

Memoria final del Proyecto de Innovación y Mejora Docente, curso 2012-2013:

IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS RECURSOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DENTRO DEL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ID2012/155

Coordinadora del Proyecto: M^a. de la Paz Pando Ballesteros

Miembros del Equipo de Trabajo: Josefina Cuesta Bustillo
Valentín Del Arco López
Santiago Díez Cano
Pedro Garrido Rodríguez
Esther Martínez Quinteiro
Alicia Muñoz Ramírez
Teresa Paliza Monduate
M^a. Concepción Palomo Ramos

Conscientes de que la convergencia en el Espacio Europeo de Educación superior, EEES, supone una reformulación de las metodologías docentes que no han de estar basadas exclusivamente en la enseñanza sino también en el aprendizaje, y sabedores de que en este contexto deben transformarse los tradicionales roles tanto del alumnado como del profesorado, quienes hemos formado parte de este Proyecto de Innovación Docente hemos tratado de aprovechar los recursos que nos proporcionan las TIC para mejorar nuestra práctica docente.

Es conocido que nos movemos en la era de la cultura tecnológica y audiovisual, especialmente las jóvenes generaciones que representan el grueso de nuestro alumnado. Por ello resulta tanto más interesante que el conocimiento utilice los mismos canales de recepción, el mismo vehículo transmisor.

Objetivos propuestos:

El aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior no es contemplado sólo como la adquisición de datos, sino también como el desarrollo de una serie de competencias que capaciten al alumnado para la construcción de conocimiento. Por este motivo pretendemos que la utilización de la herramienta construida permita a los/as estudiantes desarrollar su capacidad de gestión de la información, fomentar el pensamiento analítico-crítico, ampliar su habilidad para la investigación, aporte capacidad de interpretar y de criticar las imágenes y los documentos contemporáneos y posibilite la comprensión de la genealogía de los procesos históricos así como de los cambios sociales y educativos.

Por otro lado, el Proyecto propuesto coadyuvaría a la implantación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje que implican a las TIC y a nuevos tipos de materiales en el proceso. De modo que el espacio creado en la Red y los materiales que contendrá permitirán que el/la alumno/a pueda ir trabajando, fuera del aula, al ritmo que a título particular se vaya marcando, autogestionando así su aprendizaje.

De forma más específica nos proponíamos:

- Diseñar un banco de materiales y recursos docentes cualificados en formato digital y almacenados en un repositorio virtual donde los/as alumnos/as puedan encontrar información que les sirva de apoyo y complemento a la docencia teórico-práctica de la Historia Contemporánea del S. XX. Disponer de adecuados materiales de trabajo contribuirá a un mejor aprendizaje de la Historia Contemporánea.
- Fomentar la curiosidad científica e histórica entre el alumnado, la motivación y el estímulo al estudio.
- Incentivar al alumnado a la elaboración de un conocimiento autónomo, favoreciendo un aprendizaje constructivista que será fundamental para su posterior desarrollo profesional, teniendo como marco de referencia al docente que ha gestionando los recursos incorporados al blog.
- Potenciar la adquisición de competencias orientadas a las nuevas demandas sociales que exige la práctica de la disciplina.
- Generar un espacio de trabajo donde el alumno/a pueda completar y complementar la labor realizada en las clases presenciales.

- Desarrollar técnicas y estrategias docentes que favorezcan la participación activa del estudiante.

De cara al profesorado implicado en el Proyecto, se ha tratado de:

- Consolidar un equipo de trabajo que, partiendo de su formación particular en nuevas tecnologías y metodologías de aprendizaje, siguiera apostando por mantener una dinámica de continua puesta al día.

- Fomentar la cooperación entre el profesorado del equipo poniendo en común ideas, compartiendo experiencias y recursos, coordinando esfuerzos y desarrollando nuevos métodos de enseñanza de la Historia Contemporánea.

En suma:

El objetivo concreto del Proyecto consistía en elaborar un Blog de Historia Contemporánea entendiéndolo como una nueva forma de comunicación entre alumnado y profesorado y entre éste último y el resto de la comunidad científica. Por tanto, por un lado pretendemos utilizar el blog como un espacio para compartir determinados materiales y recursos en los que el alumnado encuentre información que le permita construir su propio conocimiento sirviéndole además de complemento a las clases teóricas.

El profesorado implicado se convierte en gestor y dinamizador del proceso de aprendizaje de los/as estudiantes al proporcionarles los “lugares” donde buscar la información complementaria que necesitan así como los textos destinados a su análisis e interpretación para convertir todo ello en conocimiento, estimulando su estudio y favoreciendo su participación activa frente al papel tradicional de transmisores de conocimientos. Por su parte, el rol de nuestros/as alumnos/as será más activo y autónomo convirtiéndose en artífices de su propio proceso de aprendizaje.

En segundo lugar, perseguíamos que el Blog sirviera de vehículo de comunicación entre los especialistas de la disciplina y que nos permitiera conocer y difundir las actividades académicas en fase de preparación, tales como seminarios, congresos, cursos, reuniones científicas etc., con la suficiente antelación para poder participar si fuera el caso. Del mismo modo, nos parecía oportuno visibilizar las diferentes Revistas, Libros u otro tipo de materiales de difusión del conocimiento imprescindibles para mantenernos al día en nuestra especialidad. Información que, por otro lado, será de gran interés para los estudiantes de los últimos cursos del Grado y del Máster.

Desarrollo del proyecto:

La elaboración del proyecto es producto de un trabajo colaborativo en el que todo el equipo ha valorado conjuntamente los materiales preseleccionados, gestionando y diseñando activamente tanto la puesta en marcha del Blog como su funcionamiento.

Tanto en el primer trimestre del curso académico como en el segundo los miembros del equipo asistimos a aquellos cursos ofrecidos tanto por la Facultad de Geografía e Historia, como a los ofertados por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, acordes con las necesidades que estimábamos que demandaría el proyecto solicitado.

Recibimos la confirmación de concesión del Proyecto a fecha de 23 de diciembre de 2012 motivo por el que el calendario propuesto en la solicitud se retrasó sobre lo que pretendíamos.

Durante la segunda quincena del mes de enero se desarrollaron las primeras reuniones del equipo para elaborar y consensuar el plan de trabajo así como para organizar las tareas:

Acordamos el nombre que se le daría a la plataforma virtual (en-RED-ando con la Historia), y solicitamos a los servicios informáticos de la USAL la apertura de un espacio virtual (diarium.usal.es/enredandoconlahistoria).

Los propios miembros del proyecto nos ocupamos de la elaboración técnica del Blog. Desde el primer momento comenzamos a diseñar su estructura teniendo en cuenta su navegabilidad y funcionalidad. Al mismo tiempo seleccionamos y preparamos contenidos disciplinares, webs, recursos *on-line*, recursos audiovisuales, literarios y artísticos.

Nos hemos encargado de: suministrar información a la página de inicio y mantener su actualización, especialmente de crear noticias, informar de eventos y de nuevas publicaciones, etc.

Desarrollar la estructura física del blog no requirió un esfuerzo del colectivo. Seguimos el gestor de blogs y páginas personales de la Universidad de Salamanca, Diarium, al tratarse de una herramienta realizada en el marco de un Proyecto de Innovación Docente aprobado y finalmente subvencionado por el Vicerrectorado de Política Académica. Sin embargo, a la hora de darle una "Apariencia", los "Temas" ofrecidos por Diarium para desarrollar la plataforma no encajaban en el modelo de Blog que habíamos ideado, al responder de forma genérica a la elaboración de webs de carácter personal. Era nuestro deseo adaptarnos a la imagen corporativa de la

Universidad pero al mismo tiempo pretendíamos ofrecer a los estudiantes una herramienta atractiva que incorporara imágenes y color. Finalmente desde la Oficina del Conocimiento Abierto de la USAL, que en todo momento han tratado de solventar nuestras dudas y resolver, en la medida de lo posible, los problemas que nos han ido surgiendo, nos ofrecieron la posibilidad de utilizar el tema reservado para plataformas conjuntas como los Departamentos, y otros. Optamos por insertar una cabecera móvil que incluyera imágenes de los personajes, acontecimientos, películas y momentos más relevantes del S. XX, que aparecen continuamente rotando.

Véase la selección de imágenes que aparecen en la cabecera:



De izquierda a derecha: Adolf Hitler; Benito Mussolini; Francisco Franco; Iósif V. Stalin; Mao Zedong



De izquierda a derecha: Adolfo Suárez; Rigoberta Menchú; Angela Merkel, Barack Obama, Kofi Annan



De izquierda a derecha: Marcha por la Quinta Avenida de Nueva York reivindicando el Sufragio Femenino, 1912; Pandit Nehru y Mahatma Gandhi, 1942; Alzando la bandera en Iwo Kima, 1945 (fotografía de Joe Rosenthal); Salvador Allende en el palacio de la Moneda, 1973; “Hombre del Tanque” la “Matanza de Tiananmen, 1989.



De izquierda a derecha: Conferencia de Yalta, 1945; Caída del Muro de Berlín, 1989; Manifestaciones correspondientes a la “Primavera Árabe” en la plaza Tahrir, Egipto 2011; Manifestación del 15M en la Puerta del Sol (Madrid), mayo de 2011



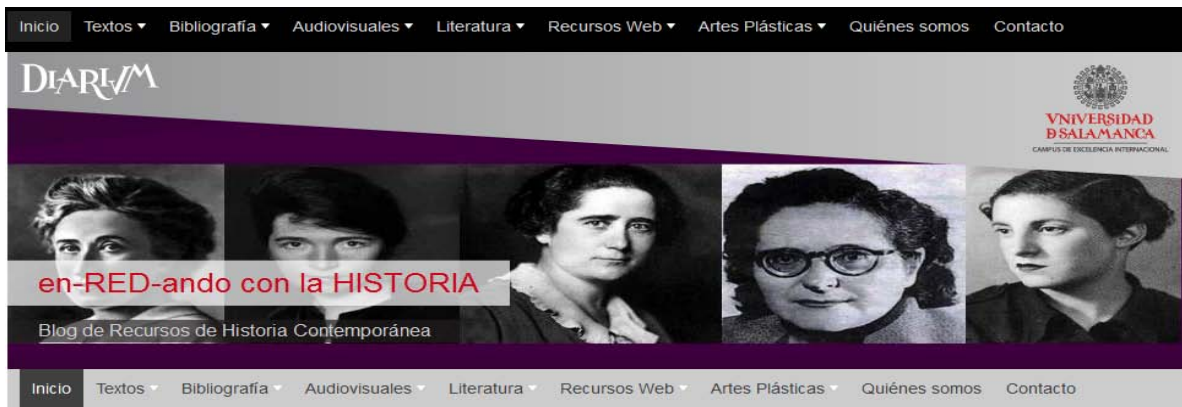
De izquierda a derecha: Eleanor Roosevelt; John Fitzgerald Kennedy; Margaret Thatcher; Nelson Mandela; Michelle Bachelet



De izquierda a derecha: Fotogramas de las películas El acorazado Potemkin, 1925; Tiempos Modernos, 1936; Bienvenido, Mister Marshall, 1953



De izquierda a derecha: “La lucha por la liberación de México”, mural de José Clemente Orozco 1934; ¡La Madre Patria Llama! de Yevgeni Vuchétich y Nikolái Nikitin, 1967; Catedral de Brasilia de Oscar Niemeyer, 1970; Caída de la estatua de Sadam Husein, 2003; Flor de la Energía en Wuhan (China)



De izquierda a derecha: Rosa Luxemburgo; Margaret Sanger; Clara Campoamor; Federica Montseny; Pilar Primo de Rivera



“La lucha del hombre por la Paz”, mural de Vela Zanetti 1953



De izquierda a derecha: Explosión de la bomba atómica, 1945; Atentado contra las Torres Gemelas del World Trade Center, 11 de septiembre de 2001

A pesar del cambio de la cabecera algunas cuestiones de imagen siguen sin satisfacernos plenamente. Las noticias incluidas en la página de “inicio” solo incluyen un fragmento de la información que únicamente puede leerse al completo accediendo a la página *ad hoc*, algo que en un primer momento nos contrarió al no ser la idea con la que partíamos.

Introducimos imágenes en cada noticia publicada, siguen algunos ejemplos:

Imagen de la entrada publicada el 17 de junio



Congreso Internacional sobre Perspectivas Iberoamericanas en Derechos Humanos

por [Enredandoconlahistoria](#) en JUNIO 17, 2013 en SIN CATEGORÍA [\[EDITAR\]](#)

Los días 8 y 9 de julio de 2013, tendrá lugar en el Centro de Estudios Brasileños de la Universidad de Salamanca, el Congreso Internacional sobre Perspectivas Iberoamericanas en Derechos Humanos, organizado por el Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea, Universidad de Salamanca y el Grupo de Creación y Difusión del Conocimiento sobre Estudios [...]

Véase cómo la información aparece incompleta

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)

Enlace que permite leer la noticia completa

Con el tiempo conseguimos incorporar widgets: enlaces de interés para la Historia Contemporánea, el calendario con la fecha de publicación de las noticias, vídeos, y una nube de palabras que hace las funciones de logotipo del Blog en-RED-ando con la Historia.

Ver widgets:

ENLACES DE INTERÉS

- [Asociación de Historia Actual, AHA](#)
- [Asociación de Historia Contemporánea](#)
- [Asociación de Historia Social](#)
- [Asociación Española de Historia Económica, AEHE](#)
- [Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres, AEIHM](#)
- [Asociación para la recuperación de la Memoria Histórica](#)
- [Blog Historia y Relaciones Internacionales](#)
- [Centro de Estudios de la Mujer, USAL](#)
- [Centro de Estudios sobre Historia Contemporánea en Extremadura, GEHCEX](#)
- [Centro de Estudios Interdisciplinarios do Século XX, CEIS20](#)
- [Centro de Estudios Sociais. Universidad de Coimbra](#)
- [Cilonauta: Blog de Historia](#)
- [Comité Español de Historia del Arte, CEHA](#)
- [DocuGénero. Recursos Informativos y Documentales sobre Género y Mujeres](#)
- [Foro de Investigadores sobre el Mundo Árabe y Musulmán, FIMAM](#)
- [Instituto de Estudios Europeos, UVA](#)
- [Observatorio de Derechos Humanos, UVA](#)
- [Real Academia de la Historia](#)
- [Real Instituto Elcano](#)

ARCHIVOS

- [junio 2013](#)
- [mayo 2013](#)
- [abril 2013](#)
- [marzo 2013](#)
- [febrero 2013](#)

FUENTES DE INFORMACIÓN PARA HISTORIADORES



Fuentes de Información para historiadores





Logotipo

mayo 2013

D	L	M	X	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
« abr			jun »			

También mantenemos activo un correo electrónico del Blog, donde recibimos preguntas sobre los temas publicados, información para que pueda aparecer publicada, etc. enredandoconlahistoria@usal.es

Nos inquietan algunas cuestiones pendientes de solución. La escasa capacidad de memoria que se ofrece a estas plataformas, 50 MB, es algo que nos sigue preocupando dado que hemos ocupado ya el 52% de la capacidad.

Ahora que todos los campos cuentan con información, nos preocupa que algún problema en la Red provoque pérdida de contenidos, por lo que hemos realizado copias de seguridad de la documentación almacenada.

Solventados los problemas iniciales gestionamos la progresión. El blog ha sido actualizado cada dos días a lo sumo, incorporando y añadiendo noticias de actividades académicas, publicaciones recientes, inauguración de exposiciones, etc.

Como anticipábamos uno de los objetivos del Blog era dar difusión a las novedades relativas a la Historia Contemporánea, finalidad a la que destinamos la página de inicio del Blog, que en este momento cuenta con 63 entradas.

Muestra de la página 7



Congreso Internacional sobre Perspectivas Iberoamericanas en Derechos Humanos

por [Enredandoconlahistoria](#) en JUNIO 17, 2013 en SIN CATEGORÍA [EDITAR]

Los días 8 y 9 de julio de 2013, tendrá lugar en el Centro de Estudios Brasileños de la Universidad de Salamanca, el Congreso Internacional sobre Perspectivas Iberoamericanas en Derechos Humanos, organizado por el Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea, Universidad de Salamanca y el Grupo de Creación y Difusión del Conocimiento sobre Estudios [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)



Reportaje: Primavera turca

por [Enredandoconlahistoria](#) en JUNIO 16, 2013 en SIN CATEGORÍA [EDITAR]

Las revueltas sociales, bautizadas como "primavera turca", llaman a las puertas de Europa. Turquía, con la mirada puesta en su adhesión a la Unión Europea, ha vivido una semana de violentas protestas que han causado varios muertos y que sacan a la luz los problemas internos de un país que se debate entre el laicismo [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)



JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA: Dictadura, democracia y Estado del Bienestar de la segunda mitad del siglo XX al siglo XXI

por [Enredandoconlahistoria](#) en [JUNIO 15, 2013](#) en [SIN CATEGORÍA](#) [\[EDITAR\]](#)

Del 1 al 5 de julio, tendrán lugar las jornadas "Dictadura, democracia y Estado del Bienestar de la segunda mitad del siglo XX al siglo XXI". Este ciclo de actualización científica y didáctica está organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación y el Centro de Estudios de la Época Franquista y Democrática. Tienen [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)



Presentación del libro: LA SIERRA CONTRA FRANCO

por [Enredandoconlahistoria](#) en [JUNIO 13, 2013](#) en [SIN CATEGORÍA](#) [\[EDITAR\]](#)

Presentación del libro: LA SIERRA CONTRA FRANCO. Las vidas guerrilleras de Joaquín Ventas "Chaquetalarga" y José Méndez "El Manco de Agudo" en Extremadura y Ciudad Real. 1939-1949. Cáceres, viernes 14 de junio de 2013 a las 20 h.



Transición política y crisis económica en España (1975-1982)

por [Enredandoconlahistoria](#) en [JUNIO 13, 2013](#) en [SIN CATEGORÍA](#) [\[EDITAR\]](#)

La Cátedra Ernest Lluch de la Universidad de Zaragoza organiza, los días 18 y 19 de julio de 2013, el curso de verano "Transición política y crisis económica en España (1975-1982)" Más información

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)



MÁSTER EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

por [Enredandoconlahistoria](#) en [JUNIO 11, 2013](#) en [SIN CATEGORÍA](#) [\[EDITAR\]](#)

La experiencia obtenida por nuestro trabajo nos ha hecho apercibirnos de la carencia de una titulación interdisciplinar, orientada a la evaluación y gestión del Patrimonio Cultural y al tratamiento de los problemas técnicos, administrativos, legales, publicitarios y económicos relacionados con la salvaguarda del mismo, la rentabilización social de los Bienes Culturales y con el último [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)



Directores en guerra

por [Enredandoconlahistoria](#) en [JUNIO 9, 2013](#) en [SIN CATEGORÍA](#) [\[EDITAR\]](#)

Un documental analiza la labor para las Fuerzas Armadas de EE.UU de los cineastas de Hollywood en la Segunda Guerra Mundial. "En los años treinta el cine se convirtió en una poderosa arma de propaganda. En 1934 la directora alemana Leni Riefenstahl dirigió El triunfo de la voluntad, un documental que mostraba la grandiosidad en [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)



Actividades conmemorativas del Día Internacional de los Archivos en el Archivo Histórico Provincial de Salamanca

por [Enredandoconlahistoria](#) en [JUNIO 8, 2013](#) en [SIN CATEGORÍA](#) [\[EDITAR\]](#)

Para conmemorar el Día Internacional de los Archivos, el Archivo Histórico Provincial de Salamanca ha organizado diversas actividades culturales: Visita guiada El Archivo ha programado el viernes 1 de junio una visita guiada a las 12:00 horas, que tendrá una duración aproximada de 90 minutos. Las plazas son limitadas (20). Los interesados podrán inscribirse de [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)

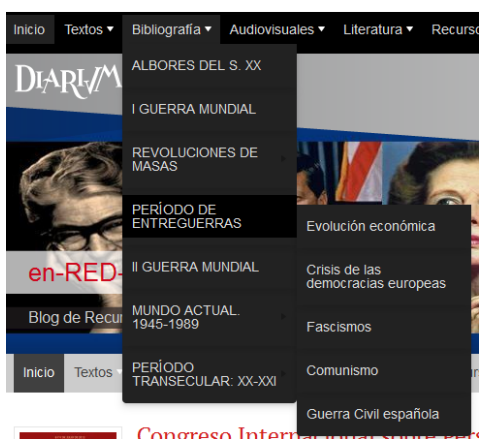
Una vez diseñada la página de inicio, (la primera entrada apareció publicada el día 21 de febrero de 2013), nos ocupamos de diseñar las páginas que habrían de almacenar los materiales y recursos recopilados, en total 177 páginas. Discutimos la temática, acordamos la progresión.



Hemos diseñado el Blog de manera que aparezca estructurado en las etapas más representativas de la Historia Contemporánea del S. XX. Cada una de las cuales contará con un repertorio de enlaces directos a webs especializadas en cada periodo o proceso histórico. Cada bloque temático dispone además de recursos de carácter literario, artístico o audiovisual apelando de este modo a la interdisciplinariedad del conocimiento.

La representación de los hechos históricos a través de las artes plásticas, ya sea pintura, escultura o arquitectura, la literatura o el cine pueden convertirse en una fuente instrumental de la ciencia histórica al coadyuvar a la creación de representaciones mentales de conceptos, fenómenos y procesos, al tiempo que potencia procesos cognitivos como la abstracción, la imaginación o la creatividad. Tanto las películas de reconstitución histórica como las novelas históricas o las artes plásticas ofrecen una perspectiva de la sociedad de una época, de las mentalidades, de los habitantes de un momento o un país concreto, la interpretación de un acontecimiento histórico o incluso las incertidumbres del hombre contemporáneo en torno al futuro, de enorme valor. Por ello cada bloque temático del Blog incorporará estas variables relativas a cada momento concreto.

Estructura de las páginas de Contenidos:



Finalmente el equipo ha trabajado en añadir mejoras sobre las estructuras iniciales e incorporar materiales y recursos al blog.

Resultados obtenidos:

En-RED-ando con la Historia representa un nuevo entorno productivo que permite dinamizar la relación entre el alumnado y la disciplina.

Consideramos que el Blog constituye un importante instrumento pedagógico que sin duda revierte en la optimización de la docencia de la Historia Contemporánea dentro del marco europeo de la nueva educación superior, potenciando el conocimiento interdisciplinar al permitirle relacionar las distintas variables de la realidad con el cine, la literatura, el arte y la cultura en general.

Es de esperar que las respuestas de los estudiantes sean aún más visibles a partir del curso académico próximo dado que la mayor parte de las asignaturas del profesorado implicado en el Proyecto se imparten en el primer cuatrimestre del curso académico.

El Blog supone, entre otras cosas, un útil instrumento de difusión de las novedades relativas a la Histórica Contemporánea, y, en pocos meses, ha conseguido una considerable trascendencia. La página de Diarium revela su permanente puesta al día:



En poco tiempo el Blog ha conseguido ser conocido y seguido. Según los datos ofrecidos por Google Analytics casi 5.000 usuarios han visitado en-RED-ando con la Historia en los cuatro meses que lleva en la red:

Visión general de público

01/03/2013 - 25/06/2013

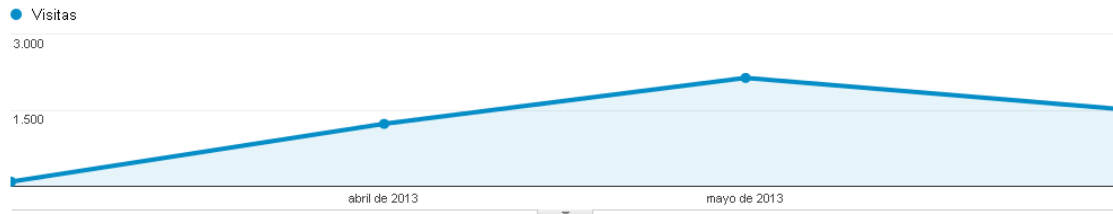
Segmentos avanzados | Correo electrónico | Exportar | Añadir al panel | Acceso directo

% de visitas: 100,00%

Visión general

Vistas frente a Seleccione una métrica

Cada hora | Día | Semana | Mes



4.978 usuarios han visitado este sitio.

Al tiempo que ha logrado, según la misma fuente, una evidente presencia internacional:

Datos demográficos	Pais/territorio	Visitas	% Visitas
Idioma	1. Spain	4.081	81,93%
Pais/territorio	2. Colombia	155	3,11%
Ciudad	3. Mexico	124	2,49%
Sistema	4. Argentina	116	2,33%
Navegador	5. United States	88	1,77%
Sistema operativo	6. Chile	81	1,63%
Proveedor de servicios	7. Venezuela	75	1,51%
Móvil	8. Peru	48	0,96%
Sistema operativo	9. United Kingdom	35	0,70%
Proveedor de servicios	10. Ecuador	25	0,50%