

Memoria de actividades

Título del proyecto: **Desarrollo ágil de material docente animado e interactivo: píldoras formativas**

AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA LA
INNOVACIÓN DOCENTE

ATT: Vicerrectorado de Docencia

Memoria

Uno de los principales a nivel formativo hoy en día consiste en lograr la adecuada combinación de elementos pedagógicos, tecnológicos y organizativos del escenario de aprendizaje que estamos construyendo. Una de las opciones más utilizadas en la educación a través de Internet es la de crear y gestionar entornos virtuales de aprendizaje que mejoran el acceso del estudiante a los materiales, facilitan el intercambio de opiniones, la realización compartida de tareas y permiten evaluaciones inmediatas de los avances. Cada una de estas áreas puede ser utilizada como complemento, recurso didáctico, fuente de información, espacio de prácticas o como un espacio de visualización de imágenes o videos. Como nos recuerda, cuando se trabaja sobre entornos de aprendizaje e-learning, es de gran importancia que su diseño incluya contenidos, recursos y actividades que contribuyan a facilitar el aprendizaje de los estudiantes, adecuándose a sus características, necesidades e intereses.

En el marco de este proyecto se ha desarrollado un modelo que permite establecer objetivos formativos alcanzables en un tiempo fijado, evaluar los resultados de forma conjunta y discutir el siguiente nivel de objetivos atendiendo a los resultados obtenidos. El estándar SCORM se plantea como objetivo fomentar la creación de contenidos de aprendizaje que sean reutilizables y que adopten la forma de “objetos educativos”. Para este fin, propone un marco técnico común para el aprendizaje por ordenador y por la Web. Con la aplicación del estándar SCORM se podría crear un entorno online que facilite la formación virtual, complementaria de la presencial con un presupuesto muy reducido. Con esta tecnología se pueden generar servicios de gran calidad a precios reducidos y dimensionados a las necesidades concretas de una institución. En este sentido se pretende evaluar tecnología en el entorno docente de la Facultad de Ciencias, proporcionar formación a los docentes de la facultad y proponer un plataforma base de servicios que faciliten la formación online con los siguientes elementos:

Para ello se plantea una organización docente en espiral en la que se incorporen las funcionalidades gradualmente, aunque la solución que se desarrolle no sea la más eficiente. Esto permitirá alcanzar la solución en el tiempo estimado. Las actividades que configuran la metodología a emplear se estructuran de acuerdo al modelo clásico secuencial de fases, que comprende:

1. Análisis y evaluación de las propuestas formativas publicadas/desarrolladas
2. Requerimientos del sistema a obtener
3. Diseño de la solución
4. Realización de la solución/prototipo
5. Integración de la solución con lo desarrollado en otros paquetes de trabajo.
6. Validación de los resultados.

Tareas desarrolladas

Tarea 1: Análisis y Diseño de metodología de formación

Durante esta tarea se han analizado las posibilidades que proporcionan las metodologías existentes y su posible aplicación en el entorno educativo de la Universidad de Salamanca. Se han analizado los diferentes sistemas que faciliten la gestión, elaboración y difusión de contenidos a través de cualquier dispositivo. A partir de estas herramientas se han diseñado modelos educativos para llevar a cabo formación online y gestión de contenidos.

Actividad 1.1.- Análisis de las metodologías de formación no presencial existentes.

Actividad 1.2.- Diseño de una metodología de formación online.

Actividad 1.3.- Diseño de modelo de gestión de contenidos

Tarea 2: Análisis del estándar SCORM, diseño y ejecución de un modelo de implantación

Durante esta tarea se ha llevado a cabo un análisis en profundidad del estándar SCORM y se ha elaborado un modelo de implantación que hace posible su aplicación en el contexto formativo de la Facultad de Ciencias. Se ha creado un plan formativo y material docente para formar a los miembros de la Facultad. Este material estará a disposición de los miembros de la Facultad y se organizarán tutoriales y cursos a medida en función de los conocimientos de los profesores.

Actividad 2.1.- Análisis del modelo SCORM.

Actividad 2.2.- Diseño de un modelo de implantación

Actividad 2.3.- Implantación mediante seminarios.

Actividad 2.4.- Cursos formativos a personal de la facultad.

Lista de Profesores

- Fernando de la Prieta Pintado
- Antonio Juan Sánchez Martín
- Juan Manuel Corchado Rodríguez

Listado de Asistentes

Armenteros Armenteros, Ildefonso	ilde@usal.es
Barcena Pernia, M. Ángeles	mbarcena@usal.es
Cabero Moran, M.ª Teresa	mateca@usal.es
González Arrieta, Angélica	angelica@usal.es
González Delgado, Ángel	angel@usal.es
Gonzalo Corral; Juan Carlos	jcgonzalo@usal.es
Hernández Encinas, Ascensión	ascen@usal.es
Iglesias Pérez, Francisco Javier	javigles@usal.es
López Almorox, Antonio	almorox@usal.es
López Batista, Vivian Félix	vivian@usal.es
Martín Martín, Quintín	qmm@usal.es
Mateos Roco, José Miguel	roco@usal.es
Meziani Moubarak, Yahya	meziani@usal.e
Pereira Gómez, M. Dolores	mdp@usal.es
Perez Lancho, M. Belén	lancho@usal.es
Prieto Calvo, Cristina	cprieto@usal.es
Rivas Carballo, M. Rosario	crivas@usal.es
Rodríguez Díaz, Juan Manuel	juanmrod@usal.es
Rodríguez Entem, David	entem@usal.es
Rodríguez Puebla; Concepción	concha@usal.es
San Román Álvarez de Lara, Julio	jsr@usal.es
Sánchez Lázaro, Angel Luis	alsl@usal.es
Suarez Barrios Mercedes	msuarez@usal.es

Responsable del proyecto: Juan Manuel Corchado Rodríguez