

# **Prefacio a las Actas del XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIIE 2016**

Francisco José García-Peñalvo  
GRIAL Research Group  
Research Institute for Educational Sciences  
Computer Science Department  
University of Salamanca  
Salamanca, Spain  
fgarcia@usal.es

António José Mendes  
Ensino a Distância Universidade de Coimbra  
Coimbra, Portugal toze@dei.uc.pt

El Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIIE) ofrece un foro internacional para la presentación y debate de los últimos avances en investigación sobre las tecnologías para el aprendizaje y su aplicación práctica en los procesos educativos. También pretende poner en contacto a investigadores, desarrolladores, representantes institucionales y profesores para compartir puntos de vista, conocimientos y experiencias.

La decimoctava edición de este Simposio se celebra en Salamanca del 13 al 16 de septiembre de 2016 en la Universidad de Salamanca, dentro del V Congreso Español de Informática (CEDI) <http://www.congresocedi.es/>.

Esta edición del SIIIE tiene como tema central las tecnologías para las analíticas del aprendizaje [1-4]. La aplicación de procesos de inteligencia institucional y la explotación de los datos académicos presenta grandes oportunidades para mejorar tanto los procesos de enseñanza/aprendizaje como la gestión de las instituciones académicas. Para aprovechar este potencial se requiere de la definición, desarrollo y evaluación de constructos tecnológicos que permitan la captura, procesado y visualización de los datos para la oportuna toma de decisiones.

En esta edición se recibieron un total de 93 contribuciones. Tras un exhaustivo proceso de revisión por pares, en el que cada contribución fue revisada por, al menos, tres miembros del comité de programa, 65 fueron aceptadas, lo que significa un 30% de rechazo. Los trabajos aceptados ofrecen una completa y actualizada perspectiva del estado actual y las tendencias en Informática Educativa en cada una de las dimensiones abordadas en esta edición del simposio.

Además de las tradicionales líneas de informática educativa, en esta edición se cuenta con los otros dos eventos, el III Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos, que cuenta con el tema de los Recursos Educativos Abiertos como Eje de la Innovación Educativa,

y una sesión temática del Proyecto eMadrid. En el III Workshop sobre Recursos Educativos abiertos aporta 10 artículos y la sesión eMadrid otros 6 artículos más.

Una de las sesiones de presentación de trabajos se realizará conjuntamente con el XVII Congreso Internacional Interacción 2016 con la temática de Sistemas Educativos Interactivos.

Complementariamente a las presentaciones de los trabajos científicos, el Dr. Ángel Velázquez, Presidente de ADIE, organiza una mesa redonda con el título “¿Cuáles son los Límites de las Tecnologías Educativas?” y en la que participan los doctores Begoña Ferrero Martín, Carina González González, Pedro J. Muñoz Merino y Manuel Ortega Cantero.

Se destaca la conferencia inaugural, que se organiza de forma compartida con el XVII Congreso Internacional Interacción 2016, y que está a cargo de Stephen Brewster, profesor de Interacción Persona-Ordenador en la School of Computing Science de la University of Glasgow, experto en Multimodal Human-Computer Interfaces y ponente distinguido de ACM.

Este volumen no habría sido posible sin el trabajo y esfuerzo realizado por los distintos participantes en SIIE 2016, tanto por los autores de las contribuciones, como por los miembros del comité de programa, como por la organización orquestada por el CEDI en coordinación con el Grupo GRIAL de la Universidad de Salamanca. A todos ellos nos gustaría expresar nuestro más sincero agradecimiento. También nos gustaría agradecer a las distintas entidades que, de una u otra forma, han patrocinado o han colaborado con el Simposio: ADIE (la Asociación para la Informática Educativa), promotora oficial de las ediciones en España del SIIE, la Universidad de Salamanca, entidad que ha acogido esta edición, dentro del CEDI, por lo que hay que hacer una mención obligada a la SCIE (Sociedad Científica Informática de España), la IEEE Education Society, así como el Capítulo Español de esta sociedad y la Asociación de Técnicos en Informática (ATI).

Por último, como viene siendo habitual en las últimas ediciones del SIIE [5-7], se editarán unos *post-proceedings*, publicados en IEEE Xplore, y diferentes números especiales en revistas en los que se extenderán los mejores trabajos presentados en esta edición.

## Referencias

- [1] G. Siemens, "What are Learning Analytics?," in *ELEARNSPACE: Learning, networks, knowledge, technology, community*, 2010 Retrieved from <http://www.elearnspace.org/blog/2010/08/25/what-are-learning-analytics/>.
- [2] G. Siemens, "Learning analytics: envisioning a research discipline and a domain of practice," in *LAK '12 Proceedings of the 2nd International Conference on Learning Analytics and Knowledge*, ed New York, NY, USA: ACM, 2012, pp. 4-8.
- [3] D. A. Gómez-Aguilar, F. J. García-Peñalvo, and R. Therón, "Analítica Visual en eLearning," *El Profesional de la Información*, vol. 23, pp. 236-245, 2014.
- [4] F. J. García-Peñalvo. (2015). *Inteligencia Institucional para la Mejora de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje*. Available: <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/406>

- [5] F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, and A. Sarasa, Eds., *2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE)*. EEUU: IEEE, 2012.
- [6] J. L. Sierra Rodríguez, J. M. Doderó Beardo, and D. Burgos, Eds., *International Symposium on Computers in Education (SIIE), 2014*. USA: IEEE, 2014.
- [7] M. R. Rodrigues, M. Llamas-Nistal, and M. Figueiredo, Eds., *2015 International Symposium on Computers in Education (SIIE 15) (Setúbal, Portugal. November 25-27, 2015)*. EEUU: IEEE, 2016.

Francisco José García-Peñalvo  
António José Mendes

Presidentes del Comité de Programa del SIIE 2016