

FECIES 2012



Loreto Del Río Bermúdez e Inmaculada Teva Álvarez (Comps.)

ISBN-13: 978-84-695-6734-0

FECIES 2012

Autor: IX FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). Santiago de Compostela (España), 12-15 de Junio de 2012.

Compiladores: Loreto Del Río Bermúdez e Inmaculada Teva Álvarez

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 273460.

Fax: +34 958 296053.

Correo electrónico: info@aepe.es. Web: <http://www.aepe.es>.

ISBN-13: 978-84-695-6734-0

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los capítulos publicados en el libro “FECIES 2012”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

ORIENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y PERCEPCIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA ENSEÑAR.

Elisa Amo, Carmen Córcoles, Rosario Pérez-Morote, M^a Ángeles Tobarra y Ángela Triguero 35

DISEÑO DE MODULOS DE AUTOAPRENDIZAJE EN FORMATO FLASH. UTILIZACIÓN Y SEGUIMIENTO EN PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL

Juan Ángel Pedrosa, Raquel Hernández, Ignacio Jimena, Evelio Luque, Francisco J. Molina, M^a Luisa del Moral, M^a Ángeles Peinado, José Peña y Alma Rus 40

ESTRATEGIAS DE DIVULGACION E INTERACCION CON EL AMBITO PROFESIONAL QUE PERMITEN ESTABLECER PARAMETROS PARA EVALUAR LA CALIDAD DOCENTE

José Antonio Asensio-Fernández, Josep Mata-Benedicto, Joan Miquel Porquer-Rigo, Jaume Ros-Vallverdú, Ascensión García-García y Joan Antonio Valle-Martí 45

HACIA LA HOMOGENEIZACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN ASIGNATURAS CUANTITATIVAS

Eugenio Manuel Fedriani-Martel, María del Carmen Melgar-Hiraldó e Inmaculada Romano-Paguillo 50

EVALUACIÓN DE ENSEÑANZAS A TRAVÉS DE LOS FOROS

Ana Felicitas Gargallo-Castel y Luisa Esteban-Salvador 55

SUBJETIVIDAD EN LA VALORACION DE TRABAJOS ACADEMICOS ATRIBUIBLE A FACTORES ESTETICOS EN PROFESORES UNIVERSITARIOS

Amador Cernuda-Lago 61

LA TRANSVERSALIDAD COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL GRADO

Nieves Aja-Hernando, Pilar Tazón-Ansola, Garbiñe Lasa-Labaca, Jesús Rubio-Pilarte, M^a José Alberdi-Erice, M^a José Uranga-Iturrioz y Pilar Gil-Molina 68

INTERFERENCIAS DE INNOVACION DOCENTE EN EL DESARROLLO DE UNA COMPETENCIA TRANSVERSAL: APRENDIZAJE Y RESPONSABILIDAD. DOS PROYECTOS ENLAZADOS.

José Antonio Asensio-Fernández, Eulàlia Grau-Costa y María Pilar Delgado-Hito 74

LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y LA EDUCACIÓN SEXUAL. EL BLOG DE PSICOSEXUALIDAD.

Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras y María-Victoria Carrera 79

COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN IBEROAMÉRICA	
Norma Betanzos-Díaz y Francisco Paz-Rodríguez	84
ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR Y EVALUAR LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS TITULACIONES DE GRADO	
Rosa Sayós, Juan Antonio Amador y Teresa Pagès	91
LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO EN LA REPÚBLICA ARGENTINA.	
Sonia Marcela Araujo	97
AVALIACIÓN DUN MÁSTER “DENDE DENTRO” COMO FERRAMENTA ESENCIAL PARA MELLORAR A SÚA CALIDADE	
F. Javier López-González, Rafael Crecente, Urbano Fra e Inés Santé	102
LA ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TENDENCIAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN	
Javier Marzal-Felici y Maria Soler-Campillo.....	107
O TERRITÓRIO NA BASE DA CONSTRUÇÃO DE UM PROJECTO DE INOVAÇÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA	
José Bravo Nico y Lurdes Pratas Nico	113
ALANDROAL: UM MUNICÍPIO DO ALENTEJO, UM OBJECTO DE INVESTIGAÇÃO, UM TERRITÓRIO DE FORMAÇÃO E UM PROJECTO DE INTERVENÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA	
Antónia Tobias	118
ESCOLAS POPULARES NO ALENTEJO: OS CASOS DA ESCOLA POPULAR DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA E DA ESCOLA COMUNITÁRIA DE SÃO MIGUEL DE MACHEDE	
José Bravo Nico.....	124
OS PROCESSOS DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC) NO ALENTEJO/PORTUGAL: UM DIÁLOGO ENTRE AS DIMENSÕES FORMAIS E NÃO FORMAIS DA EDUCAÇÃO	
Lurdes Pratas Nico y Fátima Ferreira.....	130
O PROJECTO “NOVAS NÚPCIAS DA QUALIFICAÇÃO NO ALENTEJO”: OS IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO NAS PESSOAS E NOS TERRITÓRIOS	
José Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico, Fátima Ferreira y Antónia Tobias	136

EL TRABAJO COOPERATIVO: EJE CENTRAL DE LA INTEGRACIÓN EN LA FAMILIA UNIVERSITARIA	
Ander Ibarloza-Arrizabalaga	141
APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO AL TRABAJO INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Cristina Arriaga, Inge Axpe y Maite Morentín	146
DESARROLLO COOPERATIVO DE RECURSOS TELEMÁTICOS DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LAS ASIGNATURAS DE COMUNICACIÓN EN EUSKERA	
Itziar San Martín, Igone Zabala, Mikel Lersundi, María Jesús Aranzabe, Xabier Alberdi, Izaskun Aldezabal, Jose María Arriola y Agurtzane Elordui.....	151
LA ACCIÓN TUTORIAL COMO FACTOR ESTRATÉGICO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
María José Andrade-Suárez, Carmen Lamela-Viera y Obdulia Taboadela-Álvarez	158
EL PAT COMO UN INSTRUMENTO DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN UNA TITULACIÓN DE POSTGRADO	
Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo, Dolores Seijo y Manuel Vilariño.....	164
NECESIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA EL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)	
Periáñez Cañadillas, Iñaki, González Casimiro, M ^a Pilar y Luengo Valderrey, María Jesús.	169
EVALUACIÓN PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL. PLATEAMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE	
Ángel Tejada-Ponce, José Baños-Torres, Carmen Córcoles-Fuentes, Francisco Escribano-Sotos y Juan García-López	173
FORMACIÓN ESPIRITUAL. EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA – VERACRUZ DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.	
Nohemí Fernández Mojica, María Esther Romero Ascanio, María Esther Barradas Alarcón y Bigvai de los Santos Fernández.....	180
INVENTARIO DE PERSPECTIVA TEMPORAL DE ZIMBARDO: VALIDEZ DE CONSTRUCTO CON ESTUDIANTES COLOMBIANOS	
Daniel González-Lomelí, Lucila Cárdenas-Niño y Ma Ángeles Maytorena-Noriega	185

EL PROCESO DE INDEXACIÓN JCR DE UNA REVISTA ESPAÑOLA DE INGENIERÍA MULTIDISCIPLINAR: EL CASO DE “DYNA INGENIERÍA E INDUSTRIA”	
Manuel Lara-Coira y José María Hernández-Álava.....	191
LAS TESIS DOCTORALES EN ENFERMERÍA EN ESPAÑA	
Mayte López-Ferrer, Virginia Domínguez-Rodríguez y Ester Planells-Aleixandre	197
PUBLICACIONES ESPAÑOLAS EN ECO-ECONOMÍA EN LA WEB OF SCIENCE ENTRE 1995 Y 2009	
María Luisa Lascurain-Sánchez, Carlos García-Zorita, Antonio Serrano-López y Elías Sanz-Casado	203
COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS TÍTULOS DE GRADO: DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN A SU IMPLANTACIÓN EN EL AULA	
Mercedes Martín-Lope, Rosa Santero y Nuria Elena Gómez	209
PERCEÇÃO DOS DIPLOMADOS SOBRE A OFERTA FORMATIVA NO ÂMBITO DA GARANTIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR – OCASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA	
Teresa Teodoro y Pedro Cardão	214
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
René Jesús Payo Hernanz y María Consuelo Sáiz Manzanares	220
PRIMEROS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE ECONOMETRÍA EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	
José Antonio Ordaz-Sanz, María del Carmen Melgar-Hiraldó y Carmen María Rubio-Castaño	226
RELACIÓN ENTRE CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL, EMPLEABILIDAD, COMPROMISO DE CARRERA Y SENSIBILIDAD EMOCIONAL, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	
Norma Betanzos-Díaz y Francisco Paz-Rodríguez	232
LA CALIDAD DE LOS ARTÍCULOS SOBRE PUBLICIDAD Y GÉNERO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	
Marián Navarro-Beltrá y Marta Martín-Llaguno	238

LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE	
Elisenda Tarrats-Pons	244
APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO EN LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO: RETOS Y OPORTUNIDADES DERIVADAS DE LAS NUEVAS TITULACIONES DE GRADO ADAPTADAS AL EEES.	
Carmen Fuente Cobo y Montse Mera Fernández	250
EL ESTUDIO DE CASO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y DE COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS ENTRE ASIGNATURAS DE UN POSGRADO DE GESTIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	
Miguel Picornell, Víctor Yepes, Eugenio Pellicer y Cristina Torres-Machi	256
APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD	
Esteban-Salvador, M ^a Luisa, Pérez-Ferrer, Sandra y Rubio-Crespo, Ana	261
MEJORA DE LA ATENCIÓN Y EL APRENDIZAJE EN GRUPOS NUMEROSOS UTILIZANDO <i>MOODLE</i> Y UN LECTOR DE TARJETAS COMO HERRAMIENTAS. APLICACIÓN A BIOLOGÍA MOLECULAR	
Carmen Arizmendi	266
ESTIMULACIÓN DE LA CREATIVIDAD MEDIANTE EL USO DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE	
María Luisa Sanz de Acedo-Lizarraga, María Teresa Sanz de Acedo-Baquedano y Oscar Ardaiz-Villanueva	272
INTEGRAÇÃO ACADÉMICA DA POPULAÇÃO QUE INGRESSA O ENSINO SUPERIOR	
Andreia Costa, Francisco Vidinha, Olga Louro, Sofia Roque, Helena Arco y Manuel Santo.....	278
LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: POSIBILIDADES Y LIMITACIONES	
Verónica Soledad Walker	283
APRENDER ANÁLISIS ORGANIZATIVO USANDO UN SISTEMA EXPERTO: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE	
Emilio J. Morales-Fernández, María Sol Castro-Freire y Genoveva Millán-Vázquez de la Torre	289
EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL PROCESO PROYECTO-CONSTRUCCIÓN EN LA INGENIERÍA CIVIL	
Cristina Torres-Machi, Eugenio Pellicer, Víctor Yepes y Miguel Picornell.....	296

LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	
Susana Aránega Español	301
EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS CAMBIOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ¿QUÉ FORMACIÓN NECESITA EL PROFESORADO NOVEL?	
Zoia Bozu	306
EL EEES Y LA INNOVACIÓN EN LOS POSTGRADOS. UN ESTUDIO SOBRE LA TUTORIA EN EL PROYECTO FINAL DE MASTER	
Susana Aránega Español, Nuria Serrat Antolí y Zoia Bozu	312
LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO ANTE EL RETO DEL EEES: EL CASO DEL MASTER DE TRANSCOM	
Pedro Casares-Hontañón, Ingrid Mateo-Mantecón y Pablo Coto Millán.....	318
DESTREZAS ORALES Y CONTROL DE PRESENCIALIDAD EN ASIGNATURAS DE LAS TITULACIONES DE HUMANIDADES	
M ^a Jesús Framiñán-de-Miguel.....	322
COMPETENCIA DE VISIÓN ESPACIAL: HERRAMIENTAS PARA SU EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA	
Norena Martín-Dorta1, Jose Luis Saorin-Perez, Carlos Carbonell-Carrera y Jorge de la Torre-Cantero	328
MODELOS DE PRÁCTICAS VIRTUALES APLICADOS A LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y POSGRADO	
José Pavía-Molina, Juan José Ballesta-Payá, Clara Carmen Faura-Giner, Elisa Martín-Montañez, Francisco Javier Barón-López y Francisco Sendra-Portero	333
MÉTODOS DOCENTES VIRTUALES Y DESARROLLO DE MATERIALES EN LA ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	
Emilio J. Morales-Fernández, Alfonso C. Morales-Gutiérrez y José Antonio Ariza-Montes	338
DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA ALUMNOS DE MEDICINA DE PRE Y POSTGRADO EN EL ENTORNO INMERSIVO DE SECOND LIFE	
Francisco Sendra-Portero, Elisa Martín-Montañez, Francisco Javier Barón-López y José Pavía-Molina	345
UN MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES	
Ana M. Fernández-Pampillón, Elena Domínguez e Isabel de Armas	350

ENTRE SABER EVALUAR Y LA EVALUACIÓN DE SABERES: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	
Laura Filardo-Llamas y Ana Sáez-Hidalgo.....	356
EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO HERRAMIENTA PARA LOGRAR LA CONCIENCIACIÓN DE LA TRANSVERSALIDAD DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	
Maite Zelaia y Juan Ignacio Ugartemendía.....	362
CINE Y PORTAFOLIOS: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA	
Jesús María Carrillo, Susana Collado-Vázquez y Carmen Jiménez-Antona.....	368
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO EN DOCENCIA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE	
Félix Fanjul-Vélez y José Luis Arce-Diego	373
APRENDIZAJE COLABORATIVO MEDIANTE LA UTILIZACION DE UN WIKI PARA LA DOCENCIA	
M ^a Victoria Esteban, Juan I. Modroño, Susan Orbe y Marta Regúlez	378
PROPUESTA DE UN RECURSO DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR EN EL MARCO DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL: APORTACIONES DESDE UNA EXPERIENCIA EN LA UDC	
Rosa M ^a Méndez-García y M ^a Helena Zapico-Barbeito	383
EVALUACIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE VETERINARIA SOBRE EL TRABAJO CON CASOS CLÍNICOS	
Marta Borobia-Frías, Delia Lacasta-Lozano, Marta Ruiz De Arcaute-Rivero, Marta Carbonell-Antoñanzas y Araceli Loste-Montoya.....	389
¿QUÉ RECUERDAN LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UMU TRAS CINCO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA? LOS CONTENIDOS DECLARADOS POR UNA PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES (2005-2010)	
Ana Torres-Soto, María Luisa García-Hernández y Elisa Navarro-Medina	395
LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL: ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE UN MODELO ESPECÍFICO	
Esteban Salvador, Luisa, Gargallo-Castel, Ana Felicitas y Pérez-Sanz, Francisco Javier	401

EL USO DE SISTEMAS TECNOLÓGICOS DE FEEDBACK INTERACTIVO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y DOCENTE	
Carlos Lago, M ^a Elena Arce, Luis Casais, Francisca Fariña, M ^a de los Ángeles Fernández-Villarino, José Luis García-Soidán, María José Vázquez-Figueiredo y Jorge Viaño	406
FACTORES ACADÉMICOS PRE-UNIVERSITARIOS DEL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA ‘PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN’ DEL GRADO DE PSICOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTA ASIGNATURA	
Pilar Tejero y Gemma Pastor	411
ENTRENAMIENTO METACOGNITIVO EN EL LABORATORIO DE FÍSICA: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE	
María Consuelo Sáiz Manzanares y Alfredo Bol Arreba	417
ANÁLISIS DE TAREAS EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE FÍSICA: UNA PROPUESTA DE MEJORA DOCENTE	
María Consuelo Sáiz Manzanares, Alfredo Bol Arreba y Eduardo Montero García	423
PILARES PARA EL DISEÑO DE LA TITULACIÓN DE GRADO EN ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA-SAN SEBASTIAN (UPV/EHU)	
Nieves Aja-Hernando, Pilar Tazón-Ansola, Garbiñe Lasa-Labaca, Jesus Rubio-Pilarte, M ^a Jose Alberdi-Erice, Isabel Elorza-Puyadena, M ^a Jose Uranga-Iturrioz y Pilar Gil-Molina.	429
INFLUENCIA DE LAS HERRAMIENTAS DE AUTOEVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA	
Hortènsia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Josep M ^a Izquierdo, José M ^a Lecina, Teresa Preixens, M ^a Àngels Pons y Fco. Javier Sarrasí	435
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESTADISTICO.	
Nohemí Fernández –Mojica y María Esther Romero- Ascanio	440
ESCULTURA DE CÓDIGO ABIERTO - LA IMPLANTACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN EL LABORATORIO DE MATERIALES BLANDOS.	
Lúa Ruiz-Giménez-Coderch, Lara Fluxà-Garcias , Alaitz Sasiain-Camarero-Núñez, Matilde Grau-Armengol, Eulàlia Grau-Costa, Jose Antonio Asensio-Fernández y Guillermo Grasso-Galera.	445
ANÁLISIS DEL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA TRANSVERSAL.	
Carmen Murillo-Melchor y Nuria Sánchez-Sánchez.....	450

BUENAS PRÁCTICAS SOBRE EL USO DE LAS TIC COMO MÓVIL PARA INDAGAR CON EL ALUMNADO UNIVERSITARIO	
Carmen Ricoy, María João V. S. Couto y Sálvora Feliz	456
30 AÑOS DE REVISTAS DE DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN ESPAÑA: EL CAMINO POR RECORRER	
María Pilar Jiménez-Aleixandre, Antonio de Pro-Bueno y Vicente Mellado	462
EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO EN LA LITERATURA. APLICACIONES DOCENTES	
Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo	468
RESPONSABILIDAD SOCIAL: UNIVERSIDADE DA CORUÑA, GUANAJUATO Y AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	
María Dolores Sánchez-Fernández, Sonia Seijas-Ramos, Claudia Gutiérrez-Padilla, María del Carmen Montoya-Landeros, Héctor López-Portillo y Kathia Ibarra-Torres	471
CÓMO ORIENTAR LAS TUTORÍAS EN GRUPOS REDUCIDOS EN EL APRENDIZAJE DE MATERIAS DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS	
Beatriz Pérez-Sánchez, Bertha Guijarro-Berdiñas y Amparo Alonso-Betanzos	477
SOFTWARE LIBRE. EXISTE Y SE PUEDE USAR	
Ceferino M. López-Sández, Pablo Díaz-Fernández, Rosario Panadero-Fontán, Gonzalo Fernández-Rodríguez, Patrocinio Morrondo-Pelayo y Pablo Díez-Baños	481
DISEÑO DE PLATAFORMAS VIRTUALES COMO MEDIO DE APOYO Y MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	
Amparo Verdú-Vázquez, Valentina Siegfried-Villar y Sonia Delgado-Berrocal	486
METODOLOGÍAS DOCENTES MEDIANTE ELEMENTOS TICEN PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL: APLICACIÓN A LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE	
José Luis Arce-Diego y Félix Fanjul-Vélez	491
DOCENCIA ASISTIDA POR ORDENADOR PARA VARIAS ASIGNATURAS DE ÍNDOLE FINANCIERA	
Boedo-Vilabella, Lucía, Lagoa-Varela, Dolores y Alvarez García, Begoña	496
EL SISTEMA SELF-PACED TESTING DE TURNINGPOINT TECHNOLOGIES UNA HERRAMIENTA PARA LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	
M ^a Elena Arce y José Luis Míguez-Tabarés	501

APRENDIZAJE COLABORATIVO EN BASE A PROBLEMAS MEDIANTE EL USO DEL FORO ELECTRÓNICO	
Pablo Buenestado, JanainaMinelli de Oliveira, Lluís Moragas, Anna C. Rodríguez-Pérez, Juan Carlos Cañadas e Ignacio M. Pelayo	506
UTILIZACIÓN DEL SISTEMA DE MANDOS DE RESPUESTA PARA LA VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DEL TRABAJO DEL ALUMNO	
Inés Rivas-Martínez, Gema Díaz-Gil, José Delcan-Giráldez, Esther Cuerda-Galindo, Sofía Calvo-Moreno y M ^a Angustias Palomar-Gallego.....	510
ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DE SISTEMAS OSCILANTES UTILIZANDO HERRAMIENTAS E-LEARNING: PORTAFOLIO Y WIKI.	
Antonio Blanca-Pancorbo, M ^a Antonia Cejas-Molina, J.L. Olivares-Olmedilla y R. Hidalgo Fernández	516
PLATAFORMA DE AYUDA A LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO	
Joaquín A. Pérez-Mata, Ezequiel Herruzo-Gómez, M ^a Antonia Cejas-Molina y José Luis Olivares-Olmedilla	521
UNA EXPERIENCIA DE ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA DOCENCIA AL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
María Fernández-Arrojo	526
¿CÓMO SE ESTÁ APLICANDO EL PLAN BOLONIA?	
UNA VISION CRÍTICA DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGÍA.	
Carmen Carrasco-Pozo.....	532
LA NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE ANTE EL RETO DE BOLONIA: UN ANÁLISIS DE LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO ECONÓMICO-EMPRESARIAL	
Lagoa-Varela, Dolores; Alvarez-García, Begoña y Boedo-Vilabella, Lucía	538
LA FORMACIÓN DOCENTE COMO INDICADOR DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	
Salvador Grau, José Daniel Álvarez, y María Teresa Tortosa	543
PATRONES DE CITACIÓN EN LA REVISTA BORDÓN (1984-2008)	
Pilar Gutiérrez-Arenas, Alexander Maz-Machado, Manuel Torralbo-Rodríguez, Rafael Bracho-López y Noelia Jiménez-Fanjul.....	549

LAS REVISTAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL *SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX (SSCI)*

Noelia Jimenez-Fanjul, Natividad Adamuz-Povedano, Alexander Maz-Machado y Rafael Bracho-López 555

AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NA ÁREA DA SAÚDE E NA FISIOTERAPIA QUE UTILIZAM O REFERENCIAL DE PAULO FREIRE

Fabíola Hermes Chesani y Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli 560

MÉTODOS PARA EL ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DE INVESTIGADORES SINGULARES

María Ayala-Gascón, Asunción Gandía-Balaguer, Rafael Aleixandre-Benavent, Fernanda Peset-Mancebo, Antonia Ferrer-Sapena, Yolanda Blasco-Gil y Grupo VESTIGIUM 565

¿SE PUEDEN UTILIZAR LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS EN PRUEBAS OBJETIVAS PARA EVALUAR AL PROFESOR?

Rosa María Peiró, Jaime Cebolla-Cornejo, MiguelLeiva-Brondo y Ana María Pérez-de-Castro 570

USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Francisco Manuel Morales-Rodríguez 576

TIC Y SOLIDARIDAD: USO DEL FORO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN

Francisco Manuel Morales-Rodríguez y María Victoria Trianes-Torres 581

ACREDITACIÓN DE CALIDAD *EURO-INF* DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA E. T. S. DE INGENIERIA INFORMÁTICA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Esther Sanabria-Codesal, Silvia Terrasa-Barrena y Eduardo Vendrell-Vidal..... 586

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001 DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

M.I. Gloria Emma Hernández-Guitrón y Dr. José Luis Arcos-Vega 591

UN MODELO DE EVALUACIÓN PARA ASIGNATURAS ADAPTADAS AL EEES

José Luis Barriada, Roberto Herrero, Pilar Rodríguez y Teresa Vilariño 597

VALORACIÓN DEL PROFESORADO DE LA *UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ULPGC)* SOBRE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SU EFECTO EN LA DOCENCIA

M. Teresa Cáceres-Lorenzo, Marcos Salas-Pascual, M. Cristina Santana-Quintana y M. Jesús Vera-Cazorla 603

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA APLICACIÓN DEL ABP EN FARMACOLOGÍA EN OCHO TITULACIONES DISTINTAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Ana Rosa Abadía, María Luisa Bernal, Miguel Ángel Bregante, María Victoria Ejea, Ana Julia Fanlo, Javier Lanuza, María Jesús Muñoz, María Ángeles Sáenz, Jorge Vicente y Araceli Loste	609
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO EJEMPLO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ACTIVA Y PRÁCTICA	
Sixto González-Víllora, Francisco Javier Beteta-Utrera, Irene González-Martí y Andrea Hernández-Martínez	615
INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE “INNOVACIÓN EN EL DESARROLLO DE NUEVOS ALIMENTOS” A TRAVÉS DEL TRABAJO COOPERATIVO	
M.J. Beriain, P. Torre, Ibañez, P.	620
EXPERIENCIA DOCENTE “APRENDIENDO EN GRUPO”: APLICACIÓN DE GRUPOS BALINT A ESTUDIANTES DE MEDICINA	
Laura Rodríguez-Santos, Joaquín Ingelmo, María Isabel Ramos, Pablo Calderón, Francisco José Vaz, Beatriz Arias, Nieves Fernández-Sánchez y María Jesús Cardoso	625
ESTRATEGIA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMETRÍA EN POSGRADO: ABP.	
Pilar González Casimiro y Susan Orbe Mandaluniz	631
EL APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS COMO METODOLOGÍA PRÓXIMA A LA PRÁCTICA PROFESIONAL: UN CASO DE ESTUDIO	
Rosana Fuentes-Fernández	637
APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA DE ADIESTRAMIENTO ANIMAL	
Rafael Martos-Montes, Encarnación Ramírez-Fernández, José E. Callejas-Aguilera, Juan M. Rosas, M. Rosario García-Viedma y M. José Fernández-Abad	642
LA EVALUACIÓN COMO ELEMENTO MOTIVADOR. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS	
Llúcia Monreal, Josefa Marín, Ángel Balaguer, Emilio Checa, M ^a José Felipe y M ^a Teresa Capilla.....	648

UTILIDAD DEL SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA EDUCLICK® COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN FORMATIVA	
Gema Díaz-Gil, Silvia Ambite-Quesada, Antonio Gil-Crujera, Stella Maris Gómez-Sánchez y Rafael Linares-García-Valdecasas	655
UNA PROPUESTA E-LEARNING (ECOFISIO.COM) PARA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA LUMBALGIA: ESTUDIO RANDOMIZADO CONTROLADO.	
Irene Cantarero-Villanueva, Carolina Fernández-Lao, Lourdes Díaz-Rodríguez, Noelia Galiano-Castillo, Eduardo Castro-Martín y Manuel Arroyo-Morales	661
PERFIL DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CUANDO SE INCORPORAN AL GRADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE	
León, E., Solanes, A., Quiles, M.J., Pamies, L. y Quiles, Y.	666
¿QUÉ COMPETENCIAS HAN ADQUIRIDO LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DE PSICOLOGÍA? UNA APROXIMACIÓN CUANTITATIVA	
Quiles-Sebastián, M.J., León-Zarceño, E.M., Solanes-Puchol, A., Pamies-Aubalat, L. y Quiles-Marcos, Y.	671
EVALUACIÓN DE LA EXPECTATIVA DE ÉXITO PROFESIONAL Y EL RENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA	
Francisca Fariña, Ramón Arce, Dolores Seijo, Mercedes Novo y Sandra Carracedo.....	676
APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN ON-LINE Y ESTUDIO DE SU RENDIMIENTO EN EL APRENDIZAJE	
María Merino-Bobillo, Pablo Pérez-López, Marta Pacheco-Rueda, Manuel Canga-Sosa, Coral Morera-Hernández y Luisa Moreno-Cardenal	680
IDENTIFICACIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
Javier J. Maquilón-Sánchez, Fuensanta Hernández-Pina, Ana Belén Mirete-Ruiz y Fuensanta Monroy Hernández.....	685
LA SITUACIÓN de LAS MUJERES INVESTIGADORAS EN EL CAMPO DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO	
Luisa Basset-Salom y Arianna Guardiola-Víllora	691
PROPUESTA DE INDICADORES DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE DEPORTE UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Marta Bobo-Arce, Cristina López-Villar, Elena Sierra-Palmeiro y María José Mosquera- González.....	698

ACTUALIZACIÓN DO DIAGNÓSTICO SOBRE A IGUALDADE NA USC. 2008-2010

Iolanda Fernández-Casal, Trinidad de Miguel, Eva Aguayo e Benita Silva..... 704

HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO EN UNIVERSITARIOS, ¿PRODUCE EL GÉNERO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EFECTOS DIFERENCIALES?

Fariña, F., Vázquez-Figueiredo, M. J., Souto, A. y Arce, M. E. 710

ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DOCENTES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL ÁREA DE “CIENCIAS DE LA VIDA”

Rosa María Peiró, Ana María Pérez-de-Castro, Cristina Esteras, Hugo Merle, María Ferriol, María José Díez, María Belén Picó, Purificación Lisón, María Pilar López-Gresa, Jaime Cebolla-Cornejo y Miguel Leiva-Brondo..... 715

APRENDIZAJE MIXTO EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA: TRES AÑOS DE EXPERIENCIA

M^a Dolores Sancerni y Amparo Lis 721

APRENDER A APRENDER: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

Esperanza Bausela-Herrerias 726

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN LICENCIATURAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

María Sol Arias-Vázquez, Adolfo Paz-Silva, Rita Sánchez-Andrade, Patrocinio Morrondo-Pelayo y Pablo Díez-Baños 732

LA EVALUACIÓN OBJETIVA DEL ALUMNO Y SU APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA “INTERVENCIÓN EN PINTURA I” DEL GRADO DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES

Eusebio Corcuera Alonso 737

¿EN QUÉ SE BASA LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN LAS CARRERAS SANITARIAS?

Lydia M^a Martín-Martín, Marie Carmen Valenza, Irene Cantarero-Villanueva, Carolina Fernández-Lao, Lourdes Díaz-Rodríguez y Gerald Valenza-Demet 742

NECESIDAD DE ADAPTACIÓN CURRICULAR A LOS ALUMNOS QUE ACCEDEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS NUEVAS VÍAS DE ACCESO

Elvira De Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno, Fermín Capitán-Cañadas, Concepción Ruiz-Rodríguez y Olga García-Martínez..... 747

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INVESTIGADORA EN ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Beatriz Álvarez-Rodríguez, Luis Miguel Bravo-González, Juan María Menéndez-Aguado y Jose Pablo Paredes-Sánchez 751

INCIDENCIA DE LAS HORAS PRESENCIALES DE DOCENCIA SOBRE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UNA ASIGNATURA DE LOGOPEDIA

Blanca Laffon y Eduardo Pásaro 755

COMPARACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ALUMNOS DE LICENCIATURA Y DE GRADO EN UNA MATERIA DE SANIDAD ANIMAL.

Patrocinio Morrondo, María Sol Arias, Adolfo Paz, Pablo Díez-Baños y Rita Sánchez-Andrade 761

UTILIDAD DE LA GUÍA DOCENTE PARA ALUMNOS DE TOXICOLOGÍA EN EL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA.

María Ángeles García-Fernández, María Julia Melgar-Riol 764

RESULTADO FINAL DE LA ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA “FISIOPATOLOGÍA VEGETAL” AL EEES EN LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

José Díaz..... 769

LA INCORPORACIÓN DE LAS TITULACIONES DE MÚSICA AL EEES

M^a Elena Sobrino-Fernández..... 773

GESTIÓN EFICAZ DE DUDAS EN EL FORO. ESTUDIO COMPARATIVO DE LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA (UIC) Y LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC)

Carmen María Lázaro Palau 778

TRABAJOS TUTELADOS O DIRIGIDOS EN LA DOCENCIA DE LA QUÍMICA DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

M^a Jesús Rodríguez, José M^a Fernández y Eugenio Muñoz..... 783

REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD EN LA ASIGNATURA QUÍMICA DE LOS GRADOS EN INGENIERÍA MECÁNICA Y EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

M^a Jesús Rodríguez, José M^a Fernández y Eugenio Muñoz 789

A NATUREZA DA CIÊNCIA E DA ATIVIDADE CIENTÍFICA EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE FISIOTERAPIA	
Fabíola Hermes Chesani y Ruty Luana Schmitt.....	795
USO DE LA WIKI PARA FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SOLIDARIAS	
Francisco Manuel Morales-Rodríguez y María Victoria Trianes-Torres.....	801
UTILIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD TIPO PUZZLE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA ASIGNATURA PRODUCCIONES ANIMALES	
MªVictoria Sarriés, Antonio Purroy, Ana Arana y Kizkitza Insausti.....	806
UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: LA CREACIÓN DE UN DOCUMENTAL COMO UNA PRÁCTICA COMPARTIDA	
Natalia Quintas-Froufe, Sandra Martínez-Costa y Victoria de León-Sanjuán.....	811
EL PROYECTO REDES DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. UNA APUESTA POR LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	
María Teresa Tortosa, Salvador Grau y José Daniel Álvarez	816
USO DIDÁCTICO DE LATEX EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
Ángel José Almeida-Rodríguez y Belén López-Brito.....	822
DIAGNOSTICO NEUROTOXICOLÓGICO: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA INFORMATIZADO PARA SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS	
Mª Teresa Frejo, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó y Mª José Anadón	827
ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA PRÁCTICA EN RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	
Javier Parapar y Álvaro Barreiro.....	833
METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE TRES EDICIONES DEL CONGRESO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN LA EPS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	
Rafael E. Hidalgo-Fernández, Roberto Espejo-Mohedano, Mª Antonia Cejas-Molina, Antonio Blanca-Pancorbo y Ezequiel Herruzo-Gómez.....	840
INNOVACIÓN DOCENTE EN LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICAS DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA	
Olga García-Martínez, Francisco Javier Manzano-Moreno, Elvira De Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas y Concepción Ruiz-Rodríguez.....	845

UTILIZACIÓN DE GRABACIONES EN VÍDEO PARA AUMENTAR LA EFICACIA DE LAS CLASES	
Luis Miguel Bravo-González, Beatriz Álvarez-Rodríguez, Manuel Mahamud-López y Juan María Menéndez-Aguado.....	849
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN SU ROL COMO TUTOR: UNA APROXIMACIÓN A LAS NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS/AS DOCENTES DE LA USC	
Beatriz García Antelo y Cristina Abeal Pereira.....	854
VENTAJAS DE LAS TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS: UN ESTUDIO PILOTO EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA	
M ^a Dolores Sancerni y Fernando Cantalapiedra.....	860
FEED-BACK TUTORIAL COMO ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL GRADO EN BIOLOGÍA. POSIBLE REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	
Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo	865
UN NUEVO ENFOQUE DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL QUE FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO. EXPERIENCIA EN EL GRADO DE BIOLOGÍA	
Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo	870
LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA INNOVACIÓN DOCENTE. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.	
José Daniel Álvarez, María Teresa Tortosa y Salvador Grau	875
LA TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD: ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA	
María Luisa Rodicio-García, María Josefa Iglesias-Cortizas y María José Mosquera-González.....	880
GRADO DE IMPLICACIÓN EN LA ACCION TUTORIAL DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Ana Rivas Velasco, Olga García Martínez, Elvira de Luna Bertos, Javier Ramos Torrecillas Francisco Javier Manzano-Moreno, Belén Rubio-Ruiz y Olga García-Martínez	886
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE: VALIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS GENÉRICAS E ESPECÍFICAS	
Constança Mendonça, Isabel Huet y Mariana Gaio-Alves.....	890

EL ESTUDIO DE CASO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA LA INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Myriam De-la-Iglesia y José-Sixto Olivar.....	895
ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO EXPLORATORIO DE LAS COMPETENCIAS CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	
María Josefa Iglesias-Cortizas, María Luisa Rodicio-García.....	901
EL PROGRAMA IACOBUS: ERASMUS INTENSIVO INTERNACIONAL. LA INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO EUROPEO	
Juan I. Prieto-López y Óscar Pedrós-Fernández	907
CÓMO UTILIZAN LOS FUTUROS MAESTROS SUS CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS CON MATERIALES DE GEOMETRÍA EN EL ESPACIO	
Rosa Nortes y Antonio de Pro Bueno.....	912
EXPERIENCIA DE CO-TEACHING APLICADA A CLASES TUTORIZADAS.	
Ana Rodríguez-Torres y M ^a Angeles Freire-Picos.....	918
¿CÓMO MEJORAR LA EFICACIA DE LAS CLASES MAGISTRALES?, LA ATENCIÓN SELECTIVA Y EL FEEDBACK INMEDIATO	
Arce, M ^a E., Vázquez-Figueiredo, M ^a J., y Souto, A.	922
EL VOLUNTARIADO PARA PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UNED	
Araceli Donado-Vara.....	927
APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS DE CASOS AL ESTUDIO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	
Ignacio Aldeanueva-Fernández	932
EL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: UNA VISIÓN COMPARATIVA	
Belén Rubio, Ana Bernabeu, Paula Álvarez-Iglesias, P., Kais Mohamed, Daniel Rey y Federico Vilas.....	937
NUEVAS PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL GRADO DE INFORMÁTICA	
A. M. Vieites, C. Vidal, G. Pérez y F. Aguado	943

LA EVALUACIÓN CONTINUA EN BELLAS ARTES: LA ASIGNATURA “TEORIA E HISTORIA DEL ARTE DEL SIGLO XX” DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. EXPERIENCIAS INNOVADORAS Y ADAPTACIÓN AL EEES	
Natalia Juan-García	947
TUTORÍAS PERSONALIZADAS EN EL EEES: APRENDIENDO TOXICOLOGÍA VETERINARIA EN GRUPO	
María Julia Melgar-Riol, Francisco Soler-Rodríguez y Marcos Pérez-López	955
LA FEMINIZACIÓN EN LA TITULACIÓN DE VETERINARIA: RENDIMIENTO ACADÉMICO, CAUSAS Y CONSECUENCIAS	
Rosario Panadero-Fontán, Pablo Díez-Baños, Pablo Díaz-Fernández, Ceferino López-Sández, Gonzalo Fernández-Rodríguez y Patrocino Morrondo-Pelayo.....	960
EXPERIENCIA PILOTO: APLICACIÓN DE LA BRÚJULA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL.	
Irene González-Martí, Andrea Hernández-Martínez, Sixto González-Víllora y Juan Gregorio Fernández-Bustos	965
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA “GESTIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO” EN EL GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EN LA ADAPTACIÓN DE LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA TÉCNICA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Isabel González, María Manuela Carbonell y Ángel Grediaga	969
CONTRIBUYENDO A LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES E INVESTIGADORES COMPETENTES: PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC)	
Casal-Reyes, Isabel, Ríos- Rodríguez, María Luz y Varela-Prado, Carmen.....	975
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA CARRERA CIENTÍFICA	
Olga Vizoso-Arribe, Pablo Vila-Lameiro e Ignacio J. Díaz-Maroto.....	983
EL USO DE LA WEBQUEST PARA LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES	
Noelia Orcajada, Ana Belén Mirete y Francisco Alberto García-Sánchez	989
LA FUNCIÓN DE LA LABOR INVESTIGADORA COMO INDICADOR DE EXCELENCIA, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL	
Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto.....	994

LA TRANSVERSALIDAD: UNA OPORTUNIDAD PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	
María Crespo Garrido y Pablo Ruiz Bartolomé	999
EXPERIMENTACIÓN DE RECORRIDOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE MATEMÁTICAS	
Cecilio Fonseca-Bon, José Manuel Casas-Mirás, Manuel Avelino Insua-Hermo	1007
PRÁTICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM QUE AJUDA FUTUROS PROFESSORES A APRENDER A ENSINAR	
Carlos Alberto Ferreira.....	1012
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA MEDIANTE ACTIVIDADES AUTOFORMATIVAS EN ALUMNOS DE TITULACIONES TÉCNICAS	
Elisenda Tarrats-Pons y Joana Rubio-López.....	1018
NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN DOCENTE DESDE EL DERECHO PARA FOMENTAR LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN EN EL EEES MEDIANTE EL INGLÉS JURÍDICO	
Miguel Abel-Souto	1023
A RESULTS-BASED INCENTIVE SCHEME TO IMPROVE PERFORMANCE	
Ana María Becerra, Juan F. Castro y Gustavo Yamada.....	1029
UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: LA PÁGINA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS “RECURSAL”	
Ana Castro-Santamaría, Izaskun Álvarez-Cuartero, Ángel Esparza Arroyo y José Luis Sánchez-Hernández	1034
EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA MATERIA DE ECONOMETRÍA: UNA ENFOQUE METODOLÓGICO ANTERNATIVO	
José Pablo Abeal-Vázquez	1040
EVALUATION AS A PROCESS TO ENHANCE THE QUALITY OF TEACHING, LEARNING AND RESEARCH IN HIGHER EDUCATION	
Isabel Huet , Nilza Costa and Ana Paula Cabral	1046
LAS PROPUESTAS SUBYACENTES DEL EEES: UN ANÁLISIS Y CRÍTICO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EUROPA	
Rubén Arriazu Muñoz	1052

CRÍTICA Y REALIDAD EDUCATIVA: LA ADAPTACIÓN AL EEES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS STAKE HOLDERS	
Rubén Arriazu Muñoz	1058
LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICA COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD	
Teresa Susinos Rada, Carlos Rodríguez-Hoyos, Adelina Calvo Salvador, Marta García-Lastra y Susana Rojas Pernía	1063
LA INCORPORACIÓN DE LOS VALORES DE LA ARQUITECTURA VERNÁCULA A LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA	
María del Mar Barbero-Barrera, Ignacio Javier Gil-Crespo y Luis Maldonado-Ramos	1069
AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA DE MESTRES E DOUTORES: CONSTRUÇÃO DE UM REFERENCIAL PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (BRASIL)	
Graziela Piccoli Richetti, José de Pinho Alves Filho e Nilza Costa.....	1075
TRABAJOS PERFORMATIVOS EN ESTUDIOS ARTISTICOS.UNA INNOVACION EDUCATIVA EN ENSEÑANZA SUPERIOR	
Amador Cernuda-Lago.....	1081
DE LAS REVISTAS CULTURALES A LAS CIENTÍFICAS EN RED COMO MEDIO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCOMUNICACIÓN: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE	
Begoña Gutiérrez-San Miguel y Fernando Sánchez-Pita	1086
FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA NO BRASIL E EM PORTUGAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O USO DE NTIC NA EDUCAÇÃO	
Selma dos Santos Rosa, António Manuel Quintas-Mendes, José André Peres Angotti e Carlos Alberto Souza.....	1092
AULA VIRTUAL DE SOPORTE A LA DOCENCIA Y AL AUTOAPRENDIZAJE DEL CÁLCULO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON MATERIAL DOCENTE Y APLICACIONES BASADAS EN SOFTWARE LIBRE	
Eusebi Jarauta-Bragulat, Ignacio M. Pelayo Melero.....	1098
O SERVIZO DE FORMACIÓN E RECURSOS DO PAT COMO RESPOSTA ÁS NECESIDADES FORMATIVAS TRANSVERSAIS DOS ALUMNOS. O CASO DA FACULTADE DE ECONOMÍA E EMPRESA DA UDC.	
DeLlano-Paz, Fernando e Fernández-Redondo, Marta	1103

GESTÃO DA QUALIDADE: ACREDITAÇÃO DE MÉTODOS DE ENSAIOS	
Ana Mouta, Rute Abreu y Pedro Rodrigues.....	1109
SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE SEGUNDO A NP ISO 9001: 2008	
Rute Abreu y Clara Silveira	1115
LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO GALLEGO. EL CASO DE LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS	
José Carlos de Miguel-Domínguez, Beatriz Valcárcel-Aguiar, Alejandro Vecino-Aguirre y David Rodríguez-González	1120
PROMOTING UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY AND INNOVATION FROM A CORPORATE-SPONSORED CHAIR: THE CASE OF THE INDITEX CHAIR OF SOCIAL RESPONSIBILITY AT THE UNIVERSITY OF A CORUÑA, SPAIN	
Marta Rey-García, Ana Felgueiras and Jesús Spósito-Prado.....	1126
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOCENTE DE FUTUROS PROFESORES DE INGLÉS MEDIANTE LA PRÁCTICA DE AUTO-OBSERVACIÓN	
Ana María Ortega-Cebberos	1134
LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO	
Sálvora Feliz y Tiberio Feliz	1142
LA ETNOGRAFÍA VIRTUAL: UNA PERSPECTIVA CUALITATIVA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	
Sálvora Feliz y Tiberio Feliz	1147
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA NEIVA-HUILA-COLOMBIA	
Humberto Rueda Ramírez	1153
EL IMPACTO DE LA ACREDITACIÓN EN LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA EN MÉXICO	
Alfredo Méndez-Ramírez, Ma. Concepción Rodríguez-Nieto y Jesús Castillo López	1158
WEB DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA HERRAMIENTA PARA LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE A DISPOSICIÓN DEL ESTUDIANTE	
Ana Belén Mirete, Noelia Orcajada y Francisco Alberto García-Sánchez	1164
LAS CATEGORÍAS PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN PROYECTOS	
Wendys Beatriz Suárez.....	1170

LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA POLÍTICA Y EL DERECHO A TRAVÉS DE LA CIENCIA FICCIÓN	
Rosa María Ricoy Casas	1176
INTERDISCIPLINARIDAD EN LA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL DESDE SU EQUIPO DOCENTE	
Inge Axpe, Israel Alonso, Pedro Manuel Martínez, Milagros Amurrio, Maite Arandia, Felisa Arbizu	1184
RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO	
Juan Carlos Manrique-Arribas y Víctor López-Pastor	1190
LA TUTORÍA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR: RESULTADOS DEL PLAN DE ACOGIDA, TUTORIA Y APOYO A LA FORMACIÓN IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.	
María José Cervilla-Garzón y Socorro Montoya-Sánchez	1195
¿CÓMO PUEDE UN SEMINARIO DE REFLEXIÓN SOBRE EL <i>PRACTICUM</i> CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE UNA ORIENTADORA EDUCATIVA NOVEL?	
Mariana Solari y Elena Martín	1200
LA ACTITUD DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO ANTE EL EEES	
Antonio Martínez González	1207
SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES: BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS	
Isabel Belmonte y M ^a Dolores Castro	1214
MINIMIZACIÓN DEL FILTRO AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS (LE) A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: EL CASO DE LOS BLOGS Y DE LAS REDES SOCIALES (FACEBOOK)	
Úrsula Kirsten-Torrado y María del Carmen Méndez-Santos	1220
LA CONTRIBUCIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD A LA CONSECUCCIÓN DE UN MAYOR NIVEL DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA DE LA UNIVERSIDAD	
Salomé Peña-Obiol.....	1228
CÓMO EVALUAR EN EL POSTGRADO INTERNACIONAL	
Joana Abrisketa y Cristina De La Cruz	1235

EI TÍTULO DE GRADUADA O GRADUADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EN ESPAÑA

Maria Gomis-Ortolà, Raúl Tomás Mora-García y M^a Francisca Céspedes-López 1240

APROXIMACIÓN A LOS PERFILES PROFESIONALES EVALUABLES DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

Emilio J. Morales-Fernández, María Sol Castro-Freire y Genoveva Millán-Vázquez de la Torre 1246

FACTORES DETERMINANTES DEL SESGO EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

María Gómez-Gallego, Juan Cándido Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles, Alfonso Palazón-Pérez de los Cobos y Juan Gómez-García 1253

30 AÑOS DE REVISTAS DE DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN ESPAÑA: EL CAMINO POR RECORRER

María Pilar Jiménez-Aleixandre, Antonio de Pro-Bueno y Vicente Mellado 1259

EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES DE INGENIERÍA CON LA AGENCIA NORTEAMERICANA ABET. LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA: VISIÓN INSTITUCIONAL.

Juan Jaime Cano-Hurtado, Isabel Carda-Batalla, José Antonio Mendoza-Roca, Miguel Leiva-Brondo, Javier Oliver-Villarroya, Pedro Antonio Calderón-García, Vicente Castell-Zeising y Nemesio Fernández 1265

LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y LAS COMPETENCIAS DE UN TÍTULO ACADÉMICO SEGÚN ABET EN EL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO ESPAÑOL

Miguel Leiva-Brondo, Vicente Castell-Zeising, Nemesio Fernández, Isabel Carda Batalla y José Antonio Mendoza Roca 1270

PROCESOS SOPORTE DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIO DE LOS TFG: APLICACIÓN PRÁCTICA

Luengo Valderrey, María Jesús, Sánchez-Báscones. Mercedes, Ruiz-Esteban, Cecilia y Alcaide García, Miguel 1275

RETOS PLANTEADOS POR EL TFG EN CENTROS SIN EXPERIENCIA CON MUCHOS ESTUDIANTES Y VARIOS GRADOS

Pilar González-Casimiro, Susan Orbe-Mandaluniz e Iñaki Periañez-Cañadillas 1281

DESARROLLANDO HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO. UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA	
Marina Solé Catalá	1287
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EMOCIONALES Y AUDIOVISUALES: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA APOYADA EN LA FICCIÓN TELEVISIVA	
Pilar San Pablo-Moreno y Marta Pacheco-Rueda	1292
ENSAYO DE MEJORAS DOCENTES EN SANIDAD ANIMAL DE ACCIONES BASADAS EN EL APRENDIZAJE INTEGRADO	
Gonzalo Fernández, Rosario Panadero-Fontán, Pablo Díaz, Noelia Lago, Ceferino López, Patrocinio Morrondo y Pablo Díez-Baños	1297
EPISTEMOLOGIA EM SALA DE AULA: A CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE FISIOTERAPIA SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA E DA ATIVIDADE CIENTÍFICA EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
Fabiola Hermes Chesani y Ruty Luana Schmitt	1302
METAS DE APRENDIZAJE, PERSONALIDAD Y ESTILOS DE APRENDIZAJE EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS/AS MEXICANOS DE NUEVO INGRESO	
Esperanza Bausela-Herreras	1308
¿CÓMO UTILIZAN SUS CONOCIMIENTOS MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL CUANDO REALIZAN UNA ACTIVIDAD DE LABORATORIO?	
Carlos de Pro y Antonio de Pro	1315
MASTER UNIVERSITARIO OFICIAL (PERFIL INVESTIGADOR Y PROFESIONAL) CON DOCENCIA SEMIPRESENCIAL: UN RETO ACCESIBLE PARA 100 ESTUDIANTES	
Ángel Solanes, Eva León y María José Quiles	1322
A INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA	
M ^a Patrocinio Morrondo-Pelayo, José Eduardo López-Pereira, M ^a Carmen Fernández-Montes, María D. Sierra-Sánchez, Marta Mallo-Rey, José M. Baña-Souto, Pedro Faraldo-Roca, Rosa María Crujeiras-Casais, Belén María Fernández-de-Castro, María José Lombardía-Cortiña, Salvador Naya-Fernández, José María Matías-Fernández, Verónica Carreira-Figueiras y Adela Martínez-Calvo	1328

APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRABAJO EN GRUPO	
Ana Gutiérrez-Fernández y Xose S. Puente	1333
IMPLICACIONES DE LA DECLARACIÓN DE BOLONIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE HOY	
Isabel Muñoz San Roque, Arturo Galán González, María García Amilburu	1338
APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO A LA TOXICOLOGÍA EN EL GRADO DE VETERINARIA	
María Julia Melgar-Riol y María Angeles García-Fernández	1343
OBTENCIÓN DE UN PROTOCOLO EFICAZ DE EVALUACIÓN FORMATIVA APLICABLE A LA INTRODUCCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE MEMORIAS DE FIN DE ESTUDIOS	
Myriam Catalá, Custodia García, Luis Cayuela, Silvia González, Luis G. Quintanilla, Joaquín Álvarez, Fernando T. Maestre, Jesús Esteban, M ^a Jesús Alonso, Teresa Fernández y José Luis Moreno	1348
INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL PAT EN LA UDC 2010-2011	
Toja-Reboredo, Belén; Seijas-Ramos, Sonia y Sánchez-Fernández, María.....	1353
OLHARES E POSSIBILIDADES DE CONHECER A DIFERENÇA DE FORMA DIFERENTE – NOTAS DE UMA INVESTIGAÇÃO COM NARRATIVAS DE VIDA DE PROFESSORES	
María da Conceição Leal da Costa y Constança Biscaia.....	1359
TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN PEDAGOGÍA, VERACRUZ: MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2007.	
María Esther Romero- Ascanio, Nohemí Fernández –Mojica y Guadalupe Huerta Arizmendi.....	1365
CREACIÓN, GESTIÓN, CRITERIOS DE CALIDAD: REVISTA INTERDISCIPLINARIA DE ACCESO ABIERTO	
María del Rosario Fernández-Falero, Alfonso Vargas-Macías y M ^a Antonia Hurtado-Guapo	1370
DOCENCIA MEDIANTE CASOS DE ESTUDIO PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB EMPRESARIALES	
Marcos Gestal, Daniel Rivero, Juan Ramón Rabuñal, Julián Dorado y Alejandro Pazos	1375

EXPERIENCIAS INNOVADORAS, METODOLOGÍA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES UTILIZADA EN LA ASIGNATURA “ÚLTIMAS TENDENCIAS ARTÍSTICAS” EN BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: SU REPERCUSIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.	
Natalia Juan-García	1381
¿HACIA UN DNI PARA EL INVESTIGADOR?	
Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar	1387
DISEÑO DEL PROCEDIMIENTO ASOCIADO AL PROCESO DE FORMACIÓN DE DOCTORES: INDICADORES RELACIONADOS	
M. Isabel Arriortua, Begoña Bazán, Gotzone Barandika y M. Karnele Urtiaga	1393
PERCEPCIÓN DEL ESTRÉS EMOCIONAL Y DEL AMBIENTE EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	
Inmaculada Tomás-Carmona, Noelia Fernández-Formoso, Mercedes Suárez-Cunqueiro, Javier López-Niño, Juan Seoane-Romero y Pablo Varela-Centelles	1400
DERECHO A LA REDUCCIÓN DE LA JORNADA LABORAL O A LA REORDENACIÓN DEL TIEMPO DE TRABAJO DE LAS TRABAJADORAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO. APLICACIÓN EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO GALLEGO (SUG)	
Cristina Faraldo Cabana	1407
LA ARTESANÍA COMO PROCEDIMIENTO EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA DESDE UNA MIRADA FEMENINA	
Eulàlia Grau Costa, Matilde Grau Armengol y Alaitz Sasiain Camarero –Nuñez.....	1413
EL TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA EN EL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN	
José María Peñalver-Vilar	1418
ATIVIDADES DE ENSINO PELA EXPERIÊNCIA NO TURISMO ATRAVÉS DO OLHAR DOS PROFESSORES	
Raul Souza y Susana Gonçalves.....	1424
O PROCESSO DE BOLONHA NO IPCB: DOS PRINCÍPIOS À SUA APLICAÇÃO	
Ramos, A.,Cruchinho, A., Delgado, F., Ramos, G., Pereira, P., Sapeta, P. e Afonso, P.....	1430

A DEFINIÇÃO DE UM SISTEMA DE QUALIDADE PARA AVALIAR O PERCURSO FORMATIVO EM IES	
Ana Ramos, Alexandra Cruchinho, Fernanda Delgado, George Ramos, Paula Pereira, Paula Sapeta y Paulo Afonso.....	1435
EL CLOUD COMPUTING EN LA UNIVERSIDAD	
Bárbara de la Vega Justribó.....	1440
LA ASIGNATURA “ESTRUCTURA Y EFECTOS INFORMATIVOS DEL SISTEMA GLOBAL DE MEDIOS” COMO CASO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y DE ENSEÑANZA PRESENCIAL/VIRTUAL EN LOS NUEVOS GRADOS BILINGÜE IMPARTIDOS EN INGLÉS	
José Vicente García Santamaría y Alejandro Barranquero	1445
APRENDER PENSANDO, APRENDER HACIENDO: UNA PROPUESTA INNOVADORA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL	
María Rosa Salas-Labayen, Belén Urosa-Sanz, Isabel Muñoz-San-Roque y María Martínez-Felipe	1452
EL APRENDIZAJE DE LA TOXICOLOGÍA A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE UN PERIÓDICO COMO HERRAMIENTA DOCENTE	
María Julia Melgar-Riol	1458
LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Rosa María Ricoy Casas	1463
BENEFICIOS DE LA COLABORACIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN: ¿EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE DISCIPLINAS?	
Borja González-Albo, Javier Aparicio, Fernanda Morillo y María Bordons	1471
EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS: UNA APUESTA POR LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS	
Joan-Tomàs Pujolà, Rosa Sayós, Josep Alsina, Roser Boix, Francesc Buscà, Sílvia Bursset y M. Ángeles García.....	1477
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DIGITALES EN EL PROCESO DE CREACIÓN DEL CRAI DEL CAMPUS PÚBLICO “MARÍA ZAMBRANO” DE SEGOVIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	
José Luis Parejo y Jose María Pinto	1481

VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA: MÁS ALLÁ DEL FACTOR DE IMPACTO

Victoria Sánchez – Costa, José Antonio Fernández-Formos, José Ignacio Muñoz – Barús y Felipe F Casanueva..... 1486

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA EN LITERATURA A TRAVÉS DE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS DURANTE EL PERÍODO 2001-2010.

Julia Haba y Julia Osca-Lluch..... 1492

LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CRIMINOLOGÍA AL EEES. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Gumersindo Guinarte-Cabada, José Ignacio Muñoz-Barús, María Sol Rodríguez-Calvo, Natalia Pérez-Rivas, Ana Gude-Fernández y Fernando Vázquez-Portomeñe 1498

EL USO DE LAS PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL PARA IMPARTIR ASIGNATURAS EN LA UNIVERSIDAD

María Hernández-Sampelayo- Matos y M^a del Mar Hernández- Suárez..... 1503

SOBRE PRIORIDADES E PERSPECTIVAS A DESENVOLVER NO ESPAÇO EUROPEU DO ENSINO SUPERIOR COM E ATRAVÉS DO PROCESSO DE BOLONHA

Carlos Carvalho y Maria Isabel Morán-Cabanas 1508

HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Arce-Fariña, M. E., Vázquez-Figueiredo, M. J., Fariña, F., Souto, A., y Viaño, J. 1514

ANÁLISIS DEL PROGRAMA DOCENTIA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

María Paula Ríos-de Deus, Jesús Miguel Muñoz-Cantero y Eva María Espiñeira-Bellón.....1521

LA MEJORA CONTINUA DE LAS GUÍAS DOCENTES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS. UNA HERRAMIENTA ON-LINE

Jesús Miguel Muñoz-Cantero, M^a Paula Ríos-de Deus y Nuria Rebollo-Quintela..... 1528

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

Jesús Miguel Muñoz-Cantero, M^a Paula Ríos-de Deus y José Eduardo López-Pereira..... 1533

LA PROBLEMÁTICA DE LOS TFG EN LOS CENTROS CON GRAN NÚMERO DE ESTUDIANTES. PROPUESTAS DE SOLUCIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE LAS NORMATIVAS.

Ruiz-Esteban, C., Alcaide-García, M. y Sánchez-Báscones, M..... 1539

VALORACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPOS MULTICULTURALES: UNA APLICACIÓN EN EL POSTGRADO INTERNACIONAL IMBA	
Luisa Andreu, Amparo Cervera, Martina G. Gallarza y Joaquín Aldás	1545
ESTRATEGIA DEL <i>BOLETÍN GEOLÓGICO Y MINERO</i> PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL PROCESO EDITORIAL Y SUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES Y CERTIFICACIONES PARA REVISTAS CIENTÍFICAS	
Andrés Díez-Herrero, Isabel Rábano, Manuel Regueiro, Adolfo Maestro, Ana María Alonso-Zarza, Fermín Villarroya, Irene de Bustamante, Gerardo Benito, Ricardo Castroviejo, José Antonio Espí, Jerónimo López-Martínez, Miguel Ángel López-Morell, Jesús Martínez-Frías, José Manuel Baltuille, Mercedes Barreno, Enrique Díaz-Martínez, Juan José Durán, Mercedes Ferrer, Inmaculada Gil-Peña, Eulogio Pardo-Iguzquiza, Alejandro Sánchez y F. Javier SánchezEspaña	1551
ESTUDIO DE COMPETENCIAS BASICAS CON ESTUDIANTES DE DISTINTOS GRADOS DE MAGISTERIO.	
Raimundo Castaño-Calle y Salvador Pérez-Muñoz	1557
EL ROL DE LOS EQUIPOS DOCENTES PARA LA IMPLANTACION DE ASIGNATURAS MULTIDISCIPLINARES EN LOS NUEVOS GRADOS	
Mª Jesús Cantalejo, Mª José Beriain y Cristina Solano.....	1564
BUILDING A TOOL FOR SELF-EVALUATING ACTIVE LEARNING IN ICT MEDIATED LEARNING ENVIRONMENTS	
Diogo Casanova y Isabel Huet	1570
MATERIAL MULTIMEDIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CURRICULARES Y TRANSVERSALES EN EL E.E.E.S	
José-Sixto Olivar y Myriam De-la-Iglesia.....	1576
VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADO EN LA TÉCNICA DE PUZZLE DE ARONSON DENTRO DE UNA MATERIA DE FISIOTERAPIA	
Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira.....	1582
CRITERIOS DE CALIDAD A CONSIDERAR EN LA ACREDITACIÓN POR ABET	
José Antonio Mendoza-Roca, Miguel Andrés Martínez-Iranzo, Javier Oliver-Villarroya, Pedro Antonio Calderón-García y Juan Jaime Cano-Hurtado.....	1588

LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME EN LA ACREDITACIÓN POR ABET

Javier Oliver-Villarroya, Juan Vicente Balbastre-Tejedor, Nemesio Fernández-Martínez,
Vicente Castell-Zeising y Juan Jaime Cano-Hurtado..... 1593

**ANÁLISIS DE LAS PRINCIPALES VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD
DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO**

Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio Javier Díaz-Maroto..... 1600

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS Y FOMENTO DEL
ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO**

Rodrigo Martín-Rojas, Encarnación García-Sánchez, María Teresa Bolívar-Ramos y
Víctor J. García-Morales 1607

LA EVALUACIÓN EXTERNA EN LA ACREDITACIÓN POR ABET

Pedro A. Calderón-García, Vicent De Esteban-Chapapría, Isabel Carda-Batalla y Miguel
Leiva-Brondo..... 1612

**UNA EXPERIENCIA EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA
DE POSTGRADO**

Beatriz González-Vazquez, Elena Rivo-López y Nuria Rodríguez-López 1617

**UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: LA
PÁGINA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS “RECURSAL”**

**Ana Castro-Santamaría, Izaskun Álvarez-Cuartero, Ángel Esparza Arroyo y José
Luis Sánchez-Hernández**

Universidad de Salamanca

Introducción

Un grupo de profesores de diferentes Departamentos de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Salamanca interesados por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y sus posibilidades didácticas pusimos en marcha un proyecto colaborativo que tuvo su punto de arranque en mayo de 2011. El proyecto llevaba por título “Uso y difusión de las TIC’s en las titulaciones de la Facultad de Geografía e Historia” e implicaba las siguientes titulaciones: Licenciatura en Historia (asignaturas “Métodos y Técnicas de investigación” –de 3º-, “Metodología de la Prehistoria” –de 4º-), licenciatura en Historia del Arte (asignatura “Fuentes de la Historia del Arte” –de 4º-), grado en Historia (asignatura “Prehistoria II” –de 2º-), grado en Geografía (asignaturas “Geografía Humana Aplicada” –de 3º- y “Desarrollo Territorial y Local” –de 4º-), grado en Historia del Arte (asignatura “Literatura artística” –de 2º-) y Master de Estudios Avanzados en Historia del Arte (asignatura “La consideración social del artista en la Edad Moderna”).

Nos propusimos como objetivos:

Unificar esfuerzos entre los docentes de distintas disciplinas para una utilización eficaz de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los títulos impartidos en la Facultad de Geografía e Historia.

- 1) Crear una red de trabajo, comunicación e investigación docente formada por profesores de distintas disciplinas.
- 2) Potenciar en los alumnos el uso de la red como herramienta útil para el aprendizaje, la enseñanza y la investigación en Historia, Historia del Arte y Geografía. Se trata, en esencia, de contribuir a lo que se expresa en los diferentes documentos de Grado aprobados por la ANECA:

a. Historia (<http://fgh.usal.es/PDFS/gradohi.pdf>): “Alcanzar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente las distintas clases de fuentes y documentos históricos y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio y la investigación”.

b. Historia del Arte (<http://fgh.usal.es/PDFS/gradoha.pdf>): “De manera transversal, las materias que se impartirán en el plan de estudios contemplan la iniciación en el uso de nuevas tecnologías como herramienta de acceso a la información y como medio de difusión relativos al campo de la Historia del Arte”.

c. Geografía (<http://fgh.usal.es/PDFS/gradoge.pdf>): “Adquirir las habilidades, herramientas y técnicas necesarias para el trabajo científico, la investigación y para el ejercicio profesional”, “Utilizar diferentes tipos de fuentes documentales” y “Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar, analizar e interpretar la información)”.

3) Desarrollar un trabajo colaborativo entre profesores y entre profesores y alumnos que tenga como fin la elaboración de una página web que recoja los recursos electrónicos útiles para las titulaciones de la Facultad, convenientemente seleccionados por su calidad científica, metodológica o didáctica.

4) Favorecer la transversalidad docente y la relación disciplinar entre la Historia, la Historia del Arte y la Geografía como ciencias humanas.

5) Difundir la experiencia con su presentación pública en distintos foros.

Método

El trabajo que se ha llevado a cabo ha constado de varias fases:

1) Trabajo personal de cada profesor recopilando páginas web cuyo contenido sobre su especialidad fuera relevante desde un punto de vista científico o didáctico. De esta manera se llegaron a recopilar casi un millar de sitios web (440 de Historia del Arte, 150 de Geografía, 300 de Historia)

2) Reuniones de los docentes para perfilar el contenido de la web y su organización

- 3) Reuniones de los profesores con técnicos de la empresa que materializó la página, con la siguiente URL: <http://recursal.usal.es>. El motor de búsqueda permite localizar la información mediante materia, palabras clave o contenido y su cuenta de correo facilita la comunicación de los usuarios con los gestores de la página (coordinadora y miembros del equipo).
- 4) Celebración de seminarios para cada grupo de alumnos, de las diferentes titulaciones, sobre “Recursos en la red para la docencia y la investigación en Historia/Historia del Arte/Geografía”, que han tenido lugar en ambos cuatrimestres, en función de las asignaturas.
- 5) Trabajo autónomo individual y/o colectivo de los alumnos, aportando webs de utilidad para las diferentes disciplinas. El trabajo consiste en rellenar una ficha en la intranet. A esta se accede de dos maneras:
 - a. Como profesor, con una contraseña. Esta opción permite ver todas las fichas introducidas en la intranet: editarlas, publicarlas, eliminarlas. Asimismo, el profesor puede crear nuevas fichas.
 - b. Como alumno, con otra. Desde esta opción únicamente se pueden introducir nuevas fichas, rellenando los campos vacíos que aparecen en pantalla.

El modelo de ficha que deben rellenar los alumnos (o los profesores) consta de los siguientes datos:

Nombre o título de la web

Url

Autor/entidad o institución

- a. Materia (de un menú desplegable se pueden escoger entre las siguientes opciones: Antropología y Etnología, Archivos y Fuentes documentales, Arqueología, Arquitectura, Arte Antiguo, Arte Contemporáneo, Arte de la Edad Moderna, Arte Medieval, Arte prehistórico, Artes aplicadas, Artes audiovisuales, Asociaciones Profesionales, Bases de Datos, Bibliotecas, Biografías, Cartografía y fuentes cartográficas, Conservación, Restauración y Gestión del Patrimonio, Cronologías, Diccionarios, Enseñanza de la Historia del Arte, de la Geografía y de la Historia, Epigrafía, Escultura, Estética y Teoría del Arte, Fuentes Estadísticas, Geografía Física, Geografía General, Geografía Humana, Geografía Regional (regiones, países,

continentes), Historia Antigua, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia del Arte (general), Historia Medieval, Historia Moderna, Historiografía, Iconografía y fuentes iconográficas, Instituciones Culturales, Metodología y Fuentes de la Historia, Museología, museos y colecciones, Numismática, Orígenes de la Humanidad, Pintura y artes gráficas, Prehistoria, Revistas y publicaciones periódicas, Técnicas de Análisis Geográfico, Teoría y concepto en Geografía. Pensamiento geográfico).

Palabras clave

Descripción

Nombre del alumno

Asignatura

- 6) Corrección por parte del profesor de estas fichas.
- 7) Incorporación a “Recursal”. El aspecto varía ligeramente respecto a la ficha que el alumno ha rellenado, reduciéndose los campos:

Nombre del recurso

Autor/entidad o institución

Materia (menú desplegable)

Palabras clave (aquí se incluye cualquier palabra de cualquier campo, con la ventaja de que si se busca por este campo no discrimina mayúsculas y minúsculas, ni acentos, ni necesita * para palabras truncadas ni operadores booleanos como AND, OR, NOT)

Los resultados se obtienen tras pulsar la tecla “Buscar”, con la particularidad que al pasar el cursor sobre el nombre del recurso, se puede obtener una vista previa en miniatura de la página principal mediante “Snapshot”.

Resultados

a) para los alumnos:

Mejora del trabajo autónomo (“aprender a aprender”).

Estimulación en el alumno de las siguientes competencias:

- Espíritu crítico a la hora de aplicar criterios de selección de la información
- Capacidad de análisis en la valoración de la utilidad de las webs para las diferentes disciplinas

- Capacidad de síntesis para reflejar la información esencial en la ficha de cada web.
- Utilización y mejora de las competencias lingüística, por el manejo de varios idiomas de las páginas web.

b) para los profesores:

- Puesta en marcha de un trabajo colaborativo entre profesores y con alumnos.
- Establecimiento de vínculos de transversalidad entre las diferentes titulaciones de la Facultad de Geografía e Historia.
- Se ha garantizado la creación intelectual mediante la tramitación de una licencia Creative Commons restrictiva: **Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada (by-nc-nd)** (no se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas).

Discusión/Conclusiones

Creación de una página web (recursal.usal.es) que ofrece un buscador de recursos electrónicos de Arte, Geografía e Historia, que tiene 523 recursos cargados, de los cuales 92 pertenecen a los campos de Prehistoria/Arqueología e Historia Antigua, 97 de Historia del Arte, 100 de Geografía (a fecha de 26 de junio de 2012).

Nuestra intención es presentarla de manera pública a comienzos del curso que viene (2012-13). De igual manera, tramitaremos que se incorpore un enlace desde la página web oficial de la Facultad de Geografía e Historia (fgh.usal.es). Hemos previsto el impacto que pueda tener utilizando Google Analytics, donde ya hemos creado una cuenta que nos permitirá conocer una visión general con número de visitas, páginas vistas, duración media de la visita, datos demográficos, etc. La ampliación y actualización de la web y, por tanto, la continuidad del proyecto, podría quedar asegurada en futuros cursos académicos, sin tanta inversión económica y de tiempo como la empleada este primer año.

Referencias

Castro Santamaría, A. (2009). Recursos electrónicos para la docencia y la investigación en Historia del Arte. En J. J. Vélez Chaurri, P. L. Echeverría Goñi y F. M. Salinas Ocio (Eds.), *Estudios de Historia del Arte en memoria de la profesora Micaela Portilla* (pp. 533-546). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava.

- Fernández García, J. (2004). Recursos para la investigación de la Historia actual en internet. En C. Navajas Zubeldia (Ed.), *Actas del IV Simposio de Historia Actual* (I, pp. 337-352).
- Giménez Toledo, E. et al. (2001). *Recursos sobre Arqueología en Internet: manual y fuentes de documentación*. Madrid: CINDOC.
- Gracia Armendáriz, J. (2000). Los recursos electrónicos de información en humanidades: búsqueda, selección y evaluación de la información. Una perspectiva docente. *TK*, 9, 37-49.
- Macías Villalobos, C. y Ortega, J. M. (2004). Al mundo clásico a través de la imagen. Bancos de imágenes en Internet. *Revista de estudios latinos RELat*, 4, 239-270.
- Malalana Ureña, A. (2006). La Edad Media en la web. Fuente de información o de desinformación. *Hispania*, 222, 59-108.
- Peset, F. (2001). Recursos de información distribuidos en red: contenidos digitales para unidades documentales de arte en España. En *Homenaje a Juan Antonio Sagredo Fernández: estudios de bibliografía y fuentes de la información* (pp. 441-476). Madrid: Editorial Complutense.
- Ramírez Sánchez, M. (2003). Recursos de Epigrafía y Numismática en Internet: balance actual y perspectivas en España. *Boletín Millares Carlo*, 22, 275-301.
- Recursos a Internet d'art y arquitectura de Ramón Soler. Recuperado el 29 de junio de 2012 de <http://www.bib.uab.cat/human/rars/planes/publica.asp>
- Rubio Liniers, M.C. (2006). Fuentes bibliográficas para la Historia en internet. Estado de la cuestión. *Hispania*, 222, 131-154.
- Soler i Fabregat, R. (2004). Selecció de fonts en línia sobre història de l'art i arquitectura. *Textos Universitaris de biblioteconomia i documentació*, 13. Recuperado el 23 de febrero de 2012 de <http://www.ub.edu/bid/13soler.htm>
- Téllez Alarcia, D. (2003). La recopilación de recursos electrónicos en línea de alta calidad científica: una propuesta metodológica para Historia Moderna. *Revista General de Información y Documentación*, 13, 77-95.