



JUSTIFICACIÓN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: I D 2017/193 LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: EXPERIENCIAS, RETOS Y PROPUESTAS

En la convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente para el Curso 2017-2018 se solicita la realización de unas Jornadas de Innovación docente en la Facultad de Ciencias Sociales en la primavera de 2018. Se trata de un proyecto institucional, y se enmarca esta actividad en la línea estratégica de la Facultad de Ciencias Sociales de la USAL, dirigida a la innovación docente y a la formación, siguiendo la línea de actividades similares ya realizadas en cursos anteriores, y cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de las enseñanzas que se imparten en el Centro.

Para ello, se siguió el cronograma de actividades previstas en la Memoria de solicitud. Así, en los meses de octubre a diciembre se identificaron los distintos proyectos de innovación docente desarrollados en los dos últimos cursos académicos en nuestro centro. Una vez hecha esta labor a través de la solicitud desde el Decanato a todos los docentes implicados que notificasen esa circunstancia, se realizó por parte del grupo de innovación docente y formación, creado en la Facultad en octubre de 2016, y por la Vicedecana de Planificación., Innovación Docente y Calidad, una serie de entrevistas con los responsables de los mismos para obtener una autovaloración, y determinar los resultados sobre la docencia de las asignaturas involucradas en dichos proyectos..

Asimismo, y en el mismo periodo se realizaron reuniones con los delegados de alumnos para exponer el proyecto, y recabar su participación en las actividades a celebrar en la primavera.

Igualmente se realizaron reuniones con profesores y estudiantes que habían participado en proyectos de innovación docente en ediciones anteriores, resaltando los pros y ventajas y los cambios que dichos proyectos habían tenido en la docencia, sin perjuicio de que en ese intercambio de ideas también aflorara la necesidad de realizar cambios para evitar los inconvenientes que se habían generado.

Como colofón a estas actividades con estudiantes, se llevó a cabo una actuación con los estudiantes del Centro para valorar la Innovación docente que ellos percibían en sus asignaturas, a través de la realización de un cuestionario elaborado por el grupo de Formación e Innovación docente del Centro, en colaboración con el Vicedecanato específico, y que puede ser consultado, tanto las preguntas como las respuestas en:

https://docs.google.com/forms/d/1O_V-EZRmD-2e5is0cOSluvsPyhnxq475e7V9rqTYOHU/edit?ts=5afc053b

Este cuestionario se envió en mayo a los estudiantes a través de las páginas de coordinación de los distintos Grados de la Facultad de Ciencias Sociales, y que están en Studium. Con él se pretendía analizar las exigencias y deseos de los estudiantes en esta materia, así como su valoración las diferentes actuaciones en las que ya han participado



algunos de ellos a través de la docencia diaria plasmada en algunas materias, y también a través de proyectos de innovación docente llevados a cabo por profesores particulares en proyectos individuales en el marco de sus asignaturas. De los resultados obtenidos, hemos sacado unas conclusiones interesantes que nos permitirán seguir avanzando en la mejora de la calidad docente en nuestro Centro y en las titulaciones que en ella se imparten.

De esta forma se ha conseguido el objetivo de Implicar al alumnado en la identificación de las prácticas docentes innovadoras y de calidad, y ofrecer un tiempo-espacio para que este sector de la comunidad universitaria se involucre en la valoración respecto al aprendizaje obtenido en materias con y sin proyectos de innovación docentes,

Respecto a las actividades y sesiones de formación previstas en enero – febrero (una de carácter general referida a la innovación docente) y marzo-abril (sesión más específica de innovación docente en el ámbito de nuestra facultad), se decidió para que quedara más integrado realizar una sola sesión que aglutinara las actividades previstas en enero -febrero y marzo abril, realizando una única jornada formativa en materia de innovación docente, que se celebró el 14 de junio de 2018. **(se adjunta programa aparte).**

Para ello, y para propiciar un debate más amplio se envió correo desde el Decanato a todos los docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales invitándoles a participar en las Jornadas, así como a docentes de distintos Centros. Además, de más 80 estudiantes de nuestro Centros, asistieron en total unos 50 docentes de varias Facultades, además de la nuestra, como de las Facultades de Derecho, Historia, Bellas Artes, Medicina, Filosofía, Economía y Empresa, Filología, Biología, Ciencias, Educación...., y que enriqueció el debate con experiencias de otras ramas del conocimiento.

Como se pretendía, la realización de las Jornadas ha supuesto un foro de debate entre profesores y estudiantes, no sólo de la Facultad de Ciencias Sociales, sino de otros Centros, que ha permitido analizar de forma general la innovación docente en el ámbito de la USAL, y sobre todo con una visión más específica de los proyectos de innovación docente que se han desarrollado en los dos últimos años en nuestro Centro, analizando las implicaciones y mejoras que supuso en la docencia, valorado también por los estudiantes que en ellas participaron.

De esta forma se logró el objetivo de crear un contexto de formación y discusión en materia de innovación docente que ofreció a los docentes allí reunidos la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos y herramientas técnicas y metodológicas que les permitan el diseño y puesta en marcha de proyectos de innovación y mejora docente. De hecho, fruto de las Jornadas también surgieron contactos entre los docentes para establecer espacios de trabajo y colaboración y nuevos contactos personales que permitan crear sinergias entre el profesorado en materia de innovación inter-grados de distintas Facultades, uno de los objetivos prioritarios de este proyecto.

A partir de estas experiencias, también tuvimos en cuenta las carencias y necesidades que existen en la innovación docente en el ámbito de la docencia de nuestra facultad. En un centro como el nuestro, con diversidad de titulaciones, con ramas de conocimiento dispares entre sí, una reflexión conjunta de esta índole va a suponer la implementación de nuevas



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

Campus de Excelencia Internacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Campus Miguel de Unamuno, Edificio F.E.S.
37071 - Salamanca
Tel . (34) 923 29 45 71 Fax . (34) 923 29 47 82
<http://cienciassociales.usal.es>

líneas de actuación y nuevas técnicas de docencia con el fin que nuestro Centro sea un referente en la innovación docente y la calidad de sus enseñanzas.

Asimismo, la participación de docentes de otros Centros también supuso la creación de lazos y la difusión de actividades propias de cada uno, lógicamente en muchos casos desconocidas, y que pueden suponer avances en la innovación docente de la USAL, al exportar modelos de innovación de unos Centros a otros.





**I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES:
EXPERIENCIAS, RETOS Y PROPUESTAS**

**Sala de Grados
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Salamanca**

10:00 Presentación

- Decano de la Facultad Ciencias Sociales. José Manuel Del Barrio Aliste
- Vicedecana de Planificación, Innovación Docente y Calidad. Purificación Morgado Panadero

10:15-11:30 Mesa Redonda “*Los Proyectos de Innovación Docente en el campo de las Ciencias Sociales*”

- *El método y la evaluación en los proyectos de Innovación Docente.* M^a Luisa Martín Hernández
- *La tecnología y su vinculación con los proyectos de Innovación Docente.* Begoña Gutiérrez San Miguel
- *La Innovación Docente fuera del aula y en Studium.* Juan Manzanares y Juan Felipe García Catalán

11:30-12:00 Pausa-café

12:00-12:30 *La innovación docente en la Facultad de Ciencias Sociales: análisis de parámetros y experiencias* : Purificación Morgado Panadero. Vicedecana de Planificación, Innovación Docente y Calidad

12:30: 14:00: Presentación Proyectos de Innovación Docentes desarrollados en titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca

- *Revitalización del corredor cultural Vía de la Plata a su paso por la provincia de Salamanca. Contribución desde los audiovisuales de ficción para la adquisición de competencias profesionales.* Javier López Gil Y Marina Hernández Prieto.
- *La colaboración de estudiantes en proyectos de innovación docente: Proyecto Su+* Noemí Hernández y Sofía Sánchez. Alumnas 4º CAV.
- *Proyecto Orla 2.0.* Francisco Javier Frutos Esteban
- *Aprendizaje de las realidades migratorias y étnicas mediante nuevas tecnologías.* Nuria del Álamo Gómez
- *Tutoría entre compañeros.* Milagros García Gajate

14:00-14:30 Búsqueda de Colaboradores para Proyectos de Innovación Docente a solicitar en el curso 2018-2019

14:30 Entrega de Certificados