22 crh
CONGRESO NACIONAL DE HOSPITALES Y GESTIÓN SANITARIA
SALUD 4.0: EL NUEVO ECOSISTEMA
MÁLAGA, 15–17 SEPTIEMBRE 2021

PROYECTO BINACIONAL MÉXICO-ESPAÑA: "PROMOVER Y GENERAR COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD".

Fernández- Luque AM. (1) Jiménez -Botello LC. (2) Vázquez- Herrera E. (3)Torres- Díaz A. (4) Del Río-Urenda S. (5)
Universidad de Salamanca. Biblioteca Virtual del Hospital de la Axarquía (1) Red PHAROS, CDMX, México (2) Universidad del Noreste, Tampico, Tamaulipas, México (3) Hospital Provincial de Málaga (4) Universidad de Málaga y Distrito Sanitario Málaga (5)

INTRODUCCIÓN. Esta propuesta se fundamenta, en la premisa del Ministerio de Educación del Gobierno de España, la Unión Europea y la UNESCO, donde afirma que, la mayoría del personal de Salud debe reforzar sus habilidades digitales de consulta para mejorar sus buenas prácticas.

OBJETIVO. Contribuir a la mejora de las competencias digitales de los profesionales de la salud, fomentando su aprendizaje a través de la selección, utilización y diseminación de los recursos educativos abiertos (REAs) en temas de salud y así poder aplicar este conocimiento en beneficio de los pacientes/usuarios a los que atienden.

MÉTODOS. Para la Implementación de la formación, el programa ha sido autorizado para llevarlo a la práctica, en la Unidad Docente Provincial de Matronas de Málaga y de la Unidad Docente del Área de Gestión Sanitaria Este de Málaga-Axarquía.

*Primera Fase: Difusión y sensibilización. Se inició el 8/10/2020
Inicialmente se realizó un diagnóstico a través de un cuestionario con el objetivo de identificar el grado de competencia digital de los profesionales de la salud que quisieran participar en este proyecto. En el Hospital Materno Infantil de Málaga, se impartió un curso para Matronas de la Unidad Docente. Innovando en la formación Educativa de Matronas, pasando de una metodología totalmente presencial hacia una metodología Virtual y finalmente Híbrida.
El 21/10/2020 Se ha presentado el programa basado en el Modelo de Competencias Digitales presentado a los EIR de Málaga y la Axarquía.

*Segunda Fase: Con motivo de la pandemia del COVID19, se promovió este proyecto a través de un Webinar el día 24/02/2021 por medio de un enlace sincrónico México-España, promovido por la Universidad del Noreste de Tampico, Tamaulipas, México.

*Tercera Fase: Se realizará un Taller Generador de Habilidades Digitales Online y un Massive Open Online Course (MOOC), dirigido a profesionales de la salud dirigido al diseño de cursos a través de plataformas digitales para la Generación de Recursos Educativos Abiertos.

*Cuarta Fase: Diseño de talleres de Formación en competencias digitales en distintas reuniones científico-Profesionales
Para la difusión de la Formación se hospedaron los materiales en: http://cursosbibliotecaaxarquia.blogspot.com y en http://bvsspa.es

RESULTADOS

Curso Competencias Digitales

Se formaron a 24 matronas, 40 Especialistas Interno Residentes y distribuido la información en 150 estudiantes pregrado de la Universidad de Málaga.

Webinar Retos del Movimiento Educativo Abierto

La webinar, fue retransmitida fue seguida por 1.145 espectadores a través de la plataforma Zoom y 4.324 asistentes a través de *Facebook live.*

CONCLUSIÓN

Las Competencias Digitales son un conjunto de habilidades, actitudes y destrezas que permiten el uso de dispositivos, aplicaciones, herramientas comunicativas y redes para acceder al ecosistema digital y generar nuevo conocimiento y difundirlo en la Internet.
Por lo tanto consideramos que el Proyecto Binacional México España está cumpliendo las metas establecidas desde su origen. Permite intercambiar contenidos digitales, comunicar y colaborar, así como dar solución a los problemas con miras a alcanzar un desarrollo eficaz, innovador y creativo en la vida. Este proyecto contribuye a la consecución de los objetivos 3 y 4 de la ONU sobre Desarrollo Sostenible de Salud y Educación y ha sido presentado en la Cátedra UNESCO de Movimiento Educativa Abierto y reconocido por Open Educación Global.

Reconocimientos:

Este trabajo se desarrolló en el marco de las actividades de la Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento educativo abierto para América Latina (Tecnológico de Monterrey-México). Se agradece el soporte académico para la construcción en redes académicas.

Esta investigación ha sido apoyada por becas de la fundación pública andaluza Progreso y Salud, y Fundación FIMABIS, Consejería de Salud de la Junta de Andalucía (EF-0401-2019)

BIBLIOGRAFIA

- Declaración de Paris de 2012 sobre les REA [Internet]. [citado 16 de agosto de 2021]. Disponible en: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WPFD2009/Spanish_Declaration.html
- DigComp 2.1 - Publications Office of the EU [Internet]. [citado 26 de marzo de 2021]. Disponible en: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3c5e7879-308f-11e7-9412-01aa75ed71a1/language-en
- Fernández-Luque A-M. On-the-job digital competence training for health professionals | La formación en competencias digitales de los profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Revista Cubana de Informacion en Ciencias de la Salud. 2019;30(2). Disponible en:http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1322/825
- Fernández-Luque A-M, Ramirez-Montoya M-S, Cordón-Garcia J-A. Training in digital competencies for health professionals: systematic mapping (2015-2019). Profesional de la Información [Internet]. 15 de marzo de 2021 [citado 16 de junio de 2021];30(2). Disponible en: https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/82475
- Universidad del Noreste. Todo un éxito el webinar "Retos del Movimiento Educativo Abierto" de la UNE - UNESCO [Internet]. [citado el 13 de agosto de 2021]. Disponible en: https://www.une.edu.mx/es/noticias/TODO-UN-EXITO-EL-WEBINAR-RETOS-DEL-MOVIMIENTO-EDUC/

CC BY NC ND