programa y una anticipación ante la desaparición de los fondos europeos en los años venideros.

EL PRESUPUESTO 2006, 3

Además, la Universidad, ha diversificado la obtención de inversiones a través de la Fundación Parque Científico, ha acometido proyectos más abiertos a la sociedad, fruto del compromiso de todas las Administraciones y la iniciativa privada. Su aportación supone otros 10 millones de euros que quedaran reflejados en las cuentas del grupo (Universidad de Salamanca, Fundaciones y empresas).

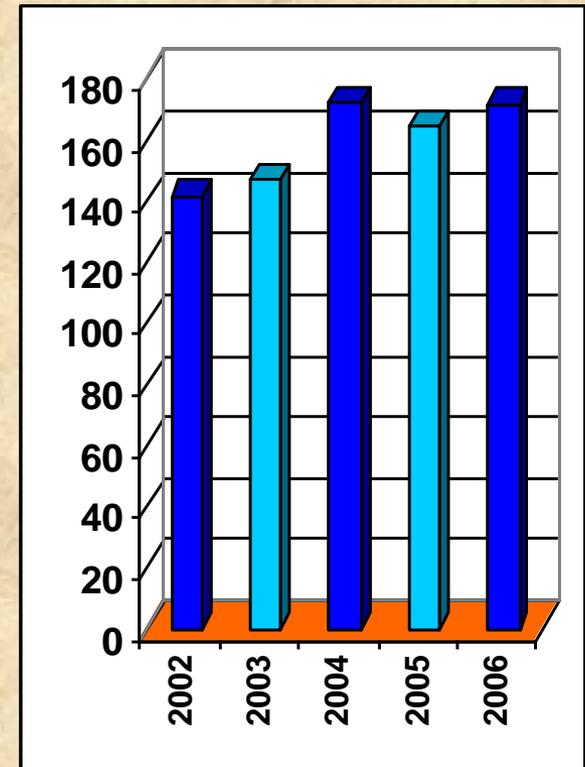
El gasto la Universidad tiene uno de los mayores retos de su historia: la adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior. Las inversiones para adaptar físicamente los espacios e introducir las tecnologías de la información en todos los ámbitos aparentemente son pequeñas. Ciertamente se han de aumentar los esfuerzos en este sentido. Sin embargo, gracias al presente presupuesto este año se llegará a una notable cobertura inalámbrica en la práctica totalidad de los campus. Una inversión que alcanzará cerca de 1,5 millones de €s en dos períodos; la red inalámbrica y un creciente parque de portátiles, harán de las aulas, centros y campus espacios docentes diferentes y sin duda más atractivos y participativos.

EVOLUCION DEL PRESUPUESTO

Evolución de la magnitud del presupuesto durante los 5 últimos años

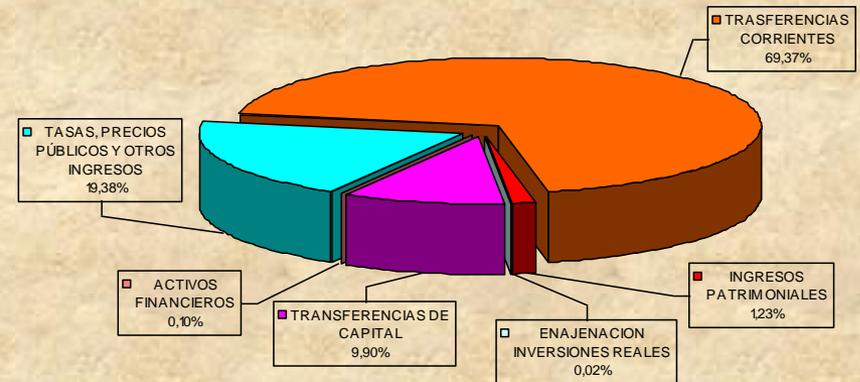
2002	141.235.710,00
2003	146.696.592,32
2004	171.800.553,00
2005	164.126.604,00
2006	171.318.233,00

Crecimiento continuo medio, desde 2002, del 4,94 %



ESTRUCTURA DE INGRESOS

El capítulo 3 “*Tasas precios públicos y otros ingresos*” viene sufriendo una tendencia al estancamiento, que supone un descenso en términos reales, en los últimos años debido a la sensible disminución del número de alumnos de 1º y 2º Ciclo.



El capítulo 4 “*Transferencias corrientes*”, el de mayor volumen, no llega a cubrir las necesidades presupuestarias del capítulo 1, de gastos de personal. Los “*Ingresos patrimoniales*” muestran una ligera disminución respecto a 2005, fruto de la prudencia presupuestaria.

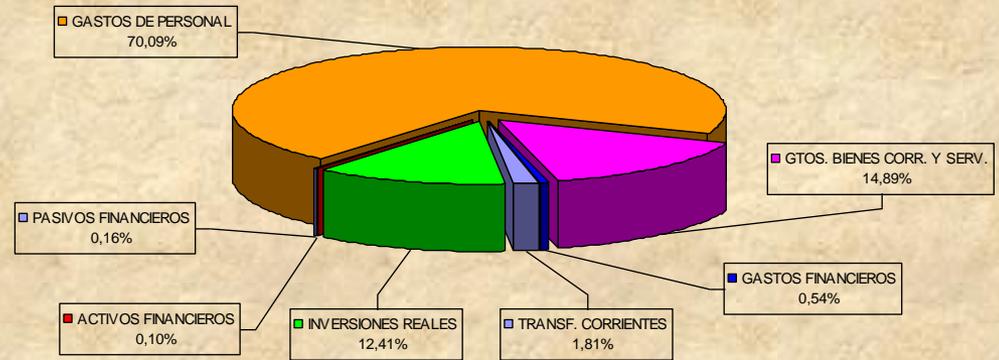
El capítulo 6 “*Enajenación de inversiones reales*” es una partida insignificante desde el Presupuesto global.

Las “*Transferencias de capital*” suponen un crecimiento del 21,64 % debido, principalmente al crecimiento de las transferencias de la Consejería de Educación.

ESTRUCTURA DE GASTOS, 1

El Capítulo 1 representa un 70,09% sobre el total del presupuesto.

El Capítulo 1 de Gastos refleja unos Gastos de Personal que se incrementan en 6,3 millones de euros, un 5,58 % con respecto al ejercicio anterior. El incremento medio de la masa salarial, desde 2002 es del 5,95 %.



El Capítulo 2 de Gastos presenta una contención del gasto, solamente en Rectorado, Consejo Social, Centros y Departamentos. Sin embargo, en su conjunto, experimenta una situación de incremento:

<u>2005</u>	<u>2006</u>	<u>INCREMENTO</u>
23.115.005	25.516.355	11,07%

ESTRUCTURA DE GASTOS, 2

Este incremento absoluto, es consecuencia de considerar el gasto real de las comunicaciones, transportes, material de oficina, dietas, locomoción, etc., lo que conlleva el pago mínimo real del funcionamiento del día a día.

El capítulo de “*Gastos financieros*”, disminuye, fruto de las negociaciones establecidas durante el pasado ejercicio sobre la financiación de la deuda a largo plazo, que implicaba 2 años de carencia de amortizaciones del capital. El Capítulo 4 de “*Transferencias corrientes*” está estabilizado, y en consonancia con lo presupuestado en los últimos años.

“*Las Inversiones reales*”, capítulo 6, encierra una característica: su estabilización, con un montante total de 21.264.273,00 €. La obra nueva fundamental es el Aulario Dioscórides que se financia con Fondos FEDER, Programa Operativo, y el Instituto de Neurociencias que se financia al 70% con Fondos FEDER I+D y el 30% con fondos propios de la Universidad de Salamanca.



DOCENCIA Y ADAPTACION AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR

**Creación de estructuras de soporte académico,
técnico y administrativo a la adaptación al EEES**

GESTION ACADEMICA, 1

* En 2003 hubo que hacer una importante inversión en la aplicación Universitas XXI, para la gestión correcta, y la sustitución de Sigma. Ello requirió un complejo sistema de formación a todo el personal de secretarías. La inversión que ha tenido que hacer la Usal con OCU es económicamente importante (1.498.931 euros). Ahora siguen siendo necesarios apoyos e inversiones menores para ir desarrollando soluciones a nuevas demandas de gestión que van surgiendo.

- Se ha iniciado, cuando ha estado ya disponible Universitas XXI, el proceso de automatrícula por vía informática. De forma experimental el curso 04-05, y en el curso 05-06 ya se han automatriculado algo más de 500 alumnos.
- Novedades importantes en estos tres años en esta área: elaboración de las normas del Tribunal de Compensación, normas complementarias de la libre elección, puesta en marcha de la modificación progresiva del calendario escolar.
- Desde el punto de vista del desarrollo de la LOU, se puso en marcha el Consejo de Docencia, donde se reúnen todos los Decanos con el Vicerrector. Este órgano resulta fundamental para ir armonizando y concretando los pequeños cambios de la docencia en las Facultades.

GESTION ACADEMICA, 2

* Dentro de esta gran área hay que hablar de la preinscripción de los alumnos. La USAL gestiona este proceso para toda Castilla y León desde hace años. Ello nos conduce a dedicar personal a ello, y la compensación por esta vía desde la Junta es prácticamente nula. Además, las máquinas adquiridas hace 10 años están casi inservibles. Hay que negociar con urgencia un buen convenio con la Junta para este asunto.

* El tema general de esta área es sin duda la disminución del número de alumnos de primer y segundo ciclo. Ahora estamos en 26.954 exactamente, y hemos descendido en estos tres años en unos 2500. Desde 1995 la caída se viene produciendo desde los 35.000 que alcanzamos entonces. Siendo el demográfico un factor incuestionable, lo es también el peso creciente de la FP como captadora de estudiantes que antes venían al Bachillerato y luego la Universidad.

OTROS NIVELES EDUCATIVOS, 1

* Esta relación tiene tres aspectos fundamentales:

-- Transparencia absoluta y eficaz en la gestión de las PAUS

-- Programas de captación de más alumnos en secundaria

-- Contribuir a una mejor orientación y selección de los alumnos con el impulso al Programa que hemos denominado "Tránsito de la Educación Secundaria a la Universidad"

* Respecto a la difusión de la USAL y captación de más alumnos hemos realizado diferentes acciones:

--presencia habitual en la feria AULA en Madrid, participación en la similar de Oporto (desde el 04-05), en la de Vitoria (desde 05-06);

-- hemos desarrollado cada año diferentes Jornadas de Orientación en ciudades como: Salamanca, Zamora, Benavente, Ávila, Talavera de la Reina, Plasencia, y este año también Braganza.

* Todos los años se celebran con éxito las Jornadas de Puertas Abiertas para alumnos de Bachillerato y FP. Se han iniciado con la Diputación de Salamanca las Jornadas de Presencia en los Institutos de la Provincia, en colaboración con la Junta. Este programa se hará extensivo a la Diputación de Zamora y la de Ávila.

OTROS NIVELES EDUCATIVOS, 2

- * En colaboración con los Decanos se han iniciado por primera vez los llamados Cursos Cero, para ayudar a los alumnos de secundaria en un mejor acceso a la Universidad.
- * El curso 04-05 se ha iniciado el programa de "Mejores alumnos de acceso" en la selectividad, que fueron premiados en acto público, al igual que los centros de procedencia. La idea es retener a los mejores alumnos en la USAL.
- * En relación con los Mayores de 25 años y su acceso a la Usal, también se ha reorganizado todo el proceso, regulando bien las pruebas. Este año han participado 160 personas. Se ha elaborado nueva normativa, junto a las universidades de Castilla y León.
- * Se apoya expresamente a los profesores organizadores de las Olimpiadas de Matemáticas, Física, Química y Filosofía, para fomentar que lleguen a la USAL los mejores alumnos, además de estimular a los centros de bachillerato.

DOCENCIA PRACTICA, 1

Evolución del **número de convenios firmados** por la Universidad con distintas empresas desde mayo de 1988 hasta la fecha actual de 5 de mayo de 2006:

AÑO	Nº CONVENIOS FIRMADOS	Nº CONVENIOS EN VIGOR
2003	291	2506
2004	374	2880
2005	332	3027
2006	110	3137

Cuadro resumen de alumnos en prácticas en empresas e instituciones durante los últimos tres cursos:

<u>ALUMNOS TOTALES</u>			
<u>CURSO</u>	<u>2002-03</u>	<u>2003-04</u>	<u>2004-05</u>
PRACTICUM	3.097	3.001	2.974
EMPRESAS	1.228	1.317	1.255
ALTERNANCIA	212	268	250
TOTAL	4.537	4.586	4.479

DOCENCIA PRACTICA, 2

ALUMNADO DE PRACTICUM

La información que presenta la siguiente tabla se refiere al número de alumnos que durante los cursos 2002-03, 2003-04 y 2004-05 han cursado la asignatura de *Practicum* en los distintos centros. No se dispone aún de la estadística del presente curso 2005-06.

CENTRO	CURSO 2002-03	CURSO 2003-04	CURSO 2004-05
FARMACIA	123	139	176
E. U. MAGISTERIO DE ÁVILA	167	195	265
E. U. MAGISTERIO DE ZAMORA	233	202	105
FACULTAD DE EDUCACIÓN	739	693	829
CC. SOCIALES	200	265	189
E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	658	732	600
E. U. ENFERMERÍA DE ZAMORA	201	200	202
MEDICINA	170	175	180
TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN	105	180	168
PSICOLOGÍA	270	246	209
E. U. ENFERMERÍA DE ÁVILA	231	212	221
TOTAL	3097	3239	2974

DOCENCIA PRACTICA, 3

PRACTICAS EN ALTERNANCIA

CENTRO	BECAS			SUBVENCIÓN AL CENTRO (€)		
	02-03	03-04	04-05	02-03	03-04	04-05
BIOLOGÍA	16	18	20	3.840	4.320	4.800
FARMACIA	42	46	41	10.080	11.010	9.840
TRADUCCIÓN	23	25	22	5.520	5.970	5.280
CIENCIAS	11	15	11	2.640	3.600	2.640
E. U. RR. LL. DE ZAMORA	9	13	5	2.160	3.120	1.200
E. P. S. DE ZAMORA	19	26	31	4.560	6.240	6.960
PSICOLOGÍA	16	21	20	3.840	5.040	4.800
CC. AGRARIAS	18	23	20	4.320	5.520	4.800
CC. QUÍMICAS	27	34	31	6.462	8.160	5.520
E. T. S. I. I. DE BÉJAR	13	18	17	3.120	4.320	1.680
CC. SOCIALES	11	15	12	2.640	3.600	2.880
E. U. EDUCACIÓN (Ávila)	6	10	9	1.338	2.400	2.160
GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	4	3	240	960	720
FACULTAD EDUCACIÓN			5			1.200
TOTALES	212	268	250	50.760	64.260	54.460

DOCENCIA PRACTICA, 4

PRACTICAS DE CAMPO, 1

DEPARTAMENTOS	PTO. 2003-04	PTO. 2004-05	PTO. 2005-06
DEPTO. BIOLOGÍA ANIM.	17.433,35	19.626,64	21.325,45
DEPTO. BOTÁNICA	18.757,05	18.997,34	19.324,77
CONSTR.Y AGRONOMÍA	6.528,88	6.737,80	5.718,87
DERECHO DEL TRABAJO	3.177,13	3.121,52	4.142,37
DIDACT.EXPRES.PLÁSTIC	1.429,18	1.812,09	3.353,37
FARM.Y TECN FAR.	3.142,53	4.981,73	0,00
FISIOLOGÍA VEGETAL	947,23	972,00	1.000,21
FÍS.INGEN.Y RADIOL.MÉD.	639,55	660,02	1.394,74
GEOGRAFÍA	7.171,77	6.480,19	7.047,10
GEOLOGÍA	67.361,15	70.097,94	82.293,42
H. ^a DEL ARTE BELLA ART	1.642,63	2.424,50	4.195,97
INGEN. CARTOGRÁFICA	3.057,60	4.230,78	6.807,71
INGEN.QUÍMICA Y TEXTIL	1.180,02	2.076,80	3.092,58
MICROB. Y GENÉTICA	3.094,71	3.687,66	2.857,55
PREH. E HIST. ANTIGUA	1.759,79	2.776,38	4.674,20
QUÍMICA ANALÍTICA	718,60	954,36	825,18
QUÍMICA INORGÁNICA	907,25	936,28	1.914,69
TEORÍA E H. ^a EDUCAC.	378,85	390,97	409,40
TOTALES	139.327,27	<u>150.965,00</u>	170.332,58

PRÁCTICAS DE CAMPO. MODALIDAD (I)

Las prácticas de campo, modalidad I, vienen establecidas en los planes de estudio a través del B.O.E. como asignaturas troncales y obligatorias, donde pueden figurar bajo la denominación de Trabajo de campo o Prácticas de campo. A continuación presentamos la evolución de estas prácticas en desde el curso 2003-04.

DOCENCIA PRACTICA, 5

PRACTICAS DE CAMPO, 2

Estas prácticas están diseñadas para realizar actividades complementarias de la asignatura (visitas a instituciones, empresas, centros industriales o culturales, etc), que no serán directamente evaluadas y que, por lo tanto, tampoco serán de asistencia obligatoria.

CURSO	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Nº DE PRÁCTICAS	17	33	46	75
PRESUPUESTO	9.290,00	15.057,00	26.937,84	33.753

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR, 1

- * Como es bien conocido por todos este es un tema transversal, que afecta a la totalidad de aspectos de la reforma: estructura y reorganización de los estudios universitarios (nuevo grado, postgrado y doctorado), planes de estudio , cambio profundo en la metodología de enseñanza y aprendizaje, introducción de nuevas herramientas (suplemento europeo al título, crédito ECTS, cambios en el calendario académico).
- * Durante estos tres años en este asunto hemos estado siempre sometidos a incertidumbres derivadas de la indefinición política de las Administraciones Central y Autonómica respecto a ese tema.
- * Se ha llevado a cabo un Plan de Formación del Profesorado: Se han desarrollado 17 acciones formativas generales en las que han participado aproximadamente unos 3000 profesores. Se han estudiado temas clave del EEES como: evaluación, el crédito ECTS, la Guía Didáctica, Financiación, la acción tutorial, entre otros. Este tipo de cursos se ha financiado con fondos de la Junta y del MEC, en concursos generales en los que la Usal ha participado.

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR, 2

- * Se han organizado acciones formativas en las Facultades y Escuelas, destinadas a titulaciones específicas. De las 22 centros, hasta el momento han organizado actuaciones 17 de ellos.
- * Otra acción de corte preparatorio es la de impulsar en tres titulaciones, y con los actuales planes de estudio vigentes, algunas adaptaciones en primero de carrera, para facilitar más tarde la adaptación al EEES. Nos referimos a las de Matemáticas, Geografía y Biotecnología, a lo largo del curso vigente 2005-06
- * En la convocatoria específica de ayudas que saca la Junta, la USAL ha obtenido un total (en dos años) de 77 proyectos de Innovación Docente para el EEES, sobre cuestiones muy concretas de asignaturas, tutorías, elaboración de materiales.
- * Se han promovido acciones adaptativas de nuevos espacios más pequeños en los centros, innovaciones metodológicas, elaboración de guías ECTS.

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR, 3

- * En el desarrollo del EEES estamos muy condicionados por el ritmo que quieran dar al tema desde el MEC en primer lugar, y desde la Junta.
- * Es imprescindible reforzar la coordinación del EEES con la creación de una Unidad específica, como tienen muchas universidades, para promover en serio todo lo que viene: nuevos planes de estudio en Grado, y su aplicación concreta.

POSTGRADO, 1

* Desde que se publicó el Decreto de Postgrado en enero de 2005, desde el MEC se ha acelerado su implantación, aun sin haber dado paso alguno importante en el tema previo del Grado. Eso ha condicionado todo el desarrollo de las políticas de Postgrado en las CCAA y en la Universidades.

* En nuestro caso hay que añadir que la Junta no era partidaria de presentar Postgrados. Además, como en otras CCAA la propuesta era de coste cero para las universidades. En estas circunstancias, sin embargo, decidimos avanzar y presentar propuestas bien seleccionadas y elaboradas. Se consiguen 21 Master de los 24 solicitados. Pero el resultado en España es caótico: en Madrid se han aprobado todos, es decir cientos de postgrados sin evaluación ni filtro alguno.

POSTGRADO, 2

* Para el desarrollo de los Postgrados, a pesar de la incertidumbre, la Usal ha desarrollado las siguientes acciones:

- Apoyo a los grupos de profesores que han promovido Postgrados en la convocatoria.

- Creación y funcionamiento de la Comisión de Postgrado

- Apoyo explícito a la implantación de los Master Oficiales aprobados: de tipo económico, personal (dotación de 5 puestos de trabajo para el Postgrado, crear una unidad de gestión específica para el Postgrado Oficial, y confirmar el apoyo institucional de la USAL para corregir las disfunciones surgidas por la aplicación acelerada del postgrado, sin conocer, por ejemplo, ni siquiera las tasas que podemos cobrar.

- La USAL tiene previsto desarrollar en los próximos meses toda la normativa concreta de aplicación del Postgrado, que se presentará al Consejo de Gobierno a lo largo de este año.

- Parece que es inminente una segunda convocatoria de Postgrados Oficiales por parte de la Junta.

TITULOS PROPIOS

- * En el curso 2003-04 funcionaron 40 títulos (1326 alumnos), y en el actual 2005-06 son 47 Títulos Propios con 2141 alumnos.
- * El número de Títulos Propios es variable, dado que se ofrecen en función del mercado real, dado el carácter de autosolvencia que se les pide. Algunos de estos títulos también se ofrecen en el extranjero, sobre todo en Colombia y México.
- * En el futuro próximo, con el EEES a la vista, es previsible que varios de ellos se transformen en Master Oficiales y desaparezca parte de la oferta actual de la USAL aunque es previsible que surjan otros nuevos.

CURSOS EXTRAORDINARIOS Y FORMACION CONTINUA

- * Se han establecido normas claras sobre formación continua, con numerosos programas nuevos: programa abierto, cursos cero, programa de ofimática, programa de formación de profesores universitarios.
- * Se ha reforzado y ampliado el Programa de Cursos de Verano, alcanzando un fuerte impacto nacional. Estamos ante 3000 participantes el verano pasado.

Creación de unidades administrativas especializadas capaces de asentar la expansión del EEES. Es necesario crear nuevas unidades de apoyo a la docencia capaces de transmitir los objetivos pedagógicos implicados en el EEES y facilitar la introducción de las tecnologías de la información en todos los contenidos. Este objetivo, que se remarcó en la convocatoria, se está cumpliendo de manera muy débil debido a que se están creando plazas de especialistas sin partidas especiales por parte de las Administraciones Regionales.

Sin embargo, este procedimiento se ha vuelto prioritario. En la Universidad de Salamanca se ha iniciado un proceso de cambio en la estructura del PAS para hacer frente a este reto. Estas nuevas unidades tienen que cubrir las tareas de apoyo a los promotores de los postgrados a la vez que facilitar la adecuación de los grados a las prescripciones del EEES. Necesariamente han de estar formadas por personal con perfiles que van desde el documentalista, hasta el informático, pasando por un buen dominio de idiomas y el conocimiento de las normativas asociadas al EEES.

El problema de una unidad de este tipo es que todo master va a querer su técnico, de modo que en poco tiempo tendríamos unos veinte o treinta trabajadores en nuevas plazas con una baja carga de trabajo y alta cualificación. Aunque desde el rectorado no se quiera ir por ese camino nos vamos a encontrar con que varios de los masters van a generar suficientes entradas de dinero como para tener “becarios”, que a los dos años reclamarán ellos y los directores de los masters que se consoliden como puestos fijos.

En el rectorado sólo se necesitaría un laboral de nivel medio y como mucho un auxiliar. Estos estarían bajo la Jefa del Servicio. A estos puestos habría que sumar los cinco laborales de nivel medio que se situarían en los campus. Estos técnicos siempre dependerían del servicio del rectorado. Se trata de personal interdepartamental e interfacultativo.

El perfil del técnico del rectorado y de los campus ha de ser el siguiente:

-Su misión es cubrir las tareas de apoyo que necesiten los promotores de los postgrados, por tanto habría que hacer una ronda de petición de información a ellos y también a los encargados del actual servicio y de el responsable de EEES

-Deben conocer las prescripciones del EEES

-Deben controlar los rudimentos informáticos para crear y mantener páginas web

-

-Deben contar con un cierto dominio de idiomas en previsión de que los master terminarán siendo interuniversitarios y europeos.

-Deben de apoyar en los momentos de matrícula, pero ésta debe hacerse por Internet y posiblemente en inglés

-Debe dar posibilidad a que desde las secretarías (promoción) y la Fundación (vaciarla del peso del personal) se integren personas a esta unidad

-Deben ser capaces de enseñar y dar las herramientas necesarias al profesor que necesite hacer su docencia interactiva en la red. Aquí conectan con las secretarías interdepartamentales



INVESTIGACIóN

- Grandes infraestructuras
- Parque científico-tecnológico
- Aumento en la captación de recursos
- Incentivación de la investigación
- Jóvenes investigadores

BECAS DE INVESTIGACIóN

396 Becarios de investigación que incluyen los diferentes programas Nacionales, Autonómicos y propios de nuestra Universidad

84 Becarios de Colaboración en departamentos e institutos.

BECAS POSTDOCTORALES

En colaboración con el Banco Santander Central Hispano se puso en marcha un programa propio de Becas Postdoctorales, que convierte a nuestra institución en la primera universidad española en disponer de un programa propio de esta naturaleza. Se trata de un programa en el cual se han dotado 5 becas anuales de una duración de 2 años (renovables 1 mas), con un importe de 1.500 Euros mensuales mas bolsa de viaje e instalación. Actualmente hay **8** becarios postdoctorales de la primera (2004-2005) y segunda convocatoria (2005-2006). Próximamente se pondrá en marcha la tercera convocatoria de Becas Postdoctorales.

PROYECTOS DE INVESTIGACION

El número de proyectos de investigación activos en el último año ha sido **529**. La gran mayoría proceden de convocatorias nacionales: Ministerio de Educación y Ciencia, **226**; Junta de Castilla y León, **195**; FIS, INIA, Fundaciones, etc., **51**; Unión Europea, **13**; Universidad de Salamanca, **44**

Están pendientes de resolverse las últimas convocatorias, teniendo enviadas **120** solicitudes de proyectos al Ministerio de Educación y Ciencia y **176** a la Junta de Castilla y León, así como **14** al FIS.

Dentro del Programa de Fomento de la Investigación Técnica (PROFIT) del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (convocatoria 2005) la Universidad solicitó participar en **9** proyectos (**5** como entidad solicitante y **4** como participante). Dicha convocatoria ha sido resuelta concediendo **1** proyecto como entidad solicitante y **3** como participante.

CONVENIOS Y CONTRATOS ART. 83

Los contratos art. 83 desarrollados en el último año son **275**, de ellos se firmaron nuevos **216**. Se concedieron **82** becas derivadas de contratos art. 83. Se han firmado **55** contratos laborales derivados de art. 83.

PROGRAMAS PROPIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Desde el mes de Junio de 2005 se han concedido: **286** solicitudes de Difusión de Resultados, **33** estancias dentro del Programa de Movilidad, **10** ayudas para publicaciones.

En el último año se han ejecutado gastos de mantenimiento de material científico por importe de **134.388 €**.

En cuanto a la nueva convocatoria del *Programa de Ayudas a proyectos de investigación*, se resolvió el pasado mes de marzo de 2006 concediéndose **44** ayudas, en sus diferentes modalidades (el Vicerrectorado de Infraestructuras participa en la financiación en un 50%).

PROGRAMAS DE PERSONAL TECNICO DE APOYO

En la actualidad tenemos contratados **22** Técnicos cofinanciados con la convocatoria del Ministerio de Ciencia y Tecnología para la contratación de Técnicos de Apoyo a distintos servicios y proyectos. Este año también se han cursado **7 nuevas solicitudes**.

PROGRAMAS RAMON Y CAJAL Y JUAN DE LA CIERVA

En relación al Programa Ramón y Cajal tenemos **34** doctores provenientes de la primera, segunda, tercera, cuarta y quinta convocatoria. Con respecto a la sexta convocatoria, la USAL solicitó **19** que actualmente se encuentran en fase de resolución.

Dentro del Programa Juan de la Cierva se han incorporado **9** doctores y en la última convocatoria se han cursado **4** solicitudes.

INFRAESTRUCTURA CIENTIFICA FEDER 2005-2006

Están en desarrollo los proyectos aprobados para el periodo 2005-2006 por un importe aproximado de 7 millones de Euros, de los cuales 5 son para el INCyL, 0,3 para el invernadero del CIALE y el resto para equipamiento científico.

PROGRAMA INTERREG 3

Actualmente hay en desarrollo 8 proyectos por un importe de 3.500.000 Euros (la cofinanciación) y 1 proyecto de INTERREG IIIB por un importe de 575.000 Euros (la cofinanciación)

INSTALACIONES CIENTIFICAS, 1

El Banco Nacional de ADN se va a ampliar con más nodos que estarán bajo la coordinación del equipo de la Universidad de Salamanca. El presupuesto base para el período 2003-2008 es de 2,26 millones de €, aunque se verá incrementado a partir de este año por la coordinación de los nodos y por el envío de muestras. El presupuesto para este año ha sido de 0,3 Millones de Euros. Ha obtenido el sello de calidad europea el pasado mes de marzo de 2006, tras superar el proceso de evaluación externa de BVQi (Bureau Veritas Quality Internacional)

Tanto las instalaciones de la planta -3 del Centro de Investigación del Cáncer, como el nuevo animalario de la USAL se han inaugurado en Marzo de este año. En la planta -3 ya están en funcionamiento las empresas CIBASA e IMMUNOSTEP, así como el Banco Nacional de ADN y el Banco de Tumores. El nuevo animalario ha supuesto una inversión de 5 millones de Euros en construcción y otros 5 en equipamiento.

INSTALACIONES CIENTIFICAS, 2

Se han realizado las obras necesarias para la instalación del micro CT-PET y estamos en trámites de adquisición de equipos complementarios de protección radiológica, imprescindibles para que el Consejo de Seguridad Nuclear apruebe definitivamente la Memoria de instalación que se le ha presentado.

Está en funcionamiento el Servicio Laser, que es único en España y uno de los mejores de Europa. Se va a ver reforzado con nuevos fondos que se han obtenido en FEDER Infraestructura Científica, 1,5 millón de Euros. El nuevo equipo de Petawatio está en fase de licitación.

A finales del presente año tendrá lugar la inauguración de los edificios CIALE y NEUROCIENCIAS. El primero está situado en el nuevo campus de Villamayor y el segundo en la parcela 45B. Ambos están en fase de construcción muy avanzada, el CIALE, por un importe de 5 millones de Euros y el INCyL, por un importe de 7 millones de Euros.

INSTALACIONES CIENTIFICAS, 3

El 26 de septiembre de 2005 se resolvió la adjudicación, por Concurso, del expediente “Sistema de gestión integral de laboratorios en los Servicios de Apoyo a la Investigación”, necesario para implantar Sistemas de Gestión de Calidad en los laboratorios de los Servicios de Apoyo a la Investigación, a fin de conseguir una gestión eficaz y eficiente de los mismos, y facilitar la certificación del sistema de calidad de estos Servicios y/o la acreditación de los ensayos en ellos realizados.

Completada la instalación del sistema Universitas XXI investigación.

INVESTIGACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA, 1

Se ha resuelto la concesión de la II Edición de Premios Sun Microsystems-USAL concediendo cuatro premios de fin de carrera para los estudiantes de las titulaciones impartidas por la Universidad y afines a las líneas de desarrollo tecnológico de Sun.

Se ha elaborado y editado la Guía unificada de los Servicios de Apoyo a la Investigación, donde se exponen para cada Servicio los aspectos técnicos, la infraestructura, aplicaciones y personal. Se ha distribuido entre el PDI y personal de los propios Servicios de la Comunidad Universitaria, instituciones y empresas. Se presentó a los medios de comunicación el pasado 23 de marzo de 2006.

Se ha desarrollado por segunda vez en nuestra Universidad la Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca, financiada completamente por el MEC en régimen competitivo, y para la que se obtuvo una ayuda de 50.000 Euros.

INVESTIGACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA, 2

Edición y distribución de 80.000 ejemplares de un suplemento de divulgación científica con artículos elaborados por profesores de la USAL

Una exposición de bibliografía científica antigua

Una exposición de rocas industriales

Un taller de psicología dirigido a alumnos de enseñanza secundaria

23 charlas divulgativas en centros de enseñanza secundaria de Ávila, Salamanca y Zamora.

Demostraciones técnicas de la Unidad Móvil del CIDTA en centros de enseñanza secundaria de Ávila y Zamora

Jornada de puertas abiertas en el Centro de Investigación del Cáncer

PARQUE CIENTIFICO DE LA UNIVERSIDAD, 1

En Julio de 2005 se constituyó ante notario la Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca con una dotación fundacional de 30.000 euros.

El Parque es miembro asociado de la Asociación de Parques Tecnológicos de España. Con fecha 2 de junio de 2005 se realizó la solicitud; y la defensa pública ante el resto de socios y la ulterior votación se llevó a cabo en los días 6 y 7 de octubre en la Asamblea General de la APTE celebrada en el Parque Tecnológico de Boecillo.

En cuanto a la obra civil, el 20 de mayo pasado se asignaron los diferentes módulos del Parque Científico a diferentes arquitectos de reconocido prestigio. Dichos arquitectos están elaborando actualmente los proyectos de todos y cada uno de los edificios del Parque Científico, con fecha de entrega para el 30 de mayo de 2006. Simultáneamente se está realizando el Estudio Geotécnico de la superficie del Parque Científico por la empresa GEONOC.

PARQUE CIENTIFICO DE LA UNIVERSIDAD, 2

- En la convocatoria de Parques Científicos (B.O.E. 2 de junio de 2005) nos ha sido concedido el 75% de los costes elegibles para la ejecución de la primera fase, por un total de 2.878.913 euros (resolución de 18 /10 /05). Además hemos obtenido 66.000 euros para contratación de personal
- Se indica expresamente en la resolución que “se financian los costes de ejecución de obra de la I Fase” por lo que en 2006 se solicitará el resto hasta completar el total de la Inversión. El importe previsto para esta segunda fase es de 4.200.000 euros.
- El Banco de Santander Central Hispano se ha comprometido a una contribución de 1.000.000 euros en los próximos cuatro años, habiendo efectuado a fecha de hoy, un primer desembolso de 150.000 euros
- Se ha conseguido de Gestión Urbanística de Castilla y León, S.A. (GESTURCAL) la financiación para la construcción del Módulo destinado a la instalación de Empresas. Este compromiso se plasmó en el Convenio firmado en la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, el 20 de febrero de 2006. La inversión estimada es de 6.000.000 euros.

PARQUE CIENTIFICO DE LA UNIVERSIDAD, 3

Empresas que han solicitado estar presentes en el Parque Científico de la Universidad de Salamanca (1):

INMUNOSTEP, S.L. Actividad: Empresa dedicada a la Elaboración de anticuerpos monoclonales destinados a la investigación biomédica y sanitaria. Recientemente esta empresa ha sido elegida por la ONU para la fabricación y suministros de kits diagnósticos para el Instituto Salvadoreño de la Salud.

CIBASA, S.L. Actividad: Investigación Biomédica. Se le ha concedido un proyecto del Programa CENIT (Consortio Estratégico Nacional de Investigación Técnica) del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo y un proyecto de la convocatoria de Parques Científicos y Tecnológicos.

Laboratorios USALA, S.A. Actividad: Investigación y Desarrollo de medicamentos genéricos Le han concedido un proyecto de la ADE (Agencia de Desarrollo Económico) y un proyecto de la convocatoria de Parques Científicos y Tecnológicos.

Chemical Ibérica Productos Veterinarios, S.L. Actividad: Fabricación y Comercialización de Especialidades en Productos Veterinarios.

PARQUE CIENTIFICO DE LA UNIVERSIDAD, 4

Empresas que han solicitado estar presentes en el Parque Científico de la Universidad de Salamanca (2):

ACITE, S.L. Actividad: Servicios de Consultoría, Asesoría y Formación.

CLAY FORMACIÓN, S.L.: Actividad: Empresa dedicada al desarrollo de soporte para la Formación on-line.

IBERTEC, S.A.: Actividad: Empresa de Producción Avícola que instalaría su laboratorio de I + D.

NBT, S.A: Actividad: Empresa dedicada a la investigación en Biotecnología.

GPM, S.L.: Actividad: Diseño y comercialización de Software para la Industria, elaboración de contenidos para la Televisión Digital Terrestre, Cine de Animación, Telefonía Móvil

DYGRA FILMS, S.L. Actividad: Empresa dedicada a la producción cinematográfica, artífice de “El bosque Animado” y “El sueño de una noche de San Juan”.



RELACIONES INSTITUCIONALES, COMUNICACIÓN E IMAGEN

CONVENIOS Y ACUERDOS

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales ha gestionado a lo largo del último año un considerable número de Convenios con diferentes instituciones españolas y extranjeras. En concreto se han tramitado 186 convenios.

En el ámbito español, podemos destacar los convenios firmados con Casa Asia, con el Instituto Nacional de Meteorología, con Sun Microsystems Ibérica, S.A., con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, con el Ministerio de la Presidencia, con la **Fundación de Iniciativas Locales**, con la Universidad Complutense de Madrid/Real Colegio Complutense, con el Ente Regional de la Energía de Castilla y León, con el Grupo Santander, con el **Instituto Geológico y Minero de España**, con el Ayuntamiento de Salamanca para la prestación de **servicios odontológicos**, con la **ANECA**, con la Fundación Carolina, con Adventia, con el Ayuntamiento de Puebla de Sanabria, con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, con la Fundación Academia Europea de Yuste, con la Consejería de Economía y Empleo de la Junta de Castilla y León y **Gesturcal**, con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, con la Fundación Científica Caja Rural de Zamora, con el Colegio Oficial de Arquitectos de León, con la Unión General de Trabajadores, con el Ayuntamiento de Zamora, con el Consejo General del Poder Judicial, con la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Salamanca, con la Fundación Bancaja, con el Instituto de Ciencias Fotónicas (Barcelona) y con la Diputación de Salamanca.

CATEDRAS EXTRAORDINARIAS

Las actividades habituales de la *Cátedra Almirante Martín Granizo* y la participación en el *Curso de Defensa Nacional*, que ha tenido lugar en la Escuela de Altos Estudios de la Defensa. Igualmente, la *Cátedra Extraordinaria del Dolor "Fundación Grünenthal"* o de la *Cátedra Domingo de Soto*. Pero tal vez en este apartado lo más destacable es la creación de dos nuevas Cátedras Extraordinarias: la *Cátedra Iberoamericana en Dirección de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa* y la *Cátedra de Estudios Iberoamericanos Andrés Bello*.

REDES INTERNACIONALES

Destaca, en particular, la actividad desarrollada en el seno del Grupo Coimbra de Universidades, cuya Asamblea General tuvo lugar en Coimbra en el mes de junio de 2005. Asimismo, la reunión que tuvo lugar en Leiden a mediados de enero de 2006 y en la que un grupo selecto de universidades europeas y latinoamericanas elaboramos una declaración concebida como una propuesta para la cumbre EuroLatinoamericana

Conviene también recalcar en este apartado que este año se ha podido constituir formalmente el Grupo Tordesillas, que es un grupo de universidades españolas, portuguesas y brasileñas que trabajan en el establecimiento de diferentes proyectos conjuntos.

Finalmente, dentro de los trabajos realizados dentro de la EUA, es preciso subrayar la participación conjunta de las universidades de Salamanca y de Coimbra en el proyecto TRENDS IV

MOVILIDAD

En lo referente a la **movilidad de estudiantes**, hemos vuelto a aumentar la oferta de Becas de Intercambio con Universidades Extranjeras, orientando esta oferta hacia los destinos que resultan más interesantes para nuestros alumnos; se ha conseguido gracias a un convenio con la Fundación Bancaja una financiación global para las becas de intercambio de 50.000 €.

Incremento de becas que hemos conseguido en el Programa de Intercambio y Formación Inicial de los alumnos de inglés de las Escuelas Universitarias de Educación de Zamora y Ávila, lo que ratifica el interés por este programa no sólo de nuestros alumnos, sino también de la Universidad de Nottingham, nuestra contraparte en este proyecto.

En lo referente a la **movilidad de profesores**, en el actual curso se ha puesto en marcha un Programa de Profesores Invitados que tiene como finalidad la de facilitar la estancia en nuestra Universidad de Profesores y Profesionales de reconocido prestigio que estén disfrutando de un año sabático, de una licencia por estudios o de un periodo de investigación.

Se elaboró y aprobó un “Documento regulador de la concesión de ayudas a la movilidad vinculada con los convenios de cooperación con universidades extranjeras”.

OTRAS ACTIVIDADES

En la XV Edición del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana el jurado ha otorgado recientemente el galardón al poeta Antonio Gamoneda, entre los más de 70 aspirantes que concurren a la convocatoria.

El Servicio de Relaciones Internacionales está participando en el Proyecto Piloto de Evaluación de las Relaciones Internacionales que la ANECA ha puesto en marcha; nuestro servicio es uno de los cinco que forman parte del proyecto y sin duda ha sido el más activo en este proceso.

Desde este Vicerrectorado se hizo un importante esfuerzo en todo lo relativo a la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.

El proyecto de más aliento de este Vicerrectorado este último año ha sido la redacción de un Borrador de Plan de Relaciones Internacionales de la Universidad de Salamanca. Este documento, que ya se ha debatido en algunos órganos colegiados y que al tiempo está en proceso de reelaboración pero también orientando algunas de nuestras actuaciones, debe configurarse como el documento que guíe a medio plazo la estrategia de internacionalización de nuestra Universidad.

Desde este Vicerrectorado se ha hecho –en este caso en colaboración con el de Infraestructuras- un importante esfuerzo en lo relativo a incrementar la cultura ambiental en la Universidad y a propiciar el establecimiento de un proceso de debate sobre la necesidad de una estrategia ambiental en nuestra institución. Para ello se ha obtenido una subvención de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, y se ha gestionado diferentes convenios destinados a estos objetivos.



PROYECCIONES Y PROSPECTIVA

En nuestro programa electoral de 2003 había referencias a la **tradición multiseccular** de nuestra Universidad. Esta referencia sigue vigente y deberíamos seguir utilizándola como justificación de la puesta en marcha de actividades orientadas al 800 Aniversario:

- Aunque se trata de una fecha algo lejana, hay que reconocer y aprovechar su capacidad movilizadora.
- Para fomentar la identidad institucional del personal y de los estudiantes.
- Como recurso exclusivo frente a otras Universidades, no sólo como afirmación de identidad, sino también como justificación de la demanda de fondos y aportaciones públicos y privados.

El Campus de Villamayor marca un hito en la historia de la Universidad, no sólo por lo que supone de expansión espacial, sino principalmente por las posibilidades que se han abierto y por el cambio de imagen que conlleva. Esta expansión es una parte esencial del futuro de la Usal, de su modernización, en línea con los requisitos más exigentes del EEES. En otras palabras, se trata de aprovechar más los mensajes explícitos e implícitos (actualización, modernidad, progreso, solidez de proyecto...) que se han lanzado en estas semanas (*El País, El Mundo...*).

Entorno socioeconómico y carencia de entorno empresarial e industrial. Son hechos que condicionan la acción de la Universidad y dificultan su acceso a recursos de todo tipo, pero también son un **reto**, que dimensiona una función importante de la Universidad de Salamanca:

“ser catalizadora de un hipotético desarrollo industrial, cosa que ni por tradición ni por las características de su personal está en condiciones de hacer. Únicamente podría tener salida esta situación mediante una apuesta fuerte por las nuevas tecnologías, en particular electrónica, informática y biotecnología” (P2003).

Como realidades no contempladas en la cita anterior, hay que señalar el Parque Científico, la titulación de Biotecnología, la implantación del Wifi, la misma creación del Vicerrectorado de TIC, el CIDE... Se trata de hechos que ponen de manifiesto el cambio producido durante los dos últimos años, como respuesta al reto antes citado y a la función social y económica que ha de tener la Universidad de Salamanca en un entorno tan poco favorable.

Fomento de la identidad institucional. *“Sería altamente deseable que el profesorado de la Usal adquiriera un cierto sentido de pertenencia a la misma, siendo consciente de su legado histórico y de su lugar dentro del sistema universitario español...”* (P2003).

Deberíamos convertir esta idea en una de las líneas maestras de intervención:

-Hacia los estudiantes: cuanto mayor sea el prestigio de la Universidad, mayor valor tienen sus estudios y su título;

-Hacia el personal: crear un fuerte sentido de identidad institucional que incremente su compromiso con la Universidad en todos los ámbitos

-Hacia el exterior: ofreciendo una imagen corporativa fuerte, que integre pasado, presente y futuro, convirtiendo esa imagen en garantía de calidad y usándola como motivación para el mecenazgo.

Estos los objetivos que se persiguen con la ***Semana de la Universidad***, que estamos preparando para el mes de Octubre.