

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 24, 1-2012

ÍNDICE

| | |
|---|---------|
| SUMARIO ANALÍTICO | 5-8 |
| ANALYTIC SUMMARY..... | 9-12 |
| SOMMAIRE ANALYTIQUE | 13-16 |
| ARTÍCULOS | |
| Simons MAARTEN y Naomi HODGSON, <i>Voces aprendidas de los ciudadanos europeos: de la subjetivación gubernamental a la subjetivación política</i> | 19-40 |
| Joaquim MACHADO DE ARAÚJO y Alberto Filipe ARAÚJO, <i>Trabalho, escola e brincadeira. A utopia de Pinóquio</i> | 41-55 |
| Myrte MONSENY MARTÍNEZ y Xavier ÚCAR MARTÍNEZ, <i>Bases teóricas de la intervención socioeducativa de los técnicos de juventud</i> | 57-80 |
| M. ^a del Carmen RODRÍGUEZ MÉNDEZ, José Vicente PEÑA CALVO y Mercedes INDA CXARO, <i>Creencias de autoeficacia y elección femenina de estudios científico-tecnológicos: una revisión teórica de su relación</i> | 81-104 |
| Ana IGLESIAS RODRÍGUEZ y Fernando BELTRÁN LLAVADOR, <i>Practicum sin fronteras: estudio de un caso de acción y reflexión intercultural y pedagógica</i> | 105-131 |
| Joaquín PAREDES LABRA, <i>Docentes noveles universitarios y su enseñanza con TIC</i> | 133-150 |
| M. ^a Luisa SEVILLANO GARCÍA y M. ^a del Pilar QUICIOS GARCÍA, <i>Indicadores del uso de competencias informáticas entre estudiantes universitarios. Implicaciones formativas y sociales</i> | 151-182 |
| Juan Luis FUENTES, David LUQUE y Ernesto LÓPEZ GÓMEZ, <i>Análisis bibliométrico de las revistas españolas de educación incluidas en el Journal Citation Report. Producción científica y elementos controvertidos</i> | 183-217 |
| TESIS DOCTORALES | 221-232 |
| RECENSIONES | 235-249 |
| INFORMACIÓN..... | 253-259 |