

MEMORIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
PROYECTO ID2013/043

***DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES PARA FACILITAR LA
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES
INTERNACIONALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES***

COORDINADORA: MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ GARCÍA

Este proyecto ha continuado con alguno de los objetivos planteados en un proyecto previo, METODOLOGÍAS INTEGRADAS PARA LA ENSEÑANZA EN INGLÉS DE ASIGNATURAS EN GRADOS UNIVERSITARIOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES ID2012/053, del anterior curso académico. Los dos objetivos principales de nuestro proyecto han sido, en primer lugar, continuar con las actividades para potenciar el uso del idioma inglés como herramienta docente y, en segundo término, profundizar en las actuaciones de internacionalización de la facultad.

1. ACTUACIONES PARA POTENCIAR EL USO DEL INGLÉS EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la Facultad de Ciencias Sociales ya se imparten 4 asignaturas optativas en inglés en el grado en Sociología, en el futuro se van a abrir otras tantas en el Grado en Comunicación. La docencia de estas asignaturas ya tiene un recorrido de tres cursos académicos, en los cuales se han consolidado tanto entre los estudiantes extranjeros, que eligen este tipo de asignaturas como complemento de otras que cursan en castellano, pero también en forma creciente por alumnos españoles. En este sentido, en concreto en la asignatura *Spanish Economy*, el grupo del curso 13-14, ha tenido si cabe un carácter aún más internacional que en los cursos previos, pues ha reunido alumnos de 10 nacionalidades de todo el mundo pero, asimismo, ha sido elegido como optativa por varios alumnos españoles, principalmente estudiantes que volvían de una estancia Erasmus en el curso pasado y querían seguir recibiendo docencia en inglés, así como de otros alumnos que se van en el curso 14-15 y querían experimentar por primera vez la experiencia de recibir clases de su plan de estudios en sociología en otros idiomas. Los resultados académicos, como en los otros cursos, han sido muy satisfactorios.

Asimismo, los miembros del proyecto hemos intentado introducir el uso del inglés como herramienta docente en otras disciplinas de nuestros grados. Entre estas actividades hemos llevado a cabo las siguientes: uso de las TED Talks en las clases prácticas de las asignaturas, como apoyo a debates posteriores entre los alumnos, visionado de series en inglés con contenido relacionado con las asignaturas e incorporación de lecturas en inglés para la elaboración de las prácticas. Asimismo, dentro del programa cultural +FACULTAD se han proyectado películas en versión original. Titulaciones en las que se han introducido

estas herramientas: Sociología y Trabajo Social.

En la facultad venimos acogiendo a profesores que vienen a nuestra universidad con una movilidad Erasmus para docentes y organizamos actividades con nuestros alumnos para que los profesores impartan las horas de docencia requeridas en los programas. Este año nos ha visitado el profesor polaco Olaf Flack, de la Universidad de Silesia, en Katowice, entre el 10 y el 14 de marzo de 2014. El profesor Flack impartió un taller de dos horas a nuestros alumnos de segundo de Comunicación titulado *Creative Thinking Techniques*. En segundo lugar participó en la docencia de alumnos de segundo de Sociología e impartió una clase sobre *State of Polish Economy*. Por último, con los alumnos de tercero de comunicación, se proyectaron dos cortometrajes realizados por los alumnos de su universidad y se realizó un debate posterior. Todas estas actividades se realizaron íntegramente en inglés, y fueron realmente satisfactorias tanto por el número de alumnos implicados (grosso modo en torno a 200 estudiantes en total) como por el resultado posterior. Se constató el interés de los estudiantes en estas actividades.

Algunos de los miembros del proyecto han participado también en actividades de asesoramiento a alumnos en programas de movilidad a lo largo del curso. Entre estas, por primera vez en la facultad, se ha recibido a una estudiante en un programa exclusivamente de prácticas (*Erasmus Placement Programme*) y se ha realizado la supervisión de una estudiante en prácticas procedente del Grado en Trabajo Social de la Katholische Stiftungshochschule München, University of Applied Sciences (Alemania), desde el 17 de febrero al 22 de julio 2014 (22 semanas). Está colaborando en el proyecto puesto en marcha por profesorado del Grado en Trabajo Social y del Instituto de Iberoamérica de la USAL: Red Iberoamericana para la Docencia e Investigación en Derechos de la Infancia [REDidi].

Asimismo, como el año pasado, hemos intercambiado impresiones y compartido experiencias docentes con profesores en otros niveles educativos que están también participando en programas de enseñanza bilingüe, para reflexionar en conjunto sobre cómo desarrollar sinergias entre los diferentes estadios del aprendizaje.

2. ACTUACIONES PARA POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD

Como en cursos pasados, la Facultad ha acogido a varios profesores extranjeros durante este año, entre ellos el anteriormente mencionado profesor Flack, que asimismo presentó su departamento de radio y televisión a varios profesores de la facultad e inició contactos para la colaboración futura con algunos miembros de este proyecto.

Una de las profesoras ha realizado un proyecto docente en Portugal, en el Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL), del 17 al 23 de noviembre de 2013, en el que se diseñó el material docente y se impartió una

Conferencia: *Investigação – ação em Serviço Social com crianças e Jovens* y dos Seminarios: *Introdução ao Serviço Social em Espanha y Serviço Social com crianças, jovens e famílias*. Asimismo, en segundo término, con ocasión del 25 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño-a, se ha contactado con el Prof. Douglas Besharov. Profesor de la Public Policy Faculty en Maryland University; primer Director del U.S. National Center on Child Abuse & Neglect (1975-1979); asesor en la Casa Blanca en Servicios de Infancia y Familia; Coeditor del International Policy Exchange Series, Oxford University Press. Será una actividad organizada por el Instituto de Iberoamérica, la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Traducción y Documentación. La Conferencia tendrá lugar el día 2 de octubre.

Por último, varios miembros del equipo hemos elaborado una pequeña guía académica en inglés para facilitar la información a los alumnos procedentes de otras universidades antes de venir a Salamanca. Esta guía se encuentra disponible en la página web de nuestra facultad.