

MEMORIA JUSTIFICATIVA

**CONVOCATORIA DE AYUDAS PROYECTOS DE INNOVACION Y MEJORA
DOCENTE Curso 2015-2016**

Vicerrectorado de Promoción y Coordinación

TÍTULO DEL PROYECTO:

**IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LA INFORMACIÓN
PARA ALUMNOS DE POSGRADO EN FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA**

Coordinadora: Rocío I. Rodríguez Macías

CÓDIGO DEL PROYECTO: ID2015/0235

OBJETIVO

Los objetivos del proyecto de innovación docente solicitado fueron, por un lado, llevar a cabo varias actuaciones para obtener información sobre la inserción laboral de los estudiantes egresados del Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular desde su implantación hasta el curso 2014-15 y, por otro lado, se pretendía atender una de las sugerencias de mejora de los alumnos, que propusieron que sería útil disponer de una página de Facebook en la que pudieran recibir información de interés, como cursos, seminarios, ayudas, ofertas de empleo, y otras actividades. Esta información no sería sólo para los alumnos del máster, sino también para egresados, alumnos de doctorado y post-doctorales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA Y RESULTADOS OBTENIDOS

Para conseguir información de los inserción laboral de los estudiantes egresados, la responsable junto con uno de los participantes del proyecto (antiguos alumnos del máster de distintos cursos académicos) contactaron con los alumnos solicitándoles datos sobre su situación actual, y en el caso de alumnos que habían continuado con una carrera investigadora sobre becas concedidas, lectura de tesis, publicaciones, etc.

Un porcentaje elevado de alumnos contestó proporcionando la información solicitada (se aportan como evidencias las fichas correspondientes a los alumnos del primer año (2011-2012) y del curso pasado (2014-2015), lo que nos permitió constatar que más de la mitad de los estudiantes que cursan el máster se inscriben en un Programa de Doctorado para realizar su Tesis Doctoral.

Como resumen, un 67% de los alumnos egresados en 2012 continuaron realizando la Tesis Doctoral, uno de ellos ya es Doctor y el resto están pendientes de defensa en este curso o el curso que viene. Un 25% de los alumnos eran Médicos Residentes en el momento de cursar el máster y continúan trabajando en centros hospitalarios en distintos Servicios, y el resto trabajan en industria.

Respecto al último curso, un 28.6% de los alumnos egresados en 2015 han comenzado a realizar la Tesis Doctoral y están matriculados en Programas de Doctorado, un 28.6% están contratados de forma temporal en distintas empresas y el resto continúa con su formación en España o en el extranjero. Una de ellas acaba de obtener el premio a la investigación "Profesor Garmendia" por el mejor Trabajo de Fin de Máster el curso pasado.

Respecto a la página de Facebook, la página de Posgrado en Fisiopatología y Farmacología (<https://www.facebook.com/masterfisiopatologiyfarmacologia>) se creó en principios del

curso 2015-2016 y, con la ayuda de todos los participantes en este Proyecto de Innovación Docente, se ha ido poniendo información que los propios alumnos consideraban de interés: seminarios, cursos, ofertas de empleo, procesos de selección de candidatos para tesis Doctorales en centros de investigación nacionales e internacionales, avisos de fechas de lecturas de Tesis Doctorales, convocatorias de becas y ayudas, logros obtenidos por los alumnos egresados, como la selección de un trabajo en el que participaban alumnas de la Facultad de Biología de la USAL y del Máster Universitario en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular entre los 25 trabajos finalistas del XIV Certamen Arquímedes 2015, que posteriormente recibió dos premios, o el premio a la investigación "Profesor Garmendia" por el mejor Trabajo de Fin de Máster el curso pasado, que ya se ha mencionado.

Como evidencias, además de la página que se puede visitar, se presentan algunas de las actividades presentadas en la página web.

Parte de la documentación recogida en este Proyecto de Innovación Docente sirvió para preparar las comunicaciones que se llevaron desde la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca al Congreso 22nd European Association of Faculties of Pharmacy (EAFP) Annual Conference, que se celebró en Chatenay-Malabry, Francia, entre el 12-14 de mayo de 2016. Se presentan como evidencias los abstracts presentados, uno relacionado con los Másteres de la Facultad de Farmacia y sus alumnos egresados y otro de los Programas de Doctorado que suelen cursar los alumnos de Farmacia. En ambos casos se hizo mención a la participación en el proyecto de Innovación Docente ID2015/0235

Los participantes en este proyecto han asistido con la Directora a varias reuniones de seguimiento de cómo iba la recogida de información de los egresados, así como para hacer sugerencias de material para poner en la página web.

JUSTIFICACIÓN DE GASTOS

No se solicitó financiación para el desarrollo de este proyecto.