

Índice

Sumario analítico / Analytic summary.....	3-18
---	------

MONOGRAFÍA:

DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA COMO LENGUA DE ESPECIALIDAD

Sonsoles SÁNCHEZ-REYES PEÑAMARÍA y Gabriela TORREGROSA BENAVENT, <i>La evaluación: un reto para el inglés para fines específicos</i>	21-27
Ana BOCANEGRA VALLE, <i>El profesor de inglés para fines específicos ante el Espacio Europeo de Educación Superior</i>	29-41
Natalia CARBAJOSA, <i>El inglés académico en el marco del EEES: un ejemplo de los equipos docentes en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)</i>	43-56
Pedro A. FUERTES-OLIVERA, <i>Los diccionarios de Internet de acceso libre en el proceso de enseñanza/aprendizaje del Inglés para Fines Específicos: el Business-Dictionary.com en situaciones cognitivas</i>	57-79
María Luisa BLANCO GÓMEZ, <i>Informar o persuadir a los viajeros: el lenguaje de los anuncios de las líneas aéreas</i>	81-94

ESTUDIOS

Soledad VERCELLINO y Sandra BERTOLDI, <i>Complejidad de lo interdisciplinar en las prácticas técnico-profesionales en el campo de la educación. Una mirada epistemológica</i>	97-110
Ariana DE VINCENZI, <i>La formación pedagógica del profesor universitario. Un desafío para la reflexión y revisión de la práctica docente en el nivel superior</i>	111-122
Gloria Clemencia VALENCIA GONZÁLEZ, Lilia CAÑÓN FLÓREZ y Carlos Alberto MOLINA RODRÍGUEZ, <i>Bogotá en una experiencia de gobierno: de dispositivos y estrategias educativas a expresiones, escenarios y rupturas en una propuesta de cultura ciudadana</i>	123-139
Zanna Maria RODRIGUES DE MATOS, <i>Aprender participando: uma experiencia fora da sala de aula para a formação de sujeitos sociais em Brasil</i>	141-154
Valeria Vittoria Aurora BOSNA y María Luisa GARCÍA RODRÍGUEZ, <i>Las Exploradoras en Italia, cien años de historia educativa (1912-2012)</i>	155-180
Raquel POY CASTRO, <i>Educadoras y educadores en León al filo de la Guerra Civil. Auge, depuración y parálisis</i>	181-205
Sara GONZÁLEZ GÓMEZ, <i>Los estudiantes extranjeros en la Universidad de Salamanca durante la segunda mitad del franquismo (1955-1971)</i>	207-227
Carlos Alberto MOLINA RODRÍGUEZ, <i>FUN-Ascún, 1958-1968, un acontecimiento en el sistema universitario colombiano: gremios, políticas y Estado</i>	229-247
RECENSIONES	249-265
INFORMACIONES	267-275