

INTRODUCCIÓN DE SOFTWARE DE LIBRE DISPOSICIÓN EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ESTADÍSTICA Y EN ASIGNATURAS DE OTROS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

A finales de 2012 se resolvió la “Convocatoria de ayudas de la Universidad de Salamanca a Proyectos de Innovación y Mejora Docente, Curso 2012-2013”, en la que se aceptó la presente propuesta (ID2OI2/OO9), pero no se concedió la financiación solicitada. Las actuaciones realizadas han sido las siguientes:

- Entrevistas individuales y en grupo con los profesores del Grado en Estadística, para sensibilizarles sobre el problema del software comercial sobre todo para los estudiantes, que se verían obligados en muchos casos a realizar determinadas prácticas en las aulas de informática de la facultad. También se deseaba recopilar sus experiencias y los problemas particulares que esta ‘adaptación’ podría acarrear en las asignaturas concretas que imparten. Así, por estas circunstancias particulares, esta implantación es complicada en materias que utilizan un software especializado (pero no SPSS ni Mathematica, objetivos iniciales que se pretende ir sustituyendo con este proyecto).
- Conversaciones particulares con los profesores encargados de la docencia de las materias de informática, al ser las que pueden hacer una aportación más general a este cambio. Se les solicitó la introducción de los alumnos a la programación con el nuevo software, ya que es esta una faceta de R que podría no verse sino superficialmente en otras asignaturas.

Los cursos de iniciación al software R para el profesorado del Grado en Estadística y otros docentes de la Facultad de Ciencias interesados en el mismo no han podido realizarse al carecer de presupuesto. En este sentido, las acciones realizadas han sido introducciones puntuales a los profesores que así lo solicitaban sobre cuestiones sobre la descarga e instalación del programa, manuales recomendados, tutoriales y direcciones web interesantes, etc.

Como consecuencia de estas actuaciones, se ha conseguido el objetivo inicial de que en una primera etapa se introdujera el lenguaje R en las asignaturas básicas de perfil informático. En este sentido hay que reflejar la buena disposición del profesorado de estas materias, que ha tenido que ajustar su abultado temario para poder insertar los temas/prácticas realizadas en R. Este hecho es especialmente destacable en el marco tan sensible en el que nos encontramos en la titulación del Grado en Estadística, ya que el futuro mapa de titulaciones amenaza con la supresión/modificación del Grado, por lo que bien podría ocurrir que las actuaciones que se pongan en práctica este año no puedan repetirse en los siguientes.

Además se ha llevado a cabo la iniciación a R, con distinta intensidad, en las siguientes asignaturas del Grado en Estadística:

- Modelos Lineales
- Diseño de Experimentos
- Estadística No Paramétrica
- Técnicas Estadísticas en Bioinformática
- Diseño Óptimo de Experimentos
- Estadística Descriptiva

además de otras materias que imparten los integrantes del proyecto en otros grados. Se trata de un avance significativo para una primera fase de implantación del software alternativo, especialmente teniendo en cuenta que hay materias que no realizan prácticas de ordenador ('Álgebra', 'Análisis I', 'Análisis II', 'Probabilidad', 'Procesos Estocásticos', 'Inglés') y otras que versan sobre la docencia de un software concreto ('LaTeX y programas de cálculo simbólico') o utilizan uno especializado ('Investigación Operativa I, II y III').

Por todo lo detallado, tenemos que manifestar nuestra satisfacción por los resultados obtenidos con un presupuesto nulo. Aparte de la dedicación del equipo del proyecto, hay que agradecer la implicación, esfuerzo y buena acogida del profesorado del Grado.

Salamanca, a 28 de junio de 2013

Juan M. Rodríguez Díaz
Coordinador Proyecto ID2012/009