


Daniel Jiménez Puchol
Institut Municipal d'Arxius i Biblioteques (IMAB). Gandia

Ana Gallego Mahiques
Matrona. Centre de Salut Gandia-Corea. Gandia

NACER A LA VIDA Y A LA LECTURA

La biblioteca dels nadons en Gandia (Valencia)



La biblioteca dels nadons –La biblioteca de los recién nacidos– es una propuesta conjunta del Institut Municipal d'Arxius i Biblioteques de Gandia y el Centre de Salut Gandia-Corea con el principal objetivo de fomentar el contacto con los libros y la lectura desde los primeros meses de vida. Asimismo, pretende crear en la biblioteca un recurso de información y formación para los padres en todo aquello relacionado con la literatura infantil, la salud y la educación de sus hijos.

La Biblioteca Parc de l'Estació, donde se desarrolla este proyecto, es una sucursal del Institut Municipal d'Arxius i Biblioteques (IMAB) de Gandia. Por su parte, el Centro de Salud Gandia-Corea (CSGC) es uno de los centros de atención primaria del Departamento 12 de la Conselleria de Sanitat de la Comunidad Valenciana.

La biblioteca dels Nadons (La biblioteca de los recién nacidos) surge como una propuesta conjunta del IMAB y CSGC con el objetivo de promocionar los libros y la lectura desde los primeros meses de vida y difundir su potencial estimulador y lúdico. A la vez, pretendemos crear un recurso de información y formación para los padres en todo aquello relacionado con la salud, la educación y la literatura infantil.

Nuestra propuesta toma la idea de otros proyectos ya consolidados dentro y fuera de España, como *Bookstart* en el Reino Unido desde el 1992, *Nati per leggere* en Italia desde el 1999, *Borne tono read* en los EE.UU. desde el 2001 y *Nascuts per llegir* en Cataluña desde el 2005.

En todas estas experiencias se ha demostrado la importancia y los buenos resultados de la estimulación a través del libro y la lectura en voz alta con los recién nacidos.

Los objetivos principales antes mencionados se determinan en:

- Fomentar el libro y la lectura desde los primeros meses de vida.
- Utilizar el libro y la lectura como instrumento de estimulación.
- Establecer un vínculo afectivo entre padres e hijos a través de los libros.
- Ofrecer una alternativa lúdica que compartir con nuestros hijos.
- Responder a la necesidad informativa y formativa suscitada por un colectivo.
- Promocionar el uso de la biblioteca.
- Proporcionar nociones didácticas sobre la narración oral y la literatura infantil.

Hay que dejar muy claro que no se trata de un “taller de lectura precoz”, la interacción con los libros ilustrados y la lectura en voz alta que nosotros promocionamos no “enseña a leer” a los bebés (en sentido estricto). No obstante, sí es cierto que esta actividad favorece el posterior aprendizaje de la lectura y la escritura como una experiencia previa. Por otro lado, no deseamos que ningún niño llegue a la escuela sin haber disfrutado antes de la biblioteca, los libros y la lectura, un fenómeno que desgraciadamente aún existe. Precisamente, es este nuestro principal objetivo, promocionar el placer de compartir libros con nuestros hijos.

Bebés y lectura

Hoy día, escribir sobre la importancia que tiene la lectura en voz alta para el desarrollo intelectual de los bebés no es ninguna novedad, empezaron a recomendarla en la década de los cincuenta los psicólogos y pedagogos. Ahora bien, conviene señalar que no es hasta la década de los ochenta y, sobre todo, de los noventa cuando se investiga científicamente este tema y se ponen en marcha proyectos serios y dotados con el objetivo de promocionar el libro y la lectura en voz alta entre los recién nacidos. En este sentido, destacan *Reach Out and Read* (EE.UU., 1989), *Bookstart* (Reino Unido, 1992), *Ronda de libros* (Salamanca, 1998) y *Nati per leggere* (Italia, 1999) entre los primeros.

Las primeras iniciativas las encontramos en EE.UU. a partir de los experimentos realizados en ámbitos pediátricos. Con el objetivo de colaborar en la



Bebés leyendo con sus madres en la biblioteca.

alfabetización infantil, algunos pediatras comenzaron en los ochenta a recomendar a los padres que leyeran en voz alta a sus hijos ya a partir de los seis meses, y a regalar libros periódicamente en su consulta. Esta iniciativa se extendió y su seguimiento sugirió que la lectura en voz alta desde los primeros meses de vida favorecía las futuras habilidades lectoescritoras de los pequeños, aparte de otros beneficios en la crianza (concentración, diversión, vínculo emocional...).

Sabemos que este tipo de lectura es tan beneficiosa para los recién nacidos gracias a la investigación científica. Según explica el reconocido pediatra F. Prandi Farrás en un magnífico artículo sobre alfabetización precoz, “los niños nacen con todas las neuronas ya formadas. Sin embargo, las conexiones entre estas se establecen en gran parte después del

nacimiento llegando al máximo nivel a los tres años de edad. A partir de este momento, las conexiones que no se utilizan van perdiéndose poco a poco y se consolidan aquellas que se usan. La investigación neurofisiológica sugiere que esta “poda” está controlada, en gran parte, por la experiencia sensorial del niño”. Llegados a este punto, ya habremos deducido que las experiencias tempranas con los libros y la lectura propician un fortalecimiento de las conexiones neuronales que intervienen en la alfabetización. Por otro lado, también se ha demostrado que el aprendizaje del habla, la lectura y la escritura es un proceso que empieza muy pronto, antes de que los niños sepan hablar, leer o escribir (alfabetización emergente)².



Cuentacuentos para bebés en la biblioteca.

Finalmente, podemos afirmar que compartir libros y lectura con nuestros hijos desde los primeros meses de vida influye decisivamente en su desarrollo intelectual y, en particular, en la alfabetización. De hecho, algunos investigadores han detectado diferencias evidentes entre niños con o sin experiencias en este sentido³

La biblioteca dels nadons: nuestra experiencia

La biblioteca dels nadons es un proyecto modesto nacido con la ilusión de trasladar los grandes resultados de los mencionados proyectos a una pequeña comunidad de usuarios. En su andadura, el primer paso fue el contacto entre la biblioteca y el centro de salud para comentar la materia y preparar un anteproyecto interdisciplinario. Esta cooperación nos parece fundamental para este tipo de iniciativas. A continuación, redactamos el proyecto definitivo y concretamos un plan de trabajo con fechas de ejecución. Uno de los principales servicios que deseábamos era la constitución de un fondo especializado en crianza y una colección de libros, audiovisuales y música dedicada a los menores de tres años. Así

pues, hicimos una selección de manera conjunta y, seguidamente, elaboramos una guía bibliográfica indizada. Esta guía se difundió desde la biblioteca y desde el centro de salud entre las madres recientes.

Paralelamente, diseñamos el otro servicio fundamental del proyecto, las animaciones periódicas en la Biblioteca Parc de l'Estació. Tomando ejemplo de *Nascuts per Llegir*⁴, introduciríamos un tema sobre crianza (sueño, alimentación, estimulación...), comentaríamos la bibliografía seleccionada y haríamos cuentacuentos para bebés. La música también formaría parte de nuestras animaciones.

La biblioteca dels nadons ya podía empezar, pero antes acordamos dos detalles importantes: la promoción y la evaluación. Con respecto al primer punto, presentamos el proyecto a la asociación local de madres lactantes, acudimos a los medios de comunicación (nota prensa, entrevistas) y repartimos un folleto con la información básica invitando a la gente a participar. Con respecto a la evaluación, elaboramos un sistema de recogida de datos, una encuesta sobre hábitos lectores y uso de la biblioteca pública y otra con la valoración del proyecto.

La metodología que seguimos en cada sesión es la siguiente:

- Acogida y presentación de la sesión.
- Canción infantil de bienvenida.
- Uno o dos cuentos.
- Explicación sobre literatura infantil (ilustración, tipologías, narración oral...).
- Tema de crianza y comentario de la bibliografía seleccionada en relación al tema.
- Canción infantil de despedida.

La animación se realiza en un espacio específico de la biblioteca destinado a los más pequeños, aquí se encuentra también la colección sobre crianza y la bebeteca. La sesión dura en torno a 45 minutos y procuramos introducir diferentes secciones cortas antes que una o dos más largas, de esta manera resulta más atractivo. Realizamos una sesión cada mes en dos turnos. En cada turno se admite un máximo de veinte adultos con sus hijos.

En la tercera temporada los temas tratados en *La biblioteca dels nadons* fueron:

- El sueño infantil-*Qué leen los que no leen* (tipologías de los libros para bebés)
- La alimentación infantil (0 a 3 años) - *Los cuentos clásicos*
- El juego como instrumento de estimulación- *Cuentos de Navidad*
- Salud y primeros auxilios del bebé - *Cuentos en familia*
- Entender y educar los hijos (0 a 3 años) - *Un niño como tú*

- Cuéntame un cuento - *La narración oral*
- Alfabetización precoz - *Cuentos encadenados*
- La crianza: una visión general - *Manualidades infantiles*

La experiencia está resultando muy enriquecedora y, hasta ahora, los resultados nos invitan a continuar con el proyecto. Los datos recogidos nos indican que estamos dando servicio a un colectivo de usuarios que se acerca por primera vez a la biblioteca, o que retoma el contacto, llamados por el nuevo proyecto. La colección creada a priori tiene muy buena acogida desde su creación, tanto la sección de educación infantil como la de cero a dos años (400 documentos aproximadamente; 1.590 préstamos en los últimos doce meses). Por otra parte, a tenor de las encuestas, la mayoría de los participantes valoran la iniciativa positivamente y reconocen que el contacto con *La biblioteca dels nadons* ha contribuido a su formación como padres y como lectores, animándose a leer más a sus hijos y a utilizar la biblioteca pública. Prueba de ello es la notable asistencia de este público a las sesiones y a la biblioteca en general.

Finalmente, conviene destacar otro dato no menos importante: el coste del nuevo servicio es mínimo. La preparación del proyecto y la realización de las sesiones corren a cargo del bibliotecario y de la matrona como una de sus funciones dentro de su jornada laboral; no hemos contratado colaboración externa. La colección, por su parte, se va formando poco a poco a partir del presupuesto anual para adquisiciones bibliográficas.

Los resultados obtenidos hasta ahora (2008-2011) nos animan a continuar con el servicio, ya que, con un coste mínimo, responde satisfactoriamente a una necesidad de información, formación y animación que existía en el barrio sin la respuesta adecuada. La bebeteca representa un nuevo servicio para las bibliotecas públicas orientado a satisfacer una necesidad:



Padres, madres y bebés en la biblioteca.

el deseo de los padres por compartir los libros y la lectura con sus hijos desde los primeros meses de vida. Por este motivo, en *La biblioteca dels nadons* hemos creado una colección específica de libros para bebés, orientamos a los padres y compartimos sesiones prácticas con ellos. Además, el servicio incorpora un valor añadido, la biblioteca especializada en educación infantil (cerca de 400 títulos) y las charlas sobre crianza impartidas por la matrona del centro de salud.

“Muchos estudios han demostrado la importancia que tiene el hecho de leer en voz alta a los infantes. Explicar o leer una historia es una actividad que ayuda a mejorar la relación entre padres e hijos, estimula el placer de escuchar, de imaginar y crear, desarrolla el gusto por aprender, al mismo tiempo que pasa a ser la base para poder establecer una relación constante entre el mundo que rodea al niño y su propio mundo interior que deberá ir creciendo a lo largo de su vida” (Nacidos para leer). ▴

Notas

1. Prandi Farrás, F., “Nacidos para leer: alfabetización precoz en pediatría”, *MTA-Pediatría*, vol. 25 (8), (2004), p. 285.
2. Sulby, E. y Talo, W., “Emergente literacy”, *Handbook of Reading Research*, vol. II, (1991), p. 727-758.
3. Clemente Linuesa, María; Ramírez Orejón, Elena, *Primeros contactos con la lectura: leer sin saber leer*, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Salamanca, 2008, p. 16.
4. *Nacidos para Leer*, [en línea]. <<http://www.nascutsperlegir.org/>> [Consulta: 28/06/2011].

Ficha técnica

AUTORES: Gallego Mahiques, Ana y Jiménez Puchol, Daniel.
FOTOGRAFÍAS: Gallego Mahiques, Ana y Jiménez Puchol, Daniel.
TÍTULO: Nacer a la vida y a la lectura. *La biblioteca dels nadons* en Gandia (Valencia).
RESUMEN: El artículo describe la experiencia del mismo nombre de animación a la lectura entre bebés realizada en Gandia (Valencia) desde 2008. Inspirada en el proyecto *Nascuts per llegir* –Nacidos para leer– de Cataluña, consiste en unas reuniones periódicas en la biblioteca donde se tratan temas sobre la crianza de bebés y se realizan sesiones de animación lectora específicas para ellos. Otro de sus elementos básicos es el fondo especializado sobre la crianza y la colección para los más pequeños.
MATERIAS: Bibliotecas Públicas / Bibliotecas Municipales / Bebetecas / Animación a la Lectura / Comunidad Valenciana.