

Memorias del SIIE 2012

Francisco J. García-Peñalvo

Grupo GRIAL
Instituto de Ciencias de la Educación (IUCE)
Universidad de Salamanca
Paseo de Canalejas, 169
37008 Salamanca, España
fgarcia@usal.es

Ángel Velázquez Iturbide

Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I
Universidad Rey Juan Carlos
C/ Tulipán s/n, Móstoles 28933, Madrid, España
angel.velazquez@urjc.es

El Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) ha celebrado su decimocuarta edición en Andorra la Vieja (Andorra) del 29 al 31 de octubre de 2012 [García-Peñalvo et al. 12a]. Su organización ha recaído en esta ocasión en La Salle Open University, lo que supone la incorporación de un nuevo país, Andorra, como anfitrión del congreso después de las últimas ediciones celebradas en Salamanca (España), en Coimbra (Portugal), en Santiago de Chile y en Aveiro (Portugal).

El tema central de esta edición son los avances en las tecnologías para el aprendizaje y su aplicación práctica desde una perspectiva propia de la Web 2.0, de forma que se demuestre la aceptación y consolidación de este enfoque en los procesos formativos en todos sus niveles, ya sean formales, no formales o informales, así como su evolución hacia enfoques socio-semánticos más propios de una Web 3.0.

El SIIE ha sido un evento tradicionalmente ligado a la comunidad Iberoamericana. En esta edición se ha buscado una mayor presencia internacional para, sin perder ese sello de identidad, permitir la apertura a más grupos de investigación relacionados con la Informática Educativa a lo largo y ancho de todo el mundo. Las claves de esta apertura internacional se pueden resumir en las siguientes actuaciones principales: 1) incremento del número de miembros del Comité Científico de países fuera del ámbito iberoamericano; 2) organización de sesiones íntegramente en inglés; 3) inclusión del SIIE en la base de datos de conferencias de IEEE (conference record #21316); 4) publicación de los artículos presentados en el SIIE y traducidos íntegramente al inglés como *postproceedings* en la biblioteca digital de IEEE (IEEE Xplore) [García-Peñalvo et al. 12b]; y 5) organización de varios números especiales en revistas internacionales, en las que se publicarán versiones extendidas de los mejores artículos de esta edición del SIIE, concretamente, además del presente especial en la Revista IE Comunicaciones, se han organizado los números especiales: *Informática Educativa: Avances y Experiencias* en la Revista RED [García-Peñalvo & Conde-González 13], *Aspectos Pedagógicos en la Informática Educativa* en la Revista Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información [García-Peñalvo & Vicent-Safont 13b], *Software Educativo: Casos de Estudio y Métodos de Desarrollo* en la Revista IEEE RITA [García-Peñalvo et al. 13], *Computers & Education* en Journal of Research and Practice in Information Technology [García-Peñalvo et al. 13], *International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education*

en Journal of Universal Computer Science [García-Peñalvo et al. 13] y Human Behaviors in Computer-based Education Systems en Computers in Human Behavior [García-Peñalvo & Vicent-Safont 13a]. Además, se han seleccionado artículos concretos que se publicarán en International Journal of Learning and Intellectual Capital (<http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijlic>), Novática (<http://www.ati.es/novatica/>) y en la publicación anual (TICAI2012) realizada por los capítulos español, portugués y colombiano de la IEEE Education Society.

Como *keynotes speakers* en esta edición se ha contado con el Dr. Charles Severance de la Universidad de Michigan, padre del proyecto Sakai, y con el Profesor Ramon Ollé, expresidente de Epson para Europa, África y Oriente Medio.

Esta edición se ha completado con algunos eventos asociados como son la Segunda Edición de la *Special Session on International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education*, el Tercer Taller en Ingeniería del Software en e-Learning (ISELEAR 2012), y el taller formativo “De la Idea a la Realidad”.

Otra novedad en esta edición ha sido la concesión del premio “Antonio Vaquero” al mejor artículo del SIIE 2012, en honor del mayor impulsor de la Informática Educativa en el ámbito iberoamericano, que comentamos a continuación.

Premio Antonio Vaquero

ADIE ha creado el Premio Antonio Vaquero para reconocer la calidad de la investigación realizada actualmente por la comunidad hispanoamericana en informática educativa. Es un premio humilde, consistente en un diploma acreditativo, pero cuyo valor residirá en su prestigio. Se premia el “mejor” trabajo presentado en el simposio bandera de ADIE, el Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE), habiéndose concedido por primera vez en la XIV edición, celebrada en Andorra entre los días 29 y 31 de octubre. Se seleccionó el trabajo mejor puntuado por los revisores para su aceptación en el congreso y por el presidente de la sesión donde se presentó.

En esta primera edición, el premio fue entregado por el propio Antonio Vaquero en el acto de clausura, con asistencia del presidente del Comité de Organización, Lluís Vicent, y el presidente del Comité de Programa, Francisco José García Peñalvo, y el presidente de ADIE, Ángel Velázquez.

En esta ocasión Antonio Vaquero pronunció las siguientes palabras:

“El nombre que lleva este premio es el nombre de un superviviente. No es poco porque la supervivencia ha de ser entendida no sólo como la conservación de la vida sino, además, como la conservación y el mantenimiento de la ilusión. Por suerte no estoy solo, como lo demuestra vuestra presencia y atención.

Decía San Agustín que no se puede amar lo que no se conoce. O sea, para amar hay que conocer. Conocer para amar. Esta aseveración significa que hay que alcanzar nuevo conocimiento para amar ese conocimiento alcanzado. Traducido al entorno educativo, solamente se puede amar lo que se aprende. Aprender para amar. Pero ¿cómo se aprende? Se hace camino al andar, decía Machado. En el mundo educativo significa que hay que amar para aprender, es decir lo que llamamos motivación, que equivale a esperanza e ilusión. Este aserto

recursivo, tan sintético y elocuente, *amar para aprender y aprender para amar*, es el testamento espiritual que nos dejó Benigno Vaquero¹. Como él me lo transmitió con su ejemplo, así os lo transmito yo hoy a vosotros para que se vaya extendiendo y perdure.

La importancia de este premio no viene dada por el nombre del mismo, sino que será proporcionada por la calidad de los trabajos premiados y el prestigio de sus autores. No podríamos empezar mejor. El trabajo premiado, ‘Percepción de la apertura de los LMS en las ramas educativas y tecnológicas’, de Miguel A. Conde, Francisco García, María J. Rodríguez y Marc Alier [Conde et al. 12] es de una calidad suprema y sus autores están considerados como componentes de uno de los grupos de más prestigio universitario en Informática Educativa. Este inmejorable comienzo augura un brillante futuro”.

El diploma acreditativo fue recogido por el autor que lo había presentado, Miguel A. Conde, de la Universidad de Salamanca, quien agradeció el premio a los calificadores y revisores, y también dedicó a Antonio Vaquero unas cariñosas y emocionadas palabras.

Artículos incluidos en este especial

Para configurar este número especial de la revista IE Comunicaciones se han seleccionado un conjunto de artículos presentados en el Congreso conjugando su adecuación a la temática de la revista y su valoración, tanto en el proceso de revisión ciego como por el Presidente de la sesión en la que fueron presentados. Posteriormente se ha solicitado a los autores la extensión del artículo y este ha vuelto a someterse al juicio de otros revisores antes de su aceptación final.

Concretamente, se han seleccionado cuatro artículos. El primero de ellos se debe a Santiago Domínguez-Noriega, J. Enrique Agudo y Hector Sánchez Santamaría, lleva por título “Análisis comparativo de interfaces de usuario para video interactivo educativo en dispositivos móviles” y es una extensión del artículo [Domínguez-Noriega et al. 12] presentado en el SIIE 2012. Los autores realizan un estudio de usabilidad en aplicaciones centradas en contenidos de video interactivo a pantalla partida como medio para hacer efectivo el aprendizaje en movilidad, de forma que los resultados transmiten un interés del alumnado por este tipo de recurso educativo.

El segundo de los artículos es “Design and Development of Learning Objects by Library and Information Science Students”, realizados por Célio Gonçalo Marques y Ana Amélia Amorim Carvalho como extensión del artículo [Gonçalo-Marques & Amorim Carvalho 12] presentado en el SIIE 2012. En este artículo los autores describen y evalúan objetos de aprendizaje desarrollados por estudiantes de posgrado, a la vez que incluyen la realimentación por parte de estos.

El tercer artículo lleva por título “Integración de texto y vídeo en un nuevo recurso para el aprendizaje de matemáticas en línea” y está firmado por Remei Calm, Jordi Ripoll, Ramon Masià, Teresa Sancho-Vinuesa, Carme Olivé, Núria Parés y Francesc Pozo, y es la extensión del artículo [Calm et al. 12] presentado en el SIIE 2012. Estos autores presentan la experiencia de la integración de texto y vídeo en un recurso utilizado en asignaturas de Análisis Matemático, que tras un análisis estadístico les llevará a concluir que esta técnica se puede correlacionar con una mejora en los resultados académicos de los estudiantes.

¹ Tío de Antonio Vaquero.

Por último, el cuarto artículo ha sido realizado por Ana Muñoz y Lluís Vicent y lleva por título “Transversalidad entre Tecnología y Ciencias Sociales mediante una unidad didáctica guionizada como una historia de misterio” como extensión del artículo [Muñoz et. 12] presentado en el SIIE 2012. En dicho artículo se presenta un experiencia que fusiona las unidades de los procesos industriales, ciudades y población, del currículo de segundo de ESO en España mediante una trama policíaca. Los estudiantes, mediante una serie de pistas desarrollarán las actividades de la unidad, estimulando la creatividad y el trabajo cooperativo. El objetivo es que los estudiantes descubran cómo ha evolucionado y se ha transformado la sociedad tecnológicamente, desde la revolución industrial del siglo XIX hasta la sociedad actual del siglo XXI.

Los editores invitados de este número especial queremos agradecer a la Asociación de Informática Educativa (ADIE) y la Revista IE Comunicaciones la posibilidad, primero, de llevarlo a cabo, pero muy especialmente su apoyo colaboración en el desarrollo del mismo. También queremos hacer extensivo nuestro agradecimiento a los autores y revisores porque sin su participación y cumplimiento de los plazos establecidos esto nunca hubiera sido posible.

Referencias

[Calm et al. 12] R. Calm, J. Ripoll, R. Masià, T. Sancho-Vinuesa, C. Olivé, N. Parés, F. Pozo, “La eficacia del vídeo en el aprendizaje de matemáticas en línea: la experiencia en las ingenierías de la Universitat Oberta de Catalunya”. En F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds.), Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa – SIIE 2012, 2012, pp. 181-186.

[Conde et al. 12] M.Á. Conde, F. García, M^aJ. Rodríguez, M. Alier, “LMS openness perception in educational and technological area”. En F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds.), 2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE). Institute of Electrical and Electronics Engineers. 2012. Available at <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=6403199>.

[Domínguez-Noriega et al. 12] S. Domínguez-Noriega, J.E. Agudo, H. Sánchez Santamaría, “Soportando el aprendizaje móvil a través del video interactivo con ViMoLe”. En F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds.), Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa – SIIE 2012, 2012, pp. 301-306.

[García-Peñalvo et al. 12a] F.J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J.L Sierra, A. Sarasa (Eds.), “Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa – SIIE 2012”. Publicaciones La Salle, La Salle Open University, 2012.

[García-Peñalvo et al. 12b] F.J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J.L Sierra, A. Sarasa (Eds.), “2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE)”. Institute of Electrical and Electronics Engineers. 2012. Available at <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome.jsp?punumber=1802080>.

[García-Peñalvo & Conde-González 13] F.J. García Peñalvo, M.Á. Conde-González, “Informática Educativa: Avances y Experiencias”. RED. Revista de Educación a Distancia. Año XI. Número 36. 10 de Marzo de 2013. <http://www.um.es/ead/red/36/>.

[García-Peñalvo & Vicent-Safont 13a] F.J. García-Peñalvo, L. Vicent, “Human Behaviors in Computer-based Education Systems”. *Computers in Human Behavior*. 2013. (En prensa).

[García-Peñalvo & Vicent-Safont 13b] F.J. García-Peñalvo, L. Vicent, “Aspectos Pedagógicos en la Informática Educativa”. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. 2013. (En prensa).

[García-Peñalvo et al. 13] F.J. García-Peñalvo, M. Ortega-Cantero, P. Rodríguez, “Computers & Education”. *Journal of Research and Practice in Information Technology*. 2013. (En prensa).

[García-Peñalvo et al. 13] F.J. García-Peñalvo, A. Sarasa Cabezuelo, J.L. Sierra Rodríguez, “Software Educativo: Casos de Estudio y Métodos de Desarrollo”. *IEEE-RITA. Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*. 2013. (En prensa).

[García-Peñalvo et al. 13] F.J. García-Peñalvo, Á. Velázquez-Iturbide, M. Llamas, “International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education”. *Journal of Universal Computer Science*. 2013. (En Prensa).

[Gonçalo-Marques & Amorim Carvalho 12] C. Gonçalo-Marques A.A. Amorim-Carvalho, “Criação de Objetos de Aprendizagem no Domínio das Ciências Documentais”. En F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds.), *Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa – SIIE 2012*, 2012, pp. 71-74.

[Muñoz et al. 12] A. Muñoz, C. Ribera, H. Navarro, D. Piedra, R. Brinquis, L. Vicent, “Diseño de una unidad didáctica transversal entre Tecnología y Ciencias Sociales mediante una historia de misterio”. En F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds.), *Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa – SIIE 2012*, 2012, pp. 93-97.