

Introducción y bienvenida a la segunda edición Premios de Investigación e Innovación en ESO, Bachillerato y Formación Profesional, PIIECYL 2015

María José Rodríguez-Conde
Francisco José García-Peñalvo
Juan Cruz-Benito
Alicia García-Holgado
Felicidad García-Sánchez

Grupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL),
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación,
Universidad de Salamanca
Paseo de Canalejas 169
37008 Salamanca

mjrconde@usal.es
fgarcia@usal.es
juanchb@usal.es
aliciagh@usal.es
felicidadgsanchez@usal.es

Es un orgullo para el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), el Grupo de Investigación GRIAL y la Universidad de Salamanca acoger la resolución y el evento de presentación de proyectos y entrega de premios de la segunda edición Premios de Investigación e Innovación en ESO, Bachillerato y Formación Profesional, PIIECYL 2015. Es motivo de orgullo no solamente por acoger una actividad innovadora como la presente, sino también por poder participar en la difusión y promoción de la vocación científica, investigadora e innovadora en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León. También es una satisfacción organizar dicho evento habiendo sido la propia Junta de Castilla y León la que depositó la confianza en las citadas instituciones; ser seleccionados es considerado por los miembros de la organización como un reconocimiento a la actividad que vienen realizando desde hace años en pos de la innovación, la investigación y el avance de la ciencia desde un punto de vista multidisciplinar y multicultural, tanto a nivel local, nacional como internacional.

Como no podía ser menos, los organizadores han querido corresponder a esta invitación y llamada a la acción como mejor saben, introduciendo la innovación tanto en la jornada de presentación de proyectos y entrega de premios como en parte del poso que dejan estos Premios en la Comunidad. Para ello, en ambas ediciones de los Premios (2014, 2015) se ha apostado por tres vías de innovación, como son la retransmisión del evento a través de Internet, la puesta en marcha de un sistema de votación a través de la red social Twitter o la publicación de las comunicaciones seleccionadas para la fase final de los premios en acceso abierto. A continuación se detallan un poco más estas iniciativas.

En cuanto a la retransmisión del evento a través de Internet, se ha utilizado en ambas ocasiones la plataforma Youtube, el vídeo completo del evento en 2014 está disponible en el link <https://www.youtube.com/watch?v=FzgCXrOq3MI> y el de 2015 se puede ver en https://www.youtube.com/watch?v=_GLjUtXITpw. Además del propio hecho de la difusión del evento a través de este tipo de medios, la retransmisión en directo y almacenamiento del vídeo del evento en ellos también permite que padres, tutores y compañeros puedan ver cómo los jóvenes se desenvuelven en este tipo de contextos y aprender sobre los proyectos de investigación e innovación que presentan, del mismo modo permite a los propios ponentes poder analizar su desempeño y mejorar su comunicación no verbal y exposición oral, competencias muy valoradas actualmente tanto en el mercado de trabajo como en el ámbito académico.

Acerca de la votación por Twitter, desde la primera edición se buscó involucrar a los centros de enseñanza, compañeros y público en general en el evento de forma no presencial a través de medios como las redes sociales (además de su uso como plataformas publicitarias para Premios). Cabe destacar que estas votaciones, si bien no eran vinculantes en la decisión final del jurado de los Premios, sí que se han tenido en cuenta en caso de duda sobre la decisión o desempate. En el primer evento de los Premios, en 2014, esta votación se rigió por una normativa donde se especificaba que el tiempo de votación para cada proyecto tenía una duración de 15 minutos: los 5 minutos previos a la exposición, los 5 minutos de exposición, y los 5 minutos siguientes a la exposición. La iniciativa tuvo muy buena acogida, teniendo como resultado una alta participación y la clasificación del *hashtag* #PIIECYL2014 como *Trending Topic* nacional durante varias horas durante la duración del evento (Figura 1). En el primer año la medición de los votos se realizó mediante una herramienta gratuita llamada *Tweetchup* (<http://tweetchup.com/>). A pesar de contar con una herramienta de esas características, el volumen de tuits recogidos fue tal que en los resultados finales hubo cierto margen de error (residual, pero error al fin y al cabo). Como ejemplo de los resultados de las votaciones de esta primera edición (disponibles en <http://piiecyll.usal.es/votacion-twitter-2014/>) se muestra la Figura 2 con un gráfico sobre las mismas.



TT España Bot
@ttesbot



Follow

[12:46] TTs España (1/2):

- 1) #SerCanario
- 2) #CosasQueDebesSaberDeTuiteer
- 3) #FelizDiaDeCanarias
- 4) #piiecyL2014
- 5) #AdriaOrtegaSmiler

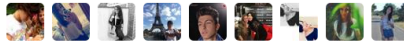
View translation

RETWEETS

8

FAVORITES

7



12:46 PM - 30 May 2014



Figura 1. Captura de pantalla que muestra #piiecyL2014 como 4º Trending Topic en España 30/5/2014. Imagen extraída de <https://twitter.com/ttesbot/status/472328273410920449>

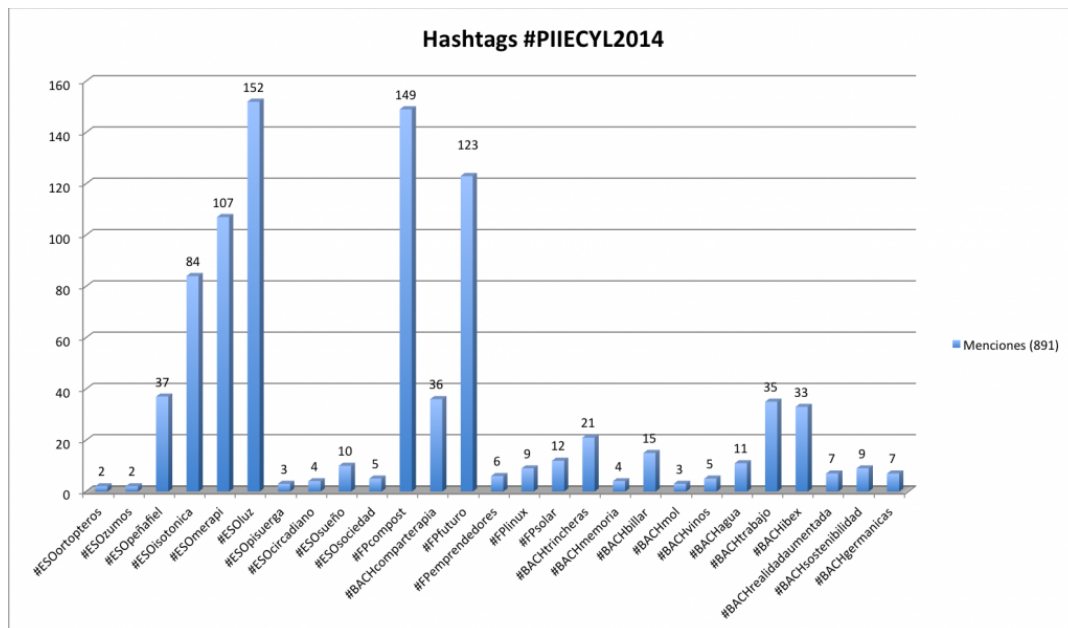


Figura 2. Resultados votaciones Twitter PIIECYL 2014

En 2015, y aprendiendo de la experiencia previa de 2014, el Grupo de Investigación GRIAL (García-Peñalvo et al., 2012), en base a su conocimiento en la interconexión de sistemas y redes sociales (Cruz-Benito, Borrás-Gené, García-Peñalvo, Fidalgo Blanco, & Therón, 2015; García-Sánchez, Cruz-Benito, Therón, & Gómez-Isla, 2015) y la gestión de los llamados ecosistemas tecnológicos (García-Holgado & García-Peñalvo, 2014; Llorens, Molina, Compañ, & Satorre, 2014), desarrolló una aplicación

que permitía recuperar en tiempo real y sin margen de error posible (salvo fallo de la red social) los tuits publicados con los *hashtags* de los proyectos definidos para usar en la votación. Esta aplicación es pública y está disponible en abierto y con licencia libre a través del link <https://github.com/grialusal/tweets-monitor>.

En el caso de la segunda edición, debido a los nuevos recursos para monitorizar los tuits, el periodo para votar por el proyecto preferido no fue de 15 minutos, sino que el margen de votación se extendió desde el inicio del evento hasta el final de las presentaciones. En esta segunda edición, a pesar del mayor número de menciones de los *hashtags* de votación (más de 16600 en total, frente a las casi 900 del primer año) la etiqueta *#PIIECYL2015* no pudo convertirse de nuevo en *Trending Topic* nacional, y conseguir de nuevo la repercusión de la primera edición. Los resultados concretos de la votación de la edición 2015 está disponible en <http://piiecyL.usal.es/votacion-twitter-2015/> y una gráfica de los mismos se puede observar en la Figura 3.

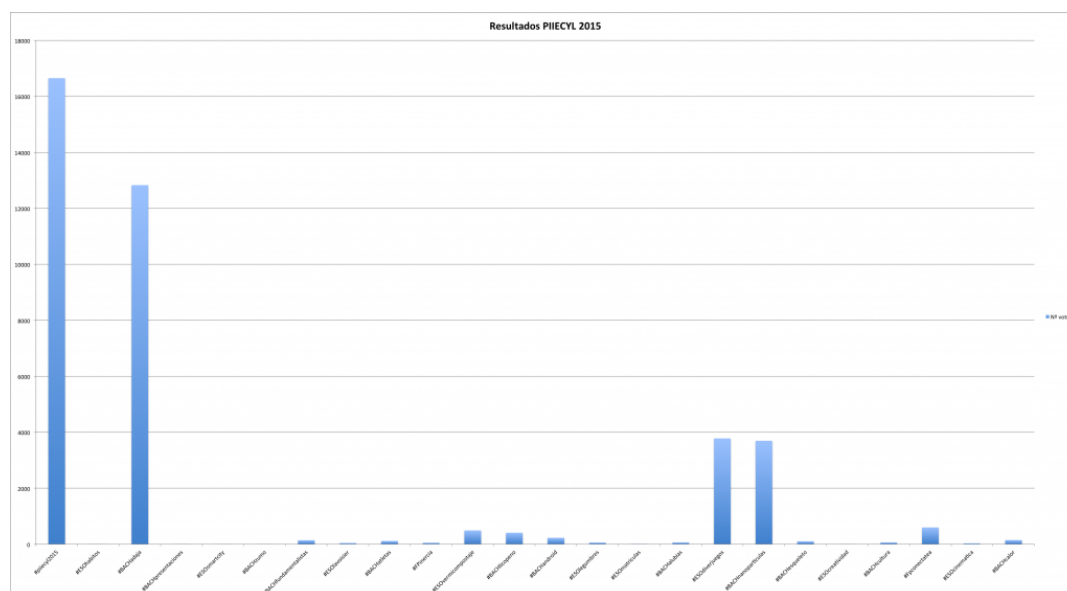


Figura 3. Resultados votaciones Twitter PIIECYL 2015, imagen original disponible en <http://piiecyL.usal.es/votacion-twitter-2015/>

Sobre la tercera vía de innovación asociada a los Premios, la publicación de los proyectos presentados, desde que nos involucramos en la organización de los Premios, consensuamos con la Junta de Castilla y León que los trabajos presentados a la fase final de los Premios debían estar disponibles y en abierto para cualquiera que quisiese consultarlos, así como que debían publicarse siguiendo unos estándares y formalismos mínimos. Sobre estos estándares y formalismos mínimos, y con el fin de conseguir una calidad adecuada para una publicación científica, se acordó que las comunicaciones que optaban a premio en la fase final de la convocatoria utilizaran un formato de cita como APA (American Psychological Association, 2001), así como otras condiciones menos específicas acerca del formato de la comunicación. Además del requerimiento de cierto rigor en la elaboración escrita de las comunicaciones para su publicación, se estableció como requisito que el libro de actas que compilase dichas comunicaciones debía ser editado de forma rigurosa y contar con un asiento de

ISBN (978-84-617-0428-6 en la primera edición, 978-84-608-1279-1 en esta segunda edición) a fin de que fuese una primera publicación *real* para los estudiantes y un mérito para los docentes involucrados en el desarrollo de los proyectos. Sobre la licencia de uso y distribución escogida, en ambas ediciones se ha hecho uso de la licencia *Creative Commons Reconocimiento – NoComercial - SinObraDerivada 4.0 Internacional* (Creative Commons, 2014), la cual permite que los trabajos sean difundidos en cualquier medio mientras que se respete y reconozca la autoría, no se realicen obras derivadas y no se haga un uso lucrativo de los trabajos publicados.

El primer libro de actas (Rodríguez Conde & Cruz-Benito, 2014) se encuentra disponible en el Repositorio GREDOS de la Universidad de Salamanca, a través del link <http://hdl.handle.net/10366/124135>. Este segundo libro de actas, se encontrará disponible en los próximos meses en este mismo repositorio.

Con el ánimo de cerrar esta introducción y bienvenida al Libro de Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2015 (PIIECYL 2015), los autores quieren expresar de nuevo su satisfacción por el éxito que suponen estos Premios y por el impacto que puedan tener en las futuras generaciones de investigadores e innovadores de Castilla y León, así como invitar a todo aquel que llegue a leer este Libro de Actas a que lea con calma las comunicaciones que se presentan, valorando en su justa medida a estos autores noveles e innovadores recién iniciados.

Referencias

- American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American psychological association*: American Psychological Association Washington, DC.
- Creative Commons. (2014). Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) License. Retrieved from <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>
- Cruz-Benito, J., Borrás-Gené, O., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo Blanco, Á., & Therón, R. (2015). *Extending MOOC ecosystems using web services and software architectures*. Paper presented at the Interacción 2015. XV International Conference on HCI, Villanova I la Geltrú, Spain. .
- García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Architectural pattern for the definition of eLearning ecosystems based on Open Source developments. In J. L. Sierra-Rodríguez, J. M. Dodero-Beardo, & D. Burgos (Eds.), *Proceedings of 2014 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Logroño, La Rioja, Spain, 12-14 Nov. 2014* (pp. 93-98). USA: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).
- García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Seoane-Pardo, A. M., Conde-González, M. A., Zangrando, V., & García-Holgado, A. (2012). GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*(15), 85-94.

- García-Sánchez, F., Cruz-Benito, J., Therón, R., & Gómez-Isla, J. (2015). *Designing and building systems and tools to analyze visual communications on social networks*. Paper presented at the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15), Porto, Portugal.
- Llorens, F., Molina, R., Compañ, P., & Satorre, R. (2014). Technological Ecosystem for Open Education. In R. Neves-Silva, G. A. Tsihrintzis, V. Uskov, R. J. Howlett, & L. C. Jain (Eds.), *Smart Digital Futures 2014. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications* (Vol. 262, pp. 706-715): IOS Press.
- Rodríguez Conde, M. J., & Cruz-Benito, J. (2014). Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2014 (PIIECYL 2014).