

PROYECTO DE INNOVACIÓN DIDACTICA (ID11/221):

E-Inserción: Acciones de orientación e inserción
laboral de la facultad de Psicología y Terapia
Ocupacional apoyadas en plataforma Moodle

Alberto Valentín Centeno
José Carlos Sánchez García
María Victoria Perea Bartolomé
Cristina Caballo Escribano
Vicente Manuel Ortiz Oria María
Rubén Simón Conde
Laura Arroyo San Segundo
José Alejandro Aristizabal Cuellar

1. ANTECEDENTES Y MOTIVACIÓN

En las titulaciones, tanto de Licenciatura como de Grado, en Psicología y Terapia Ocupacional (TO) el papel que juegan el practicum, o las prácticas externas, de cara a la futura inserción profesional de los egresados es de vital importancia. Conscientes de las dificultades presentes en la situación laboral actual, entendemos que desde todas las instancias universitarias debe de realizarse un esfuerzo para facilitar y asegurar la adecuada transición del periodo formativo universitario al inicio del desempeño profesional. De ahí el interés de este proyecto que pretende ser una continuación de dos proyectos previos centrados en el diseño y desarrollo de herramientas de apoyo a la docencia del practicum (E-practicum) mediante plataforma Moodle.

Los proyectos realizados a partir del E-practicum, tanto en la titulación de Psicología 2009/201, como de Terapia Ocupacional, actualmente han cristalizado en sendas herramientas de apoyo (E-practicum) a la impartición del practicum herramientas que están facilitando considerablemente el desarrollo de la asignatura, siendo utilizados por los coordinadores de ambas titulaciones de forma habitual y satisfactoria. Sin embargo, al estar centradas ambas herramientas en el periodo formativo del practicum entendíamos ello revelaba, tras la finalización de dichas prácticas, un espacio formativo que debería proporcionar apoyos e información de primera mano para el recién licenciado/egresado.

2. OBJETIVOS

Mediante el presente proyecto, enlazado con el desarrollo del E-Practicum, se han tratado de alcanzar los siguientes objetivos generales:

1. Crear una aplicación online de gestión web de información, tutorización y comunicación de la inserción en psicología y terapia ocupacional, que facilite los procesos de gestión de preinscripción, inscripción, selección, y evaluación de las prácticas, de cara a su transición e ingreso a la plataforma indicada en el siguiente objetivo.
2. Ofrecer a los estudiantes una plataforma virtual de orientación laboral, enfocada hacia sus competencias profesionales de la Psicología y Terapia ocupacional, en colaboración con los servicios de Inserción profesional de la Universidad de Salamanca.

De forma más particular, nos propusimos los objetivos específicos que a continuación se detallan:

1. Generar una base de datos de los estudiantes para el seguimiento, control y evaluación de las actividades prácticas.
2. Disponer de una aplicación web de gestión enlazada con los contenidos de la plataforma virtual. E-inserción, y la plataforma de e-practicum, para una recogida, análisis y evaluación de las prácticas externas.
3. Facilitará evidencias para la planificación (necesidades, adquisiciones) y mantenimiento (preventivo, correctivo, predictivo). de las practicas externas enfocado a la inserción profesional.
4. Definirá parámetros e indicadores de gestión a través de los cuales comprobar la capacidad de los procesos, para alcanzar los fines previstos y el grado de consecución de los mismos.
5. Potenciar que los estudiantes se vuelvan activos y autónomos, en el marco de acciones de orientación y formación profesional en sus respectivos ámbitos, explorando distintos sistemas de acceso a recursos sobre la búsqueda activa de empleo.
6. Hacer accesible a los estudiantes materiales adaptados a la inserción profesional de la profesión de Psicología y terapia ocupacional.
7. Poner en contacto a los alumnos egresados con los colegios y asociaciones profesionales que faciliten su práctica profesional

3. DESARROLLO DEL E-INSERCIÓN

a. Descripción y ubicación

La aplicación web se ha diseñado para que contenga elementos que permiten una comunicación activa entre el usuario y la información. Esto permite que el usuario acceda a los datos de modo interactivo, gracias a que la página responde a cada una de sus acciones, como por ejemplo rellenar y enviar formularios, acceder a gestores de base de datos de todo tipo, etc. Su ubicación se ha dispuesto en el servidor de la Facultad de Psicología, junto con los sitios correspondientes al E-practicum de las titulaciones de Psicología y Terapia Ocupacional, en la dirección siguiente:

psi.usal.es/epracticum/course/view.php?id=8

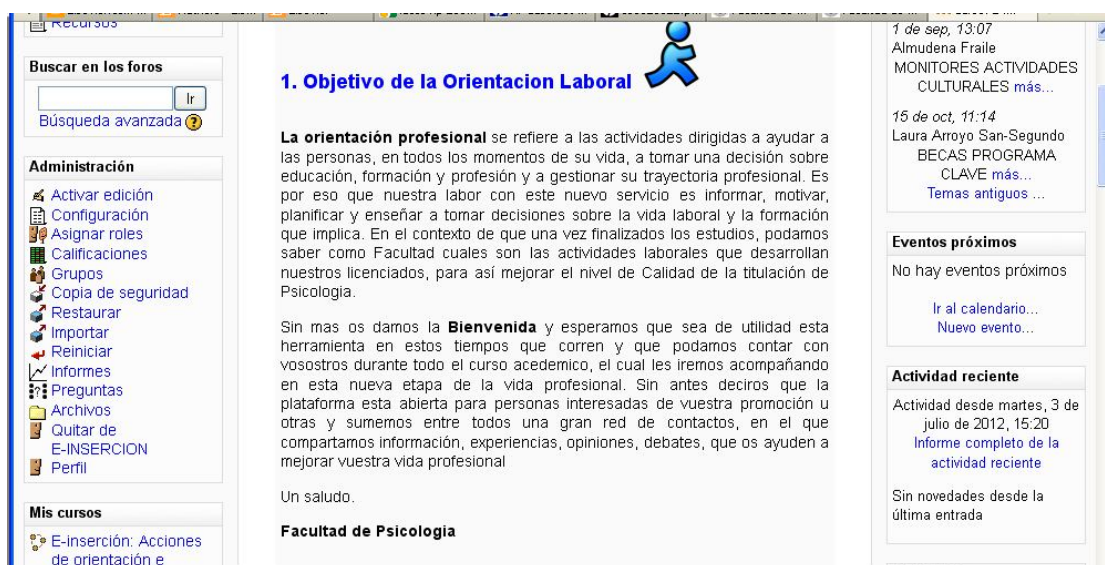
b. Contenidos

La interfaz para su desarrollo y aplicación ha seguido el siguiente orden, de cara a incorporar las diferentes herramientas, formularios y datos de interés:.

1. Formulario de preinscripción de los estudiantes al practicum. Documento que debe ser rellenado por los estudiantes dentro del plazo establecido durante el curso académico.
2. Formulario de aceptación y selección del practicum. Una vez obtenida la información. Los tutores cotejaran la información introducida por el alumno y procederán a realizara el proceso de selección a los distintos centros de prácticas.
3. Cuestionarios de evaluación de las prácticas. Documentos que tendrán que ser rellenados por los estudiantes sobre la asignatura del practicum, además de la presentación de la memoria de prácticas que se deben entregar en formato papel.
4. Una vez incorporados a la plataforma, los usuarios acceden a contenidos relacionados con la Orientación laboral, organizados en módulos tales como: perfiles profesionales, itinerarios de inserción (agenda, elaboración del curriculum, carta de presentación, entrevista, formación específica por perfil, becas, oposiciones, autoevaluación, seguimiento de la inserción, etc.

c. Estructura

Las siguientes imágenes pretenden proporcionar una aproximación estática al diseño del sitio. El primer módulo (Objetivo de la Orientación Laboral) pretende informar sobre el fin de esta iniciativa y dar la bienvenida a quienes se incorporan al servicio.



El segundo módulo (Perfil Profesional) busca informar mediante el acceso a diferentes enlaces dirigidos a clarificar el perfil profesional del usuario.

inserción laboral de la Facultad de Psicología

- E-Prácticum tutorizado por Estrella López
- E-Prácticum tutorizado por Luisa Mª Sáez
- Prácticum de Psicología
- Vicedecanato de Relaciones Institucionales
- Vicedecanato de Relaciones Institucionales

Todos los cursos ...

2
☐

2. Perfil Profesional

¿Te interesa definir lo que quieres para tu vida laboral? o ¿prefieres cualquier cosa?. He acabado la carrera, ya soy psicólogo/a. ¿Y ahora qué? ¿Cuál es el camino que debo seguir?. Preguntas comunes cuya respuesta comienza por seguir un desarrollo profesional ordenado y definir cuáles son los objetivos profesionales. El primer paso, por lo tanto, consiste en tener claro cuál es tu perfil profesional y para no perderte en este camino, aquí tienes un conjunto de herramientas que te ayudaran a definir de manera clara y sencilla dicho perfil.

- 📄 Analisis del Objetivo Profesional
- 📁 Tu perfil profesional Paso a Paso

Mensajes

No hay mensajes en espera

[Mensajes...](#)

Como tercer módulo hemos incorporado el “Itinerario de inserción” , considerado como la secuencia de pasos a dar para, de forma encadenada, alcanzar un conjunto de competencias que nos aproximen a lo requerido por el mercado laboral. A este fin se han dispuesto un conjunto de herramientas tales como la agenda, elaboración del curriculum, etc.

3

3. Itinerario de Inserción

El mercado de trabajo plantea una serie de retos a las personas que desean incorporarse a un empleo y éstas deben reunir unos requisitos para adecuarse a las necesidades que ese mercado les presenta.

Por lo que se pretende, es que vosotros seáis capaces de establecer y realizar un **ITINERARIO DE INSERCIÓN** para estar en disposición de afrontar autónomamente la búsqueda activa de empleo. Esto quiere decir que vosotros seáis autónomos para deservolverse en el ámbito laboral y en que se responsabilice de lo compromisos que adquiere a lo largo de todo el proceso.

Es así que **ITINERARIO DE INSERCIÓN** es un itinerario de consecución de objetivos dividió en pasos suficientemente cercanos entre si. Donde cada paso es un logro y constituye en un encadenamiento hacia el objetivo final. Vosotros teneis adquiridas las habilidades en vuestro repertorio, el objetivo es formar conductas más complejas que forman una cadena que tiene al final el objetivo más importante

a). Agenda.

📁 Crea tu agenda

b). Elaboración de Curriculum:

📁 ¿Cómo elaborar un Curriculum?

c .Carta de presentación.

📁 ¿Cómo elaborar tu carta de presentación?

3.1. Entrevista.

📁 ¿Cómo preparar una entrevista?

3.2. Aplicacion del procedimientos para la Búsqueda de Empleo

Mensajes

No hay mensajes en espera

[Mensajes...](#)

El cuarto módulo está centrado en la difusión de diversas ofertas formativas, tanto de postgrado, como dirigidas al profesional en ejercicio. También se ha incorporado aquí la información relativa a las principales becas y programas dirigidos a los recién egresados (programa clave, Becas de alternancia, etc.).

4. Formación

-  Master oficiales de la Usal
-  Listado de másters oficiales
-  ¡¡¡NUEVO!!! Cursos online de 30 horas Homologados y Certificados por la Universidad de Salamanca que tienen como objetivo acercar y aplicar los conocimientos de la Psicología y de la Pedagogía en el ámbito educativo real.
-  Blog con toda la información y materiales
-  Blog Profesor de los cursos
-  Curso 1: QUÉ HACER CON LOS RETRASOS O PROBLEMAS DEL DESARROLLO: Pautas para su detección e intervención educativa y familiar
-  Curso 2: QUÉ HACER CON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS LÍMITE: Pautas para su detección e intervención educativa y familiar
-  Curso 3: QUÉ HACER CON LOS NIÑOS DIFÍCILES: CONDUCTAS DISRUPTIVAS. Pautas y ejemplos para su detección e intervención

4.1 Becas

-  Manual de Practicas y becas
-  Programa Clave

El quinto y sexto módulo están orientados hacia la inserción laboral directa ya sea como empleado o como autónomo. En ellos se proporciona información sobre las principales convocatorias de empleo público en las que se requieren licenciados en Psicología y diversas opciones vinculadas con el autoempleo relacionado con dicho perfil profesional.

5. Oposiciones

-  Algunas sugerencias.
-  Oposiciones generales para psicólogos
-  Oposiciones autonómicas

PIR (Psicólogo Interno Residente)

6. Emprendedor

-  Catedra Emprendedores Usal
-  Modelo PLAN DE EMPRESA

Por último, los módulos siguientes (siete, ocho y nueve) proporcionan una herramienta de autoevaluación de las competencias vinculadas con el acceso al mundo profesional, junto con información actualizada sobre la inserción laboral de las últimas promociones de la titulación, además de ofertas de empleo cercanas al perfil profesional.

7	7. Autoevaluación	<input type="checkbox"/>
8	8. Seguimiento de la Inserción SEGUIMIENTO PROMOCIÓN 2004/2009	<input type="checkbox"/>
9	9. Ofertas de Empleo CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN LABORAL TEMPORAL DE MONITORES ACTIVIDADES CULTURALES 2011-2012 Ayuntamiento de Villamayor (Salamanca) Plazo de entrega solicitudes del 30/08/2011 al 08/09/2011(inclusives) Más información y bases de la convocatoria en www.aytovillamayor.org	<input type="checkbox"/>

 [Moodle Docs para esta página](#)
 Ud. está en el sistema como [Alberto Valentin](#). ([Salir](#))

d. Recursos

La relación de recursos materiales y software necesarios para la realización del proyecto han sido:

1. Torre de ordenador de mesa, para la gestión y almacenamiento de gran cantidad de información en base de datos.
2. Servidor web de la facultad de Psicología.
3. Sistema de programación. Aplicación de lenguaje de programación HTML o PHP para la generación de la interfaz.

4. CRONOGRAMA

Las actividades seguidas durante el desarrollo del presente proyecto se corresponden con las siguientes fases:

Fases	Mes	Responsables
Fase 1. Selección de contenidos	Junio /2011	Técnico de laboratorio Equipo de trabajo
Fase 2. Creación de aplicación web de gestión.	Julio Septiembre	Técnico de laboratorio
Fase 3. Elaboración de contenidos de Plataforma inserción Transferencia de Archivos a la web	Noviembre Diciembre	Equipo de trabajo Técnico de laboratorio

Fase 4. Presentación del Material	2 Cuatrimestre /2012	Equipo de trabajo
Fase 5. Evaluación	Mayo 2012	Equipo de trabajo

5. VALORACIÓN Y SUGERENCIAS DE ACCIONES FUTURAS

El presente proyecto ya está en funcionamiento desde su entrada en servicio, incluida la fase de pruebas, desde principios del presente año 2012. La colaboración de los distintos miembros del equipo, particularmente la del técnico de laboratorio y los coordinadores del practicum, han sido de vital importancia para su correcto desarrollo y funcionamiento. En cuanto a la evaluación, estamos pendientes de incorporar un módulo que, implementando los módulos inicialmente previstos, nos permita recoger de forma automatizada las valoraciones realizadas por los usuarios; si bien las impresiones recogidas han sido muy favorables.

Entre las cuestiones a mejorar, hemos de destacar la necesidad de disponer, de forma estable, de personal con formación específica en orientación profesional que pueda mantener actualizada la plataforma. En el mismo sentido, la falta de personal específico disponible y de información relativa a la inserción de la titulación de TO, junto a las peculiaridades de la misma, han limitado el desarrollo de la plataforma respecto a los usuarios de dicha titulación. Es por ello, que consideramos que de alcanzarse ambos requisitos, deberá plantearse su actualización y, consecuentemente, establecerse nuevas metas para contribuir a la mejora de la inserción laboral de los futuros egresados.