

RESEÑAS

PALOMO, R. (2017). *Autismo. Teorías explicativas actuales*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-9104-581-6, 397 pp.

Rubén Palomo nos presenta en su obra *Autismo. Teorías explicativas actuales* una visión global acerca de las teorías explicativas sobre el autismo que se han ido desarrollando hasta nuestros días. En este libro se recoge una recopilación que engloba no sólo a las teorías más tradicionales acerca de este trastorno, sino también a las nuevas concepciones presentadas a lo largo de los últimos años.

La obra se estructura en tres partes claramente diferenciadas. La primera de ellas se compone de los capítulos 1 y 2, en su mayor parte de carácter introductorio, que aportan los cimientos necesarios para, posteriormente, abordar la segunda parte del libro. En el primer capítulo se muestra una panorámica de la evolución del concepto desde el autismo infantil hasta el trastorno del espectro del autismo. Se describen los síntomas de la enfermedad que define el DSM-IV, haciendo especial hincapié en las dimensiones afectadas. El segundo capítulo resulta muy interesante, pues ofrece una serie de instrucciones para entender el autismo o, en palabras del autor, “para montar el puzle” desde una perspectiva principalmente ontogénica y metodológica. Aporta una base de conocimiento teórico que prepara al lector para adentrarse en las teorías explicativas del autismo que se desarrollan en los capítulos sucesivos.

La segunda parte de esta obra incluye los capítulos 3 a 8. En ellos se presentan las diferentes teorías explicativas del autismo que resultan de interés para entender la complejidad de la cuestión. El capítulo 3 trata la evolución del concepto desde la *teoría modular de la mente* de Fodor hasta la *teoría del cerebro extremo masculino* del

equipo de investigación de Baron Cohen. En el capítulo 4, habla de la *teoría intersubjetiva* desde un punto de vista principalmente de la emoción y de la dificultad que presentan las personas con autismo para su identificación, comprensión y expresión. A lo largo del capítulo 5 explica el sistema de *neuronas espejo* y cómo éste se encuentra afectado en las personas con autismo. En el capítulo 6 aborda el *modelo transaccional de la atención conjunta*: cognición y emoción, así como los procesos cognitivos implicados en dicho proceso. Además, trata de manera simplificada el concepto de motivación social. Por su parte, el capítulo 7 presenta la *teoría de la mente enactiva*, en la que se pone de manifiesto la visión corporeizada del desarrollo por parte de algunos teóricos, así como la importancia de la percepción social del desarrollo por parte de los niños y la dificultad que presentan concretamente los niños con autismo en este sentido. De este capítulo resulta muy interesante además la aportación proporcionada en lo relativo a las bases biológicas de las limitaciones en la saliencia perceptiva de los estímulos sociales que se presenta en el autismo. Como ya se ha comentado, en el capítulo 6 se trataba el tema de la *motivación social*. Pues bien, en el capítulo 8 el autor profundiza en este aspecto y aporta un análisis crítico de gran interés para el lector. Se centra en aspectos como las alteraciones en el arousal, el procesamiento de caras y la relación que éstos tienen con el desarrollo del cerebro social.

Finalmente, la tercera y última parte de esta obra está compuesta exclusivamente por el capítulo 9, que comienza haciendo un pequeño resumen de las teorías abordadas durante toda la obra para conseguir ofrecer una visión holística de los aspectos tratados. De esta manera, consigue que el lector pueda reorganizar estas ideas para, posteriormente,

en palabras del propio autor, ofrecer “una forma distinta de mirar el puzzle” desde una perspectiva basada en déficits más básicos, difusos y extensos que permitan abordar la variedad de mecanismos y procesos que se encuentran alterados en el autismo.

El autor termina la obra siendo consciente de que ninguna de las teorías planteadas hasta el momento ha conseguido terminar el puzzle y explicar por completo la aparición y desarrollo del trastorno.

Las teorías que se abordan a lo largo de este libro proporcionan una gran cantidad de información de utilidad que nos ayudan a entender la complejidad del autismo. Se trata de una obra totalmente recomendable puesto que no sólo plantea una relación de

modelos teóricos, sino que se ofrece un marco de referencia para guiar la atención prestada a este colectivo, de manera que se puedan establecer estrategias de intervención que favorezcan el desarrollo de una vida de calidad para las personas con autismo. En definitiva, resulta una obra de gran interés para todos aquellos profesionales, organizaciones, estudiantes y, en definitiva, lectores, con inquietudes sobre el estado la cuestión y que se preocupen por mejorar la calidad de vida de las personas con autismo.

Laura García Domínguez

*Instituto Universitario de Integración
en la Comunidad (INICO)
Universidad de Salamanca*