

MAMÁ, PAPÁ, ¿SEGUIMOS LEYENDO?

**El club de lectura familiar *Madisú*
de la Biblioteca Provincial de Huelva**

Antonio Agustín Gómez Gómez
Director de la Biblioteca Provincial de Huelva



Bautizado con el nombre de *Madisú*, el título del primer libro que pasó por sus manos, este club se ha concebido como una especie de taller en el que se ponen en práctica toda una serie de actividades y estrategias de alfabetización lectora que tienen como marco el entorno familiar. Este carácter de taller permite que sus integrantes vayan variando a lo largo de los años, ya que con periodicidad estacional, otoño y primavera, hemos ido convocando diferentes periodos de inscripción, en los que se ha celebrado una media de 8 reuniones y se han leído 4 libros por periodo y club. Hemos optado por esta dinámica con el objetivo de conseguir que un mayor número de padres e hijos pudieran beneficiarse de las enseñanzas y estrategias aprendidas. Así, a lo largo de los casi cuatro años de andadura del club unos 70 niños y niñas, acompañados de sus progenitores, se han convertido en miembros de este singular club y han tenido la oportunidad de leer, comentar los libros proporcionados, sumergirse en las historias que encierran, y aprender y disfrutar con ellos.

DINÁMICA DE FUNCIONAMIENTO

Al frente del club se encuentra la monitora, escritora y experta en fomento de la lectura, Teresa Suárez, que es la responsable de coordinar y amenizar las reuniones. Ella, junto al equipo de la biblioteca, se encarga de elaborar una cuidada selección de títulos de literatura infantil. La lectura de los libros se realiza en casa, y en las sesiones semanales en la biblioteca se llevan a cabo animaciones a través del juego y de la interacción, se introducen nuevas visiones y conceptos del material leído. Con todo ello se consigue que el disfrute de la lectura se relacione con el ocio y el ambiente familiar.

La dinámica de funcionamiento es la siguiente: tras el reparto de libros se realiza una actividad de motivación previa a la lectura, se determina el número de capítulos que se deben leer en

La implicación de los padres en el proceso de formación de lectores es clave, ya que, aparte de desarrollar las habilidades lectoras del menor, de manera indirecta se fortalecen los vínculos y el sentimiento de pertenencia y de integración familiar.

casa, y en las reuniones posteriores se llevan a cabo actividades de asimilación de lo que ya se ha leído, en las que se trabajan diversos aspectos de la narración: personajes, estructura, descripciones, sinónimos, antónimos... Se dibuja, se juega, se salta, se maquillan las caras, representando los cuentos o inventando nuevos finales y títulos. El lugar donde se reúnen, junto a la sección de Obras de Referencia y Consulta



La tarde de los viernes se reúnen en la Sala Infantil de la Biblioteca Provincial de Huelva, los integrantes del Club de Lectura Familiar que viene funcionando desde la primavera de 2006. Esta actividad de fomento de la lectura está enfocada a niños y niñas de entre 7 y 9 años acompañados de algún familiar adulto, que en su mayoría son padres o madres, y en algún caso abuelos. En este club, los lazos afectivos y familiares juegan a favor del afianzamiento del hábito lector.

de la Sala Infantil, ha propiciado que se acuda a los diversos diccionarios a descubrir las palabras que aparecen en los libros y que no se conocían.

Este tipo de experiencias no son muy comunes en nuestro país, en el que sí son más usuales los clubes de lectura para padres, como la *Padre-eca* de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, en los que se ofrecen pistas para fomentar los hábitos lectores de los hijos. Nosotros encontramos nuestros referentes en el ámbito anglosajón donde se les denomina *Mother-Daughter Book Clubs*, *Father-Son Book Clubs* o con el más genérico de *Parent-Child Book Club*. La biblia, en los Estados Unidos, para este tipo de temas es el libro *The Mother-Daughter Book Club: How Ten Busy Mothers and Daughters Came Together to Talk, Laugh and Learn Through Their Love of Reading*, un testimonio en primera persona de su autora Shireen Dodson, que vio su primera edición en 1997.

El fomento de la lectura en familia

Las bases del club de lectura familiar de la Biblioteca Provincial de Huelva se asientan sobre el convencimiento de que la lectura favorece los lazos afectivos entre padres e hijos y viceversa, y que a través de esa afectividad los niños rela-

cionan la lectura con una actividad de placer o de ocio, y no como una obligación o tarea. Esa vinculación familiar a los libros y a la literatura mejora la comunicación entre padres e hijos. La implicación de los padres en el proceso de formación de lectores es clave, ya que, aparte de desarrollar las habilidades lectoras del menor, de manera indirecta se fortalecen los vínculos y el sentimiento de pertenencia y de integración familiar.

LA VOZ DE LOS PROTAGONISTAS

LA MONITORA: TERESA SUÁREZ

¿Por qué este club?

Como casi todos los hábitos, creemos que el de la lectura también nace en casa y poder trasladarlo a la biblioteca, y más aún fomentarlo y apoyarlo desde allí, es una nueva y estupenda experiencia. Las características del club de lectura familiar han hecho de este proyecto una actividad donde se relacionan no sólo niños y niñas de diferentes edades sino también adultos preocupados por la lectura de sus hijos o nietos y por su educación en general, compartiendo experiencias fuera del taller y creándose unas relaciones muy interesantes.





Teresa Suárez

¿Cómo funciona el club y qué actividades desarrolla?

Antes de entregar la obra realizamos alguna dinámica de motivación hacia la misma y en las sesiones, de una hora de duración, la metodología consiste en comentar en grupo el argumento de la obra, las impresiones, asociaciones con otras ya conocidas, etc. Después se realiza una actividad en torno a ella con dinámicas como “El binomio fantástico”, de Gianni Rodari, teatrillos con los personajes, dibujos y manualidades de los mismos, etc.

¿Cómo reaccionan los niños y las niñas, al verse acompañados de sus padres? ¿Qué complicidades se establecen?

El primer día del club siempre propongo que los niños/as presenten a los padres/madres y viceversa y es cuando se hace visible esa complicidad. Es una situación muy curiosa y muy efectiva para detectar, inicialmente, la motivación hacia la lectura y la relación entre ellos. Todos llegan acompañados de sus padres/madres por iniciativa de ambos (a veces más del niño/a y otras más del adulto) y se sienten muy reconfortados por poder compartir esta actividad.

¿Detectas lazos de afectividad en relación a los libros y a la lectura? ¿Cómo se fomentan desde el club?

Por regla general se detecta que están en contacto en casa con la lectura, que le dan importancia y lo más importante: que no es una obligación. La motivación hacia el club a veces es fruto de este pensamiento, ya que se quejan de

La lectura de los libros se realiza en casa, y en las sesiones semanales en la biblioteca se llevan a cabo animaciones a través del juego y de la interacción, se introducen nuevas visiones y conceptos del material leído.

que las lecturas del colegio son densas y que luego examinan, y eso no les agrada.

¿Qué consejos ofreces a los padres y cuáles a los niños?

A los/as padres/madres les voy informando sobre distintos métodos didácticos y muchas veces les he proporcionado material sobre animación a la lectura, cuentos, etc. También les proporciono artículos del Servicio de Orientación a la Lectura, SOL. A los niños/as no les doy consejos, en realidad tampoco a los padres/madres. Creo que cuando detecto que alguna actividad funciona mejor que otra incido en ella, pero nada más.

¿Qué respuesta encuentras entre los asistentes y qué anécdotas puedes destacar?

La respuesta es muy positiva, sin duda, es lo mejor del club: ver que le tienen un cariño especial y que funciona. Como anécdota, que siguen acudiendo niños/as que he visto crecer y he visto cómo aprendían a leer y ahora me dicen qué género les agrada más.

LOS PADRES



F. Javier Suárez

¿Cómo ves la relación con tu hijo en torno a un libro y a la lectura?

Fco. Javier Suárez: Le está gustando mucho, y se está aficionando bastante, incluso de regalo es lo que pide.

Bartolomé Franco: Muy positiva, ya que tenemos más relación, porque me comenta lo leído y pregunta las cosas que no entiende.

¿Qué consideras más positivo de esta experiencia?

Juana Clemente: Que haya visto la lectura desde otra dimensión distinta de la habitual, com-



Claudia Fernández y Juana Clemente.



Bartolomé Franco (padre e hijo)

partiendo con otros niños los comentarios y analizando lo leído.

Bartolomé Franco: *La posibilidad de que se relacione con otros niños a quienes también les gusta la lectura, y poder expresar sus vivencias de los libros en público.*

¿Qué es lo que más valoras de lo que has aprendido en el club?

Fco. Javier Suárez: *A la persona que lo lleva, su implicación con niños y padres y lo ameno que lo hace. La relación con la biblioteca, padres-hijos, compartir, y el contacto con los libros.*

Juana Clemente: *El fomentar la participación de los niños, compartiendo con los demás sus puntos de vista en torno a la lectura.*

Bartolomé Franco: *La relación entre el grupo de niños y el de los padres para poder comentar la lectura del libro.*

¿Cómo motivas a tus hijos para que se interesen por la lectura?

Bartolomé Franco: *Es mi hijo quien me ha vuelto a motivar para leer.*

El lugar donde se reúnen, junto a la sección de Obras de Referencia y Consulta de la Sala Infantil, ha propiciado que se acuda a los diversos diccionarios a descubrir las palabras que aparecen en los libros y que no se conocían.

LOS HIJOS

¿Qué es lo que más te gusta del Club?

Bartolomé Franco: *Los libros y las actividades que realizamos sobre ellos.*

Claudia Fernández: *Las actividades que hacemos para divertirnos con los libros, como hacer teatro.*



Nicolás Pizarro



Ana Suárez

¿Te sientes obligado a venir con tus padres, o eres tú quien quiere venir?

Nicolás Pizarro: *Un poco obligado por mi madre, porque a mí me cuesta hablar en público.*

Ana Suárez: *Soy yo quien quiere venir y me gusta leer con mi madre antes de ir a la cama. ■*

AUTOR: Gómez Gómez, Antonio Agustín.

FOTOGRAFÍAS: Biblioteca Provincial de Huelva.

TÍTULO: Mamá, papá, ¿seguimos leyendo? El club de lectura familiar *Madisú* de la Biblioteca Provincial de Huelva.

RESUMEN: Se explica la dinámica de funcionamiento del Club de Lectura Familiar de la Biblioteca Provincial de Huelva con el que se favorece no solo el fomento de la lectura sino también los lazos afectivos entre padres e hijos. También se exponen los testimonios sobre la experiencia tanto por parte de la monitora del club como de los propios participantes.

MATERIAS: Clubes de Lectura / Promoción de la Lectura / Familias / Andalucía.