

Titulación y Programa Formativo

Grado en

Educación Social

Guías Académicas
2013-2014



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

SALAMANCA, 2013

 **ÍNDICE**

a. Presentación.....	4
b. Nombre y Dirección del Centro.....	5
c. Estructura orgánica y Contactos	5
d. Calendario Académico	7
e. Recursos de Apoyo y Normativas de Uso	10
f. Enlaces de Interés a Servicios y Normativas Universitarias	16
g. Titulaciones que se imparten	16
a. Procedimiento de Admisión.....	16
b. Perfil de Ingreso	17
c. Perfil de Egreso.....	17
d. Objetivos y Competencias	17
e. Salidas Profesionales.....	20
h. Acceso y Matrícula.....	21
i. Programa formativo	21
a. Plan de Estudios	21
b. Profesorado	24
c. Horarios.....	27
d. Calendario de Pruebas de evaluación	34

A. PRESENTACIÓN

Queridos estudiantes:

Estáis ante la guía académica del Grado en Educación Social. Esta guía ha sido elaborada por los profesores de la Facultad de Educación responsables de las materias, profesionales de la Enseñanza e investigadores que han asumido los objetivos, conceptos, competencias, así como la metodología de trabajo y procedimientos de evaluación de las materias que este año vais a cursar. Una información, sin duda, importante y útil que os facilitará el seguimiento del curso.

En la actualidad la Universidad Española se encuentra en un momento de cambio. La perspectiva de un marco Común Europeo de Enseñanza Superior con libre circulación de estudiantes, profesores y profesionales va a cambiar sustancialmente la manera de hacer Universidad por parte de todos, docentes, estudiantes y personal de administración y servicios.

Tenemos entre todos el reto de hacer de nuestro trabajo diario una Universidad de calidad intentando cada día dar lo mejor de nosotros mismos. A vosotros como estudiantes os pedimos especialmente que participéis de modo activo en la vida diaria de la Facultad, que asistáis a clase y estéis presentes en la Junta de Facultad, Delegaciones de estudiantes, Comisión de Docencia, Comisiones Académica y de Calidad y en otras muchas ocasiones en que vuestra presencia enriquece los puntos de vista y opciones a considerar. Vuestras opiniones y participación serán importantes.

El equipo de gobierno de la Facultad está al mismo tiempo trabajando en la mejora y ampliación de los recursos materiales para la docencia. Se está gestionando la remodelación de los espacios para poder dar respuesta a las nuevas metodologías de enseñanza.

Finalmente, quería dar la bienvenida a todos los estudiantes especialmente a los que se incorporan por primera vez a nuestras aulas. A todos ellos, a los profesores y al personal de administración y servicios de la Facultad de Educación os deseo un feliz y provechoso curso.

B. NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

Facultad de Educación.
Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca

TELÉFONOS

Conserjería	923 29 46 30
Decanato	923 29 46 32
Secretaría	923 29 46 31
Fax	923 29 46 09
Correo electrónico	educa@usal.es

Centralita telefónica de la Universidad de Salamanca: 923 29 44 00
Centralita automática: 923 29 45 00

Web: <http://educacion.usal.es/>

C. ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CONTACTOS

EQUIPO DE GOBIERNO

Decana

M^a Esperanza Herrera García Ext. 4632 E-mail: dec.fe@usal.es

Vicedecano de Ordenación Académica y Prácticas

José M^a Chamoso Sánchez. Ext. 3469 E-mail: jchamoso@usal.es

Vicedecana de Infraestructuras y Sostenibilidad

Ángela Á Barrón Ruiz. Ext. 3378 E-mail: ansa@usal.es

Vicedecana de Estudiantes

Azucena Hernández Martín Ext. 3404 E-mail: azuher@usal.es

Secretario

Santiago Vaquero Bobillo Ext. 3357 E-mail: santivb@usal.es

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Administrador de centro: Carlos Sánchez Prado Ext. 3426 E-mail: adm.fe@usal.es

Secretario Decana: Fco. Javier San Agustín Hdez. Ext. 4632 E-mail: secdec.fe@usal.es

Secretaría-Facultad:

Argelina Pascual Mateos (Jefa de Negociado)	Ext. 3358	E-mail: arpan@usal.es
Santiago Vaquero Bobillo (Jefe de Negociado)	Ext. 3357	E-mail: santivb@usal.es
Elvira Martín Sánchez (Administrativo)	Ext. 3361	E-mail: mavi@usal.es
Hortensia García Fernández (Administrativo)	Ext. 3358	E-mail: hgf@usal.es
Juan Antonio Ruiz Sánchez (Administrativo)	Ext. 3361	E-mail: jaruiz@usal.es
Pilar Manzano Jiménez (Aux. Administrativo)	Ext. 3358	E-mail: pmj@usal.es
Mª José Rodríguez García (Aux. Administrativo)	Ext. 3386	E-mail: mariajose1@usal.es

BIBLIOTECA: <http://www.bibedu@usal.es>

María José Martín García (Jefe de Biblioteca)	Ext.3380	E-mail: mjmg@usal.es
Isabel Matallana Díaz (Ayudante de Biblioteca)	Ext.3360	E-mail: isamat@usal.es
Nieves Alonso García (Administrativo de Bibl.)	Ext.3322	E-mail: nieve@usal.es
Ricardo Suárez Losada (Administrativo)	Ext.3350	E-mail: rsuarez@usal.es
Resurrección Campos Ramos (Auxiliar Administr.)	Ext.3350	E-mail: recad@usal.es
Encarnación Mellado del Rey (Auxiliar Administr.)	Ext.3350	E-mail: encarnam@usal.es
Manuel Rollán Almaraz (Auxiliar de Biblioteca)	Ext.3350	E-mail: manolorollan@usal.es

AULA DE INFORMÁTICA:

Marcelino Sánchez Herrero (Técnico de aulas de informática)	Ext.3455	E-mail: marce@usal.es
---	----------	--

CONSERJERÍA:

Miguel Angel Leyte Cindoncha (Técnico Especialista Coordinador de Conserjería)	Ext. 3330	E-mail: malc@usal.es
Juan Manuel Gómez Martín (Conserje)	Ext. 3330	E-mail: jumago@usal.es
Javier Alba Barrios (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: tellial@usal.es
Juan Miguel Antón Botrán (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: mab@usal.es
María L. Fernández Rodríguez (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: mariafr@usal.es
Jaime Pérez Casasús (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: jaimepc@usal.es
Marcelino Romero Hernández (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: marcerh@usal.es
Francisca Zarza Gómez (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: paiki@usal.es

D. CALENDARIO ACADÉMICO 2013-2014

El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas. En el caso de pruebas finales, la recuperación podrá diferirse a la semana del 23 al 28 de junio de 2014.

Con el objetivo de coordinar la actividad docente, la Junta de Centro podrá fijar, dentro de las 18 semanas de actividades lectivas de cada cuatrimestre, periodos de especial atención a actividades tutoriales, a preparación y realización de pruebas con peso importante, a recuperación de pruebas de evaluación no superadas o mejora de calificaciones.

En particular, la Junta de Centro aprobará, dentro de la programación docente de las asignaturas a incluir en la Guía Académica, la distribución coordinada de las pruebas de evaluación en primera y segunda convocatoria, explicitando sus características y evitando la concentración en las dos últimas semanas del cuatrimestre de pruebas con peso importante en la calificación, y separando por un periodo de al menos siete días naturales la 1ª y la 2ª convocatoria.

A este respecto, será de consideración el artículo 25.3 del Estatuto del Estudiante (aprobado por RD 1791/2010) que se cita literalmente: “Los calendarios de fechas, horas y lugares de realización de las pruebas, incluidas las orales, serán acordados por el órgano que proceda, garantizando la participación de los estudiantes, y atendiendo a la condición de que éstos lo sean a tiempo completo o a tiempo parcial”.

La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el plazo máximo de quince días naturales desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera convocatoria deberá realizarse con antelación suficiente a la segunda convocatoria.

La sesión académica de apertura de curso está prevista para el 20 de septiembre de 2013, a falta de coordinar con el resto de Universidades de Castilla y León.

Periodo de actividades lectivas:

COMIENZO DE LAS CLASES

1º Cuatrimestre: Lunes, 16 septiembre 2013 (salvo 1º curso y Adaptaciones, 23 septiembre)

2º Cuatrimestre: Lunes, 10 de febrero de 2014

FINALIZACIÓN DE LAS CLASES

1º Cuatrimestre: Viernes, 31 de enero de 2014

2º Cuatrimestre: Viernes, 20 de junio de 2014

CALENDARIO DE PRACTICUM

4º Educación Social: Del 16 de septiembre de 2013 al 31 de enero de 2014

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TFG (*) (**)			ENTREGA DE ACTAS
Exámenes Ordinarios	1º Cuatrimestre	<i>Del 13 de enero al 24 de enero de 2014</i>	25 de enero
	2º Cuatrimestre	<i>Del 2 al 13 de junio de 2014</i>	21 de junio
Exámenes Extraordinarios	1º Cuatrimestre	<i>Del 3 al 7 de febrero de 2014</i>	8 de febrero
	2º Cuatrimestre	<i>Del 23 al 28 de junio de 2014</i>	5 de julio
Trabajo Fin de Grado	Febrero (extraord.)	<i>Del 4 al 5 de febrero de 2014</i>	6 de febrero
	Junio (1ª convocat.)	<i>Del 2 al 11 de julio de 2014</i>	11 de julio
	Julio (2ª convocat.)	<i>Del 15 al 19 de septiembre de 2014</i>	19 de septiembre

Trabajo Fin de Grado	Fecha límite (extraord.)	Fecha límite (1ª convocat.)	Fecha límite (2ª convocat.)
Cada alumno entrega una copia impresa y encuadernada del TFG al profesor tutor con una copia digital en CD o DVD.	17 enero	9 -11 junio	9 septiembre
Los tutores entregan un informe por triplicado de sus trabajos tutelados en Secretaría, de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones TFG.	23 enero	20 junio	10 septiembre
Entregar en la Secretaría de la Facultad 3 copias impresas y encuadernadas del TFG con 3 copias en CD o DVD, y la solicitud de presentación en esta convocatoria.	24 enero	23-30 junio	11 septiembre
Asignación de estudiantes a las Comisiones de Evaluación.	29 enero	30 junio	12 septiembre
Envío por parte de Secretaría de los TFG a los profesores de las Comisiones Evaluadoras.	30 enero	1 julio	12 septiembre
Evaluación de TFG por las Comisiones de Evaluación. Reunión de los presidentes de las Comisiones para asignar M.H.	4-5 febrero	2-11 julio	15-19 septiem.
Publicación de las calificaciones de los TFG.	6 febrero	11 de julio	19 septiembre

- (*) "... En este sentido, tal como se contempla en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado por Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2008), las pruebas de evaluación podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo" (p. 1 Calendario de Actividades Docentes 2013-2014 de la Universidad de Salamanca).
- (**) "El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas" (p. 3 Calendario de Actividades Docentes 2013-2014 de la Universidad de Salamanca).

Período de vacaciones de Navidad: entre el 21 de diciembre de 2013 y el 6 de enero de 2014, ambos inclusive.

Período de vacaciones de Pascua: entre el 12 y el 20 de abril de 2014, ajustado al calendario escolar de Castilla y León.

Calendario de actividades docentes 2013-2014. Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado

SEPTIEMBRE 2013						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

NOVIEMBRE 2013						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ENERO 2014						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MARZO 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAYO 2014						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JULIO 2014						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

OCTUBRE 2013						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DICIEMBRE 2013						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

ABRIL 2014						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUNIO 2014						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SEPTIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Posible ampliación de actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre a partir del 2^o curso de grado
 Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en CyL)
 Actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre, al menos en 1^{er} curso de grado
 Actividad lectiva del 2^o cuatrimestre
 Ampliación para recuperación de pruebas finales

Periodos de vacaciones según el calendario laboral (pendiente de ajustar al calendario escolar) de CyL. Deben añadirse las fiestas locales de cada campus (Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora)
 Límite de actas en primera convocatoria
 Límite de actas en segunda convocatoria
 Posibles fechas límite de actas TFG /TFM

E. RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS DE USO

A. BIBLIOTECA

El edificio que alberga la biblioteca “José Luis Rodríguez Diéguez” fue inaugurado en el año 1992.

Pertenece al Área de Humanidades, junto con la biblioteca de la Facultad de Filología, la Biblioteca de la Facultad Geografía e Historia, la Biblioteca de la Facultad de Bellas Artes / Psicología y la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación.

El edificio de la biblioteca tiene seis plantas distribuidas de la siguiente manera:

Planta semisótano: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta de acceso: mostrador de préstamo, material especial y fotocopidora.

Planta primera: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta segunda: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta tercera: sala de lectura, colección de referencia, colección básica y especializada, hemeroteca.

Planta cuarta (lucernario): sala de lectura y hemeroteca.

La biblioteca cuenta con un total 210 puestos de lectura en sala distribuidos por las distintas plantas, más 32 puestos de lectura en la hemeroteca. Cuenta además con 5 salas para trabajo en grupo. Hay 2 OPACS para la consulta del catálogo por planta, 12 en total.

Actualmente la colección consta de:

- Total de obras: aproximadamente 78.000.
- Publicaciones seriadas: 928 cerradas y 165 abiertas.
- Material especial: 2040 ejemplares entre videos, CDs, DVDs, casetes, microfichas, diapositivas, discos fonográficos, disquetes, etc.
- Fondo antiguo: 1984 monografías.
- Recursos electrónicos: bases de datos y revistas electrónicas a las que se accede desde la página web del Servicio de Bibliotecas (<http://sabus.usal.es/>).

Servicios

Servicio de consulta en sala:

El acceso a la biblioteca es libre y gratuito.

Horarios:

De lunes a viernes de 8:30 a 21:00

Sábados de 9:00 a 13:00

Esta biblioteca NO cuenta con horarios especiales.

Horarios especiales de otras bibliotecas

<http://sabus.usal.es/biblioteca/horarios.html>

Servicio de préstamo a domicilio:

Para hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria, ya que es necesario presentar el carné polivalente.

Todo el fondo de la biblioteca posterior a 1900 es susceptible de préstamo excepto,

- Monografías que lleven un punto rojo en el lomo, por tratarse de obras de consulta habitual, de las que un ejemplar debe quedar siempre en sala para su consulta.
- Obras de referencia (diccionarios, enciclopedias, bibliografías, etc.)
- Publicaciones periódicas
- Documentos de trabajo como estadísticas, partituras musicales, microformas, mapas, planos y otras obras similares
- Primeras copias del material audiovisual, videos, CD's, DVD's, cintas de audio, etc.
- Las obras anteriores a 1900 no se prestan.
- Las obras publicadas entre 1900 y 1958 sólo podrán prestarse a personal docente o investigador, alumnos de Tercer Ciclo, becarios de investigación.

El préstamo para alumnos de Primer Ciclo y PAS es de **4 ejemplares** por un periodo de **7 días**, renovable por otros 7 días, y de **15 ejemplares** durante **30 días**, renovable por otros 30, para personal docente e investigador y para alumnos de Tercer Ciclo.

Las reservas únicamente podrán hacerse sobre obras que se encuentren en préstamo o que estén ubicadas en otra localidad diferente de la del usuario (Campus Salamanca, Campus Zamora, Campus Ávila).

Se puede acceder a la consulta del préstamo personal y a la renovación y reserva de los mismos a través del siguiente enlace: http://brumario.usal.es/patroninfo*spi%7ES1/

Servicio de préstamo interbibliotecario:

El Servicio de Bibliotecas ofrece la posibilidad de obtener libros, artículos de revistas y documentos similares que no se encuentran en sus bibliotecas solicitándolos en préstamo a bibliotecas externas nacionales o internacionales. Así mismo, proporciona documentos existentes en sus fondos a las bibliotecas que lo soliciten.

Para ello es necesario rellenar el formulario disponible en la siguiente dirección http://sabus.usal.es/servicios/prestamo_int.html

Servicio de información bibliográfica:

Puede solicitarse información bibliográfica y de referencia acudiendo personalmente a la biblioteca o a través del correo electrónico bibedu@usal.es.

Formación de usuarios:

Al principio de cada curso se realizan visitas guiadas explicando la organización y funcionamiento de la biblioteca.

Servicio de reprografía:

La biblioteca cuenta con una fotocopiadora ubicada en la sala de préstamo.

B. AULA INFORMÁTICA

Las aulas de Informática están concebidas como instrumentos de apoyo a la docencia, quedando el resto de actividades (investigación, cursos especiales, prácticas libres), subordinadas a su fin primordial.

NORMAS GENERALES:

- Si se observa un mal funcionamiento o anomalía de cualquier tipo deberá ponerse en conocimiento del técnico.
- Sólo se podrán utilizar los programas instalados en el aula.
- No se puede dejar cargado ningún documento en el disco duro.
- No modificar la configuración del sistema ni de las aplicaciones

C. LABORATORIOS

Se dispone de una Laboratorio Docente Multimedia, especialmente utilizado como laboratorio de idiomas. Dispone, para ser usado, de 16 puestos y 18 equipos.

D. SALAS DE TRABAJO EN GRUPO

Dentro del edificio de la Biblioteca están ubicadas 5 salas para ser utilizadas por grupos de alumnos. La reserva de dichas salas se realizará dirigiéndose al personal que atiende el servicio de préstamo de dicha Biblioteca.

E. APOYO Y ORIENTACIÓN**APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

La USAL desarrolla al comienzo de cada curso académico un Plan de Acogida para todos los estudiantes de nuevo ingreso, en el que se incluye:

- Una Guía de Acogida con información práctica sobre la USAL que también está disponible en formato electrónico (<http://websou.usal.es/gacusal/gacusal.pdf>)

- Celebración de una Feria de Bienvenida. Organizada desde el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Profesional, con el apoyo del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) <http://websou.usal.es/acogida/jbienve.asp>

Además, la Facultad de Educación tiene establecido un Plan de Acogida dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso y un Plan de Tutorías para los estudiantes que se vayan incorporando al Grado (Tutoría entre compañeros).

Las jornadas de acogida organizadas por el Decanato de la Facultad consisten en el desarrollo de una sesión informativa e instrumental, dirigidas a aportar al estudiante orientación académica e información sobre servicios universitarios, instalaciones, actividades universitarias, etc.

APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS

La Facultad de Educación introduce un nuevo programa de tutorías en los Grados .con el fin de facilitar una mejor integración de los estudiantes de nuevo ingreso, mejorar su rendimiento académico y su satisfacción con la Facultad.

- El Servicio de Orientación Universitaria (SOU) (<http://websou.usal.es/>) ofrece una atención individualizada de carácter psicopedagógico dirigida a atender las cuestiones asociadas con el estudio y el aprendizaje, la planificación de la carrera y la orientación del perfil formativo del estudiante.
- El Servicio de Asuntos Sociales (SAS) (<http://www.usal.es/webusal/node/2541>) ofrece apoyo y asesoramiento a estudiantes, PAS y PDI en diferentes ámbitos.: apoyo social, extranjeros, discapacidad, voluntariado, mayores, salud mental, sexualidad, lenguaje, adicciones y conducta alimentaria.
- El Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad (ADU) (<http://www.usal.es/adu>) que trabaja en la integración de personas con discapacidad y presta apoyo para el desarrollo de las adaptaciones curriculares.

PROGRAMA DE TUTORÍA: TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS

La Tutoría entre Compañeros es una iniciativa de la Facultad de Educación en la que un alumno de curso superior (alumno-tutor), bajo la supervisión de un equipo de profesores, te apoyará, ayudará, asesorará, aconsejará y orientará a nivel académico y personal en tu primer año de Universidad.

¿Por qué puede interesarte?

- Porque sabemos que no siempre resulta fácil pasar del Bachillerato al mundo universitario.
- Porque queremos que aprendas y disfrutes de la vida universitaria.
- Porque queremos que tengas éxito desde el principio en tu carrera universitaria.
- Porque queremos que sientas confianza y seguridad en ti mismo.
- Porque creemos que los compañeros pueden echarte una mano.

¿Qué ganas apuntándote?

- Lograrás una exitosa transición entre el Bachillerato y la Universidad.
- Encontrarás respuestas y soluciones a problemas cotidianos que te surgirán en tu primer universitario.
- Obtendrás mucha información de tipo académico.
- Accederás rápidamente a recursos específicos que te servirán para mejorar tu estudio, trabajo y aprendizaje.
- Conocerás mejor tu Universidad, tu Facultad y la amplia oferta de Servicios universitarios que tienes a tu disposición.
- Podrás resolver todas las dudas que tengas sobre la carrera que has elegido.
- Tendrás orientación sobre la manera de afrontar con éxito tus estudios y tu aprendizaje: planificación y organización del tiempo, condiciones de estudio, hábitos saludables, aprendizaje activo y técnicas de estudio.
- Recibirás apoyo y ayuda en los momentos de “bajón” y “agobio” y en los problemas personales que puedan afectarte.
- Te sentirás acompañado por otro estudiante que conoce bien tus necesidades y dificultades. Tu compañero lleva ya un tiempo en la Universidad y sabrá escucharte, comprenderte, y también ayudarte, animarte, motivarte y orientarte.

¿Cómo apuntarte? ¿Qué pasos debes seguir?:

- Si quieres participar como alumno-tutorado, deberás enviar un correo electrónico a la dirección peertutoring@usal.es, indicando tu nombre y apellidos, titulación, e-mail y número de teléfono móvil.
- Estamos también a tu disposición para resolver cualquier duda que puedas tener.
- La fecha límite para inscribirse es el 15 de octubre. Después de esta fecha nos pondremos en contacto contigo para tener una pequeña entrevista y asignarte tu alumno-tutor.

F. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

BIENVENID@S:

En primer lugar, queremos dar la bienvenida a la Facultad de Educación a todas las personas que este curso inician sus estudios en los nuevos grados de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación Infantil y Primaria. Y también, a tod@s l@s compañer@s de los demás cursos de las titulaciones que continúan sus estudios con nosotros, para que este año académico

que ahora comienza esté repleto de experiencias universitarias que sean de un gran enriquecimiento para tod@s.

La Delegación de estudiantes es el órgano colectivo de representación de todo el sector estudiantil de la facultad. Son miembros de la delegación los delegados de los distintos cursos, los representantes en Junta de Facultad, en comisión de docencia, en consejo de departamento y en el Claustro Universitario. Algunas de nuestras funciones son: la representación de los estudiantes, ayudarles en los problemas académicos que puedan tener, orientación académica, información sobre el funcionamiento de la Universidad, sobre la adaptación al EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), organización de actividades y un largo etc. Pero para que todo esto sea posible, es necesaria la colaboración de todos: votando a los representantes (ya que todos los años hay elecciones a delegado de curso, a representante en Junta de Facultad y Consejos de Departamentos), proponiendo y participando en las actividades, etc.

La Facultad no es sólo el lugar a donde se va a clase, sino el lugar donde se empieza a ser universitario. Las actividades que nosotros organizamos son las ideas que entre todos nos hacéis llegar, bien por palabra, bien por e-mail, o por cualquier otro medio. Todo se puede intentar llevar a cabo.

Además, en la Facultad, hay una plataforma, aún en creación, pero que en años posteriores será de gran importancia si todos ponemos nuestro granito de arena para que a través de la educación podamos conseguir valores de igualdad, solidaridad, etc. Esta plataforma se llama ENJAMBRE. Además hay grupos pequeños, pero no por ellos menos importantes, que desarrollan proyectos comunes como excursiones, etc.

Nosotros nos encontramos en la primera planta del edificio Europa, a la derecha de la conserjería, en el aula denominada “*Delegación de Alumnos*”. Además, cualquier sugerencia, duda, etc., nos la podéis mandar a delg.fe@usal.es, o bien, nos la podéis dejar en la conserjería del edificio Cossío, a nombre de la Delegación de Estudiantes.

Esperamos que este curso que ahora comienza podamos tener nuevas experiencias enriquecedoras como señalaba Pierre Bonet, renovador pedagógico de finales del XIX. Defendía a través de la escuela nueva el valor de la actividad, pero no una actividad cualquiera, sino a través de la intencionalidad e interés entre el profesor y el alumno, y eso es lo que promoveremos en esta Delegación, realizar actividades para el disfrute y, como no, de enriquecernos y colaborar entre tod@s, y a la vez hacer pña.

Un saludo

La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación.

F. ENLACES DE INTERÉS A SERVICIOS Y NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

ENLACES DE INTERÉS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: www.usal.es

SERVICIO DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS: <http://sabus.usal.es>

SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL UNIVERSITARIO: <http://websou.usal.es>

SERVICIO DE COLEGIOS, COMEDORES Y RESIDENCIAS: www.usal.es/colegios

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES: www.usal.es/sas

SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES: www.usal.es/deportes

SERVICIO DE ACTIVIDADES CULTURALES: <http://sci.usal.es>

CURSOS EXTRAORDINARIOS Y FORMACIÓN CONTÍNUA: www.usal.es/precurext

SERVICIOS INFORMÁTICOS: <http://lazarillo.usal.es>

Activación cuenta correo electrónico

SERVICIO DE PUBLICACIONES: <http://webeus.usal.es>

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES: [Http://Rel-Int.Usal.Es](http://Rel-Int.Usal.Es)

CAMPUS VIRTUAL STUDIUM: [Https://Moodle.Usal.Es/](https://Moodle.Usal.Es/)

NORMATIVA DE INTERÉS:

Normas de permanencia de la Universidad de Salamanca:

http://www.usal.es/webusal/files/Normas_Permanencia_1.pdf

Reglamento de evaluación de la Un de Salamanca:

http://www.usal.es/webusal/files/reglamento_19122008_0.pdf

Reglamento de Trabajos Fin de Grado:

http://www.usal.es/webusal/files/3466-P05_Reglamento_Trabajos_Fin_de_Grado.pdf

Reconocimiento y Transferencia de créditos

http://www.usal.es/webusal/files/Normas_Reconocimiento_y_Transferencia_creditos.pdf

Tribunal de Compensación

http://www.usal.es/webusal/files/Tribunal_compensacion.pdf

G. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

TITULACIÓN : GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

a. Procedimiento de admisión

Podrán iniciar sus estudios universitarios de Grado en Educación Social aquellas personas que:

- Estén en posesión del Título de Bachillero equivalente y hayan superado las pruebas de acceso a la Universidad (PAUs).

- Hayan realizado y superado un Ciclo formativo de grado superior en familias profesionales relacionadas con la Titulación.
- Hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Personas con otra Titulación Universitaria

b. Perfil de Ingreso

No se precisa un perfil de ingreso específico para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios de esta titulación, salvo el propio interés por la profesión docente a la que van dirigidos.

c. Perfil de Egreso

Las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Grado en Educación Social están orientadas a proporcionar una formación científica adecuada en los campos de la educación no formal, educación de adultos, inserción social de personas desadaptadas y con discapacidad y, en la acción socioeducativa propiamente dicha. En el marco de esos ámbitos el educador/a social es un/a profesional que trata de dar respuesta a demandas y necesidades sociales, previniendo, paliando o corrigiendo procesos de exclusión social, al tiempo que promueve también procesos de inclusión o participación social.

d. Objetivos y Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Competencias instrumentales

- B1. Capacidad de análisis y síntesis
- B2. Capacidad para la organización y planificación de acciones y tiempos
- B3. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna
- B4. Dominar la comunicación en una lengua extranjera
- B5. Utilizar las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- B6. Gestionar la información de su ámbito disciplinar y profesional
- B7. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Competencias interpersonales

- B8. Capacidad de crítica y autocrítica

- B9. Habilidades para integrar y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- B10. Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad
- B11. Dominar habilidades interpersonales
- B12. Lograr un compromiso ético

Competencias sistémicas

- B13. Capacidad para la autonomía en el aprendizaje
- B14. Capacidad de adaptación a situaciones nuevas
- B15. Desarrollar la creatividad
- B16. Capacidad de liderazgo participativo
- B17. Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- B18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- B19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
- B20. Saber gestionar procesos con indicadores de calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS MARCADOS

Competencias:

Objetivo 1: Adquirir las bases conceptuales y contextuales de la Educación Social

- E1. Comprender las referencias históricas, políticas, sociales y culturales de la Educación.
- E2. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.
- E3. Conocer el marco de la Educación social y los modelos desarrollados en otros países, en especial las iniciativas de la Unión Europea.

Competencias:

Objetivo 2: Conocer los principales fundamentos de la intervención socioeducativa

- E4. Conocer las políticas de bienestar social, las características fundamentales de los entornos sociales y laborales, así como la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
- E5. Conocer los fundamentos teóricos (pedagógicos, sociológicos y psicológicos) de la intervención socioeducativa.

- E6. Conocer los modelos del diseño y uso de medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa.
- E7. Diseñar y desarrollar planes, programas y proyectos socioeducativos.
- E8. Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- E9. Aplicar técnicas, medios y recursos en los diversos ámbitos de intervención socioeducativa.
- E10. Generar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención.
- E11. Diseñar, producir, utilizar y evaluar los medios didácticos aplicados a los programas de intervención.
- E12. Diseñar, utilizar y evaluar las TIC con fines formativos.
- E13. Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, Internet, etc.).
- E14. Conocer las características fisiológicas, psicológicas y sociológicas de las diferentes etapas en el desarrollo evolutivo de las personas.

Competencias:

Objetivo 3: Conocer los principales modelos de investigación y estrategias de evaluación en el ámbito socioeducativo.

- E15. Diseñar estrategias metodológicas de investigación adecuadas a los distintos ámbitos de conocimiento e intervención social.
- E16. Elaborar instrumentos adecuados para la recogida de información.
- E17. Conocer las diferentes técnicas de análisis de datos.
- E18. Distinguir las metodologías y estrategias propias de evaluación en el ámbito socioeducativo.

Competencias:

Objetivo 4: Conocer los ámbitos específicos de intervención del Educador Social y saber intervenir sobre ellos.

- E19. Conocer y analizar los distintos ámbitos profesionales de intervención del Educador Social.
- E20. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación socioambiental, de ocio y tiempo libre.
- E21. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención socioeducativa con menores.

- E22. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención socioeducativa con personas adultas y mayores.
- E23. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y mediación familiar y desarrollo comunitario.
- E24. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad.
- E25. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención en marginación, drogodependencia y exclusión social.
- E26. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en animación y gestión cultural.
- E27. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

Competencias:

Objetivo 5: Conocer analizar e intervenir sobre la realidad sociocomunitaria desde la experiencia.

- E.28. Conocer y analizar distintos ámbitos profesionales, mediante la observación, participación e implementación de propuestas de intervención educativa adecuadas a cada contexto.

Competencias:

Objetivo 6: Conocer y actuar conforme a los principios deontológicos del educador social.

- E29. Adquirir habilidades sociales y de comunicación interpersonal que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales.
- E30. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas e instituciones objeto de la intervención socioeducativa.

e. Salidas Profesionales

En la actualidad las salidas profesionales que se desarrollan, tanto en la función pública como en la empresa privada, son, entre otras, las siguientes: en equipos multiprofesionales, en animación sociocultural en centros culturales, entidades sociales, instituciones penitenciarias o de rehabilitación, en la Administración pública, en las áreas de juventud, cultura y bienestar social; en el ámbito de la atención a la infancia y menores en conflicto (equipos de atención,

centros de intervención en trabajo de prevención, intervención en el medio familiar, etc.); en equipos de prevención con poblaciones de riesgo (alcoholismo, drogodependencias, etc.); en equipos de atención a personas con discapacidad; desarrollo comunitario, promoción social, voluntariado, asociacionismo, ONG's y Cooperación y desarrollo; en centros, entidades y organizaciones del tercer sector; educación de personas mayores, atención a inmigrantes y en programas de inserción laboral. En actividades de educación ambiental, desarrollo sostenible, etc.; y en desarrollo local y comarcal.

H. ACCESO Y MATRÍCULA

Acceso, Preinscripción y Matrícula

http://www.usal.es/webusal/node/1410?bcp=los_estudios

Normas de matrícula. Página web de la Facultad de Educación

<http://www.usal.es/webusal/node/21>

I. PROGRAMA FORMATIVO

a. Plan de Estudios

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
PLAN DE ESTUDIOS			
PRIMER CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
FORMACIÓN BÁSICA	Psicología del Desarrollo	1	6
	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	1	6
	Educación y Cultura en la Sociedad de la Información	1	6
	Sociología y Antropología Social	1	6
	Técnicas y Habilidades de Comunicación	1	6
	Psicología Social	2	6
	Organización de las Instituciones Educativas	2	6

	Fundamentos Históricos y Comparados en Educación Social	2	6
	Inglés para los Profesionales de la Educación	2	6
	Metodología de la Investigación Socio-educativa	2	6
SEGUNDO CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Educación Permanente	3	6
	Didáctica General	3	6
	Metodología de la Investigación Cualitativa	3	6
	Pedagogía Social	3	6
	Desarrollo Adulto y Envejecimiento	3	6
	Atención a la Diversidad	4	6
	Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario	4	6
	Políticas Socioeducativas	4	6
	Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos	4	6
	Promoción del desarrollo Personal y Social	4	6
TERCER CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Intervención Educativa en Problemas de Desadaptación	5	6
	Intervención Socioeducativa en Infancia y Juventud	5	6
	Educación Familiar y Desarrollo Comunitario	5	6
	Servicios Sociales	5	6
	Diseño de Recursos Tecnológicos	6	6
	Metodología de Evaluación de Programas	6	6
	Interculturalismo, Género y Educación	6	6
	Educación de Adultos y Mayores	6	6

OPTATIVIDA D (a elegir una asignatura)	Historia de la Educación Social	5	6
	Conflicto Psicosocial y Mediación	5	6
	Intervención Psicológica en la Vejez	5	6
	Prevención e Intervención en las Drogodependencias	6	6
	Diagnóstico en Problemas Socioeducativos	6	6
	Intervención Psicosocial Comunitaria	6	6
CUARTO CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
PRACTICUM	Practicum	7	30
OPTATIVIDA D (elegir 3 asignaturas)	Intervención Socioeducativa en Personas con Discapacidad	8	6
	Educación y Medios de Comunicación de Masas	8	6
	Educación Socioambiental	8	6
	Educación Laboral y Formación en las Organizaciones	8	6
	Educación Social Comparada	8	6
	Orientación Familiar y Profesional	8	6
	Sociología de la Desviación	8	6
	Educación para la Salud	8	6
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Sexualidad y Conducta Social	8	6
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	Trabajo Fin de Grado	8	6

b. Profesorado

PRIMER CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Psicología del Desarrollo	José María Sánchez Sánchez
1	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	Marcos Cabezas González
1	Educación y Cultura en la Sociedad de la Información	Ángel García del Dujo
1	Sociología y Antropología Social	Valentina Maya Frades
1	Técnicas y Habilidades de Comunicación	José Antonio Cieza García Carlos González Ruiz Azucena Hernández Martín
2	Psicología Social	Ana Isabel Isidro de Pedro
2	Organización de las Instituciones Educativas	Antonio Rodríguez Pérez
2	Fundamentos Históricos y Comparados en Educación Social	José María Hernández Díaz
2	Inglés para los Profesionales de la Educación	Antonio Prieto Martínez
2	Metodología de la Investigación Socio-educativa	Susana Olmos Migueláñez Fernando Martínez Abad

SEGUNDO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Educación Permanente	Azucena Hernández Martín
1	Didáctica General	Ana Belén Sánchez García
1	Metodología de la Investigación Cualitativa	M ^a Cruz Sánchez Gómez Carlos González Ruiz
1	Pedagogía Social	Margarita González Sánchez
1	Desarrollo Adulto y Envejecimiento	José Buz Delgado
2	Atención a la Diversidad	Isabel Calvo Álvarez

2	Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario	Isabel Calvo Álvarez
2	Políticas Socioeducativas	Lourdes Belén Espejo Villar
2	Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos	José Antonio Cieza García
2	Promoción del desarrollo Personal y Social	Eugenio Carpintero Raimúndez

TERCER CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN	Juan José Mena Marcos
1	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	José Ortega Esteban Margarita González Sánchez
1	EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO	Dolores Pérez Grande María José Hernández Serrano
1	SERVICIOS SOCIALES	Teodoro Andrés López
2	DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	Angel Domingo González Álvarez
2	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS	M ^a José Rodríguez Conde
2	INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN	Dolores Pérez Grande
2	EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES	Antonio Víctor Martín
1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	Leoncio Vega Gil Eva García Redondo
1	CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN	Ana Isabel Isidro de Pedro
2	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ	José Buz Delgado
	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DROGODEPENDENCIAS	Azucena Hernández Martín Sonia Casillas Martín
1	DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS	Susana Olmos Migueláñez

CUARTO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
	PRACTICUM	Profa. Margarita González Sánchez
2	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Profa. María del Carmen Santos Asensi
	EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS	Profa. Margarita González Sánchez
	EDUCACIÓN SOCIOAMBIENTAL	Profa. Angela Barrón Ruiz Prof. José Manuel Muñoz Rodríguez
2	EDUCACIÓN LABORAL Y FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	Profa. Lourdes Belén Espejo Villar Profa. Luján Lázaro Herrero
2	EDUCACIÓN SOCIAL COMPARADA	Prof. Leoncio Vega Gil Prof. Juan Carlos Hernández Beltrán
	ORIENTACIÓN FAMILIAR Y PROFESIONAL	Prof. Teófilo Ausín Zorrilla
2	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	Profa. Luján Lázaro Herrero
	SEXUALIDAD Y CONDUCTA SOCIAL	Prof. Eugenio Carpintero Raimúndez
	TRABAJO FIN DE GRADO	

c. Horarios

1º Social		1er CUATRIMESTRE				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16						Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 1
16-17	S2-13B	TECNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/CARLOS GARCÍA/AZUCENA HDEZ	13 B SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	S2-13B TECNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/CARLOS GARCÍA/AZUCENA HDEZ	13 B TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS	Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 1
17-18	S2-13B	TECNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/CARLOS GARCÍA/AZUCENA HDEZ	13 B SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	S2-13B TECNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/CARLOS GARCÍA/AZUCENA HDEZ	13 B TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS	13 B PSICOLOGIA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ
18-19	13 B	SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B PSICOLOGIA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ	13 B PSICOLOGIA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ
19-20	13 B	SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B PSICOLOGIA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ	Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 2
20-21						Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 2

1º Social

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16		13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS/FERNANDO MARTÍNEZ			13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro
16-17	13 B INGLES PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS/FERNANDO MARTÍNEZ		13 B ORGANIZACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodriguez Perez	13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro
17-18	13 B INGLES PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS Grupo 1 4 C METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN FERNANDO MARTÍNEZ Grupo 2	13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS/FERNANDO MARTÍNEZ	13 B ORGANIZACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodriguez Perez	13 B ORGANIZACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodriguez Perez
18-19	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ	13 B INGLES PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ	13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro	13 B ORGANIZACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodriguez Perez
19-20	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ	13 B INGLES PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ	13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro	
20-21					

2º Social

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Pc 1 y 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ/ Carlos González Ruiz	16 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	16 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ		
10-11	Pc 1 y 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ/ Carlos González Ruiz	16 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	16 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	Pc 1 y 2 Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ	16 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ
11-12	16 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ/ Carlos González Ruiz	16 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	Pc 1 y 2 Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ	16 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ
12-13	16 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ/ Carlos González Ruiz	16 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	16 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ	16 B Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ
13-14				16 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ	16 B Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ

2º Social ¹¹²

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10		16 B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA	16 B Atención a la Diversidad ISABEL GALVO	S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA Grupo 1 24 B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO Grupo 2
	10-11		16 B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA	16 B Atención a la Diversidad ISABEL GALVO
11-12	16 B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	16 B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO	16 B Atención a la Diversidad ISABEL GALVO	16 B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL GALVO	24 B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO Grupo 1 S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA Grupo 2
	12-13	16 B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	16 B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO	16 B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL GALVO	16 B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL GALVO
13-14			16 B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL GALVO	16 B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO	

3º Social

1er CUATRIMESTRE

 OBLIGATORIAS

 OPTATIVAS 1

112

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10-12			15 A INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ José Buz Delgado	15 A INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ José Buz Delgado	
12-14	24 B HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Eva García Redondo	24 B CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN Ana Isabel Isidro de Pedro	24 B HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Eva García Redondo	24 B CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN Ana Isabel Isidro de Pedro	
16-17	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban y Margarita González Sánchez	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban y Margarita González Sánchez	
17-18	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban y Margarita González Sánchez	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban y Margarita González Sánchez	
18-19	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M.José Hdez	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M.José Hdez	
19-20	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M.José Hdez	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M.José Hdez	
20-21			22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M.José Hdez Grupos 1 y 2	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban y Margarita González Grupos 1 y 2	

3º Social

2º CUATRIMESTRE



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12-14	S-1 Prevención e intervención en las drogodependencias Azucena Hernández Martíny Sonia Casillas Martín	S-1 DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS Susana Olmos Migueláñez	S-1 Prevención e intervención en las drogodependencias Azucena Hernández Martíny Sonia Casillas Martín	S-1 DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS Susana Olmos Migueláñez	
16-17	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande	Pc 3 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo González Álvarez	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Victor Martín	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mº José Rodríguez Conde	
17-18	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande	Pc 3 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo González Álvarez	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Victor Martín	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mº José Rodríguez Conde	
18-19	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Victor Martín	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mº José Rodríguez Conde	Pc 3 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo González Álvarez	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande	
19-20	Pc 3 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo González Álvarez Grupo 1	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mº José Rodríguez Conde	24 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Victor Martín Grupo 1	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande Grupo 1	
	24 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande Grupo 2		Pc 3 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo González Álvarez Grupo 2	24 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Victor Martín Grupo 2	

4º Social 112

2o CUATRIMESTRE

■ OBLIGATORIAS
■ OPTATIVAS 3

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	S-1 Educación y medios de comunicación de masas	3 C Educación laboral y formación en las organizaciones	S-1 Educación y medios de comunicación de masas	3 C Educación laboral y formación en las organizaciones	3 C Pedagogía del ocio y el tiempo libre
	Margarita González Sánchez	Lourdes Belén Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	Margarita González Sánchez	Lourdes Belén Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	Luján Lázaro Herrero
10-11	S-1 Educación y medios de comunicación de masas	3 C Educación laboral y formación en las organizaciones	S-1 Educación y medios de comunicación de masas	3 C Educación laboral y formación en las organizaciones	3 C Pedagogía del ocio y el tiempo libre
	Margarita González Sánchez	Lourdes Belén Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	Margarita González Sánchez	Lourdes Belén Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	Luján Lázaro Herrero
11-12	3 C Educación social comparada	3 C Educación social comparada	13 B Sexualidad y conducta social	13 B Sexualidad y conducta social	
	Leoncio Vega Gil y Juan Carlos Hernández Beltrán	Leoncio Vega Gil y Juan Carlos Hernández Beltrán	Eugenio Carpintero Raimúndez	Eugenio Carpintero Raimúndez	
12-13	4 C Educación socioambiental	4 C Educación socioambiental	13 B Sexualidad y conducta social	13 B Sexualidad y conducta social	Practicum Del 16 de septiembre de 2013 al 31 de enero de 2014
	Angela Barrón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez	Angela Barrón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez	Eugenio Carpintero Raimúndez	Eugenio Carpintero Raimúndez Grupo 2	
				3 C Pedagogía del ocio y el tiempo libre	Luján Lázaro Herrero
13-14			13 B Sexualidad y conducta social	3 C Pedagogía del ocio y el tiempo libre	TRABAJO FIN DE GRADO
			Eugenio Carpintero Raimúndez Grupo 1	Luján Lázaro Herrero	
19-21		3 C Orientación familiar y profesional		3 C Orientación familiar y profesional	
		Teófilo Ausin Zorrilla		Teófilo Ausin Zorrilla	

Consultar la página <http://www.usal.es/webusal/node/4871?mst=21>

d. Calendario de Pruebas de evaluación

Grado en Educación Social

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	EXAMENES
PRIMERO			
1º Semestre			
104300	TIC aplicadas a la Educación	Prof. Marcos Cabezas González	13/1/15B/16h
Primero	(1º cuatrimestre)	(Avudante Doctor)	
Básica			3/2/13B/16h
104304	Técnicas y Habilidades de Comunicación	Profª. José Antonio Cieza García Prof. Carlos González Ruiz Prof. Azucena Hernández Martín	15/1/15B/16h
Primero	(1º cuatrimestre)		71
Básica			4/2/13B/16h
104302	Psicología del Desarrollo	Prof. José María Sánchez Sánchez	17/1/15B/16h
Primero	(1º cuatrimestre)	(Asociado)	82
Básica			5/2/15B/16h
104303	Sociología y antropología social	Profª. Valentina Maya Frades	21/1/13B/16h
Primero	(1º cuatrimestre)	(Contratada Doctor)	67
Básica			6/2/12B/16h
104301	Educación y Cultura en la Sociedad de la Información	Prof. Angel García del Dujo	23/1/13B/16h
Primero		(Catedrático Universidad)	71
Básica			7/2/12B/16h
PRIMERO			
2º Semestre			
104309	Inglés para Profesionales de la Educación	Prof. Antonio Prieto Martínez	//Entrevista Oral/h
Primero	(2º cuatrimestre)	(Titular Escuela Universitaria)	107
Básica			26/6/23B/16h
104305	Organización de las Instituciones Educativas	Prof. Antonio Rodriguez Perez	2/6/12B/16h
Primero	(2º cuatrimestre)	(Titular Escuela Universitaria)	76
Básica			23/6/13B/16h
104308	Psicología Social	Profª. Ana Isabel Isidro de Pedro	4/6/15B/16h
Primero	(2º cuatrimestre)	(Titular Escuela Universitaria)	95
Básica			24/6/13B/16h
104306	Fundamentos Históricos y Comparados de la Educación Social	Prof. José María Hernandez Díaz	6/6/15B/16h
Primero	(2º cuatrimestre)	(Catedrático Universidad)	81
Básica			25/6/15B/16h
104307	Metodología de la Investigación Socio-Educativa	Profª. Susana Olmos Migueláñez D. Fernando Martínez Abad	10/6/15B/16h
Primero	(2º cuatrimestre)	(Ayudante Doctor)	80
Básica			27/6/15B/16h
SEGUNDO			
1º Semestre			
104310	Educación permanente	Profª. Azucena Hernández Martín	14/1/12-13B/9h
Segundo	(1º cuatrimestre)	(Contratado Doctor)	70
Obligatoria			3/2/13B/12h
104313	Pedagogía Social	Profª. Margarita González Sánchez	16/1/15B/9h
Segundo	(1º cuatrimestre)	(Titular Universidad)	74
Obligatoria			4/2/12B/12h

104312	Metodología de la Investigación Cualitativa (1º cuatrimestre)	Prof.a. Mª Cruz Sánchez Gómez (Contratado Doctor) D. Carlos González Ruiz	65	20/1/13B/9h 5/2/01B/12h
Segundo Obligatoria				
104311	Didáctica General (1º cuatrimestre)	Prof.a. Ana Belén Sánchez García (Avudante Doctor)	67	22/1/23B/9h 6/2/12B/12h
Segundo Obligatoria				
104314	Desarrollo Adulto y Envejecimiento (1º cuatrimestre)	Prof. José Buz Delgado (Titular Escuela Universitaria)	69	24/1/22B/9h 7/2/15B/12h
Segundo Obligatoria				

SEGUNDO 2º Semestre

104315	Atención a la Diversidad (2º cuatrimestre)	Prof.a. Isabel Calvo Álvarez (Contratada Doctor)	68	3/6/15B/9h 24/6/22B/12h
Segundo Obligatoria				
104316	Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario	Prof.a. Isabel Calvo Álvarez (Contratada Doctor)	53	5/6/22B/9h 23/6/23B/12h
Segundo Obligatoria				
104317	Políticas Socioeducativas (2º cuatrimestre)	Prof.a. Lourdes Belén Espejo Villar (Titular Universidad)	74	9/6/23B/9h 25/6/22B/12h
Segundo Obligatoria				
104318	Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos (2º cuatrimestre)	Prof. José Antonio Cieza García (Titular Universidad)	72	11/6/15B/9h 26/6/15B/12h
Segundo Obligatoria				
104319	Promoción del desarrollo Personal y Social (2º cuatrimestre)	Prof. Eugenio Carpintero Raimúndez (Titular Escuela Universitaria)	68	13/6/22B/9h 27/6/23B/12h
Segundo Obligatoria				

Tercero 1º Semestre

104321	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD (1º cuatrimestre) 6 créditos	Prof. José Ortega Esteban (Catedrático Universidad) Prof.a. Mararita González Sánchez	66	13/1/12B/12h 3/2/22B/18h
Tercero Obligatoria				
104322	Educación familiar y desarrollo comunitario (1º cuatrimestre) 6 créditos	Prof.a. Dolores Pérez Grande (Titular Universidad) Prof.a. María José Hernández Serrano	66	15/1/13B/12h 4/2/22B/18h
Tercero Obligatoria				
104323	SERVICIOS SOCIALES (1º cuatrimestre) 6 créditos	Prof. Teodoro Andrés López (Titular Escuela Universitaria)	64	17/1/22B/12h 5/2/22B/18h
Tercero Obligatoria				
104320	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN (1º cuatrimestre)	Prof. Juan José Mena Marcos (Avudante Doctor)	68	23/1/12B/12h 7/2/22B/18h
Tercero Obligatoria				
104332	CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN (1º cuatrimestre) 6 créditos	Prof.a. Ana Isabel Isidro de Pedro (Titular Escuela Universitaria)	47	21/1/22B/12h 6/2/22B/18h
Tercero Optativa				

104331	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL (1º cuatrimestre) 6 créditos	Prof.a. Eva García Redondo (Avudante)	21/1/24B/9h 14	6/2/26B/18h
Tercero				
Optativa				
104333	Intervención psicológica en la vejez (1º cuatrimestre)	Prof. José Buz Delgado (Titular Escuela Universitaria)	21/1/25B/12h 0	6/2/25B/18h
Tercero				
Optativa				
Tercero		2º Semestre		
104327	EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES (2º cuatrimestre) 6 créditos	Prof. Antonio Victor Martín (Titular Universidad)	2/6/22B/12h 65	23/6/24B/18h
Tercero				
Obligatoria				
104324	Diseño de Recursos Tecnológicos (2º cuatrimestre) 6 créditos	Prof. Angel Domingo González Álvarez	4/6/22B/12h 60	24/6/24B/18h
Tercero				
Obligatoria				
104326	INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN (2º cuatrimestre)	Prof.a. Dolores Pérez Grande (Titular Universidad)	6/6/15B/12h 62	25/6/22B/18h
Tercero				
Obligatoria				
104325	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (2º cuatrimestre)	Prof.a. Mª José Rodríguez Conde (Titular Universidad)	10/6/22B/12h 59	26/6/22B/18h
Tercero				
Obligatoria				
104335	DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS (2º cuatrimestre) 6 créditos	Prof.a. Susana Olmos Migueláñez (Avudante Doctor)	11/6/22B/12h 39	27/6/22B/18h
Tercero				
Optativa				
104334	Prevención e intervención en las drogodependencias (2º cuatrimestre)	Prof.a. Azucena Hernández Martín (Contratado Doctor) Prof.a. Sonia Casillas Martín	11/6/16B/9h 0	27/6/24B/16h
Tercero				
Optativa				

CUARTO**2º Semestre**

104328	Sexualidad y conducta social (2º cuatrimestre)	Prof. Eugenio Carpintero Raimúndez (Titular Escuela Universitaria)	3/6/13B/9h	23/6/26B/9h
Cuarto				
Obligatoria				
104338	Educación y medios de comunicación de masas (2º Cuatrimestre)	Prof.a. Margarita González Sánchez (Titular Universidad)	5/6/13B/9h	24/6/22B/9h
Cuarto				
Optativa				
104342	Orientación familiar y profesional (2º cuatrimestre)	Prof. Teófilo Ausín Zorrilla (Asociado)	5/6/24B/17h	23/6/27B/17h
Cuarto				
Optativa				
104340	Educación laboral y formación en las organizaciones (2º cuatrimestre)	Prof.a. Lourdes Belén Espejo Villar (Titular Universidad) Prof.a. Luján Lázaro Herrero	9/6/22B/12h	25/6/22B/9h
Cuarto				
Optativa				
104345	Pedagogía del ocio y el tiempo libre (2º cuatrimestre)	Prof.a. Luján Lázaro Herrero (Avudante Doctor)	11/6/22B/16h	26/6/14B/9h
Cuarto				
Optativa				

104341	Educación social comparada	Prof. Leoncio Vega Gil (Catedrático Universidad)	13/6/14B/9h
Cuarto	(2º cuatrimestre)	Prof. Juan Carlos Hernández Beltrán	27/6/14B/9h
Optativa			
104339	Educación socioambiental	Prof. Angela Barrón Ruiz (Titular Universidad)	13/6/14B/12h
Cuarto	(2º cuatrimestre) 6 créditos	Prof. José Manuel Muñoz Rodríguez	27/6/12B/9h
Optativa			

Dado que estas fechas pueden sufrir variaciones, debe consultarse la página

<http://www.usal.es/webusal/node/3182>