

Integra

Volumen 10 - Número 26 - Marzo 2007

<http://inico.usal.es>

Comienzo del
Máster Universitario en
Integración de Personas
con Discapacidad

Programa Iberoamericano

VIIª Promoción
IVª Promoción teleformación

[http://inico.usal.es/formacion/
masteradistancia06.asp](http://inico.usal.es/formacion/masteradistancia06.asp)



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 miembros de inico reciben el premio ángel rivièrè 2006 de investigación e innovación en autismo

4-5 evaluación de las necesidades de apoyo de personas con discapacidad intelectual: escalas de intensidad de apoyos (sis)

6 breves

7 concurso de fotografía digital del inico. premio fundación grupo norte

8 hablando con...

Amparo Valcarce

editorial

Los premios son un reconocimiento a un trabajo bien hecho. En este sentido podemos sentirnos muy orgullosos, ya que recientemente distintos miembros y equipos de trabajo del INICO, han sido distinguidos por su labor profesional. El Premio Ángel Rivièrè 2006 de Investigación e Innovación en autismo; el Premio Fundación SAR HOMENOT de la Sanitat: Homenots Internacional y la Vela Dorada de la Asociación A Toda Vela son tres importantísimas distinciones que nos animan a continuar trabajando en la misma línea y con la misma ilusión.

En la **Novedad Bibliográfica** de este boletín de marzo tenemos un nuevo ejemplar de las Publicaciones del INICO, titulado **El Camino hacia la Inserción Social**, y que es el Libro de Actas VIII Simposio Internacional de Empleo con Apoyo, celebrado recientemente en Valencia. A través de la web de INICO esta disponible la descarga del texto completo.

En el **Monográfico** de este número se habla de la adaptación y validación de la **Escala de Intensidad de Apoyos (SIS)** a lengua española. La SIS es un instrumento de evaluación de las necesidades de apoyo de adultos con discapacidad intelectual, nuevo y único, en la línea de la definición de discapacidad intelectual de 2002

También publicamos las fotos ganadoras del **IV Concurso de Fotografía Digital del INICO** "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". **Premio Fundación Grupo Norte**, cuyos premios se entregaron el pasado 1 de diciembre.

Amparo Valcarce, Secretaria de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad responde a nuestras preguntas en la sección **Hablando con...** Como en otras ocasiones la falta de espacio nos obliga a remitirles a la versión web de Integra (<http://inico.usal.es/integra>) para consultar la entrevista en su totalidad.



EL CAMINO HACIA LA INSERCIÓN SOCIAL

El libro recoge las distintas ponencias y mesas redondas que se presentaron en el **VIII Simposio Internacional de Empleo con Apoyo**, en Valencia, los días 7, 8, y 9 de marzo de 2007.

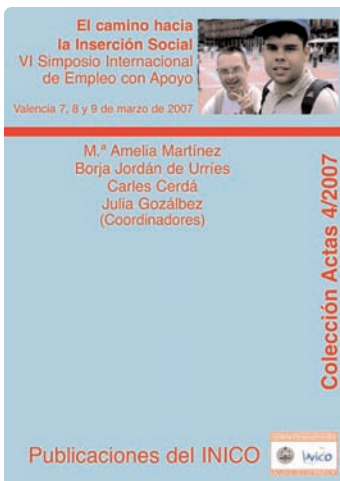
Desde que se organizó en Palma de Mallorca el primer Simposio Español de Empleo con Apoyo en 1991, y poco después se celebró el primer congreso europeo organizado por EUSE en Róterdam, se ha recorrido un largo camino. Miles de personas con discapacidades han accedido al mercado laboral abierto, a través de esta metodología, basada principalmente en las capacidades de las personas que, con el apoyo necesario, pueden contribuir al desarrollo de la sociedad como ciudadanos de pleno derecho.

Los **objetivos** que pretendemos alcanzar en el simposio y que, de alguna manera, repercuten directamente en este libro son los siguientes:

1. Impulsar el ECA como único sistema real de inserción en el mercado ordinario de trabajo.
2. Demostrar que el ECA permite la integración laboral de las personas con discapacidades severas, en las distintas tipologías de la discapacidad.
3. Ser fuente de alternativas de solución a los problemas técnicos que actualmente nos encontramos en la integración a través del Empleo con Apoyo.

4. Poner de manifiesto que el empleo es la puerta para la integración social y la autonomía de las personas con discapacidad.

5. Contribuir al cambio desde sistemas más tradicionales y asistenciales de intervención con las personas con discapacidad, hacia la generalización de servicios de apoyo en todos los ámbitos de la vida.



Las distintas ponencias se enmarcan en uno de los siguientes bloques temáticos, según los cuales se han estructurado los contenidos presentados en el Simposio:

BLOQUE I: La integración laboral en el mercado ordinario de trabajo no sólo es posible para las personas con discapacidades ligeras.

Las personas más gravemente afectadas, con la metodología y los apoyos necesarios, pueden hacer realidad su rol de persona adulta desempeñando tareas reales dentro de un proceso productivo.

BLOQUE II: Exponer qué elementos deben prevalecer en las entidades y programas que promueven el ECA, ver los matices que los procesos deben adoptar para adaptarse a las peculiaridades de las personas según el tipo de discapacidad

BLOQUE III: Poner de manifiesto la historia y el desarrollo de ECA en el estado Español. Qué es, qué ha sido y qué quiere ser.

BLOQUE IV: Las personas con discapacidad en su libertad y su autodeterminación personal.

MARÍA AMELIA MARTÍNEZ

INTEGRA
Volumen 10, Número 26
Marzo 2007
Publicado por el
Instituto Universitario de Integración en la Comunidad
Universidad de Salamanca
Depósito Legal: S.39-1998
ISSN: 1578-8652
integra@usal.es
<http://inico.usal.es/integra>

Director
Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción
David Aparicio

Colaboradores en este número

Isabel Calvo
Maribel Campo
Francisca González
Alba Ibáñez
Borja J. de Urries
M^a Victoria Martín
M^a Amelia Martínez
Esther Simón

Diseño Gráfico
Natalia Martín
David Aparicio

Maquetación y Fotografía
David Aparicio

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695
Fax: +34 923 294685
inico@usal.es
<http://inico.usal.es>



Miembros de INICO reciben el Premio Ángel Rivière 2006 de Investigación e Innovación en autismo

El equipo de investigación, formación y apoyo a personas con Trastornos del Espectro Autista ha sido galardonado por la Asociación Española de Profesionales de Autismo (AETA-PI), en su tercera edición del premio bienal por la investigación en innovación en autismo. La creación de este premio en el año 2000 representa el deseo de los socios de AETA-PI de rendir homenaje a la memoria de Ángel Rivière (1949-2000), catedrático de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, pionero en la investigación científica sobre autismo en nuestro país, y miembro fundador de esta Asociación, cuyas brillantes contribuciones y magisterio en el ámbito del autismo han marcado de forma profunda los modos de hacer y de pensar de los profesionales de habla hispana implicados en este ámbito.

El equipo formado por miembros de INICO y el Instituto de Investigación en Enfermedades Raras del Instituto de Salud Carlos III y dirigido por Ricardo Canal Bedia presentó un estudio sobre la capacidad discriminativa de la versión española del cuestionario M-CHAT. Dicho estudio analiza los valores psicométricos de la primera versión española de este cuestionario. El instrumento consta de 23 preguntas y permite detectar niños con sospecha de Trastornos del Espectro Autista (TEA) lo más temprano posible. Su importancia radica en la relevancia de la detección precoz de este trastorno. Si el diagnóstico precoz va seguido de una intervención temprana el pronóstico del autismo será mejor.

Junto con la Universidad de Salamanca y el Instituto de Investigación en Enfermedades Raras del Instituto de Salud Carlos III han participado entidades como la Unidad de Neuropediatría del Hospital Clínico de Salamanca, el Servicio de Psiquiatría del Hospital Provincial de Zamora, Equipos de Psiquiatría Infanto-juvenil de Castilla y León, Equipos de

Atención Temprana de la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León, la Gerencia de Atención Primaria y equipos de Pediatría de Salamanca y Zamora sin cuya colaboración no habría sido posible el desarrollo de este estudio.

El equipo ubicado en la Facultad de Educación, comenzó su andadura en el año 96 y se ha ido constituyendo progresivamente; incorporándose diferentes investigadores a lo largo de los años. Está formado por un conjunto amplio de



científicos procedentes de diferentes disciplinas como la educación, la neurobiología, la rehabilitación y fisioterapia, que trabajan cooperativamente para conocer las causas del autismo, así como su evolución y para desarrollar tratamientos eficaces. Junto a la investigación ofrece además un servicio asistencial de evaluación, diagnóstico, orientación y formación a familias y profesionales en el ámbito del autismo y problemas de comportamiento, manteniendo convenios de colaboración con instituciones como la Junta de Castilla y León, la Junta de Castilla-La Mancha e IMSERSO.

VICTORIA MARTÍN

La Asociación A toda vela, entrega la Vela Dorada al Director del INICO

Con motivo del X Aniversario de la Asociación almeriense **A TODA VELA**, se hizo entrega de la **Vela Dorada 2006** a Miguel Ángel Verdugo, catedrático de psicología de la discapacidad de la Universidad de Salamanca y director del INICO, "por su inagotable capacidad de comprendernos y conocernos, por su sabiduría y empeño al transmitir al mundo todo ese conocimiento", según palabras de Isabel Guirao, Directora de la Asociación. La entrega de este premio tuvo lugar en Almería el día 20 de enero de 2007.

La Vela Dorada es una distinción honorífica que concede la Junta Directiva a personas o grupos que se han destacado a lo



largo del año por su labor continuada en favor de la integración social de las personas con discapacidad intelectual a través del ocio.

La Asociación A toda vela, es una asociación almeriense sin ánimo de lucro para el

ocio y tiempo libre de niños y jóvenes con discapacidad intelectual de la provincia de Almería que un 17 de enero de 1997, al grito de "soltando amarras", comenzó su travesía. Hoy, diez años después, cerca de mil jóvenes con y sin discapacidad intelectual deciden cómo y con quién compartir su tiempo libre, tienen un plan de ocio en su comunidad y amigos con los que compartirlo.

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE APOYO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: ESCALAS DE INTENSIDAD DE APOYOS (SIS)

El interés principal del nuevo paradigma de la discapacidad, recogido en la pregunta: "*¿qué apoyos son necesarios para ayudar a las personas a participar en su comunidad, asumir roles valorados socialmente, y experimentar una mayor satisfacción y realización?*" (Thompson, J. R.; Hughes, C., Schalock, R. L.; Silverman, W.; Tasse, M., Craig, P.; Campbell, E., Bryant, B. y Rotholtz, D., 2002, p. 390) atrae, a finales del siglo pasado, la atención de un grupo de profesionales estadounidenses que trabajan en el ámbito de la discapacidad.

Durante 5 años, este grupo de profesionales emplea serios esfuerzos en el desarrollo de un instrumento que evalúe las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual. En 2004, la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, anteriormente conocida como AAMR) publica este novedoso instrumento, conocido como la Escala de Intensidad de Apoyos (SIS). En contraste con los tests de inteligencia y las escalas de conducta adaptativa, la SIS es una escala multidimensional diseñada para determinar el perfil e intensidad de las necesidades de apoyo, contemplando sus cinco mayores influencias (véase Figura 1.1.) y utilizando tres parámetros de medida: frecuencia, tiempo diario de apoyo y tipo de apoyo.

En castellano existen algunas publicaciones de gran interés y ayuda en la evaluación y planificación de apoyos. Podemos destacar el Inventario para la planificación de servicios y la programación individual (ICAP) (1993, 1999) adaptado y tipificado por Delfín Montero, el Inventario de destrezas adaptativas (CALSA) (Morreau, Bruininks y Montero, 2002) y el Currículum de destrezas adaptativas (ALSC) (Gilman, Morreau, Bruininks, Anderson, Montero y Unamunzaga, 2002). Sin embargo, aunque a menudo todos ellos se utilizan para identificar necesidades y planificar apoyos, su fin principal no es éste. Por otra parte, a la hora de planificar los apoyos, el indicador más conveniente y afín no resulta ser tanto las habilidades que tiene o no la persona, como, de forma

más concreta, las necesidades de apoyo que presenta para realizar una determinada tarea en un contexto específico.

En base a ello, diferentes asociaciones y federaciones españolas reclaman una medida directa de necesidades de apoyo coherente y que permita materializar los planteamientos de la nueva concepción de la discapacidad intelectual de la AAMR de 2002 (AAMR, 1992; 2002). El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) en 2004 se plantea adaptar y validar la SIS al contexto español, basándose en sus buenas propiedades psicométricas de fiabilidad y validez, y en la utilidad que está demostrando allí donde se aplica.

La Escala de Intensidad de Apoyos

La Escala de Intensidad de Apoyos -SIS- representa una medida multidimensional. Consta de tres secciones:

Sección 1: Escala de Necesidades de Apoyo.

Sección 2: Escala Suplementaria de Protección y Defensa.

Sección 3: Necesidades Excepcionales de Apoyo Médico y Conductual.

A través de las escalas y subescalas correspondientes, medimos la intensidad de los apoyos que un individuo necesita en 57 actividades de su vida, referidas a las áreas de: vida en el hogar; vida en la comunidad; aprendizaje a lo largo de la vida; empleo; salud y seguridad; interacción social; y protección y defensa. Cada actividad se evalúa de acuerdo a los parámetros de: frecuencia, tiempo diario de apoyo y tipo de apoyo que requiere la persona que participa en la actividad. La escala también evalúa 16 necesidades excepcionales de apoyo médico y 13 necesidades excepcionales de apoyo conductual, valoradas en función de la cantidad de apoyo.

Se aplica por medio de un entrevistador cualificado, bajo el formato de entrevista semiestructurada, preferiblemente a una o más personas que conocen bien

a la persona objeto de estudio. Su aplicación tiene una duración de 45 minutos aproximadamente.

Proceso de Adaptación y Validación de la SIS

La adaptación de un instrumento de evaluación dista mucho de ser una mera traducción de los elementos que lo forman. Se trata de un proceso complejo y minucioso, que exige un esfuerzo continuado de revisión y depuración, así como garantizar en todo momento un ajuste lo más exacto posible al procedimiento seguido en el desarrollo del instrumento original.

El primer paso en el proceso de adaptación de un instrumento a otra cultura es la traducción del documento original. Se realizaron dos traducciones inglés-español por parte de dos profesionales de la psicología que tenían buen dominio del inglés y cuya lengua materna era el español. En todo momento se tuvieron presentes las recomendaciones para la adaptación de test propuestas por la Comisión Internacional de Tests (International Tests Commission, ITC. Hambleton, 1994; Tanzer y Sim, 1999; y Van de Vyjver y Hambleton, 1996).

Una vez finalizado el proceso de traducción se probó la versión final en una muestra de 885 personas con discapacidad intelectual de centros pertenecientes a diferentes comunidades de España: Álava, Albacete, Almería, Asturias, Badajoz, Cáceres, Castellón, Ciudad Real, Córdoba, Guipúzcoa, Islas Baleares, La Coruña, La Rioja, Madrid, Málaga, Salamanca, Sevilla, Toledo, Valladolid y Zamora.

El proceso se desarrolló en tres fases: contacto inicial con los participantes, aplicación de la escala y análisis de sus propiedades psicométricas. La tercera fase incluyó el análisis de la fiabilidad (consistencia interna, fiabilidad basada en la estructura factorial de la escala, fiabilidad test-retest, acuerdo entre evaluadores y concordancia entre calificadores) y de la validez del instrumento ((a) validez de contenido (se ha ampliado la propuesta de los autores de la escala original sometiendo los 49 ítems a la valoración de jueces expertos); (b) validez criterial (mediante la comparación de las puntuaciones obtenidas en las distintas subescalas con las estimaciones de las necesidades de apoyo realizadas por evaluadores externos); (c) validez de constructo (relación de las puntuaciones en la SIS con la edad, intercorrelaciones de las subescalas, relación de la puntuación en la SIS con el nivel de discapacidad intelectual y con el nivel de conducta adaptativa, relación de las necesidades de apoyo evaluadas con las perci-

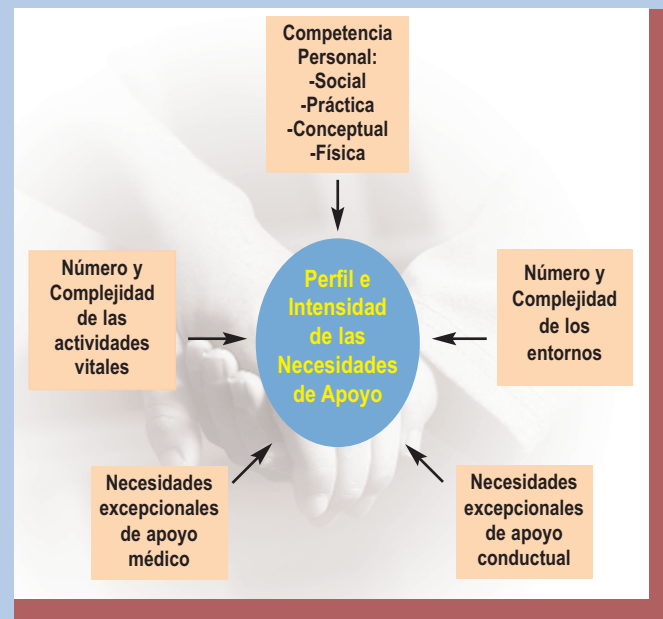


Figura 1.1. Las cinco influencias más importantes de las necesidades de apoyo

bidas, correlaciones entre los ítems de cada subescala con el total correspondiente y análisis factorial exploratorio de la estructura de la escala) y (d) validez discriminante (estableciendo el poder discriminativo de las puntuaciones obtenidas en las subescalas sobre los distintos grupos de estimación de necesidades de apoyo y conducta adaptativa).

Resultados y conclusiones

Todo el proceso científico de adaptación y validación seguido ha facilitado una evidencia suficiente respecto a las propiedades técnicas de la versión española de la SIS. En términos generales, se puede afirmar que la versión española de la SIS cuenta con excelentes propiedades psicométricas de fiabilidad y validez que han alcanzado -y aun superado- las informadas por los autores. La escala ha mostrado asimismo una estructura factorial sólida y coherente, que ha refrendado la hipotetizada por los autores del instrumento en su versión original.

La Escala de Intensidad de Apoyos -SIS- puede convertirse en un instrumento de perfecta ayuda en la planificación centrada en la persona, ya que es idóneo para planificar apoyos individualizados. El perfil de necesidades de apoyo generado por la SIS junto con la información que se obtiene mediante una entrevista centrada en la persona, proporciona una buena guía a los equipos de planificación de cara a desarrollar un plan de apoyo individualizado donde se especifique: QUÉ, CUÁNDO, DÓNDE, CÓMO Y POR QUIÉN se proporcionarán los apoyos.

Avances en Educación Para Todos

Un año más, el pasado mes de febrero, el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) en colaboración con la **Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU)** reunió en un seminario formativo a un grupo de 17 profesionales del ámbito de la educación de Uruguay. Dicho seminario, celebrado bajo el lema **III Curso Internacional de Educación "Avances en Educación para todos"**, y con un planteamiento similar al de ediciones anteriores, se ha centrado en los cambios producidos en los últimos años en la atención a los alumnos con discapacidad en el ámbito educativo, analizando las estrategias y herramientas que dificultan o benefician su inclusión en el ámbito escolar.

También se ha profundizado en la prevención de problemas de conducta en el aula y en las estrategias para mejorar la transición a la vida adulta de los alumnos con necesidades educativas especiales. Otro tema de especial interés para los participantes ha sido el acercamiento a las implicaciones educativas de la concepción actual de la discapacidad intelectual así como la evaluación y aplicación en contexto educativo del concepto Calidad de Vida y las implicaciones del mismo en el ámbito de la hospitalización infantil.

Dado el interés generado en ediciones anteriores, también se han puesto en marcha tres **talleres**: El acceso a la documentación sobre educación en Internet, Dinámica de Grupos en Educación y Adquisición de actitudes hacia las personas con discapacidad.

Este Curso ha estado dirigido por Miguel Ángel Verdugo, Francisca González y M^a Isabel Calvo, profesores de la Universidad de Salamanca y miembros del Instituto, que en nombre de todo el profesorado queremos manifestar nuestra satisfacción por la oportunidad de participar en el mismo, donde se ha creado un espacio de diálogo e intercambio de experiencias que ha favorecido el enriquecimiento y desarrollo personal tanto de los asistentes como del equipo docente implicado.



Premios Fundación SAR HOMENOT

Miguel Ángel Verdugo, catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del INICO, junto al psicólogo norteamericano Robert Logan Schalock, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, han sido galardonados con el Premio Fundación SAR HOMENOT de la Sanitat: Homenots Internacional, por sus investigaciones e innovación sobre la discapacidad desde una perspectiva psicosocial.

La entrega de estos premios tuvo lugar en la XVIII edición de los Premios Nacionales a la Calidad en Sanidad de la Fundación Avedis Donabedian (FAD) que se celebró el día 10 de enero de 2007 en un acto al que asistieron más de 1000 personas, con concierto incluido en el Palau de la Música Catalana, de Barcelona.

Los PREMIOS HOMENOT DE LA SANITAT están constituidos para galardonar a todas aquellas personas que contribuyen a la mejora de la calidad asistencial con su aportación tanto del punto de vista de la política sanitaria como en la gestión de centros y servicios. El ámbito de este Premio es Internacional. El calificativo de HOMENOT lo utiliza el insigne escritor Josep Pla para significar a una persona de carácter especial y de marcado carisma.

La Fundación Avedis Donabedian es una institución sin ánimo de lucro cuya misión es la de colaborar con los profesionales y centros, Administraciones Públicas, Colegios Profesionales y otras instituciones públicas y privadas con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios sanitarios y sociales que reciben los ciudadanos. Los premios FAD cuentan con el auspicio del Departamento de Salud de la Generalitat y el patrocinio de Agfa, Grupo Asistencia, Consorcio Hospitalario de Cataluña, Ferrer Internacional, Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental, Fundación SAR, Intersalus, Lundbek España e Igualatorio Médico Quirúrgico- Adeslas.



IV Concurso de Fotografía Digital del INICO Premio Fundación Grupo Norte

Por cuarto año consecutivo, el viernes que precede al Día Internacional de las Personas con discapacidad (el 1 de diciembre este año), se realizó la entrega de Premios del Concurso de Fotografía Digital del INICO. Premio Fundación Grupo Norte.

Al acto asistieron el Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo; María Pettit, Gerente de Fundación Grupo Norte; y Borja J. de Urríes, Técnico del INICO.



Acto de Entrega de Premios

Durante el acto, celebrado en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, se inauguró la galería fotográfica de la IVª Edición del concurso con la proyección de las 150 fotos más valoradas por el jurado y que puede contemplarse (al igual que las fotos de las ediciones anteriores) en la web del Concurso:

<http://inico.usal.es/concursofotografia>

Premios

En el apartado de premiados, la colombiana Lina María Loazia, con la foto "Autorretrato" se hizo con el Primer Premio, consistente en un cheque por valor de 1.000 euros, un diploma y un trofeo de la Fundación Grupo Norte. El madrileño Javier Arcenillas con la foto "Basket" consiguió el Segundo Premio, dotado de un cheque de 500 euros y un diploma. Por último, la salmantina Amaia Mejía, con "Clavando los codos", se llevó la Mención Especial Universidad y Discapacidad consistente en un cheque de 500 euros y un diploma.

Una de las novedades de la IVª Edición permitía la participación de fotógrafos de cual-



Primer Premio: "Autorretrato"
Autora: Lina María Loazia

quier nacionalidad, y así este año han participado 82 fotógrafos, aficionados y profesionales, que con casi 300 fotos presentadas, consiguieron que, de forma ininterrumpida desde su creación, el número de obras presentadas haya ido creciendo.

Exposiciones

Además de la ya mencionada Exposición Virtual de las 150 mejores fotos, que puede contemplarse en la web del concurso, se realizó una Exposición en formato papel de las 20 fotos finalistas y permanecieron expuestas en el Hall de la Sala Menor de la Hospedería Fonseca durante el mes de diciembre.

En la actualidad, se están realizando gestiones con el Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Salamanca para realizar nuevas exposiciones que serán anunciadas en la web del concurso y a través de Integra.

III Edición

Durante el mes de octubre Exposición de la III Edición del Concurso fué cedida a Asprodema (miembro de Feaps La Rioja), que bajo el título *Miradas a la Discapacidad: Otro punto de vista*, recorrió tres municipios de la Rioja Alta.

También en el mes de octubre la Exposición en formato papel fue una de las actividades paralelas del *II Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad y XI Reunión del Real Patronato sobre Discapacidad*, que se celebró en la Universidad Complutense de Madrid.

DAVID APARICIO



Segundo Premio: "Basket". Autor: Javier Arcenillas



Mención Unviersidad y Discapacidad:
"Clavando los codos". Autora: Amaia Mejía

Prevención de Discapacidades

Salamanca, 18 y 19 de abril de 2007

Organizan: INICO / Real Patronato sobre Discapacidad

<http://inico.usal.es/formacion.asp>

Accesibilidad y seguridad al medio físico: evitación de barreras arquitectónicas, urbanísticas y de transporte

Salamanca, 9 y 10 de mayo de 2007

<http://inico.usal.es/formacion.asp>

hablando con... Amparo Valcarce

Secretaria de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad

Pregunta: El reto más importante de su Gobierno, en materia de Asuntos Sociales, ha sido sin duda la Ley de Promoción de la Autonomía Personal, ¿qué razones les movieron para emprender esta gran mejora social?

Respuesta: Sin duda, como usted bien dice, la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y de Atención a la Dependencia es el reto de más trascendencia y calado social del Gobierno en esta legislatura. Hay que tener en cuenta que los ciudadanos españoles hemos conseguido un nuevo derecho por el que toda persona que no pueda valerse por sí misma deberá ser atendida por los poderes públicos, y éstos deberán proveer a los ciudadanos de los servicios sociales (teleasistencia, ayuda a domicilio, centros de día, plazas residenciales) y prestaciones para llevar a cabo esta atención.

Hasta ahora, las personas mayores y las personas con discapacidad eran atendidas principalmente por sus familias y, muy especialmente, por las mujeres. De hecho, según los expertos que elaboraron el Libro Blanco de la Dependencia, sólo el 6,5% de las familias que cuidan a personas dependientes reciben ayuda de los servicios sociales. Con la Ley de Dependencia, las Comunidades Autónomas están por fin obligadas a atender a las personas mayores y a las personas con discapacidad.

De esta forma el Gobierno ha respondido a una demanda social largamente reclamada por las personas dependientes y sus familias. El Gobierno ha cumplido su promesa electoral al poner en marcha este Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD) que, además, sitúa a nuestro país al nivel de los países de nuestro entorno en política social.

P: La investigación aplicada es importante para el diseño y puesta en práctica de las políticas sociales. ¿Qué opina sobre el estado actual de la Investigación en el ámbito de la discapacidad en España?

R: La investigación aplicada es fundamental para la integración social de las personas con discapacidad y por lo tanto en la mejora de su bienestar y calidad de vida. De la investigación nacen todos los avances en ayudas técnicas, en accesibilidad, en comunicación y en nuevas tecnologías.

Cualquier país moderno y que esté a nivel europeo debe tener muy en cuenta que invertir en investigación es invertir en mejoras sociales y en futuro. Desde este punto de vista, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales gestiona un centro pionero en España. Se trata del Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT). A través de este centro participamos en el programa nacional

I+D+I en el campo de la "Tecnología de la Rehabilitación". El CEAPAT coordina algunos proyectos en los que intervienen empresas, asociaciones de personas con discapacidad y universidades; evalúa algunas realizaciones finales de los mismos y las expone para que puedan ser consultadas por Empresas interesadas o personas con discapacidad.

P: ¿Cuáles cree que son las prioridades de investigación psicosocial actuales y del futuro inmediato?

R: Creo que la investigación social en el campo de los servicios sociales es una prioridad. Tienes que saber hacia donde va una sociedad para adelantarte a los problemas que pueda tener en el futuro. Hoy día, la demografía, los cambios sociales en los modos de vida, la economía, cambian tan vertiginosamente que los gobiernos deben disponer de estos datos de una forma muy precisa y con antelación para crear las infraestructuras en servicios sociales, las previsiones económicas o los medios para atender las demandas sociales que se presenten.

P: La colaboración entre el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, particularmente su Secretaría de Estado, y el INICO de la Universidad de Salamanca, ha sido muy fructífera en los últimos años, ¿cuál cree que debe ser la relación entre ambos en el futuro?

R: La Administración y la Universidad deben colaborar y de hecho, siempre que han trabajado conjuntamente el resultado ha sido satisfactorio para los ciudadanos. El acuerdo de colaboración entre esta Secretaría de Estado y la Universidad de Salamanca fue pionero en el campo de la comunicación y la información relacionada con la discapacidad. Un punto de encuentro imprescindible que deberá continuar en el futuro.

MIGUEL ÁNGEL VERDUGO / MARIBEL CAMPO

Entrevista completa en la página web de Integra
<http://inico.usal.es/integra>

