



Proyecto de investigación:
Integración de las TIC como herramientas docentes en la
universidad dentro del marco europeo: diseño y desarrollo
de una propuesta formativa.
Directora: Ana García-Valcárcel
Referencia: SEJ2005-04884 (2005-08)
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Grupo de Investigación de excelencia reconocido por la Junta de Castilla y León: GITE-USAL
<http://gite213.usal.es/>
Facultad de Educación

CUESTIONARIO TIC-UNI-COM:

USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y COMPETENCIAS DE LOS PROFESORES

El siguiente cuestionario está dirigido a los profesores de la Universidad de Salamanca con objeto de conocer el uso que se está haciendo de las TIC en la formación de los alumnos y las competencias que el profesorado debería adquirir. Se trata de un cuestionario muy breve y anónimo. Muchas gracias por su colaboración.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Área de especialización: Letras y Humanidades
 Ciencias Experimentales y Tecnológicas
 C. Económico-Jurídicas
 C. Biomédicas
 C. Sociales

Categoría profesional: P. ordinario (titular o catedrático)
 P. contratado a tiempo completo
 P. contratado a tiempo parcial

Años de experiencia docente: Menos de 10 años
 Entre 10 y 20 años
 Más de 20 años

Género: Hombre
 Mujer

USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Señale si realiza las siguientes actividades en su práctica docente:	SI	NO pero me parece interesante y me gustaría hacerlo	NO y me parece poco interesante
1. ¿Utiliza Internet para buscar información y recursos que le sirvan para preparar sus clases?			
2. ¿Recomienda a sus alumnos algunos sitios de Internet (portales, páginas web, revistas electrónicas, diccionarios, buscadores...) seleccionados por su valor didáctico para el estudio de la asignatura que imparte?			
3. ¿Elabora y utiliza presentaciones (PowerPoint...) para explicar temas en sus clases?			
4. ¿Enseña a sus alumnos a utilizar programas informáticos específicos de su campo profesional?			
5. ¿Utiliza una web docente personal de apoyo a sus clases presenciales?			
6. ¿Utiliza alguna herramienta de Internet para comunicarse con sus alumnos (correo electrónico, listas de distribución, foros, Chat, videoconferencia...)?			
7. ¿Requiere de sus alumnos el uso de las TIC en actividades relacionadas con su asignatura?:			
a. búsqueda de información orientada a la resolución de problemas			
b. estudio de un tema			
c. publicación de información en Internet			
8. ¿Propone a sus alumnos estrategias de trabajo colaborativo mediado por TIC (proyectos colaborativos desarrollados online por grupos de alumnos)?			
9. ¿Utiliza las TIC para seguimiento del aprendizaje del alumno a través de tutorías online?			
10. ¿Utiliza alguna plataforma virtual para realizar actividades complementarias a las presenciales con los alumnos?			
11. ¿Diseña material multimedia (integrando texto, imagen, audio...) para su utilización por parte de los alumnos?			
12. ¿Colabora con otros docentes de su especialidad a través de las TIC para la realización de actividades y recursos de aprendizaje?			

En relación al uso de las TIC en la docencia universitaria ¿qué importancia le asigna a las siguientes competencias de los profesores?

ITEMS	Poco importante	Algo importante	Muy importante
1. Saber utilizar Internet para buscar información y recursos en la preparación de las clases.			
2. Conocer sitios de Internet (portales, páginas web, revistas electrónicas, diccionarios, buscadores...) sobre su especialidad.			
3. Elaborar y utilizar presentaciones (PowerPoint...) para explicar temas en clase.			
4. Saber utilizar programas informáticos específicos de su campo profesional.			
5. Diseñar una web docente personal de apoyo a sus clases presenciales.			
6. Saber utilizar las principales herramientas de Internet para comunicarse (correo electrónico, listas de distribución, foros...)			
7. Orientar a los alumnos para el uso de las TIC.			
8. Conocer estrategias de trabajo colaborativo mediado por TIC.			
9. Diseñar tutorías online para seguimiento del aprendizaje			
10. Saber utiliza una plataforma virtual para diseñar actividades complementarias a las presenciales.			
11. Diseñar material multimedia (integrando texto, imagen, audio...) para su utilización didáctica.			
12. Colaborar con otros docentes de su especialidad a través de las TIC con fines docentes.			