

Titulación y Programa Formativo

Grado en

# Maestro de Educación Primaria

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora

Guías Académicas  
2013-2014



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita:  
SECRETARÍA GENERAL  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

---

SALAMANCA, 2013

## PRESENTACIÓN

---

En representación de todo el personal que formamos la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, tengo la satisfacción de presentarte la Guía Académica del curso 2013-14. En ella se recoge toda la información necesaria para que te orientes en la organización y la dinámica del Centro.

Un nuevo curso cargado de expectativas y buenos deseos que supone el inicio de 4º curso de Grado. Con ello el Prácticum se completará, así como las Menciones. Todo ello dará como resultado la primera promoción de los nuevos magisterios. Los cambios que ha supuesto el Plan Bolonia se mostrarán completamente. Con sus bondades y sus dificultades.

Nuestra bienvenida a los nuevos estudiantes que llegan con nuevas energías; nuestros mejores deseos para que sus esfuerzos y desvelos encuentren el fruto que desean. La vida universitaria se abre con todo su potencial. Madurar como ser humano y compartir con los demás será parte de lo inolvidable. La Escuela Universitaria de Magisterio del Campus Viriato de Zamora, se pone manos a la obra para ofrecer todas las posibilidades en el campo de la educación y la cultura.

El rumbo hacia una enseñanza de calidad, en el horizonte europeo, debe ayudarnos a todos a ser exigentes y laboriosos para enfrentar un futuro acaso incierto, pero siempre nuestro. Un camino que permita más pronto que tarde lograr el sueño de convertirse en maestro o maestra.

Un deseo que se dirige también a los alumnos que tengan materias que cursar de las antiguas Diplomaturas, ya sin docencia presencial, y por supuesto a todos los estudiantes del Curso de Adaptación al Grado -en cualquiera de sus modalidades-, que han puesto la confianza en nuestra Escuela.

El profesorado y todo el personal de administración y servicios asumen con responsabilidad su tarea y te dan la bienvenida a la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.

Galo Sánchez, director

## NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

---

E. U. DE MAGISTERIO,  
Campus Viriato,  
Avda. Cardenal Cisneros, 34  
49029- Zamora

### TELÉFONOS

Conserjería.....	980 54 50 00 / 923 29 45 00	Ext. 3660
Dirección.....	980 54 50 00 / 923 29 45 00	Ext. 5004
Secretaría.....	980 54 50 10 / 923 29 45 00	Ext 3651-3649
Fax.....	980 54 50 09	

Centralita telefónica de la Universidad de Salamanca: 923 29 44 00  
Centralita automática: 923 29 45 00

Web: <http://campus.usal.es/~magisterioza>

## ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DE GOBIERNO

---

### EQUIPO DE GOBIERNO

#### Director

Galo Sánchez Sánchez	Ext. 3662	<a href="mailto:dir.eumz@usal.es">dir.eumz@usal.es</a>
----------------------	-----------	--

#### Subdirectora de Docencia e Investigación

M <sup>a</sup> Victoria Martín Cilleros	Ext. 3663	<a href="mailto:subdirmagzam@usal.es">subdirmagzam@usal.es</a>
---	-----------	--

#### Subdirectora de Estudiantes y Prácticum

Ana Belén Navarro Prados	Ext. 3664	<a href="mailto:sestudiantesmza@usal.es">sestudiantesmza@usal.es</a>
--------------------------	-----------	--

#### Secretario

Antonio López Carbajo	Ext. 3665	<a href="mailto:secretarioeumza@usal.es">secretarioeumza@usal.es</a>
-----------------------	-----------	--

**COORDINADORES**

<b>Coordinador de Grado</b> Ramiro Durán Martínez	Ext. 3694	<a href="mailto:rduran@usal.es">rduran@usal.es</a>
<b>Coordinador de 1º Curso</b> José Antonio Muñoz Matilla	Ext. 3695	<a href="mailto:joseantoniomm@usal.es">joseantoniomm@usal.es</a>
<b>Coordinador de 2º Curso</b> Santiago Vicente Martín	Ext. 3687	<a href="mailto:sanvicente@usal.es">sanvicente@usal.es</a>
<b>Coordinador de 3º Curso</b> Mercedes Rodríguez Sánchez	Ext. 3668	<a href="mailto:meros@usal.es">meros@usal.es</a>

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS****Administradora:**

América Alejo Alcántara Ext. 3666 [america@usal.es](mailto:america@usal.es)

**Secretaria Dirección:**

Lucía González Lorenzo Ext. 5004. [luciag@usal.es](mailto:luciag@usal.es)

**Personal de Secretaría:**

Antonio López Carbajo Ext. 3651 [sondu@usal.es](mailto:sondu@usal.es)  
 Julio C. Sánchez Llamazares Ext. 3651 [juliosa@usal.es](mailto:juliosa@usal.es)  
 Jorge Sierra Veloso Ext. 3649 [xsv@usal.es](mailto:xsv@usal.es)

**BIBLIOTECA****Jefa de Biblioteca :**

Carmen Flores Ext. 3709 [cframos@usal.es](mailto:cframos@usal.es)

**Técnico :**

Ana M<sup>a</sup> de las Heras Ext. 3699 [amheras@usal.es](mailto:amheras@usal.es)

**Administrativas :**

Alicia Galende Ext. 3708 [cid@usal.es](mailto:cid@usal.es)  
 Purificación Herrero Ext. 3708 [susana@usal.es](mailto:susana@usal.es)

**Auxiliares :**

M<sup>a</sup> Ángeles Calabuig Ext. 3708 [nines@usal.es](mailto:nines@usal.es)  
 Rosa M<sup>a</sup> Fernández Mesa Ext. 3708 [fmesa@usal.es](mailto:fmesa@usal.es)

**AULA DE INFORMÁTICA****Técnicos**

José Miguel Hernández Flores

Ext. 3619

[josemh@usal.es](mailto:josemh@usal.es)

Rosario Sánchez Cañada

Ext. 3619

[rsc@usal.es](mailto:rsc@usal.es)**CONSERJERÍA**

José Antonio Parro Agudo

Ext. 3660

[japa@usal.es](mailto:japa@usal.es)

Santiago Guerra Campos

Ext. 3660

[sgc@usal.es](mailto:sgc@usal.es)

Antonio Sanleón Temprano

Ext. 3660

[asante@usal.es](mailto:asante@usal.es)

Dolores Rodríguez García

Ext. 3660

[lolirg@usal.es](mailto:lolirg@usal.es)**CALENDARIO ACADÉMICO**

	Calendario Primer cuatrimestre	Calendario Segundo cuatrimestre	
Primer curso	De 23 de septiembre 2013 a 7 de febrero 2014	De 10 de febrero 2014 a 20 de junio 2014	
Segundo Curso	De 16 de septiembre 2013 a 7 de febrero 2014		
Tercer curso			
Cuarto Curso			
	Primer cuatrimestre Periodo docencia presencial	Segundo cuatrimestre Periodo docencia presencial	Practicum
Primer curso	De 23 septiembre 2013 a 10 enero 2014	De 10 febrero 2014 a 23 mayo 2014	
Segundo Curso	De 16 septiembre 2013 a 20 diciembre 2013	De 10 febrero 2014 a 23 mayo 2014	
Tercer curso	De 16 septiembre 2013 a 20 diciembre 2013	De 10 febrero 2014 a 25 abril 2014	De 28 abril 2014 a 13 junio 2014
Cuarto Curso	De 16 septiembre 2013 a 20 diciembre 2013		De 10 febrero 2014 a 11 abril 2014

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES 2013-2014

SEPTIEMBRE 2013							
L	M	X	J	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

NOVIEMBRE 2013							
L	M	X	J	V	S	D	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

ENERO 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

MARZO 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

MAYO 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

JULIO 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

- Posible ampliación de actividad lectiva del 1<sup>er</sup> cuatrimestre a partir del 2<sup>o</sup> curso de grado
- Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en Cyl)
- Actividad lectiva del 1<sup>er</sup> cuatrimestre, al menos en 1<sup>er</sup> curso de grado
- Actividad lectiva del 2<sup>o</sup> cuatrimestre
- Ampliación para recuperación de pruebas finales

OCTUBRE 2013							
L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

DICIEMBRE 2013							
L	M	X	J	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

FEBRERO 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28			

ABRIL 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

JUNIO 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

SEPTIEMBRE 2014							
L	M	X	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	

- Periodos de vacaciones según el calendario laboral (ajustados al calendario escolar de Cyl). Deben añadirse las fiestas locales de cada campus (Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora)
- Límite de actas en primera convocatoria
- Límite de actas en segunda convocatoria
- Posibles fechas límite de actas TFG /TFM

## RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS DE USO

### BIBLIOTECA CLAUDIO RODRÍGUEZ

La Biblioteca “Claudio Rodríguez” presta servicios de lectura en sala, de préstamo a domicilio e interbibliotecario, de información bibliográfica y referencia especializada, de formación de usuarios y de reproducción de fondos para fines docentes y de investigación. Todos los miembros de la comunidad universitaria, así como los de las instituciones u organismos con los que exista convenio y los usuarios debidamente autorizados pueden hacer uso de la biblioteca. Para poder utilizar la totalidad de los servicios, excepto el de lectura en sala, de las bibliotecas del sistema es necesario estar en posesión de la tarjeta polivalente de la Universidad de Salamanca.

#### Ubicación

Biblioteca “Claudio Rodríguez”  
Campus Viriato  
Avda Cardenal Cisneros, 34  
49029 ZAMORA

#### Contacto

Información general y referencia (planta baja)	980 545 000	Ext. 3698
Préstamo interbibliotecario	980 545 000	Ext. 3698
Hemeroteca (2ª Planta)	980 545 000	Ext. 3699
Jefa de Biblioteca	980 545 000	Ext. 3609

FAX: 980 545 005  
cframos@usal.es  
pizamora@usal.es  
Web: <http://bibliotecas.usal.es>

### AULAS DE INFORMÁTICA

El campus Viriato, está dotado actualmente de 6 aulas de informática, tres de las cuales están disponibles en las horas en que no hay clases para el uso de los equipos por parte de los alumnos. Su uso es libre y es necesaria la tarjeta de estudiante.

Dichas aulas se encuentra **ubicadas** en la 1ª planta del edificio administrativo del Campus.

**Más información acerca de las aulas de informática** (horarios, normativa, ...) puedes encontrar en:

[http://www.usal.es/-aulas/aulas/za/za\\_pri](http://www.usal.es/-aulas/aulas/za/za_pri)



**Los técnicos responsables de las aulas de informática son:**

José Miguel Hernández Flores y Rosario Sánchez Cañada

**Contacto telefónico:** ext. 3619

e-mail: [aulasza@usal.es](mailto:aulasza@usal.es)

## DELEGACIÓN DE ALUMNOS

La delegación de Alumnos es el órgano de representación Colectiva de los estudiantes en cada centro. Nuestra función más importante es defender los derechos e intereses tanto colectivos como individuales, de los alumnos de Magisterio de Zamora. Así mismo se encarga de las Elecciones a Delegados y diversas actividades.

Puedes acudir a los Delegados o a la delegación siempre que surjan dudas o problemas en relación con tus estudios, aquí te asesoraremos e intentaremos ayudar en lo que sea posible.

El funcionamiento de la Delegación se realiza a través del Consejo de Alumnos. Sus cargos son:

**Presidente:** Gracia Patricia Pintado Barbero

**Vicepresidente:** Daniel Rodríguez Ferrero

**Secretario:** Raquel Juan San Lorenzo

**Tesorero I:** Diana Romero Alonso

**Tesorero II:** Roberto Bartolomé Bermúdez

[delg.eumz@usal.es](mailto:delg.eumz@usal.es)

**Tuenti, Magisterio Zamora Eumz Delegación Alumnos,**

**Contacto telefónico** 980 54 50 00 Ext. 3667.

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL UNIVERSITARIO (SOU)

El Servicio de Orientación al Universitario (S.O.U.) es un espacio de atención a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y P.A.S.) que ofrece información, orientación y asesoramiento en diferentes campos y materias.

En su página <http://websou.usal.es> podrás encontrar, además de otras secciones, la sección de autoconsulta de temas académicos y de temas laborales, así como un apartado con las becas y ayudas que van apareciendo en todo momento y que pueden interesar a nuestros alumnos y titulados.

**Responsable del Punto de Información de Zamora:** Eva Martínez

**Horario de atención al público:** De 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

**Ubicación del Punto de Información:** Campus Viriato

Edificio Administrativo. 1ª Planta. Oficina 119

Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora

**Contacto telefónico:** 980 54 50 00 Extensión 3680

[souzamora@usal.es](mailto:souzamora@usal.es)

## SERVICIO DE DEPORTES

El Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Salamanca es el responsable de la promoción, organización, ejecución y difusión de las actividades de índole físico-deportivas. Sus fines están dirigidos a mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en que ésta se integra, mediante el establecimiento de programas de actividades físico-deportivas, así como de impulsar y desarrollar el deporte de competición.

### Técnicos Deportivos

Alberto Rincón Carrasco Ext.:3692 [alrincon@usal.es](mailto:alrincon@usal.es)

Pablo Fernández Jaime Ext.:3650 [pjaime@usal.es](mailto:pjaime@usal.es)

### Auxiliares de Servicios

M<sup>a</sup> Joaquina Martín Martín Ext.:3630 [u58300@usal.es](mailto:u58300@usal.es)

Juana Pérez Carreño Ext.:3630 [juana@usal.es](mailto:juana@usal.es)

**Ubicación de sus instalaciones** Pabellón Polideportivo Universitario (Campus Viriato)

Avda. Cardenal Cisneros, 34. -49029 ZAMORA

**Contacto telefónico** 980 54 50 00 Ext. 3630

Dispones de información sobre sus actividades formativo- recreativas, de competición, o práctica libre en la **Página web:** <http://www.usal.es/-deportes/zamora/>

## OFICINA VERDE

La Oficina Verde es la unidad encargada de desarrollar la política ambiental Institucional, así como de diseñar e implementar el vigente Plan de Gestión Ambiental y Sostenibilidad de la Universidad de Salamanca (PGAS-USAL). Depende directamente del Vicerrectorado de Innovación e Infraestructuras, y su objetivo principal reside en aplicar programas y efectuar acciones dirigidas a incrementar la sostenibilidad de la actividad universitaria, los cuales aseguren el cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Universidad sobre medioambiente y desarrollo sostenible.

Para desarrollar su labor se han establecido 6 líneas estratégicas de acción, como pilares principales para abordar la consecución de los objetivos concretos:

- Gestión del consumo
- Gestión de los residuos no peligrosos
- Ahorro y eficiencia energética
- Educación e investigación ambiental
- Movilidad sostenible
- Sensibilización, participación y voluntariado ambiental

Puedes encontrar más información en la **web:** <http://calidadambiental.usal.es/>

## ■ ENLACES DE INTERÉS A SERVICIOS Y NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

---

### ENLACES DE INTERÉS

Actividades Culturales

<http://sac.usal.es/>

Campus Virtual

<http://moodle.usal.es/>

Enseñanza Virtual

<http://www.usal.es/web-usal/Estudios/virtual/virtual.shtml>

Ediciones Universidad de Salamanca

<http://www.eusal.es/>

Espacio Europeo de Educación Superior

<http://www.usal.es/~ofeees/>

Guía de acogida de la Universidad de Salamanca

<http://websou.usal.es/gacusal/index.asp>

Servicio de Archivos y Bibliotecas

<http://sabus.usal.es/bibliotecas.htm>

Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua

<http://www.usal.es/web-usal/Estudios/CExtraordinarios/>

Servicios Informáticos

<http://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>

Servicio de Orientación al Universitario

<http://websou.usal.es/>

Servicio de Asuntos Sociales

<http://www.usal.es/~sas/>

Servicio de Educación Física y Deportes

<http://www.usal.es/~deportes/>

Portal del Servicio de Archivos y Bibliotecas

<http://sabus.usal.es/>

Portal de los Servicios Informáticos

<https://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>

Portal del SOU

<http://websou.usal.es/>

**NORMATIVAS**

Acceso a Segundos Ciclos

[http://www.usal.es/~gesacad/normas\\_preinscripcion/normas\\_ingreso2ciclo](http://www.usal.es/~gesacad/normas_preinscripcion/normas_ingreso2ciclo)

Convocatorias especiales, Convalidaciones, reconocimiento de Créditos de Libre Elección, Exámenes de Fin de Carrera, Grado de Salamanca

<http://www.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice>

Normativa Universitaria

[http://www.usal.es/web-usal/Administracion/area\\_juridica/normativa](http://www.usal.es/web-usal/Administracion/area_juridica/normativa)

Normativa de Estudios de Grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

<http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice>

Reglamento régimen interno de Magisterio de Zamora

<http://campus.usal.es/~magisterioza/normativa>

**TITULACIONES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO**

Grado en Maestro de Educación Primaria

Mención:

Lengua Extranjera Inglés  
Lengua Extranjera Alemán  
Educación Física  
Enseñanza Religión en la Escuela

Grado en Maestro de Educación Infantil

Mención:

Lengua Extranjera Inglés  
Lengua Extranjera Alemán

Adaptación a Grado

Grado en Maestro Educación Infantil  
Grado en Maestro Educación Primaria

Diplomaturas de Magisterio de Zamora (Planes a extinguir)

Maestro especialidad Educación Infantil  
Maestro especialidad Educación Primaria  
Maestro especialidad Lengua Extranjera Alemán  
Maestro especialidad Lengua Extranjera Inglés  
Maestro especialidad Educación Física

## PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN EN GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

---

### PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN

Podrán iniciar sus estudios universitarios de Grado de Maestro en Educación Primaria aquellas personas que:

- Estén en posesión del Título de Bachillero equivalente y hayan superado las pruebas de acceso a la Universidad (PAUs).
- Hayan realizado y superado un Ciclo formativo de grado superior en familias profesionales relacionadas con la Titulación.
- Hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Personas con otra Titulación Universitaria

### PERFIL DE INGRESO

No se precisa un perfil de ingreso específico para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios de esta titulación, salvo el propio interés por la profesión docente a la que van dirigidos.

### PERFIL DE EGRESO

Graduado en Maestro de Educación Primaria

### OBJETIVOS

Los objetivos del Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria responden a los exigidos en la Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

## COMPETENCIAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria tiene en cuenta que la actividad profesional para la que prepara, debe realizarse de acuerdo a los principios generales que establece el artículo 3.5 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. De acuerdo con estos principios se han incluido en el Plan de Estudios:

- a) Enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- b) Enseñanzas relacionadas con el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- c) Enseñanzas relacionadas con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### COMPETENCIAS BÁSICAS MÍNIMAS:

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria garantizará, como mínimo las siguientes competencias básicas, así como aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### OTRAS COMPETENCIAS BÁSICAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria incorporará las COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE recomendadas por el Parlamento y el Consejo Europeo, de 18 de diciembre de 2006, [Diario Oficial L 394 de 30.12.2006], especialmente:

- La comunicación en la lengua materna, que es la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales.

- La comunicación en lenguas extranjeras, que implica, además de las mismas competencias básicas de la comunicación en lengua materna, la mediación y comprensión intercultural.
- La competencia digital, que conlleva un uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI) y, por tanto, el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Aprender a aprender, competencia vinculada al aprendizaje, a la capacidad de emprender y organizar un aprendizaje ya sea individualmente o en grupos, según las necesidades propias del individuo, así como a ser conscientes de los métodos y determinar las oportunidades disponibles.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS, EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO.**

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria acreditará las siguientes competencias recogidas en el ANEXO de la *Orden ECI/3857/2007* en la que se establecen los requisitos respecto a los módulos mínimos, créditos y competencias que deben adquirirse para obtener el título.

Se presentan a continuación las competencias por módulos, numeradas e identificadas de acuerdo con el siguiente código:

BP: Básicas de Educación Primaria

DP: Didáctico disciplinares de educación Primaria

P: Practicum

### **COMPETENCIAS DE FORMACIÓN BÁSICA**

#### **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**

BP 1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

BP 2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

BP 3 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.

BP 4 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.

BP 5 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.

BP 6 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. Procesos y contextos educativos.

BP 7 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.



- BP 8 Conocer los fundamentos de la educación primaria.
- BP 9 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
- BP 10 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
- BP 11 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- BP 12 Abordar y resolver problemas de disciplina.
- BP 13 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- BP 14 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- BP 15 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- BP 16 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
- BP 17 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- BP 18 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- BP 19 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. Sociedad, familia y escuela.
- BP 20 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- BP 21 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
- BP 22 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- BP 24 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

## COMPETENCIAS DE CARÁCTER DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR

### Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Experimentales

- DP 1 Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
- DP 2 Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
- DP 3 Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
- DP 4 Valorar las ciencias como un hecho cultural.
- DP 5 Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

DP 6 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

### **Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales**

DP 7 Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

DP 8 Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

DP 9 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

DP 10 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

DP 11 Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

DP 12 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

DP 13 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Enseñanza y aprendizaje de Matemáticas**

DP 14 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).

DP 15 Conocer el currículo escolar de matemáticas.

DP 16 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

DP 17 Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

DP 18 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

DP 19 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Enseñanza y aprendizaje de Lenguas**

DP 20 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

DP 21 Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.

DP 22 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

DP 23 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

DP 24 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

DP 25 Fomentar la lectura y animar a escribir.

DP 26 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

DP 27 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

DP 28 Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

DP 29 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

**Enseñanza y aprendizaje de Educación musical, plástica y visual**

- DP 30 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
- DP 31 Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
- DP 32 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
- DP 33 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

**Enseñanza y aprendizaje de Educación física**

- DP 34 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- DP 35 Conocer el currículo escolar de la educación física.
- DP 36 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- DP 37 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

**COMPETENCIAS DEL PRACTICUM****Prácticas escolares, incluyendo el Trabajo fin de Grado**

- P 1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- P 2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- P 3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
- P 4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- P 5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- P 6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- P 7 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
- P 8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

## OTRAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria contemplará, además de las competencias para obtener el título recogidas en el ANEXO de la Orden ECI/3857/2007, las siguientes competencias correspondientes al Grado de Maestro en Educación Infantil del ANEXO de la Orden ECI/3854/2007 que por su carácter pueden ser consideradas comunes a ambos títulos, especialmente por lo que hace a la formación básica de los titulados.

Las competencias citadas se presentan por módulos, numeradas e identificadas de acuerdo con el siguiente código:

BI: Básicas de Educación Infantil

### **Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).**

BI 2 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia (...)

BI 3 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.

BI 5 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.

### **Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo**

BI 6 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.

BI 7 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen.

BI 8 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.

### **Sociedad, familia y escuela.**

BI 9 Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

BI 10 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

BI 11 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

BI 13 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

**Infancia, salud y alimentación**

- BI 15 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- BI 16 Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.

**Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.**

- BI 18 Comprender que la dinámica diaria en educación (...) es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente.
- BI 19 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes.
- BI 20 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo (...)
- BI 21 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

**Observación sistemática y análisis de contextos.**

- BI 22 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.
- BI 23 Dominar las técnicas de observación y registro.
- BI 24 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
- BI 25 Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

**La escuela de educación infantil.**

- BI 27 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación(...)
- BI 31 Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.

**COMPETENCIAS DE LAS MENCIONES**

En esta titulación se proponen ocho menciones cualificadoras, de 30 créditos europeos, adecuadas a los objetivos, ciclos y áreas de la Educación Primaria, según lo establecido en los artículos 17, 18, 19 y 93 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que capacitan

para el desempeño de actividades asociadas a las competencias educativas expresadas en dicha ley.

Las menciones cualificadoras emanan de las antiguas especialidades de Lengua Extranjera Francés, Lengua Extranjera Inglés y Lengua Extranjera Alemán, así como las de Educación Física, Educación Musical, Audición y Lenguaje y Educación Especial. Se propone una nueva mención en Educación Religiosa Escolar. Las menciones deben contribuir al desarrollo de algunas de las competencias detalladas en los módulos anteriores, así como al de nuevas competencias específicas de la mención. Al no formar parte necesariamente de la formación de los titulados, puesto que éstos eligen una sola mención, se detallan únicamente en las fichas de cada mención.

### COMPETENCIAS OPTATIVAS

Corresponden a aquella parte de la formación del alumno elegida de entre un conjunto de asignaturas cuyas competencias, aunque derivadas de las propias de la titulación, inciden en aspectos de interés concreto de los estudiantes.

El perfil formativo conseguido se reflejará en el Suplemento Europeo al Título, que detalla todas las asignaturas cursadas por el alumno en el transcurso de su formación académica.

Las competencias se explicitan únicamente en la ficha del módulo de optatividad, por no formar parte

### SALIDAS PROFESIONALES

La finalidad profesional más inmediata es la docencia en el marco de la enseñanza, tanto pública como privada, en los ciclos de educación infantil, educación primaria y educación secundaria. Para esta última es necesario completar los estudios de Grado con el Máster en Secundaria.

Esta oferta se amplía otros sectores sociales en los que se incluye también algún proyecto educativo, como es el caso de hospitales, centros de idiomas, museos, galerías, editoriales, centros y clubes deportivos, bibliotecas, sectores de turismo, cárceles, centros de educación especial (residencias, ONG's, logopedia, sordos,...), guarderías,.....

Las menciones que oferta la Universidad de Salamanca, que sólo se ofertan para el Grado de Maestro en Educación Primaria, presentan un variado espectro profesional y se realizan en los diversos Centros que imparten esta titulación. Así en Zamora se ofrecen las Menciones de:

- Educación Física. Con una inserción profesional superior al 75%. Además de trabajar como maestro en educación física en Centros Escolares o Enseñanza de Adultos, permite ser Técnico Deportivo en instalaciones deportivas y animación cultural.

- Lengua Extranjera-Alemán. De casi el 100% es la inserción profesional de esta Mención, puesto que es una Mención única en España, orientada fundamentalmente a la docencia de esta lengua en Centros de Enseñanza.
- Lengua Extranjera-Inglés. Su inserción profesional es superior al 75%. La educación bilingüe escolar abre a este maestro a unas buenas tasas de ocupación como maestro de idiomas en Centros Escolares o Enseñanza de Adultos.
- Enseñanza de la Religión en la Escuela. Mención única en España, su inserción profesional es superior al 75%, puesto que capacita a la titulación requerida para la docencia de Religión en la Escuela y cumple con el requisito para poder ejercer de maestro de cualquier disciplina en los Centros Concertados.

Las cualidades que requiere el ejercicio de esta profesión son fundamentalmente la comunicación y las habilidades tanto intelectuales como metodológicas, así como una disposición y apertura a nuevos aprendizajes y a la innovación educativa, especialmente en las nuevas tecnologías de la información y comunicación. El maestro debe ser consciente de la responsabilidad en la educación de valores y de la formación que la sociedad le otorga y le exige, así como su participación en la integración social.

Los estudios de Grado para Maestro ofrecen la posibilidad de adquirir competencias en diversos campos: Conocimientos Psicológicos en la educación y de las distintas etapas del desarrollo infantil y adolescente. Conocimientos Pedagógicos, de la organización y dirección de los centros escolares. Conocimientos Didácticos del currículum escolar, en general, métodos y técnicas de áreas específicas. Habilidades organización y planificación del trabajo escolar. Conocimientos de Comunicación tanto lingüística, como idiomática o tecnológica.

## ACCESO Y MATRÍCULA

Sobre las vías y requisitos de acceso al Título, se aplicará el Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE 24/11/2008).

No están previstas condiciones o pruebas de acceso especiales para matricularse en el presente Grado.

**Plazas nuevo ingreso 2013-14:** 80 plazas

**Nota de Corte 2012-13:** (quinto y último listado 21/09/2012): 5,986

Información más detallada en: <http://www.usal.es/webusal>

## PROGRAMA FORMATIVO

### PLAN DE ESTUDIOS

Tabla 1. Distribución del plan de estudios por tipo de materia.

Tipo de Materia	Nº créditos ECTS
Formación Básica	60
Materias Obligatorias	100
Materias Optativas	30
Prácticas externas (obligatorias): Practicum	44
Trabajo Fin de Grado (T.F.G.)	6
TOTAL	240

La estructura y planificación del Plan de Estudios obedece a la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria (BOE 29/12/2007).

Tabla 2. Distribución del plan de estudios por tipo de módulo (Orden ECI/3854/2007)

Tipo de Módulo	Nº créditos ECTS
Módulo de Formación Básica	60
Módulo didáctico disciplinar de Educación Infantil	100
Módulo de optatividad y menciones	30
Módulo Practicum: Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado	44 + 6
TOTAL	240

La citada Orden establece la posibilidad de proponer menciones cualificadoras, adecuadas a los objetivos, ciclos y áreas de la Educación Primaria que se establecen en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que determina que “La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente”.

En este Plan de Estudios se proponen menciones cualificadoras de 30 ECTS. Las Menciones se cursan a partir del tercer año. Para conseguir cualquiera de las menciones cualificadoras es preciso que el estudiante curse cinco asignaturas del Módulo de Optatividad de la mención con un total de 30 ECTS.



Las Menciones están repartidas entre los tres centros de la Universidad de Salamanca que imparten los Grados de Maestro de Educación Primaria (Facultad de Educación, E.U de Educación y Turismo de Ávila y E.U. de Magisterio de Zamora). Al llegar al tercer curso existe la posibilidad de solicitar la matrícula de las asignaturas de una Mención de un centro distinto a aquel en el que se cursa el resto del Grado. Las Menciones tendrán un número limitado de alumnos. El número de plazas y los criterios de selección de los candidatos se publicarán el año anterior. Los tres centros organizarán la docencia de forma que el desplazamiento que haya que realizar se haga en las mejores condiciones.

Las menciones que oferta la Escuela **UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE ZAMORA** son cuatro: Educación Física, Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Alemán y Enseñanza de la Religión en la Escuela y su Pedagogía.

El **itinerario de Educación Física** se compone de 30 créditos optativos u obligatorios especialmente concebidos para la mención de los que hay que elegir 12 créditos obligatorios de la mención, a cursar en tercer curso, y 12 créditos obligatorios junto con 6 créditos optativos, a cursar en cuarto curso. La mención de Educación Física, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir dos entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Extranjera Inglés** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Inglés, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Extranjera Alemán** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Alemán, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Enseñanza de la Religión en la Escuela y su Pedagogía** se compone de 30 créditos optativos u obligatorios especialmente concebidos para la mención de los que hay que elegir 12 créditos obligatorios de la mención, a cursar en tercer curso, y 12 créditos obligatorios junto con 6 créditos optativos, a cursar en cuarto curso. La mención de Religión por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir dos entre las que se ofrezcan cada curso.

Al cursar esta mención, el alumno puede optar a la obtención del **título de la DECA** (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Dicho título se ofrece de forma única desde la Universidad de Salamanca en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.

Por Acuerdo de la LXXXIX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española de 27 de abril de 2007, para ser designado profesor de religión católica por la Administración pública es necesario, en principio, estar en posesión de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.

Este título, además de capacitar para ser profesor/a de Religión en la Escuela Pública y Privada/Concertada, es exigido por acuerdo de la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza

(FERE) para formar parte de la plantilla del profesorado de cualquier otra disciplina en la Escuela Concertada de titularidad eclesial.

La tramitación del título desde hace años se hace desde la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora. Para tal fin, cada año se abren diversos períodos de información de los requisitos para solicitarlo, cuyo responsable es el profesor de las asignaturas. (Despacho 216; [jcs@usal.es](mailto:jcs@usal.es)). A su vez la Secretaría de la Escuela Universitaria de Magisterio, registra y hace entrega oficial del mismo, para que quede constancia a efectos de ulteriores trámites (pérdidas, duplicados, etc.)

Para solicitar la DECA hay que cumplir los siguientes requisitos:

- Expediente académico del solicitante (compulsado)
- Título de Grado, o en su defecto justificante de su tramitación, del solicitante
- Fotocopia del DNI
- Partida de bautismo del solicitante
- Abono de tasas por expedición y tramitación del título (75,00 €)

Las menciones que oferta la Escuela Universitaria de **EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA** son tres: Lengua Extranjera: Inglés, Audición y Lenguaje y Educación Musical.

El **itinerario de Lengua Extranjera Inglés** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Inglés, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Audición y Lenguaje** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Audición y Lenguaje, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Educación Musical** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Educación Musical, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

Las menciones que oferta la **FACULTAD DE EDUCACIÓN** son la de Educación Especial y Lengua Extranjera: Francés

El **itinerario de Educación Especial** se compone de 18 créditos optativos comunes, obligatorios para obtener la mención, y 12 créditos optativos libres, que se eligen entre 18 créditos de optativas especialmente concebidas para la mención. Para obtener la mención de Educación Especial por tanto, se cursarán cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y dos optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Francesa** se compone de 18 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 12 créditos optativos libres, que se eligen entre 18 créditos optativos

especialmente concebidos para la mención. La mención de Lengua Francesa por tanto tendrá cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y dos optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El estudiante, que no desee cursar una mención, deberá superar 30 créditos distribuidos en cinco asignaturas optativas de 6 ECTS, que se cursarán 2 en el tercer curso primer semestre, y 3 en el cuarto curso primer semestre.

**Tabla 3. Distribución de las asignaturas del plan de estudios por curso, tipo de materia, créditos y semestre**

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre	
1º	105200	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia	Básica	6	1º	
	105203	Procesos e instituciones educativas	Básica	6		
	105204	Didáctica General	Básica	6		
	105205	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	Básica	6		
	105211	Lengua inglesa	A elegir un idioma	Básica		6
	105212	Lengua francesa				
	105213	Lengua alemana				
1º	105209	Sociología	Básica	6	2º	
	105201	Psicología de la Educación	Básica	6		
	105206	Organización del centro escolar	Básica	6		
	105207	Metodología de Investigación en educación	Básica	6		
	105210	Comunicación Lingüística	Básica	6		
<b>Total ECTS Primer Curso</b>				<b>60</b>		

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
2º	105208	Atención a la diversidad	Obligatoria	6	3º
	105202	Psicología de las dificultades de aprendizaje	Obligatoria	6	
	105214	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	Obligatoria	6	
	105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105221	Formación Literaria	Obligatoria	6	
2º	105224	Matemáticas y su Didáctica I	Obligatoria	6	4º
	105227	Educación Física en la Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	Obligatoria	6	
	105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	Obligatoria	6	
<b>Total ECTS Segundo Curso</b>				<b>60</b>	

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
3º	105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	Obligatoria	6	5º
	105219	Didáctica de las Ciencias Sociales	Obligatoria	6	
	105225	Matemáticas y su Didáctica II	Obligatoria	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o mención	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o mención	6	
3º	105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	Obligatoria	4	6º
	105216	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	Obligatoria	3	
	105217	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica IV	Obligatoria	3	
	105279	Practicum I	Practicum	20	
<b>Total ECTS Tercer Curso</b>				<b>60</b>	

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
4º	105226	Matemáticas y su Didáctica III	Obligatoria	6	7º
	105220	Educación para la Ciudadanía	Obligatoria	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o mención	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o mención	6	
		A elegir por el alumno	Optativa o mención	6	
4º	105280	Practicum II	Practicum	24	8º
	105281	Grado	Practicum	6	
<b>Total ECTS Cuarto Curso</b>				<b>60</b>	

Las Menciones se cursan a partir del tercer año. Cada Mención se compone de 5 optativas de 6 ECTS. Se cursan dos el tercer año y tres el cuarto año, en dos modalidades: una obligatoria y dos elegidas entre tres que se ofrecen, o las tres elegidas entre cuatro que se ofrecen.

Tabla 4. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, por nº de ECTS y semestre

Asignaturas optativas de Mención				
Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Inglés		ECTS	Semestre
105237	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	6	5º
105242	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	6	
105239	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	6	7º
105240	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	6	
105241	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	6	

Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Alemán		ECTS	Semestre
105243	Obligatoria	Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica	6	5º
105244	Obligatoria	Alemán Ib (competencias orales) y didáctica	6	
105245	Optativa	Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica	6	7º
105246	Optativa	Alemán IIb (competencias orales) y didáctica	6	
105247	Optativa	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica	6	

Código	Optativas de Mención de Educación Física		ECTS	Semestre
105267	Obligatoria	Competencia motriz	6	5º
105268	Obligatoria	Iniciación deportiva escolar	6	
105269	Obligatoria	Movimiento expresivo y creativo	6	
105270	Optativa	Higiene y primeros auxilios de la actividad física y su didáctica	6	7º
105271	Optativa	Sociología de la actividad física y el deporte	6	
105272	Optativa	Juego motor y recreación	6	

Código	Optativas de Mención de Enseñanza de la Religión en la escuela y su pedagogía		ECTS	Semestre
105273	Obligatoria	El hecho religioso e historia de las religiones.	6	5º
105274	Obligatoria	Introducción histórica y teológica al cristianismo	6	
105275	Obligatoria	Pedagogía y didáctica de la religión en el marco escolar	6	7º
105276	Optativa	Introducción a la ética y moral cristianas	6	
105278	Optativa	Sociología de la religión	6	

Tabla 5. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila por nº de ECTS y semestre

Asignaturas optativas de Mención				
Códigos	Optativas de Mención Audición y Lenguaje		ECTS	Semestre
105225	Obligatoria	Evaluación del lenguaje.	6	5º
105256	Obligatoria	Psicopatología del lenguaje.	6	
105257	Optativa	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje.	6	7º
105259	Optativa	Sistemas alternativos de comunicación.	6	
105260	Optativa	Neuropsicología del desarrollo.	6	

Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Inglés		ECTS	Semestre
105237	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	6	5º
105242	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	6	
105239	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	6	7º
105240	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	6	
105241	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	6	

Códigos	Optativas de Mención Educación Musical		ECTS	Semestre
105261	Obligatoria	Formación vocal.	6	5º
105262	Obligatoria	Didáctica de la expresión musical.	6	
105263	Optativa	Formación rítmica y danza.	6	7º
105264	Optativa	Formación instrumental.	6	
105266	Optativa	Educación auditiva.	6	

Tabla 6. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Facultad de Educación por semestre y nº de ECTS

Asignaturas optativas de Mención				
Código	Optativas de Mención de Educación Especial		ECTS	Semestre
105249	Obligatoria	Psicología de la discapacidad	6	5º
105250	Obligatoria	Trastornos psicológicos infantiles:	6	
105251	Obligatoria	Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad	6	7º
105252	Optativa	Intervención psicológica en problemas de disciplina	6	
105253	Optativa	Intervención educativa en la comunicación y lenguaje	6	
105236	Optativa	Matemáticas y su didáctica para educación especial	6	

Código	Optativas de Mención de Lengua Francesa		ECTS	Semestre
105231	Obligatoria	Francés para maestros I	6	5º
105232	Obligatoria	Francés para maestros II	6	
105233	Obligatoria	Didáctica del francés lengua extranjera	6	7º
105234	Optativa	Cultura francófona y su didáctica	6	
105235	Optativa	Literatura de expresión francesa	6	
105236	Optativa	El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Nuevas tecnologías en la enseñanza del francés	6	

Tabla 7. Listado de asignaturas Optativas<sup>1</sup>

104700	Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito	6,00	3º/4º
104701	Antropología filosófica	6,00	3º/4º

<sup>1</sup> Para el curso académico 2013-2014 se ofertan en la Escuela de Magisterio de Zamora las optativas señaladas en negrita y mayúscula

104702	Aplicaciones de química	6,00	3º/4º
104703	Aprendizaje y desarrollo motor	6,00	3º/4º
104704	Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito	6,00	3º/4º
104705	Atención educativa a alumnos de altas capacidades	6,00	3º/4º
104706	Comentario literario de textos	6,00	3º/4º
104707	Conservación del medio natural	6,00	3º/4º
104708	Cuentos hispanoamericanos	6,00	3º/4º
105234	<b>CULTURA FRANCÓFONA</b>	6,00	3º/4º
104709	Psicomotricidad	6,00	3º/4º
104710	Desarrollo y promoción del lenguaje oral	6,00	3º/4º
104711	<b>DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA</b>	6,00	3º/4º
104712	Sociología del profesorado	6,00	3º/4º
104713	Didáctica de la imagen	6,00	3º/4º
104714	Dirección de centros	6,00	3º/4º
104715	Diseño curricular en materias instrumentales	6,00	3º/4º
104716	Diseño y evaluación de materiales didácticos	6,00	3º/4º
104717	<b>EDUCACIÓN COMPARADA</b>	6,00	3º/4º
104718	Educación de personas adultas	6,00	3º/4º
104719	Taller de actividades musicales	6,00	3º/4º
104720	Educación, multiculturalidad y ciudadanía	6,00	3º/4º
104721	El entorno como recurso didáctico en la educación plástica	6,00	3º/4º
105236	<b>EL FRANCÉS EN LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE</b>	6,00	3º/4º
104722	Taller de experiencias plásticas	6,00	3º/4º



104723	Taller de lengua	6,00	3º/4º
104724	El laboratorio escolar	6,00	3º/4º
104725	El lenguaje plástico tridimensional	6,00	3º/4º
104726	Enseñanza de la doctrina católica y su pedagogía	6,00	3º/4º
104727	Expresión corporal	6,00	3º/4º
104728	Filosofía	6,00	3º/4º
105231	<b>FRANCÉS PARA MAESTROS I</b>	6,00	3º/4º
104729	Geografía de castilla y león	6,00	3º/4º
104730	<b>HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN</b>	6,00	3º/4º
104731	Historia de la infancia y de la educación infantil	6,00	3º/4º
104732	Incorporación de las nuevas tecnologías en la didáctica de la lengua y la literatura	6,00	3º/4º
104733	Iniciación al estudio del arte	6,00	3º/4º
104735	Innovación y formación del profesorado	6,00	3º/4º
104736	Introducción a la investigación en la educación física	6,00	3º/4º
104738	La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención	6,00	3º/4º
104739	Las artes plásticas como terapia	6,00	3º/4º
104740	Las artes visuales en la educación primaria	6,00	3º/4º
105235	<b>LITERATURA DE EXPRESIÓN FRANCESA</b>	6,00	3º/4º
104742	<b>MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS E INFORMÁTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS</b>	6,00	3º/4º
104743	Mente, cuerpo y educación	6,00	3º/4º
104744	Modelos y programas de escolarización comparada	6,00	3º/4º
104745	Movimiento y expresión	6,00	3º/4º

104746	Música y danza para la diversidad	6,00	3º/4º
104747	Música y nuevas tecnologías	6,00	3º/4º
104748	Organización y gestión de las relaciones escuela-familia	6,00	3º/4º
104749	Principios de química	6,00	3º/4º
104750	Promoción del desarrollo personal y social	6,00	3º/4º
104751	Psicodiagnóstico escolar	6,00	3º/4º
104752	<b>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL</b>	6,00	3º/4º
104753	Psicología del desarrollo, escuela y delincuencia	6,00	3º/4º
104754	Psicología social de la educación	6,00	3º/4º
104755	La unión europea	6,00	3º/4º

## PROFESORADO

La actualización de la información se puede consultar en:

<http://campus.usal.es/-magisterioza/profesorado>

Apellidos	Nombre	E-mail	Extens.	Despacho	Departamento
Aijón Oliva	Miguel Ángel	<a href="mailto:maaijon@usal.es">maaijon@usal.es</a>	3669	266	Lengua Española
Álvarez Gaspar	Natalia	<a href="mailto:natal@usal.es">natal@usal.es</a>	3693	236	Filología Francesa
Astudillo Terradillos	José Luis	<a href="mailto:astudi@usal.es">astudi@usal.es</a>	3694	214	Filología Inglesa
Burger Hort	Martina	<a href="mailto:burger@usal.es">burger@usal.es</a>	3679	226	Filología Moderna
Caldero Fernández	Jesús	<a href="mailto:jesuscaldero@usal.es">jesuscaldero@usal.es</a>	3677	210	Geografía
Campos Santiago	Jesús	<a href="mailto:jcs@usal.es">jcs@usal.es</a>	3678	216	Hª del Dcho, Filosofía Jurídica, Moral y Política
Carcedo González	Rodrigo Jesús	<a href="mailto:rcarcedo@usal.es">rcarcedo@usal.es</a>	3687	258	Psicología Evolutiva y de Educación

Carro Aparicio	Mercedes	<a href="mailto:mcarro@usal.es">mcarro@usal.es</a>	3694	212	Filología Moderna
Casanueva Hernández	Margarita	<a href="mailto:casa@usal.es">casa@usal.es</a>	3688	271	Lengua Española
Cuadrado Santos	Francisco José	<a href="mailto:tintin@usal.es">tintin@usal.es</a>	3678	273	Sociología y Comunicación
Durán Martínez	Ramiro	<a href="mailto:rduran@usal.es">rduran@usal.es</a>	3694	270	Filología Inglesa
García Herrero	Juan Antonio	<a href="mailto:gherrero@usal.es">gherrero@usal.es</a>	3684	252	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
García Lavera	Juan José	<a href="mailto:garlav@gugu.usal.es">garlav@gugu.usal.es</a>	3684	224	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
García Llamas	Casimiro	<a href="mailto:casimiro@usal.es">casimiro@usal.es</a>	3672	232	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
García Sánchez	Juan Francisco	<a href="mailto:juangar@usal.es">juangar@usal.es</a>	3668	218	Did. de las Matemáticas y CC.EE.
González Rodero	Luis	<a href="mailto:lgrodero@usal.es">lgrodero@usal.es</a>	3695	211	Didáctica, Organización y M.I.D.E.
Sevilla Álvarez	Juan	<a href="mailto:jseva@usal.es">jseva@usal.es</a>	3677	272	Geografía
Llana Secades	Roberto	<a href="mailto:rllana@usal.es">rllana@usal.es</a>	3669	220	Did. de las Matemáticas y CC.EE.
Martín Bartolomé	María Pilar	<a href="mailto:mpilar@usal.es">mpilar@usal.es</a>	3695	218	Didáctica, Organización y M.I.D.E.
Martín Cilleros	M <sup>a</sup> Victoria	<a href="mailto:viquimc@usal.es">viquimc@usal.es</a>	3695	265	Didáctica, Organización y M.I.D.E.
Martín Fraile	Bienvenido	<a href="mailto:bmf@usal.es">bmf@usal.es</a>	3682	269	Teoría e Historia de la Educación
Martín Lalanda	Javier	<a href="mailto:alquife@usal.es">alquife@usal.es</a>	3668	222	Did. de las Matemáticas y CC.EE.
Martín Vegas	Rosa Ana	<a href="mailto:rosana@usal.es">rosana@usal.es</a>	3688	254	Lengua Española
Muñoz Matilla	José Antonio	<a href="mailto:joseantoniomm@usal.es">joseantoniomm@usal.es</a>	3695	215	Didáctica, Organización y M.I.D.E.
Rodríguez Sánchez	Mercedes	<a href="mailto:meros@usal.es">meros@usal.es</a>	3668	264	Did. de las Matemáticas y CC.EE.
Ruiz Carrero	Eduardo	<a href="mailto:eruiz@usal.es">eruiz@usal.es</a>	3669	262	Did. de las Matemáticas y CC.EE.

Sánchez Sánchez	Galo	<a href="mailto:galo@usal.es">galo@usal.es</a>	3683	256	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
Sánchez Sánchez	Miguel Elías	<a href="mailto:miguelelias@usal.es">miguelelias@usal.es</a>	3671	234	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
Thomson Patrick	Graham C.	<a href="mailto:gcpthomson@usal.es">gcpthomson@usal.es</a>	3694	212	Filología Inglesa
Vázquez Martín	Ángel	<a href="mailto:avama@usal.es">avama@usal.es</a>	3693	248	Filología Francesa
Vega Gil	Leoncio	<a href="mailto:lvg@usal.es">lvg@usal.es</a>	3373	213	Teoría e Historia de la Educación
Vicario Molina	Isabel	<a href="mailto:ivicario@usal.es">ivicario@usal.es</a>	3687	258	Psicología Evolutiva y de la Educación
Vicente Martín	Santiago	<a href="mailto:sanvicente@usal.es">sanvicente@usal.es</a>	3687	230	Psicología Evolutiva y de la Educación



2 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00					
10:00 11:00	PDA SV 020	CN1 RLS 020	PDA SV 020		
11:00 12:00			CN1 RLS 020		AD VMC 020
12:00 13:00	FGH JCF 020	PDA SV 020			FGH JCF 020
13:00 14:00					
mediodia					
16:00 17:00	FL MAO 020				
17:00 18:00					
18:00 19:00	AD JAM 020	AD JAM 020		FL MAO 020	
19:00 20:00					
20:00 21:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Jesús Caldero Fernández (1c)			Fundamentos de Geografía e Historia	
4	José Antonio Muñoz (1c)			Atención a la Diversidad	
1	M <sup>a</sup> Victoria Martín Cilleros (1c)			Atención a la Diversidad	
4	Miguel Ángel Aijón Oliva (1c)			Formación Literaria	
4	Roberto Llana Secades (1c)			Ciencias de la Naturaleza I	
5	Santiago Vicente (1c)			Psicología de las dificultades de aprendizaje	



n°hs.	Profesores	Materia
4	Ángel Vázquez (1c)	Cultura Francófona y su Didáctica
4	Ángel Vázquez (1c)	Literatura de Expresión Francesa
4	Concepción Laso Esteban (1c)	Historia de Castilla y León
5	Eduardo Ruiz Carrero (1c)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II
4	Jesús Caldero Fernández (1c)	Didáctica de las Ciencias Sociales
4	Jesús Campos Santiago (1c)	El Hecho Religioso e Historia de las Religiones
4	Jesús Campos Santiago (1c)	Introducción Histórica y Teológica al Cristianismo
4	José Luis Astudillo Terradillos (1c)	English por Young Learners
4	Juan Antonio García Herrero (1c)	Iniciación Deportiva Escolar
2	Juan Fco. García Sánchez (1c)	Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem
4	Juan José García Lavera (1c)	Competencia Motriz
4	Leoncio Vega Gil (1c)	Educación Comparada
4	Martina Burger Hort (1c)	Alemán Ia (Competencias escritas) y Didáctica
4	Martina Burger Hort (1c)	Alemán Ib (Competencias orales) y Didáctica
6	Mercedes Rodríguez Sánchez (1c)	Matemáticas y su Didáctica II
2	Mercedes Rodríguez Sánchez (1c)	Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem
4	Miguel Elías Sánchez Sánchez (1c)	Dibujo Artístico y su Didáctica
4	Natalia Álvarez Gaspar (1c)	El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe
4	Natalia Álvarez Gaspar (1c)	Francés para Maestros I
4	Ramiro Durán Martínez (1c)	An Introduction to EFL Teaching
4	Rodrigo Carcedo González (1c)	Psicología del Desarrollo y Educación afectivo-sex



4 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00					
10:00 11:00	AIIA MBH 016 SAF FCS 115	AIIA MBH 016 SAF FCS 115			FMI NAG 014 LEF AV
11:00 12:00	OR JAT 117 IEM JCS 118	OR JAT 117 IEM JCS 118		M3 JML 016	111 PDE RCG 114
12:00 13:00		AIIB MBH 016			
13:00 14:00	AIIB MBH 016 JMR JGH 018 SR FCS 112 CEC RDM 117	AIIB MBH 016 SR FCS 112 MEC GSS 115 CEC RDM 117 MEC GSS PAB 1	M3 JML 016	FMI NAG 014 LEF AV 111 PDE RCG 114	M3 JML 016
mediodía					
16:00 17:00	MEC GSS 014 AIIC MCA 016 LL	AIIC MCA 016 LL			
17:00 18:00	JAT 109 PDR JCS 118 MEC GSS PAB 1	JAT 109 PDR JCS 118 HPA DMR PAB 1		EPC DF 018	EPC DF 018
18:00 19:00	ECOM LVG 014 MRD	ECOM LVG 014 MRD		FPEB NAG 016 HCL	FPEB NAG 016 HCL
19:00 20:00	JGS INF HPA DMR PAB 1	MRS 116 JMR ASM PAB 2		CLE 018 CFD AV 111	CLE 018 CFD AV 111
20:00 21:00					

nºhs.	Profesores	Materia
4	Ángel Vázquez (1c)	Cultura Francófona y su Didáctica
4	Ángel Vázquez (1c)	Literatura de Expresión Francesa
2	Antonio Sánchez Martín (1c)	Juego Motor y Recreación
4	Concepción Laso Esteban (1c)	Historia de Castilla y León
4	Domingo Martín Rivas (1c)	Higiene y primeros auxilios
4	Dpto. Filosofía (1c)	Educación para la Ciudadanía
4	Francisco José Cuadrado Santos (1c)	Sociología de la Religión
4	Francisco José Cuadrado Santos (1c)	Sociología de la Actividad Física y el Deporte
4	Galo Sánchez Sánchez (1c)	Movimiento Expresivo y Creativo
5	Javier Martín Lalanda (1c)	Matemáticas y su Didáctica III
4	Jesús Campos Santiago (1c)	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el m escol
4	Jesús Campos Santiago (1c)	Introducción a la Ética y Moral Cristianas
4	José Luis Astudillo Terradillos (1c)	Literature and Literacy
4	José Luis Astudillo Terradillos (1c)	Oral Communication
2	Juan Antonio García Herrero (1c)	Juego Motor y Recreación
2	Juan Fco. García Sánchez (1c)	Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem
4	Leoncio Vega Gil (1c)	Educación Comparada
4	Martina Burger Hort (1c)	Alemán IIb (competencias orales) y Dca.
4	Martina Burger Hort (1c)	Alemán IIa (competencias escritas) y Dca.
4	Mercedes Carro Aparicio (1c)	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y Dca.
2	Mercedes Rodríguez Sánchez (1c)	Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem
4	Natalia Álvarez Gaspar (1c)	El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe
4	Natalia Álvarez Gaspar (1c)	Francés para Maestros I
4	Ramiro Durán Martínez (1c)	Ciil in the English Classroom
4	Rodrigo Carcedo González (1c)	Psicología del Desarrollo y Educación afectivo-sex

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

1 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00		CL RMV 012	OC LGR 012	PE SV 012	
10:00 11:00				SOC FCS 012	CL RMV 012
11:00 12:00		OC LGR 012	SOC FCS 012		
12:00 13:00		PE SV 012	PE SV 012	OC LGR 012	SOC FCS 012
13:00 14:00					
mediodía					
16:00 17:00					
17:00 18:00	MIE PMB 109				
18:00 19:00		MIE PMB 109			
19:00 20:00				MIE PMB INF/109	
20:00 21:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Francisco Cuadrado Santos (2c)			Sociología	
5	Luis González Roderó (2c)			Organización Centro	
5	M <sup>a</sup> Pilar Martín Bartolomé (2c)			Metodología Investigación Educación	
4	Rosa Ana Martín Vegas (2c)			Comunicación Lingüística	
5	Santiago Vicente (2c)			Psicología Educación	

2 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00			EFEP	M1	EFEP
10:00			JGL	MRS	JGL
10:00			020	020	020
11:00	M1	M1			
11:00	MRS	MRS			
11:00	020	020			
12:00			EMEP	LIEL	EPEP
12:00			CGL	MCH	MES
12:00			303 Mús	020	304 Plás
13:00	EMEP	LIEL			
13:00	CGL	MCH			
13:00	303 Mús	020			
14:00			EPEP	EFEP	
14:00			MES	JGL	
14:00			304 Plás	020	
mediodía					
16:00			EPEP		
17:00			MES		
17:00			304 Plás		
17:00					
18:00					
18:00					
19:00					
19:00					
20:00					
20:00					
21:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Casimiro García Llamas (2c)			Expresión Musical en EP	
5	Juan José García Lavera (2c)			Educación Física en EP	
4	Margarita Casanueva Hernández (2c)			Literatura Infantil y Enseñ. Literatura	
6	Mercedes Rodríguez Sánchez (2c)			Matemáticas y su didáctica I	
4	Miguel Elías Sánchez Sánchez (2c)			Expresión Plástica en EP	

3 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
10:00					
10:00 11:00	CN3 RLS 114			CN4 ERC 114	
11:00 12:00	CN4 ERC 114			CN3 ERC 114	
12:00 13:00					
13:00 14:00					
mediodía					
16:00 17:00	ELEP MAO 114			ELEP MAO 114	
17:00 18:00					
18:00 19:00					
19:00 20:00					
20:00 21:00					
nºhs.	Profesores		Materia		
2	Eduardo Ruiz Carrero (2c)		Ciencias de la Naturaleza y su Dca. III		
3	Eduardo Ruiz Carrero (2c)		Ciencias de la Naturaleza y su Dca. IV		
4	Miguel Ángel Aijón Oliva (2c)		La Enseñanza de la Lengua en EP		
1	Roberto Llana Secades (2c)		Ciencias de la Naturaleza y su Dca. III		

## CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE ACTAS

Para una mayor actualización consultar la página  
[http://campus.usal.es/~magisterioza/examenes\\_calendario](http://campus.usal.es/~magisterioza/examenes_calendario)

		<b>Fechas exámenes</b>	<b>Entrega de actas</b>
<b>Exámenes 1ª convocatoria</b>	1º Cuatrimestre	Del 13 al 24 de enero de 2014	25 de enero
	2º Cuatrimestre	Del 2 al 13 de junio de 2014	21 de junio
<b>Exámenes 2ª convocatoria</b>	1º Cuatrimestre	Del 3 al 7 de febrero de 2014	8 de febrero
	2º Cuatrimestre	Del 23 al 27 de junio de 2014	5 de julio
<b>Trabajo Fin de Grado</b>	Febrero (extraord.)	Del 4 al 5 de febrero de 2014	6 de febrero
	Junio (1ª convocat.)	Del 30 de junio al 4 de julio de 2014	11 de julio
	Septiembre (2ª convocat.)	Del 15 al 19 de septiembre de 2014	19 de septiembre

### CURSO PRIMERO

Código	Asignaturas Primer Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
105205	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	13/01/14	27/06/14
105203	Procesos e instituciones educativas	15/01/14	03/02/14
105200	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia	17/01/14	04/02/14
105204	Didáctica General	21/01/14	05/02/14
105211	Lengua inglesa	23/01/14	27/06/14
105212	Lengua francesa	23/01/14	27/06/14
105213	Lengua alemana	23/01/14	27/06/14

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación ordinaria 1ª convocatoria (02 al 13 de Junio)	Evaluación ordinaria 2ª convocatoria (23 al 27 de Junio)
105209	Sociología	02/06/14	23/06/14
105207	Metodología de Investigación en educación	04/06/14	24/06/14
105206	Organización del centro escolar	06/06/14	25/06/14
105201	Psicología de la Educación	10/06/14	26/06/14
105210	Comunicación Lingüística	12/06/14	27/06/14

## CURSO SEGUNDO

Código	Asignaturas Primer Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
105202	Psicología de las dificultades de aprendizaje	14/01/14	04/02/14
105208	Atención a la diversidad	16/01/14	03/02/14
105214	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	20/01/14	05/02/14
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	22/01/14	06/01/14
105221	Formación Literaria	24/01/14	07/01/14

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (02 al 13 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (23 al 27 de Junio)
105224	Matemáticas y su Didáctica I	03/06/14	23/06/14
105227	Educación Física en la Educación Primaria	05/06/14	24/06/14
105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	09/06/14	25/06/14
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	11/06/14	26/06/14
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	13/06/14	27/06/14

## CURSO TERCERO

Código	Asignaturas Primer cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	13/01/14	03/02/14
105219	Didáctica de las Ciencias Sociales	15/01/14	04/02/14
105225	Matemáticas y su Didáctica II	17/01/14	05/02/14

Códigos	Asignaturas Mención Lengua Extranjera Inglés		Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
104900	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	21/01/14	06/02/14
104905	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language teaching) (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	23/01/14	07/02/14
104902	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	20/01/14	07/02/14
104903	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	22/01/14	06/02/14
104904	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	24/01/14	07/02/14



Código	Asignaturas Mención Lengua Extranjera Alemán		Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
104906	Obligatoria	Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica	21/01/14	06/02/14
104907	Obligatoria	Alemán Ib (competencias orales) y didáctica	23/01/14	07/02/14
104908	Optativa	Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica	20/01/14	06/02/14
104909	Optativa	Alemán IIb (competencias orales) y didáctica	22/01/14	06/02/14
104910	Optativa	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica	24/01/14	07/02/14

Código	Asignaturas Mención de Educación Física		Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
105267	Obligatoria	Competencia motriz	21/01/14	06/02/14
105268	Obligatoria	Iniciación deportiva escolar	23/01/14	07/02/14
105269	Obligatoria	Movimiento expresivo y creativo	20/01/14	06/02/14
105270	Optativa	Higiene y primeros auxilios de la actividad física y su didáctica	22/01/14	06/02/14
105271	Optativa	Sociología de la actividad física y el deporte	22/01/14	07/02/14
105272	Optativa	Juego motor y recreación	24/01/14	07/02/14

Código	Asignatura Mención de Enseñanza de la Religión en la Escuela		Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
105273	Obligatoria	El hecho religioso e historia de las religiones.	21/01/14	06/02/14
105274	Obligatoria	Introducción histórica y teológica al cristianismo	23/01/14	07/02/14
105275	Obligatoria	Pedagogía y didáctica de la religión en el marco escolar	20/01/14	06/02/14
105276	Optativa	Introducción a la ética y moral cristianas	22/01/14	06/02/14
105277	Optativa	La humanidad underground: prospectiva sobre el mal	22/01/14	07/02/14
105278	Optativa	Sociología de la religión	24/01/14	07/02/14

Código	Asignaturas Optativas Primer Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)
105234	Cultura francófona	20/01/14	03/02/14
104711	Dibujo artístico y su didáctica	24/01/14	04/02/14
104717	Educación comparada	21/01/14	04/02/14
105236	El francés en los programas de enseñanza bilingüe	23/01/14	03/02/14
105231	Francés para maestros I	23/01/14	03/02/14
104730	Historia de castilla y león	22/01/14	06/02/14
105235	Literatura de expresión francesa	22/01/14	07/02/14
104742	Materiales y recursos didácticos e informáticos para la enseñanza de las matemáticas	20/01/14	06/02/14

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Segundo Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (02 al 13 de Junio)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (23 al 27 de Junio)</b>
105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	24/04/2014	23/06/14
105216	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	25/04/2014	25/06/14
105217	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica IV	25/04/2014	27/06/14

**CURSO CUARTO**

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (13 al 24 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (3 al 7 de Febrero)</b>
105226	Matemáticas y su Didáctica III	14/01/14	03/02/14
105220	Educación para la Ciudadanía	16/01/14	04/02/14